ধর্মজীবন

সাধারণ বাহ্মসমাজে প্রদত্ত উপদেশাবলী।

প্রথম খণ্ড।

শ্ৰীশিবনাথ শাস্ত্ৰী কৰ্তৃক বিবৃত।

বিতীর সংকরণ।

প্রবাসী কার্য্যালয়, ২১০৩০ নং কর্ণওয়ানিস্ মট্, ক্লিকাতা

>000 |

কলিকাতা।

২১১ নং কর্ণগুয়ালিস্ ষ্ট্রীট, ব্রাক্ষমিসন প্রেসে - শ্রীক্ষিক্ষিক্ষাসম্কার দারা মুক্তিত ও প্রকাশিত।

ভূসিকা।

১৮৯৫ সাল হইতে কয়েক বংসর সাধারণ ব্রাক্ষসমাঞ্জ
মন্দিরে যে সকল উপদেশ দিয়াছিলাম তাহার অধিকাংশ
পূর্ব্বে "ধর্ম্মজীবন" নামে নানা খণ্ডে মুদ্রিত হইয়াছিল। এক্ষণে
তাহার বিতীয় সংস্করণ প্রকাশিত হইল। এবারে যে কয়েক
খণ্ডে শেষ হইবে, তাহার প্রথম খণ্ড এই। এখন আমার শরীর
ক্ষয় ও ভগ্ন, তাহা না হইলে আরও সস্ভোষজনক রূপে মুদ্রিত
করিতে পারিতাম; তাহা হইল না। ইতি

>•ই অক্টোবর, ১৯১৩ কলিকাতা।

' শ্ৰীশিবনাথ শাস্ত্ৰী।

স্থুচি পত্র।

সংখ্যা	বিষয়	তারিখ	পৃষ্ঠা
> 1	তমেব বিদিখাতি মৃত্যুমেতি।	ুৱা ফেব্রুয়ারী ১৮৯৫	5
२।	আসক্তি ।	>∘≷ " "	>0
91	ধর্মাবহং পাপমূদং।	২৮শে ", "	₹8
8 1	কৰ্মাধ্যক্ষঃ সৰ্বভূতাদিবাসঃ।	৩রা মার্চ্চ "	૦૯
¢ I	পরিবারে ধর্মসাধন। (প্রথম)	১৪ই এপ্রেল ,,	88
81	,, ,, (ছিতীয়	২১শে " "	a a
91	ব্রাহ্মধর্মের উন্নত আদর্শ,		
	সামাজিক ও পারিবারিক।	২৮শে ,, , ,	⊕ €
b 1	ব্রহ্মসাধকের স্থভোগ।	৫ ই মে "	96
اد	মানব-জীবন।	५२ , ,,	79
>01	শ্রব্ণ, মনন, নিদিধ্যাসন।	> ६३ क्न "	24
>>1	দুরাৎ স্বদূরে তদিহাস্তিকে চ।	ণই জুলাই ,,	بره د
5 ₹ ["অস্তীতি ক্রবতোক্তত্ত কধং		
	তত্পৰভাতে"	>8₹ " "	774
301	ভিদ্যতে হৃদয় গ্রন্থি:!	२४८म ,, "	५ २ १
28 !	হিরনার পরম কোব।	১১ই আগষ্ট "	১ ৯৮
>0 1	অভয়-ধাম।	১৮ই " ,,	>84
361	ধৰ্ম কি ? ও ধাৰ্মিক কে ?	२६८म "	>60
۱ ۹ د	ঈশ্ব-লাভে নিপুণতা।	সেপ্টেম্বর "	390
76	নান্তঃ পস্থা বিহ্যতেহয়নায়।	ν ξ ,,	245
166	এবাস্ত পর্মী সম্পৎ) t ₹ ,,	وحر

সংখ্য	বিৰয়	তারিথ	পৃষ্ঠা
२०।	ধর্শের নিবাস-ভূমি।	২রা ফেব্রুয়ারী	בהל שהשל
२५ ।	यानव-कीवत्म ऋष इः थ ।	ब्रेंड "	,, ২∙৯
२२ ।	একাধারে দেব ও মানব।	७७३ "	" <:a
२०।	্ষেনাহং নামৃতা স্থাম্ কিমহং	তেন	
	কুৰ্য্যাম্।	২৩শে ফেব্ৰুয়ারী	८०५ ४८४८
281	ব্ৰাহ্মানন্দ ও ধৰ্মবল।	>ना मार्फ	,, ২৪১
201	আধ্যাত্মিক ক্ষুণা-মান্দ্য।	∀₹ "	,, ২৫২
२७।	তপুশা ব্ৰহ্ম বিকিজ্ঞাসম্ব।	>€₹ ,,	,, २७२
291	ভয়ের ধর্ম ও প্রেমের ধর্ম।	२०८म "	,, ২৭১
२৮।	প্রেমের ধর্ম ও ক্রিয়ার ধর্ম।	१ व्याखन	,, ۱۷۰
२२।	অমৃতাপ ও প্রেমের ধর্ম।	>२इ "	٠, ২৯٠
9.1	বদ্ধ ধর্ম ও মৃক্ত ধর্ম।	>৯শে "	,, ৩
1 60	নারে সুখমন্তি।	२७८म .,	" ৩• ৯
७२ ।	পরমাত্মজাত আত্মা।	৩রা মে	" a)A
७७ ।	আধ্যাত্মিক আলস্ত ।	>११ ,	" ৩৩•
98	অধ্যাত্ম-যোগ। (প্রথম)	२१८५ "	,, 085
001	,, ,, (দিতীয়)	७५८म "	, 005
96 1	দিণীৰ চক্ষুৱাততং!	१३ जून	,, ৩ ৬২
09 1	ধর্ম্মের বহিঃপুর ও অন্তঃপুর।	২৮শে "	,, ७१२



তমেব বদত্বাতিমৃত্যুমেতি

উপনিষদে এই বচনটা আছে, তাহাঃ— "যশ্চায়মশ্মিন্নাকাশে তেজোময়োহমুতময়ঃ পুরুষঃ সর্ব্বাস্কুভঃ। যশ্চায়মস্মিন্নাত্মনি তেজোময়োহমুতময়ঃ পুরুষঃ সর্বানুভঃ। তমেব বিদিস্বাতিমৃত্যুমেতি নান্যঃ পন্থা বিদ্যুতেহয়নায়"।

অর্থ —"যে তেজোময়, অমৃতময়, সর্ববান্তর্যামী পুরুষ আকাশে ওতপ্রোত হইয়া রহিয়াছেন, যে তেজোময়, অমৃতময়. সর্ববান্তর্য্যামী পুরুষ আত্মাতে ওতপ্রোত ভাবে বাস করিতেছেন, তাঁহাকে জানিয়াই মানব মৃত্যুকে অতিক্রম করে, অর্থাৎ অমৃতত্ব প্রাপ্ত হয়, মুক্তির অন্য পথ নাই।"

জগতে মানবের মুক্তি লাভের যত প্রকার পথ নির্দ্দিট হইয়াছে জ্ঞানমার্গ তন্মধ্যে একটা প্রধান। উপনিষদকার ঋষিগণ এই পথাবলম্বী ছিলেন। এই পথাবলম্বিগণ বলিয়া থাকেন, যে প্রকৃত জ্ঞানই মোক্ষের সোপান; জীব অজ্ঞতা-বশতঃ অনাতাকে আত্মজ্ঞান, ও অনিতাকে নিত্য জ্ঞান করিয়া সংসার-বন্ধনে বন্ধ হয়। প্রকৃত জ্ঞান লাভ করিলে. নিত্যানিত্য-বিবেক উজ্জ্বল হয়, মানব সকল প্রকার আসক্তি হইতে নিষ্কৃতি লাভ করে, এবং অমৃতত্ব প্রাপ্ত হয়। এই জ্ঞানমার্গাবলন্দিদিগের ভাব কিঞ্চিৎ ব্যাখ্যা করা যাইতেছে।

এই দেহ জডজগৎকে আশ্রয় করিয়া বাস করিতেছে,

জড় জগতের দারা বেষ্টিত আছে, এবং জড় জগতের দারা পোষিত হইতেছে। জড়কে পরিত্যাগ করিয়া এ দেহ থাকিতে পারে না ; ইহার গতিবিধি, চেফা, প্রভৃতি সমুদায় জড়েরই সাহায্যে। গমনে বায়ুমণ্ডলের প্রয়োজন: প্রবণে আকাশের প্রয়োজন: দর্শনে আলোকমণ্ডলের প্রয়োজন: এইরূপ সর্ব্ব-বিষয়েই জডজগৎ এই দেহের আশ্রায়, পোষক, ও প্রতিপালক। জডজগং যে স্বরূপতঃ কি তাহা আমরা অবগত নহি। রূপরসগন্ধস্পর্শাত্তক ইন্দ্রিয়-সংস্কার সকলের অতীত জড বলিয়া কিছ আছে কি না, তাহা জ্ঞানি-গণের আলোচনার বিষয়, এবং এ বিষয়ে তাঁহারা একমত নহেন। জডের স্বরূপ ও প্রকৃতি যাহাই হটক, জডের সতা ও গুণাবলী আমাদের জ্ঞানে সর্ববদাই প্রতিভাত হইতেছে. এবং আমাদিগকে সংসারের কার্যাধানে নিরন্তর সহায়তা করিতেছে। পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়ের দারা জডজগৎ নিরন্তর আমাদের মনের নিকট অভিব্যক্ত হইতেছে।

দেহ যেমন জড়জগৎকে আশ্রয় করিয়া আছে, এবং জড় জগতের দারাই পোষিত হইতেছে. আত্মাও সেইরূপ পরমাত্মাকে আশ্রয় করিয়া আছে এবং তাহার দারা পোষিত হইতেছে। জড় যেমন পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়ের সংস্পর্শে আসিয়া আমাদের নিকট অভিব্যক্ত হইতেছে, পরমাত্মাও তেমনি আমাদের অন্তরিন্দ্রিয়ের সংস্পর্শে আসিয়া জাবাত্মার নিকট অভিব্যক্ত হইতেছেন।

ভৌতিক পদার্থ সকল সমভাবে সকল ইন্দ্রিয়ের দ্বারা অভিব্যক্ত হয় না। কোনও কোনও পদার্থ একমাত্র ইন্দ্রিয়ের ষারা অভিব্যক্ত হয়, কোনও কোনও পদার্থ ইন্দ্রিয়ন্বয়ের সংস্পর্শে আসিয়া অভিব্যক্ত হয়, ইত্যাদি। যথা, পঞ্চভূতের মধ্যে ক্ষিতি, — রূপ, রস, গন্ধ, ও স্পর্শের দারা আমাদের চিত্তের নিকটে অভিব্যক্ত হয়; অপ্,—রূপ, রস, ও স্পর্শের দারা অভিব্যক্ত হয়; মরুৎ, স্পর্শের দারা, আকাশ, শব্দের দারা অভিব্যক্ত হয়। থাকে। সেইরূপ পরমাত্মা আমাদের আত্মার চারি ইন্দ্রিয়ের সংস্পর্শে আসিয়া আমাদের নিকট অভিব্যক্ত হইয়া থাকেন। সে চারি ইন্দ্রিয়, জ্ঞান, প্রীতি, বিবেক ও ইচ্ছা-শক্তি। এই চারিদ্রার দিয়াই সেই স্বপ্রকাশ পরম পুরুষ আমাদিগের নিকটে আপনাকে প্রকাশ করিয়া থাকেন।

এখানে এক গুরুতর প্রশ্ন উঠিতেছে—পরমাত্মা আমাদের জ্ঞানের বিষয়ীভূত হইতে পারেন কি না? কোন কোনও পণ্ডিতের মত এই ঃ—পরমাত্মসত্তা ও পরমাত্মস্বরূপ আমাদের জ্ঞানের বিষয়ীভূত হইতে পারে না। যেমন যদি কেহ বলে, বস্তুর দৈর্ঘ্য, প্রস্থ, বেধের অতিরিক্ত আর একটা পরিসর আছে, তবে যেমন তাহাকে বলিতে হয়, যে যদি এরপ কোনও পরিসর থাকে, তাহা আমাদের জানিবার উপায় নাই, কারণ তাহার গ্রহণোপযোগী কোনও ইন্দ্রিয় নাই; সেইরূপ পরমাত্মার সম্বন্ধেও এই কথা বলিতে হয়—যদি এরপ কেহ থাকেন, থাকিতে পারেন, কিন্তু আমাদের তাহাকে জানিবার কোনও উপায় নাই। তাহারা বলেন, আমাদের আত্মজ্ঞান সকল জ্ঞানের ভূমি; আমরা আত্মাতে যাহা দেখি না, তাহা কি প্রকারে অস্ত্রে জানিতে

পারি ? আমাদের আত্মজ্ঞান পরিমিতের জ্ঞান, এই পরিমিত জ্ঞানকে অবলম্বন করিয়া অপরিমিত ও অনন্তকে কি প্রকারে জানিতে পারি ? তবে বলিতে হয়, তিনি অনন্ত ব্রহ্ম নহেন, কিন্তু আমাদের প্রকৃতির অনুরূপ স্বরূপ-সম্পন্ন আর এক মহাশক্তিশালী জীব। এ কথা স্বীকার্য্য, তাঁহার স্বরূপের সহিত আমাদের স্বরূপের কিঞ্চিৎ সাদৃশ্য না থাকিলে, আমরা তাঁহাকে জানিতে পারিতাম না, সাদৃশ্য আছে বলিয়াই জানিবার পথ আছে; কিন্তু এই সাদৃশ্যে তাঁহার অনন্তত্বের কোন ব্যাঘাত হয় না, বরৎ ইহাতেই প্রেম ভক্তি সন্তব্ব হইয়াছে।

যাথা হউক এই মহাতর্কারণ্যে প্রবিদ্ট না হইয়াও সংক্ষেপে এই কথা বলা যাইতে পারে, যে আমরা হই প্রকারে ব্রহ্মসন্তার ধ্যান করিতে পারি। প্রথম, ইহা আমরা সকলেই অনুভব করি, যে এই ব্রহ্মাণ্ডেই ব্রহ্মসন্তার ও ব্রহ্মাণ্ডির পরিসমাপ্তি নহে। আমাদের একটা সম্পীতে আছে, "প্রকাশে জগৎ তাঁর মহিমার কণিকা।" ইহা অতীবসত্য কথা। ব্রহ্মাণ্ড তাঁহার সন্তা ও শক্তির অতি ক্ষুদ্রতম অংশই প্রকাশ করিতেছে। ব্রহ্মাণ্ডে যাহা ব্যক্ত তাহা আমাদের নিকট ব্রহ্মসন্তা বা লীলাময় ঈশ্বর, আর যে ব্রহ্মসন্তা ব্রহ্মাণ্ডের অতীত ও অপ্রকট তাহাকে ব্রহ্মাটেতক্য বলা যাউক। এই ব্রহ্মাটেতক্য আমাদের বোধাতীত, আমরা ব্রহ্মাণ্ডবিহারী লীলাময় ঈশ্বরকেই জানিতেছি এবং তিনিই আমাদের উপাসনার গম্য। দৃফান্ডস্বরূপ মনে কর, অসীম নভোমণ্ডলের যে অংশ আমাদের দৃষ্টিরেখার অন্তর্ভুত, তাহাই আমা-

দের জ্ঞানের বিচারাধান, আর যে অংশ আমাদের দৃষ্টিরেথার অতীত, তাহা ইহার বহিভূতি।

তবে স্ষ্টিলালাতে যিনি অভিব্যক্ত তিনিই আমাদের জ্ঞানের বিষয়াভূত। যেমন পরিমিত জড় বস্তুর আশ্রয় ব্যতীত দূর্ত্ব জ্ঞান হর ন', অসীম আকাশে তুইটী পরিমিত পদার্থকে তুইটী বিন্দুস্বরূপ না ধরিলে যেমন দূরত্বের পরিমাণ হয় না, তেমনি অসীম সন্তাসাগরে প্রকট লালার সাহায্য না লইলে, তাঁহার স্বরূপের পরিচয় হয় না।

আবার এই জ্ঞান সদ্বন্ধে আর একটী কথা সর্ব্বদা শ্মরণ রাখিতে হইবে। ''বোধ" ও "ধারণা" এই উভয়ের মধ্যে যে প্রভেদ আছে তাহা লক্ষ্য করিতে হইবে। এরূপ অনেক বিষয় আছে, যাহার বোধ মাত্র হয় কিন্তু ধারণা হয় না। ধারণা শব্দের অর্থ মনের সম্পূর্ণ আয়ত্ত করা। ইহা ক্ষুদ্রে ভিন্ন সম্ভব नरह। আমরা সকলেই শুনিয়াছি, পৃথিবীর পরিধি এগার হাজার ক্রোশ। এই এগার হাজার ক্রোশ কিরূপ তাহা কি কেহ ধারণা, করিতে পারেন? অর্থাৎ তাহার একটা সমগ্র ছবি কি মনের মধ্যে অঙ্কিত করিতে পারেন ? কেহই পারেন না। তবে কি বলিবেন, পৃথিবীর পরিমাণ কত আমরা জানি না, তাহার োধও নাই ? তাহা কিরূপে বলিব ? যদি কিছু মাত্র বোধ না থাকিবে তবে কিরূপে জানিলাম, উহার পরিধি এগার হাজার ক্রোশ ? পৃথিবীর পরিমাণ সম্বন্ধে যেমন আমাদের বোধ আছে কিন্তু ধারণা নাই, তেমনি ঈশ্বর স্বরূপ সন্বন্ধে বোধ আছে, ধারণা নাই। তাঁহার স্বরূপ আংশিকরূপে

আমাদের জ্ঞানের বিষয়ীভূত হয় মাত্র, কিন্তু ধারণা হয় না। এই কারণে উপনিষদকার ঋষিগণ বলিয়াছেনঃ—

> "নাহং মন্মে স্থবেদেতি নোন বেদেতি বেদ চ। যোন স্তদ্বেদ তদ্বেদ নোন বেদেতি বেদ চ॥"

অর্থ,—আমি যে ব্রহ্মকে স্থন্দররূপে জানিয়াছি এমন কথা বলি না, কিছু যে না জানি এমন কথাও বলি না; তাঁহাকে জানি অথচ জানি না, ইহার মর্ম্ম আমাদের মধ্যে যিনি বুঝিয়াছেন, তিনিই তাঁহাকে জানিয়াছেন।

এখানে আর একটা প্রশ্ন উঠিতে পারে, আমরা ঈশ্বরকে কিরূপে জানি ? সাক্ষাৎ বা পরোক্ষ ভাবে ? আমাদের আত্মজ্ঞানই সাক্ষাৎ জ্ঞান: আমরা বস্তুতঃ সাক্ষাৎভাবে কেবল আপনাকেই জানি। জডের যে জ্ঞান তাহা আতুজ্ঞানে প্রতিবিশ্বিত জ্ঞান : অপর আত্মার যে জ্ঞান, তাহা আকার, ইঙ্গিত চেফ্টাদি দারা অনুমান-লব্ধ জ্ঞান। ঈশ্বর জ্ঞান কি সাক্ষাৎ জ্ঞান, অথবা স্ষ্টেলীলা দর্শনে অনুমান-লব্ধ পরোক্ষ জ্ঞান ? স্ষ্টিলীলা দর্শনে স্রফার অনুমান—যদি ইহাই ঈশ্বর-জ্ঞানের একমাত্র সোপান হয়, তাহা হইলে ঈশ্বরজ্ঞানকে অতিশয় সংশয়াকুল ভূমির উপরে দণ্ডায়মান থাকিতে হয়। এই জন্ম চিন্তাশীল সাধকেরা বলিয়া থাকেন যে আত্মজ্ঞানের মূলেই ঈশ্বর জ্ঞান নিহিত। যে জ্ঞান-ক্রিয়ার দ্বারা আমরা আত্মাকে জানি, সেই জ্ঞান-ক্রিয়া দারাই পরমাজাকে জনি। দফীন্ত-স্বরূপ মনে কর, প্রত্যেক জড়পদার্থ আকাশকে আশ্রয় করিয়া থাকে, কিন্তু যে প্রত্যক্ষের দ্বারা জড়ের জ্ঞান হয়, তদ্ধারাই

আকাশেরও জ্ঞান হয়। আকাশকে চিস্তাক্ষেত্র হইতে দূরে রাখিয়া আমরা জড়ের চিন্তা করিতে পারি না। জড়ের স্বরূপ চিন্তা করিতে গেলেই "আকাশে স্থিত" এ চিন্তাও তাহার অন্তর্নিহিত থাকে। সেইরূপ যে জ্ঞান-দৃষ্টি দ্বারা আমরা আত্ম**স্বরূপ** লক্ষ্য করি, সেই দৃষ্টিই আমাদের নিকট পরমাত্মসতাকে প্রকাশ করিয়া থাকে। অতএব পরমাত্মজ্ঞান কেবলমাত্র অনুমান লব্ধ নহে, আত্মজ্ঞানের মূলে নিহিত, স্থৃতরাং অব্যবহিত। তবে আত্মজ্ঞানে আমরা যাঁহাকে আত্মার প্রতিষ্ঠা-ভূমিরূপে দর্শন করি, অনুমান আবার দেই আত্মপ্রত্যয়কে দৃঢ় করিয়া তাঁহার জ্ঞানকে উজ্জ্বল করিয়া থাকে। আত্মার মূলে আমরা যাঁহাকে সং বলিয়া প্রতীতি করি, স্ষ্টিলীলার মধ্যে তাঁহারই স্বরূপের অভিব্যক্তি দেখিতে পাই। এইরূপ অন্তরে বাহিরে সাক্ষ্য পাইয়া আমরা ব্রহ্মজ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত হই। এইজন্ম উপনিষদ্কার ঋষি বলিলেন—"যিনি বাহিরে আকাশে, তিনি অন্তরে হির্ময় প্রম কোষে।"

এক্ষণে দেখ জ্ঞানের দিক্ দিয়া স্পষ্টিলীলার মধ্যে স্পষ্টিকর্ত্তাকে দেখিতে গিয়া কি দেখিতে পাই ? প্রথমে দেখি, তিনি ''সংগং''। প্রকৃত সত্যের তিনটা লক্ষণ ; ইহা স্বয়স্তু, নিত্য ও স্বতন্ত্র। কারণ যাহার উৎপত্তি অপরের স্থিতিসাপেক্ষ, তাহা উক্ত আদি বস্তুরই বিবর্ত্তিত রূপান্তর মাত্র, স্বতন্ত্র সন্তা নহে ; স্বতরাং সত্যও নহে। সেইরূপ যাহা স্বয়স্তু, হইয়াও বিনাশশীল, তাহাও ঠিক সত্য নহে, তাহার সত্তা বায়ুতাড়িত শরদভ্রের স্থায় ক্ষণিক। তৃতীয়তঃ, যাহার স্থিতি ও বিনাশ

অপরের স্থিতি ও বিনাশ সাপেক্ষ তাহাও ঠিক সত্য নহে।

এই অর্থে কেবল প্রমাতাহি প্রকৃত সত্য, আর সমুদায় তাঁহাকে আশ্রয় করিয়া আপেঞ্চিক ভাবে সত্য। কি জড়ের বিবিধ বিবর্ত্তন ও বিকার, কি চেতনের বিবিধ ক্রিয়া, সর্ব্বত্রই অনি : তার ছবি মুদ্রিত রহিয়াছে। এই সকল অনিতারূপ ও বিকারের মূলে নিত্যবস্তু কিছু বিদ্যমান আছে কি না ? আতাদৃষ্টি দারা আমরা দেখিতে পাই, যে পরিবর্তনশীল, ক্ষণিক মানসিক অবস্থা সকলের মূলে এক অন্তুত আত্মবোধ নিহিত রহিয়াছে। ঐ আত্মবোধ সকল পরিবর্ত্তনের মধ্যে অপরিবর্ত্তিত ণোকিতেছে। আমার এক মুহুর্তের চিস্তা, এক মুহুর্ত্তের স্থথ তুঃ অপর মুহূর্ত্তে থাকিতেছে না যে সকল সূত্র দারা আত্মার জীবন-বস্ত্র প্রতিমুহূর্ত্তে বয়ন করা হইতেছে, তাহার সকল গুলিই পরিবর্ত্তিত হইতেছে, অণ্ড সমগ্র বস্ত্রথানির একত্ব অক্ষুণ্ণ থাকিয়া যাইতেছে! আমার সকলি চলিয়া যাইতেছে, অথচ আমি অপরিবর্ত্তিত থাকিতেছি। ইহা কি অভুত তত্ত্ব ! মণি সকল সূত্র দারা একত্র-সম্বদ্ধ না হইয়া যখন পরস্পর হুইতে বিচ্ছিন্ন থাকে. তথন তাহাদের নাম মণিমালা হয় ন। ; যখন তাহারা সূত্র দারা একত্র সম্বন্ধ হয় তখন তাহারা একম্ব প্রাপ্ত হয় এবং তাহাদিগকে মণিমালা বলে; সেইরূপ একই সূত্র যাহা আমাদের চিন্তা ও ভাব সকলের মূলে নিহিত থাকিয়া সকলকে একত্বে গ্রাথিত করিতেছে। এইরূপে আত্মার মধ্যেই অনিত্যতার ভিতরে নিত্যতার

পরিচয় প্রাপ্ত হইয়া আমাদের জ্ঞান বহির্জগতেও অনিত্যের মধ্যে নিতাকে অন্থেষণ করে। সেখানেও আমরা জগতের অনিতা ধর্ম ও বিকার সকলের মূলে এক নিতা সত্তাকে লক্ষ্য করিয়া থাকি, যাহাতে তাবং পদার্থ "সূত্রে মণিগণা ইব" সূত্র দারা প্রথিত মণিগণের শ্যায় অবস্থিতি করিতেছে।

অতএব জ্ঞানের প্রথম সিদ্ধান্ত এই, যে এক নিত্য সন্তা আশ্রয় ও আধার রূপে জড়ে ও চেতনে নিহিত রহিয়াছে। উপনিষদ্কার ঋষিগণ অনুভব করিলেন, যে এই নিত্য সন্তাকে জ্ঞান দারা অবগত হইলে, মানুষ মৃত্যুকে অতিক্রম করিতে পারে অর্থাৎ মুক্তি লাভ করিতে পারে।

মৃত্যুকে ততিক্রম করা কাহাকে বলে? মৃত্যু আমাদের পক্ষে এত ভয়ানক কেন? ইহা এত পীড়াদায়ক কেন? যদি আমরা সংসারের পদার্থ সকলের সহিত আবদ্ধ না থাকিতাম তাহা হইলে কি মৃত্যু এত যন্ত্রণাদায়ক হইত? চিন্তা করিলে দেখা যাইবে যে, আসক্তিই মৃত্যুর ভয়ানকত্বের প্রধান কারণ। মানুষ যাহাতে আসক্ত তাহা হইতে সবলে তাহাকে বিচ্ছিন্ন করিলে, সে স্বভাবতঃই যাতনা পায়। এই স্বথহঃখময় জীবনের প্রতি এবং ইহার ভোগ্য সামগ্রী সকলের প্রতি আমাদের এমন গৃঢ় আসক্তি থাকে যে. জীবনের এই সকল স্বথ হইতে বিচ্ছিন্ন হওয়া আমাদের পক্ষে অতাব ক্লেশজনক। এই আসক্তিকেই জ্ঞানিগণ মোহ বলিয়া থাকেন। এই মোহের প্রকৃতি অতি বিচিত্র! একজন অশীতিপর বৃদ্ধা, নিরাশ্রয় ও অনাথ, ঘুরস্ত শীতবাতে ঘন ঘন কম্পিত হইতেছে, শত খণ্ড চীর

বস্ত্র দারা তাহার অঙ্গাচ্ছাদন হয় না, দিনান্তে অন্ন যোটে না, লোকের দারে ভিক্ষা মাগিয়া খায়, অপরের পরিত্যক্ত উচ্ছিটের দারা জীবন ধারণ করে। সে যে কেন এ সংসারে থাকিতে চায়, তাহার কারণ অনুসন্ধান করিয়া পাওয়া যায় না! এক সময়ে পুত্রকন্থাতে তাহার ঘর পূর্ণ ছিল, একে একে সকলে তাহাকে কেলিয়া গিয়াছে, সে একাকিনী জগতে পড়িয়া আছে, অথচ দেখি, জাবনের প্রতি তাহার এমন আসক্তি যে, ক্ষুদ্র এক কাঠখণ্ডের জন্ম ঘোর কলহ উপস্থিত করিতেছে, অশান্তির অগ্নি জালিয়া তাহাতে দগ্ধ হইতেছে। যে দোকানদার অর্থোপার্জন করিয়া স্ত্রী পুত্রকে স্কুখী করিবে বলিয়া দোকান করিতে গিয়াছিল, সে হয়ত তুইটি পয়সার জন্ম স্ত্রার মাথা কাটাইয়া দিতেছে। ইহা দেখিয়া জ্ঞানিগণ শোক করিয়া বলেন, হায়! জাব কি প্রকার মোহে নিমগ্ন! সংস্কৃত কবি ক্ষোভ করিয়া বলিয়াছেন.

''হঃখীয়তি স্থুখেতোঃ কো মূঢ়ঃ সেণকাদন্যঃ''

"পরের সেবক যে, সে ভিন্ন আর কোন্ মূর্থ ব্যক্তি স্থাথের উদ্দেশে চুঃথ ভোগ কিরা। থাকে ?" অগচ মোহের অধীন হইয়া অসংখ্য জীব, স্থাথের আশায় চুঃখ ভোগ করিতেছে।

এই আসক্তি বা মোহবশতঃই মৃত্যু আমাদের নিকট এত যন্ত্রণাদায়ক। যাঁহার আসক্তি নাই, যিনি এই মর্ত্র্যধামের পদার্থ সকলে আবন্ধ নহেন, যাঁহার জীবন-তৃষ্টা বিগত হইয়াছে, তিনি মৃত্যুকে অতিক্রম করিয়াছেন, অর্থাৎ মৃত্যু তাঁহাকে আর যন্ত্রণা দিতে পারে না।

জীবনের প্রতি আসক্ত ব্যক্তির পক্ষে মৃত্যু কি প্রকার পীড়াদায়ক তাহা একটা সামাত্ত দৃন্টান্ত দারা প্রকাশ করা যাইতেপারে। এদেশে বালিকাদিগকে শৈশবে বিবাহ দিবার রীতি আছে। সেই সকল ক্রকুমারমতি শিশুকে ধরিয়া যখন পতিগৃহে প্রেরণ করিতে হয়, তখন তাহাদের ক্রেন্দন-ধ্বনিতে দিক সকল প্রতিধ্বনিত হইতে গাকে। ইহা জ্বামরা অনেকবার প্রত্যক্ষ করিয়াছি। ঐ সকল বালিকার এত যন্ত্রণা পাইবার কারণ কি? কারণ এই—তাহাদের পিতা মাতা, ভাই ভগিনী, খেলিবার সঙ্গী সঙ্গিনী, খেলার ঘর প্রভৃতি যত কিছু ভালবাসার পদার্থ, সমুদায় পশ্চাতে পড়িয়া রহিল, এবং তাহাদিগকে এরূপ একস্থানে লইয়া চলিল, যে স্থানের কথা ভাবিলে এমন এক খানিও মুখ মনে পড়ে না, যাহা স্মরণ হইলে প্রীতির উদয় হয়। সেইরূপ এই জগতে আসক্ত জীবের পক্ষে মৃত্যু অতীব যন্ত্রণাদায়ক।

এক্ষণে প্রশ্ন এই—আসক্তি বা মোহ কেন জন্মে ? তত্ত্তরে জ্ঞানিগণ বিলয়া থাকেন, যে মানব অনিত্য বস্তকে নিত্য জ্ঞান করে বিলয়াই মোহের উৎপত্তি হয়। যাহা ক্ষণিক, ভঙ্গুর ও নশ্বর, তাহাকে মানুষ ভ্রান্তিবশতঃ অবিনশ্বর মনে করে, সেই জন্মই এই ঘোর কুহকের মধ্যে পড়িয়া যায়। হুতরাং মানব-হৃদয়ে যদি নিত্যানিত্য-বিবেকের উদ্রেক করা যায়, তাহা হইলে তাহারা আর মোহে আবন্ধ হয় না। এরূপ মতের মধ্যে কিঞ্চিৎ ভ্রম আছে, তাহা পরে প্রদর্শন করা যাইবে। কিন্তু আপাততঃ জ্ঞান-মার্গাবলম্বিদিগের যুক্তি যাহা তাহাই প্রদর্শন করা যাইতেছে।

নিত্যানিত্য-বিবেক দুই প্রকারে মানবচিত্তে জন্মিতে পারে। প্রথম, পার্থিব পদার্থ সমূহের অসারতা ও অনিত্যতা প্রতিপাদন দারা : দিতীয়তঃ, অনিত্যের মধ্যে নিত্য হইয়া যিনি আছেন, তাঁহাকে জানিয়া। এই চুইটা প্রণালীর মধ্যে নিতা বস্তুর জ্ঞানকে উক্ষল করাই উৎকৃটতর প্রণালী । কারণ নিত্যকে জানিলে মানুষ স্বতঃই অনিত্যকে পরিত্যাগ করে। উৎকৃষ্টকে জানিলে আর অপকুষ্টে কাহারও ক্রচি থাকে না। মহংকে যে জানিয়াছে দে কি আর ক্ষুদ্রে আসক্ত হয়? যে ব্যক্তির ভবনে প্রতঃহ সহরের স্থগায়কদিগের সমাগম হয়, তাহাদের ভ্রম্বরভ্রধাতে যাঁহার মন পূর্গ রহিয়াছে, তিনি কি পণ্যভিখারীর একটী গান শুনিবার জন্ম পণ্যে দাঁড়াইয়া থাকেন ? যে ব্যক্তির ভবন স্থচিত্রকরনিগের চিত্রাবলীর দ্বারা স্থশোভিত, তিনি কি কালীঘাটের দোকানের সামান্ত পট কিনিবার প্রয়াসী হন ? সেইরূপ যিনি নিত্য, সত্য ও পর্ম পদার্থকে জানিয়া বিমল ব্রন্থানন্দ সম্ভোগ করিয়াছেন, তিনি কি আর ক্ষুদ্র নম্বর বিষয় সকলে আবন্ধ হন ? মানব যথন জ্ঞান দারা সেই অনন্ত, অবিনশ্বর, সত্য বস্তুকে প্রাপ্ত হয়, তথন আর তাহার মৃত্যুভয় থাকে না; সে মর্ত্যুধামের নশ্বর ভূমি তাাগ করিয়া অমর ধামে আপ্রায় প্রাপ্ত হয়।

আদক্তি।

"ধ্যায়তো বিষয়ান্ পুংসঃ সঙ্গস্তেষ্পজায়তে" "অর্থাৎ নিরস্তর বিষয়ের ধ্যান করিতে করিতে মানুষের তাহাতে আসক্তি জন্মে।"

যতদিন মানুষ স্বীয় চরিত্র ও কার্য্য পর্য্যালোচনা করিতে শিখিয়াছে, ততদিন একটা গুরুতর প্রশ্ন তাহারমনে জাগিতেছে। সে প্রশ্নটী এই :— হুঃখ ও পাপ কি বস্তু ? এবং তাহাদের উৎপত্তি হইল কিরূপে? এ প্রশ্ন প্রাচীন কালেও চিন্তাশীল ব্যক্তিদিগের মনে উদিত হইয়াছে, বর্তমানকালেও মানব-চিত্তকে আন্দোলিত করিতেছে। জগতের স্থুখ তুঃখ সম্বন্ধে লোকে সচরাচর যে প্রকার বিচার করে তম্মধ্যে অনেক ভ্রম প্রমাদ আছে, তাহা আমরা জানি। প্রথমতঃ হুখ ও দুঃখ চুইটী আপেক্ষিক শব্দ। যাহা একজনের পক্ষে হুখ তাহা অপরের পক্ষে ছুঃখ। একজন বিজ্ঞানের চর্চ্চা বা কাব্যের আলোচনাতে সমস্ত দিন যাপন করে, আহার বিহারের দিকে তাহার দৃষ্টি নাই, পার্থিব ধন সম্পাদ্ সঞ্চয় করিবার দিকে মনোযোগ নাই; আর এক ব্যক্তি পার্থিব ধন সম্পদের হুখ অপেক্ষা উচ্চ হুখ জানে না, ইন্দ্রিয়-বৃত্তির চরিতার্থতা ভিন্ন তাহার অন্য লক্ষ্য নাই ; এই উভয়ে কত প্রভেদ। এক জন অপর জনকে দুঃখী ও কুপাপাত্র বলিয়া মনে করে। দ্বিতীয়তঃ, এক সময়ে আমরা যাহাকে হুঃখের কারণ মনে করি, অপর সময়ে দেখি, তাছাই আবার কল্যাণ ও স্থথের কারণে পরিণত হইতেছে। এতভিন্ন অনেক হুঃখ মানব নিজে উৎপন্ন করে। এইরূপে জগতের হুঃখ ও পাপের মাত্র। হইতে অনেক বাদ দিলেও এমন কিছু হুঃখ অবশিষ্ট থাকে, যাহাকে হুঃখ বলিয়া গণনা না করিয়া পারা যায় না, এবং যাহা মানবের আয়ন্তাধীন নহে, মানবের ইচ্ছানিরপেক্ষ হইয়া ঘটিয়া থাকে। এ হুঃখ কোথা হইতে আসিল ? হয় বল ঈশ্বর সর্কাশক্তিমান্ নহেন, তিনি তাঁহার জগতে হুঃখকে সম্পূর্ণরূপে নিরোধ করিতে পারিতেছেন না, আর একটা কি বিরোধী শক্তি তাঁহাকে বাধা দিতেছে; না হয় বল, তিনি পূর্ণ মঙ্গলময় নহেন, জানিয়া শুনিয়া তাঁহার স্থট জীবকে হুঃখ দিতেছেন।

জগতের বাল্যদশায় এই প্রশ্নের এক সহজ সিদ্ধান্ত মানবের মনে উদিত হইয়াছিল। তাহা এই :—মানবের জীবনের উপরে ছই ঈশ্বর বিদ্যমান, এক ভাল ঈশ্বর, অপর মন্দ ঈশ্বর। ভাল ঈশ্বর হুখ বিধান করেন, আর মন্দ ঈশ্বর ছুঃখ দিয়া থাকেন। অদ্যাপি অনেক বর্বর জাতির মধ্যে এই প্রকার বিশ্বাস দেখিতে পাওয়া যায়। তাহারা মনে করে, যে ঈশ্বর মানবের উপকারী বৃদ্ধু, তাঁহার পূজাদির প্রয়োজন নাই; কারণ তিনি ত অনিষ্ট করিবেন না; অনিষ্টকারী ঈশ্বরেরই পূজার প্রয়োজন।

এইরূপ বৈতভাব সকল জাতিরই আদিম চিন্তার মধ্যে প্রাপ্ত হওয়া যায়। এতদ্দেশীয় প্রাচীন পুরাণকারগণও অদিতি ও দিতি, দেব ও অস্ত্রর প্রভৃতি শব্দের দারা এই ছই পরস্পর বিরোধী শক্তি নির্দ্দেশ করিয়াছিলেন। দৈত্যগণ নিরম্ভর মানবসমাজকে ছঃখ দিবার চেটা ক্রিতেছে, আর আদিত্য- গণ সেই তুঃখ নিবারণার্থ বার বার ধরাধামে অবতীর্ণ হইতেছেন।

কিন্তু প্রাচীনকালের অগ্নাপাসক পারসীক সম্প্রদায়ের মনে এই বৈতভাব যেরপ বিকাশ প্রাপ্ত হইয়াছিল, এরপ আর কুত্রাপি দেখা যায় না। আহুরা মাজদা ও আস্ত্রমন্যু বা আহিরমান উভয়ে শক্তি বিষয়ে প্রায় সমকক্ষ। আহুরা মাজদা যাহা করেন, আহিরমান তাহা বিনফ্ট করিবার প্রয়াস পায়। এই সংগ্রাম নিরস্তর চলিতেছে।

প্রাচীন মিছদীগণ অগ্নুগাসক জরথুপ্রের শিষ্যগণের নিকট হইতে শয়তানের ভাব প্রাপ্ত হইয়া থাকিবেন। মিছদী শাস্ত্র হইতে ইহা খ্রীষ্ঠীয় ও মুসলমান ধর্ম্মে প্রবিষ্ট হইযাছে।

কিন্তু জগতের দুঃখরপ সমস্থার পূর্বেবাক্ত উত্তর বর্ত্তমান উন্নত জ্ঞানের পক্ষে সম্ভোষকর নহে। বর্ত্তমান উন্নত চিন্তা এইরূপ দুইটা ঈশ্বর মানিয়া নির্ত্ত হইতে পারে না। আমরা দেখিতেছি, দুঃখের মূল কারণস্বরূপ শয়তান মানিয়াও নিয়্কৃতি নাই। পুনরায় প্রশ্ন উঠে, শয়তান ঈশ্বরের সমকক্ষ কি ঈশ্বর অপেক্ষা হীনবল ? যদি সমকক্ষ হয়, তবে ঈশ্বর মানিবার প্রয়োজন কি ? সেরূপ ঈশ্বর ঈশ্বরই নয়। যদি বল হীনবল, তবে প্রশ্ন, ঈশ্বর কেন শয়তানকে স্পষ্ট করিলেন, এবং স্পষ্ট করিয়া বিনাশের শক্তি সত্ত্বেও কেন তাহাকে স্পষ্টির মধ্যে দুঃখ ঢালিতে দিতেছেন ? জীবের দুঃখ নিবারণের জন্ম কেন তাহাকে সংযত বা বিনন্ট করিতেছেন না ? সেই পুরাতন সমস্যা আবার

ফিরিয়া আসিল—পূর্ণ মঙ্গলময় বিধাতা কেন তাঁহার স্থষ্টি-রাজ্যে দুঃখ থাকিতে দিতেছেন ?

এই কারণৈ এতদেশে জ্ঞানের কিঞ্চিৎ উন্নতি হইলেই,
পণ্ডিতগণ এই পৌরাণিক মত পরিত্যাগ করিয়া আর একটা মত
অবলম্বন করিলেন। সে মতটা এই :—স্পষ্টিকর্ত্তা এক এবং
মঙ্গলময়; ছঃখ মানবের কর্ম্মবিপাকজনিত; তাহা পূর্বজন্মের
কর্ম্মের ফল।

তুঃখ কর্ম্মবিপাকজনিত হইলেও তাহার উৎপত্তির প্রণালী ও প্রকার কি? এই চিন্তাতে রত হইয়া এদেশের জ্ঞানীরা বলিলেন, আসক্তি হইতেই সকল তুঃখের উৎপত্তি। ভগবন্দ্যীতাতে এই মত অতি স্থন্দররূপে নির্দ্দিট হইয়াছে:—

> "ধ্যায়তো বিষয়ান পুংসঃ সঙ্গস্তেষ্পজায়তে, সঙ্গাৎ সঞ্জায়তে কামঃ কামাৎ ক্রোধাভিজায়তে. ক্রোধান্তবিত সংমোহঃ সংমোহাৎ স্মৃতিবিভ্রমঃ, স্মৃতিভ্রংশাদু দ্ধিনাশঃ বুদ্ধিনাশাৎ প্রণশ্রতি।"

অর্থ—নিরন্তর বিষয়ের ধ্যান করিতে করিতে মানুষের তাহাতে আসক্তি উপস্থিত হয়; আসক্তি হইতে কামনার জন্ম হয়; কামনা হইতে ক্রোধের উৎপত্তি হয়; চিত্ত ক্রোধের দারা উত্তেজিত হইলেই, কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্যবিমূঢ্তা আসে; কর্ত্তব্যবিমূঢ্তা আসিলে মানুষের (লক্ষ্যের) স্মৃতি বিলুপ্ত হয়; স্মৃতি বিলোপ হইলেই সে ব্যক্তি একেবারে বিন্তু হয়।"

কিরূপে যে মানুষ বিনাশের পথে অগ্রসর হয়, তাহার ক্রেমটী এই বচনে কেমন স্থন্দররূপে নির্ণীত হইয়াছে! যাহা

তুথকর, ইন্দ্রিগণের তপ্তিকর, বা চিত্রেভিক্ক, তাহার মধ্যে বাস করিতে করিতে অল্লে আল্লে তাহাতে আসক্রি জন্মে অর্থাৎ চিত্ত তাহাতে লগ্ন হইয়া যায়। তংপরে যে বন্ধতে আদক্তি জন্মে মানুষ সভংই তাহ। লাভ করিবার প্রয়াসী হয়: এবং লাভ করিবার স্বয়া বিবিধ উপায় অবলমন করিতে থাকে। যথন মানুষ এইরূপে নিজ অভী ট কোনও পদার্থ লাভ করিবার প্রাাসী হয়, তথন যে বাক্তি ত'হার পথে অম্বরায় স্ক্রপাহয় বা কোনও প্রকার বিল্প উৎপাদন করে. তাহার প্রতি স্বর্গই ক্রে'ধের উদয় হয়। চিন্তা করিয়া দেখিলে দেখা যাইবে যে, জগতে যত বিবাদ বিরোধ শক্রতা ক্রোধ প্রভৃতি তাহার অধিকাংশের মূলে এই কারণ. -একজন অপর জনের অভাট লাভের পণে অন্তরায় হইয়াছে। ক্রে'ধের প্রকৃতি এই যে, ইহা চিত্তের স্থৈণ্য নট্ট করে: मानूषरक भोत्रिष्ठि कर्त्वाभा निर्द्धाः कतिराज (एय ना ; স্বতরাং জুর বাক্তি স্বতঃই কিংক র্ব্যবিমৃতৃ হইয়া পড়ে। এই অবস্থ। মানবের কি শে'চনীয় অবস্থ।! এই অবস্থাতে ম'নুষ আপনার জীবনের লক্ষ্য হারাইয়া ফেলে; সে কি উদ্দেশ্তে কি কাজ করিতেছিল, তাহ। আর মনে থাকে না : ইহাকেই গীতাকার স্মৃতিভ্রংশ বলিয়াছেন। এই অবস্থ তে যে উপনীত হইয়াছে তাহার তুর্গতির চরমাবস্থ।! সে একেবারে বিনাশের মধ্যে পতিত হয়।

প্রত্যেকে নিজ নিজ মনে কোনও একটা আসক্তি ও পতনের দৃটাস্থ অবলম্বন করিয়া চিস্তা করিলে দেখিতে

পাইবেন যে, প্রায় সর্বব্রেই মানবের পতনের এই ক্রম। একবার আমরা তুইজন বন্ধতে একতা হইয়া একটা কারাগার পরিদর্শন করিতে গিয়াছিলাম। আমার বন্ধর পরিধানে সন্ন্যাসীর বেশ, গৈরিক বস্ত্র ছিল। আমর। কারাগারের অপরাপর বিভাগ পরিদর্শন করিয়া ১বশেষে যে বিভাগে সর্ববাপেক্ষা গুরুতর দণ্ডে দণ্ডিত কয়েদীগণ বাস করিতেছিল. সেই বিভাগে গমন করিলাম। আমরা গিয়া দ্ধায়মান হইবামাত্র একজন কয়েদী আমার সন্ন্যাসী বন্ধর প্রতি দট্টিপাত করিয়াই বালকের স্থায় উচ্চৈঃসরে ক্রন্দন করিতে আরম্ভ করিল। অনেক সাস্তনা করিয়া কারণ জিজ্ঞাসা করাতে জানা গেল যে. সে হতভাগ্য ব্যক্তিও এক সময়ে ঐরপ গৈরিকবন্ধারা সন্ন্যাসী ছিল। সেই অবস্থাতে একটী স্ত্রালোক সর্বনো তাহার নিকট যাতায়াত করিত। অল্লে অল্লে তাহার প্রতি সন্ন্যাসীর আসক্তি জন্মে। তৎপরে ঈয়া বশতঃ সেই স্ত্রীলোককে হত্যা করে। তল্লিবন্ধন চির্জাবনের জন্ম দ্বীপান্তর বাসের আদেশ হইয়াছে। সে ব্যক্তি যখন আমাদের নিকট নিজ চরিত্র বর্ণন করিতেছিল, তখন গীতাকার যদি উপস্থিত থাকিতেন, তাহা হুইলে আমাদিগকে লক্ষা করিয়া নিশ্চয় বলিতেন, দেখ, আমার উক্তির উজ্জ্বল প্রমাণ এইখানে দর্শন কর: দেখ এ ব্যক্তি ধর্ম্মপাধনার্থ সন্ন্যাস-ত্রত লইয়াছিল: কিরূপে আসক্তি বশতঃ ক্রোধের অধীন হইয়া নিজের লক্ষ্যভ্রফ হইল !

কিন্তু অপর একটা প্রশ্ন বিচার করিতে এখনও অবশিপ্ত রহিয়াছে। যে আসক্তি বশতঃ মানুষ পতিত হয়, সেই আসক্তির স্বরূপ কি? তাহাকে বিশ্লেষণ করিলে মুলে কি দেখিতে পাওয়া যায় ?

কোনও বস্তুর প্রতি হৃদয়ের যে আকর্ষণ থাকিলে প্রাপ্তিতে আনন্দ ও অপ্রাপ্তিতে ক্লেশ জন্মে, সেই আকর্ষণই আসন্তির বীজ। ইহার মধ্যে আরও প্রবেশ করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, ত্রখ-লালসা ও ইচ্ছাশক্তির দুর্বলতা, এই দুইটী আসক্তির প্রধান উপাদান সরূপ। মানুষের সভাব এই, যে অবস্থা সুখকর তাহা বার বার লাভ করিতে চায়। যদি পল্লীর মধ্যে একটা স্থপ্রশস্ত, স্থপরিষ্কৃত, উত্তম বায়ুপরিসেবিত ও সাধারণের বসিবার উপযুক্ত ঘর থাকে, দেখিবে গ্রীম্মকালে সন্ধ্যার পূর্বের আপনা আপনি পল্লীর লোক সেখানে আসিয়া বসিতেছে, কেহ কাহাকেও ডাকিয়া আনিতেছে না। সেখানে বসিলে যে আরামটুকু পাওয়া যায় তাহার লালসাই মনকে সে দিকে টানিতৈছে। স্থরাপায়ী যে স্থরাপান নিবন্ধন আপনার সর্বনাশ হইতেছে দেখিয়াও স্থরাপান পরিত্যাগ করিতে পারে না, তাহার কারণ কি? অনেক সময় দেখা গিয়াছে ञ्चत्राशाश्ची िक्तरक ञ्चताशारनत अनिके कल প्रपर्गन कतिरल, তাহাদের অনুতাপের উদয় হয়; তাহারা আত্মীয় স্বজনের তুঃখ ও আপনাদের দুর্গতি স্মরণ করিয়া কাঁদিতে থাকে, এবং সে প্রকার কর্ম্ম আর করিবে না বলিয়া প্রতিজ্ঞা করে; এবং হয়ত কিছু দিন সে প্রতিজ্ঞা রক্ষা করিয়াও চলে। কিন্তু অবশেষে হয়ত এক দিন শুনা গেল যে, সে আবার পুরাতন প্রলোভনের মধ্যে পতিত হইয়াছে। ইহার কারণ কি? সে যে অনুত্রপ্ত . হইয়াছিল, অশ্রুপাত করিয়াছিল, প্রতিজ্ঞাপত্রে স্বাক্ষর করিয়াছিল, সে সমুদায় কি প্রবঞ্চনা ? তাহা কথনই নহে। সে তথন সরল ভাবেই অনুতাপ করিয়াছিল এবং অকপটেই আত্র-সংশোধনের প্রতিজ্ঞা করিয়াছিল। তবে আবার পতিত হইল কেন? উত্তর—আসক্তি বশতঃ। যেই সেই পুরাতন প্রলোভনের বস্তু তাহার নিকটে আসিল, অমনি হ্রাপানজনিত উত্তেজনার হুখটুকু মনে জাগিয়। উঠিল; সেই হুখ স্মৃতিপথে উদিত হইবামাত্র তাহা পুনর্কার ভোগ করিবার লালসা প্রবল হইল, অপর দিকে ইচ্ছাশক্তির তুর্বলতা বশতঃ সে মনকে সংযত করিয়া রাখিতে পারিল না; বলহান ব্যক্তির ত্যায় লালসার হন্তে বন্দী হইয়া পুরাতন পাপে পতিত হইল। জগতের অধিকাংশ পাপের ইতির্ত্ত এই।

একণে প্রশ্ন এই কেন মানুষ ক্ষুদ্র পদার্থে এরপ আসক্ত হয় ? উপনিষৎকার ঋষিগণ বলিলেন, অজ্ঞতা-বশতঃ, অনিভাকে । নিত্য বলিয়া জানে বলিয়া। ভ্রান্ত জীব সর্ববদাই এ জগতে অনিভাকে নিত্য বলিয়া ভাবিতেছে; রূপ-রস-গন্ধ-স্পর্শময় অনিভা পদার্থে ভূলিয়া নিভা পদার্থ যে ব্রহ্মসত্তা তাহাকে বিস্মৃত হইতেছে, সেই জন্মই মানুষের এই হুগতি। তাঁহারা বলেন, ভ্রান্ত মানুষকে জ্ঞানোপদেশ কর, একদিকে সংসারের অনিভাভা ও অসারতা প্রতিপন্ন কর,অপরদিকে নিভা বস্তুর জ্ঞানকে উজ্জ্বল কর, তাহা হইলে তাহাদের অবিদ্যা ঘুচিয়া যাইবে এবং ভাহারা তত্ত্বজ্ঞান লাভ করিয়া আর অনিভা পদার্থে আসক্ত হইবে না। এতদেশের অবৈতবাদী বেদান্ত মতাবলম্বিগণের সকলেরই এই ভাব। তাঁহারা বলেন ব্রহ্মসত্তা ভিন্ন অন্য সত্তা নাই; মাম রূপের ভেদ অজ্ঞতা বা ভ্রান্তি-জনিত। প্রকৃত জ্ঞানলাভ করিলে মানুষ নামরূপ হইতে বিমৃক্ত হইয়া সেই পরাৎপর প্রম সত্তার সহিত অভিন্নত্ব প্রাপ্ত হয়।

যথা নদ্যঃ স্থান্দমানাঃ সমুদ্রে অস্তং গচ্ছন্তি নামরূপে বিহায়, তথা বিদান নামরূপাদিমুক্তঃ পরাংপরং পুরুষমুপৈতি সদ্যঃ॥

উপনিষং।

ভাবার্থ এই.—"নদী সকল যতদিন সাগরে না পতিত হয় ততদিন তাহাদের গঙ্গা, যমুনা প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন নাম থাকে; কিন্তু মহাসাগরে মিলিত হইলে যেমন সকল নাম ঘুচিয়া কেবল সাগর নামই থাকে, তেমনি যতদিন মানব অবিদ্যার অধীন থাকে, ততদিন রাম, শুাম, হরি প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন নাম ও রূপের জ্ঞান থাকে, কিন্তু বিদ্যা লাভ হইলে সর্ব্বপ্রকার নামরূপ বিহীন হইয়া দেই পরম পুরুষের সহিত একাভূত হয়।"

এ দেশীয় জ্ঞানিগণের অভিপ্রায় এই যে, এই প্রকার ব্রহ্মজ্ঞান যাহারা লাভ করে, তাহারা আর অনিত্য পদার্থে আসক্ত হয় না; স্বতরাং কর্ম-বন্ধনে আবদ্ধ হয় না। ইহারই নাম মুক্তি।

কিন্তু একটি মহৎ প্রশ্ন এই উঠিতেছে, মানুষ নিত্য বস্তুকে

জানে না বলিয়াই অনিত্যে আসক্ত হয়, অথবা অনিত্যে আসক্ত হয় বলিয়াই নিত্য বস্তুকে ভুলিয়া যায়, ইহার কোন্টী সত্য ? আমরা প্রতিদিন সংসারে এরূপ ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত কি দেখিতে পাইতেছি না, যেখানে মানুষ ক্ষণিক হুখে মগ্ন হইয়া স্থায়ী লক্ষ্য বিস্মৃত হইতেছে ? মনে কর, এক ব্যক্তি বিদেশে বাণিজ্য করিতে গিয়াছে: সেখানে সে বাণিজ্যে অনেক অর্থ লাগাই-য়াছে: আত্মীয় স্বজন হইতে বিচ্ছিন্ন থাকিয়া বিদেশবাসের নানাপ্রকার ক্লেশ ভোগ করিতেছে; ক্রমে সংবাদ পাওয়া গেল যে, সে কুসঙ্গীদের সঙ্গে পড়িয়া নানাপ্রকার ছক্তিয়াতে রত হইয়াছে এবং তাহার সমুদায় মৃ ধন ক্ষয় হইয়া সে দারিদ্রা দশাতে নিপতিত হইয়াছে। এই ব্যক্তির কার্য্যের মধ্যে প্রবেশ করিলে আমরা কি দেখিতে পাই? সে যে অর্থোপার্জ্জনের জন্ম বিদেশে পড়িয়া আছে, এ জ্ঞান কি তাহার ছিল না? তবে কিরূপে দে জ্ঞান বিলুপ্ত হইল ় উত্তর—িকুফ হুখে আসক্ত হইল বলিয়া। ক্ষণিক স্বুখে আসক্ত হইয়া সে স্থায়ী লক্ষ্যটা ভূলিয়া গেল। এইরূপ এ কণা কি সত্য নহে যে, নিত্য বস্তুকে জানিয়াও মানুষ অনিত্য পদার্থে আসক্ত হয় বলিয়াই নিতা বস্তুকে ভুলিয়া যায় ?

ইহা দেখিয়াই ভক্তি-পথাবলম্বিগণ বলিয়াছেন, কেবলমাত্র জ্ঞানের দ্বারা আসক্তির উদ্ধার হয় না। য়েমন পদে কণ্টক বিদ্ধ হইলে কণ্টকের দ্বারা কণ্টক তুলিতে হয়, তেমনি আসক্তির দ্বারা আসক্তির উদ্ধার করিতে হয়। ঈশ্বরে অকৃত্রিম অনুরাগ দ্বামিলে মন স্বভাবতঃই ক্ষুদ্র পদার্থে আর আসক্ত থাকে না। এই জ্ঞান-মার্গ ও ভক্তি মার্গের তারতম্য বিষয়ে বারাস্তরে বিচার করা যাইবে।

তবে সংসারের অনিত্যতা জ্ঞান এবং ঈশ্বরের নিত্যতা জ্ঞানকে উজ্জ্বল করিলে অনেক স্থলে আসক্তি দমন হইতে পারে। ইতিবৃত্তেও এরপ দৃষ্টান্ত অনেক দেখিতে পাওয়া যায়। মহাত্মা শাক্যসিংহের জীবনে উক্ত হইয়াছে, যে রোগ, শোক, জরা মৃত্যুর বিকারে মানব-জীবনকে বিকৃত দেখিয়া তাহার চিত্তে নির্কেদ জন্মিয়াছিল এবং তিনি রাজস্থ বর্জন করিয়া সন্ন্যাসধর্ম অবলম্বন করিয়াছিলেন। শাশানে মৃতদেহের অবস্থা দেখিয়া অনেকের বৈরাগ্য জন্মিয়াছে। এতদেশীয় সাধুগণ মানবকে পাপপং হইতে ফিরাইবার জন্ম অদ্যাপি এই প্রকার উপায় অবলম্বন করিয়া থাকেন; তাহাদিগকে বিষয়স্থের অসারতা দেখাইয়া দেন। তাহারা বলেন,—

মা কুরু ধন জন যৌবন গর্ববং হরতি নিমেষাৎ কালঃ সর্ববং।

অর্থ —ধন জন যৌবনের গর্ব্ব করিও না; কাল এক
নিমেষের মধ্যে সমুদায় হরণ করে। সংসারের অনিত্যতা ও
ঈশ্বরের নিত্যতার ধ্যান আমাদেরও ধর্ম্মসাধনের অঙ্গস্থরপ
হওয়া উচিত। জ্ঞানে আমরা ঈশ্বরকে যতই সত্য বলিয়।
প্রতীতি করিব, ততই আমাদের প্রীতি ও নির্ভর তাঁহার উপরে
স্থাপিত হইবে; ততই আমরা সমুদায় ক্ষুদ্র বিষয়ের আসক্তি
হইতে নিষ্কৃতিলাভ করিতে পারিব।

ধর্মাবহং পাপরুদং

আমর। মানব প্রকৃতি পর্যালোচন। করিতে প্রয়ত হইলেই মানবের একটা অঙুত বৃত্তি লক্ষ্য করি, যাহা লক্ষ্য কুরিলে অতীব বিনিত হইতে হয়। ইহার অনুরূপ বৃত্তি 🚈 নও ইতর প্রাণীতে দৃষ্ট হয় না। সে হত্তিটী কি তাহা নিরূপণ করিবার পূর্বে কয়েকটা দুফান্ত প্রদর্শন করিতেছি। সে বিষয়ে চিন্তা করিলে উক্ত বৃত্তিটা যে কিরূপ তাহা বুঝিতে পারা যাইবে। এক ার আমার একজন একেয় বন্ধুর প্রমুখাৎ তাঁহার স্বর্গীয় পিতৃদেবের সম্বন্ধে একটা গল্প শুনিয়াছিলাম। তাঁহার পিতা একজন নিষ্ঠাবান হিন্দু ও সাধুপ্রকৃতির পুরুষ ছিলেন। কিন্তু একদিন স্বীয় ভবনে প্রতিনিহৃত্ত হইবার সময় হঠাৎ তাঁহার একটা দুর্ম্মতি ঘটিল। উক্ত দিবস গুহে আসিবার সময় তিনি দেখিলেন, একটা হৃদ্র পক্ষী অভ্যমনস্ক ভাবে একটা বুক্ষের শাখায় বসিয়া হৃহিয়াছে। সে এত নিম্নে আছে যে, অনায়াসে তাহাকে ধরিতে পারা যায়। সেই বিহঙ্গমকে দর্শন করিয়া কেন যে সেই সাধুপ্রকৃতি প্রবাণের মনে তাহাকে ধরিবার বাসনা উদয় হইল বলিতে প্রারি না। তিনি পশ্চাৎ দিক হইতে অলক্ষিত ভাবে গিয়া পক্ষীটীকে ধরিলেন। স্বাধীনতা লাভের প্রয়াসে হতভাগ্য জীবের পদদম ভাঙ্গিয়া

গেল। তাহাকে তদবস্থ দেখিয়া সেই প্রবীণের অন্তরে প্রবল অনুশোচনা উপস্থিত হইল। তিনি তৎক্ষণাৎ তাহাকে ছাড়িয়া দিলেন; সে উড়িয়া গেল বটে, কিন্তু বৃক্ষের শাখায় আর বসিতে পারিল না। ইহা দেখিয়া সেই সাধু পুরুষ সে দৃষ্ঠ সন্থ করিতে না পারিয়া মনের যন্ত্রণাতে স্বীয় ভবনে প্রবেশ করিলেন। তদবধি তাহাকে সর্বাদাই বিষম দেখা যাইত, এবং তিনি মধ্যে মধ্যে হা ছতাশ করিতেন। গৃহস্থিত পরিবার পরিজনের মধ্যে কেইই ইহার কারণ অনুমান করিতে পারিতেন না। তিনি কাহাকেও কিছু বলিতেন না। গভীর মনো-বেদনাং দিন কাটাইতেন।

কিয়ৎকাল পরে তাঁহার একটা কল্যা জন্মিল। ঘটনাক্রমে কল্যাটা কুশপেয়ে অর্থাৎ বিকলান্ত পদদয় লইয়া ভূমিষ্ঠ হইল। বহির্বাটাতে কর্তার নিকট যখন এই সংবাদ পৌছিল যে একটা কুশপেয়ে কল্যা হইয়াছে, তখন তিনি চীংকার করিয়া উঠিলেন; ভূইগণ্ডে দর দর ধারে অশ্রুধারা বিগলিত হইতে লাগিল; তিনি বলিলেন—"ঠিক্ ঠিক্ তা হবেই ত, একজন উপরওয়ালা আছেন কি না, এত দিনের পর আমার পাপের প্রায়শ্চিত্ত হইল।" তদবধি তাঁহার চিত্তে কিঞ্চিং প্রসন্ধতা দৃট্ হইল।

জিজ্ঞাসা করি এই যে অনুতাপের তীব্রতা ও গভীরতা ইহা কোনও ইতর প্রাণীতে দৃষ্ট হয় কি না ? কে কবে দেখিয়া-ছেন, বা শুনিয়াছেন যে, একটী অস্থায় কার্য্য করিয়া কোনও ইতর প্রাণী দিনের পর দিন মাসের পর মাস অনুতাপ-যাতনায় কাল কাটাইতেছে! এই অনু তাপের গভীরতা কেবল মানবেই সম্ভব।

মানব-চিত্তের অনুতাপ-যাতনার প্রতি দৃষ্টপাত করিলে বোধ হয় যেন পশুপক্ষিগণ মানবের অপেক্ষা দুখী: তাহারা বর্ত্তমান তুঃখই ভোগ করে, উপস্থিত যাতনাই তাহাদিগকে ক্লেশ দেয়: পশ্চাতে অতীত কালের চুক্কতি স্মরণ করিয়া, অথবা ভবিষাতের আশক্ষিত দুঃখের সম্ভাবন! করিয়া তাহা-पिशतक मानरवत छात्र अपन इटेरा हत् ना : कि ख छ'टा नरह, বিধাতা একদিকে যেমন মানবকে অনুতাপের গভীরতার মধ্যে ভুবিবার অধিকারী করিয়াছেন, অপরদিকে আলু-প্রদাদের উচ্চতম শৃঙ্গে আরোহণ করিবার অধিকারীও করিয়াছেন। পশুগণ আমাদিগের স্থায় অনুতাপ-যাতনা সহু করে না, কিন্তু আমাদিগের ভায় পুণেরে আনন্দও সস্তোগ করিতে পারে না। অনুতাপের গভীরতার হ্যায় আত্মপ্সাদের উচ্চতও কেবল মানবেই সম্ভব। আত্মপ্রসাদের একটী দৃষ্টাস্থ দিতেছি। তুরস্ত শত্রুগণ মহাত্ম। যীশুকে যথন ক্রুশবিদ্ধ করিয়। হত্যা করে, তংপুর্দ্ধে তিনি এই বলিয়া সন্তোষ প্রকাশ করিয়াছিলেন যে, ঈশ্বর তাঁহার প্রতি যে ভার অর্পণ করিয়াছিলেন তাহা সমাধা হুইয়াছে। কেহ কি ইহা কল্পনাতেও আনিতে পারেন যে, কোনও ইতর প্রাণী মৃত্যুর পূর্বের এই ভাবিয়া প্রদন্ হইতেছে যে, তাহার জীবনে কর্ত্ত্ব সাধিত হইয়াছে, তাহার প্রতি যে ভার ছিল তাহা সমুচিতরূপে নির্মাহ হইয়াছে !

তৃতীয়তঃ একটা দায়িত্ব-বোধ বা কর্ত্তব্য-জ্ঞানের দৃষ্টান্ডের

উল্লেখ করিব। একবার সংবাদ পত্রে পাঠ করা গিয়াছিল যে, মান্দ্রাজ প্রদেশের কোনও রেলওয়ের একজন পএটস্ম্যান একদিন পঞ্চ ধরিয়া দণ্ডায়মান ছিল। সেই মূহূর্ত্তে তুইদিক্ হইতে হুইখানি ট্রেন সবেগে আসিতেছিল। তখন সে ব্যক্তি এক নিমেষের জন্ম স্বীয় কর্ত্তব্য সাধনে বিমুখ হইলে মহাবিপত্তি ঘটিবার সম্ভাবনা। এমন সময়ে কোণা হইতে একটা কালসর্প হঠাৎ আসিয়া সে ব্যক্তির পায়ে জডাইয়া উঠিতে লাগিল। তাহার তখন কি সঙ্কটের অবস্থা! যদি সে ভীতিবশতঃ পএণ্ট ছাড়িয়া দেয়, শত শত লোকের প্রাণ যায় : অপরদিকে হয় ত তাহার নিজের প্রাণ যায়। ঈশ্বর তাহাকে সেই সঙ্কটকালে স্বর্দ্ধব্য সাধনে এমনি দৃঢ়তা দিলেন যে, সে একপদও নড়িল না! ক্রমে সর্প টী গাড়ির শব্দে নিজেই পলইয়া গেল। পরে রেলওয়ে কোম্পানি এই ব্যক্তিকে প্রচুর পুরস্কার দিয়াছিলেন। এই সামান্ত দরিদ্র ও হীনাবস্থ ব্যক্তির জীবনে যে কর্ত্তব্য-জ্ঞানের পরিচয় পাওয়া যাইতেছে, এইরূপ কর্ত্তব্য-জ্ঞান আরও কত শত ব্যক্তির জীবনে দৃষ্ট হইতেছে। কত গৃহে, কভ পরিবারে, কত নরনারী গোপনে, লোকচক্ষুর অগোচরে, স্বীয় স্বীয় জীবনের কর্ত্তব্য স্থচারুরূপে নির্ব্রাহ করিবার জন্ম প্রতিদিন তিল তিল করিয়া মরিতেছেন ! কত পিতামাতা পুত্র কল্যানার্থ অসহ্য ক্লেশ বহন করিতেছেন! কত পুত্র কতা বৃদ্ধ জনকজননীর সেবার জন্ম আপনাদের ত্রখ ও স্বাস্থ্যে জলাঞ্চলি দ্রিতেছেন! কত পত্নী পীডিত পতির শুশ্রুষাতে আপনার জীবনকে অকাতরে বায় করিতেছেন ! জগতের ইতিরুত্তে এই সকল নিঃশব্দ

ষার্থনাশের উল্লেখ হয় না। যে সকল কার্য্যে িছু অসাধারণত্ব থাকে, তাহাই লোকচক্ষ্কে আকৃষ্ট করে এবং জগতের ইতির্ত্তে উল্লেখযোগ্য বলিয়া পরিগণিত হয়, কিন্তু এই সকল নীরব কর্ত্তবাপরায়ণতার গুণেই মানব-সমাজ দণ্ডায়মান রহিণছে। এই দ'য়িত্ব বোধ বা কর্ত্তবা-নিষ্ঠা কেবল মানবেই দৃট্ট হইয়া থাকে। ইতর প্রাণীতে এই দায়ত্ব-জ্ঞানের কোন ও প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায় না। কুকুর প্রভৃতি গৃহপালিত পশুগাকে সময়ে সময়ে অতি যত্নপূর্ণকি স্বায় স্বায় প্রভূর দ্রাজ্ঞাত রক্ষা করিতে দেখা যায় বটে, কিন্তু মানবের অভ্ত দায়িত্ব-বোধের সহিত তাহার কিছুই তুলনা হয় না। এই দায়িত্ব বোধ মানবপ্রকৃতির এক গৃঢ় রহস্য; ইহার স্বরূপের বিষয়ে চিন্তা করিলে বিশ্বয়-সাগরে মগ্র হইতে হয়।

এই যে একদিকে অনুতাপের গভীরতা অপরদিকে আত্ম-প্রসাদের উচ্চতা এবং এই যে দায়িত্ব বোধের আশ্চর্ন্য শক্তিইহা কেবল মানবেই সম্ভব এবং ইহাতে মানবকে একটা বিশেষ-রতি-সম্পন্ন বলিয়া প্রতিপন্ন করিতেছে। ইহাকে বিবেক বল, হিতাহিত জ্ঞান বল,—একই ক;।; ইহা মানবের একটা বিশেষ ইন্দ্রিয়। ইহার ভিতরেই মানবের মনুষ্যত্ব ও মহত্ত্ব নিহিত। ইহার জন্মই ধর্মজীবন মানবের প্রশ্বেক সম্ভব হইয়াছে।

বাহিরের ইন্দ্রিয় সকল যেমন এই রূপময় জগতের এক একদিক আমাদের নিকট অভিবাক্ত করে, আত্মার ইন্দ্রিয় সকলও তেমনি সেই অরূপ সন্তার এক এক দিক অভিবাক্ত করিয়া থাকে। এ জগৎ একেন্দ্রিয়বিশিষ্ট জীবের নিকটে যাহা, ইন্দ্রিয়দ্মবিশিট জীবের নিকটেও কি তাহা ? কথনই নহে। সেইরূপ ইন্দ্রিয়ত্তার বিশিষ্ট জীবের নিকটে যাহা, প:ঞ্চন্দ্রিয় বিশিষ্ট জীবের নিকট তাহা নহে। ইন্দ্রিয় সকলের সংখ্যা ও শক্তির তারতম্য অনুসারে জীবগণের শ্রেষ্ঠতারও তারতম্য হইয়া থাকে। একেন্দ্রিয়বিশিষ্ট জীব অপেক্ষা পঞ্চেন্দ্রিয় বিশিন্ট জীব ক্রেষ্ঠ, কারণ, তাহার ইন্দ্রিয়সংখ্যা অধিক হওয়াতে তাহার জীবনের ১খভোগ করিবার শক্তি অধিক, জীবনরক্ষার উপায় অধিক ও কার্য্য করিবার শক্তি অধিক। এই বিচার যদি যুক্তিযুক্ত হয়, তাহা হইলে এই অভিনব বিশায়কর বৃত্তি,— বিবেক— মানবকে অতি শ্রেষ্ঠ পদবীতে উন্নীত করিতেছে। কেবল তাহ। নহে, ইহা মানবের নিকট সেই পরম পুরুষের। স্বরূপের একদিক অভিব্যক্ত করিছেছে। আমরা পূর্বের জ্ঞান ও প্রীতির আলোচনা করিয়াছি। জ্ঞান তাঁহাকে নিত্য সত্য ও জ্ঞানস্বরূপ বলিয়া অভিগক্ত করে, প্রেম তাঁহাকে মঙ্গলস্বরূপ বলিয়া অভিব্যক্ত করে, এবং বিবেক তাঁহাকে ধর্মাবহ ও পাপমুদ বলিয়া অভিব্যক্ত করে। জ্ঞানে তিনি আদিকারণ পিতা, প্রেমে তিনি মঙ্গলময় বিধাতা, বিবেকে তিনি ধর্মাবহ भारता।

বিবেক যেমন তাঁহাকে ধর্মাবহ বলিয়া অভিবাক্ত করিয়া থাকে, তেমনি ধর্মজগৎকেও আমাদের নিকট অভিব্যক্ত করিয়া থাকে। পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় যেমন আমাদের নিকটে রূপ-রূস-গন্ধ স্পর্শনিদ ধর্মাক্রান্ত ভৌতিক জগংকে ও তাহার নিয়ম সক কে ব্যক্ত করে, এই অন্তুত প্রকৃতিসম্পন্ন ধর্মাধর্ম-বৃদ্ধিও সেইরূপ আমাদের নিকট ধর্ম-জগতকে ও তাহার নিয়ম সকলকে ব্যক্ত করে। ভৌতিক জগৎ যেরূপ তুর্ভেদ্য, ও অনুমুক্ত্যনীয় ভৌতিক নিয়মের দারা দৃঢ় আবদ্ধ ও সুশাসিত, ধর্মজগণত সেই রূপ তুর্ভেদ্য এবং অনুমুক্ত্যনীয় ধর্মনিয়মের দারা দৃঢ়বদ্ধ নিয়মিত একটা ভারী বস্তু উর্দ্ধে প্রক্ষেপ করিলে ভূপৃষ্ঠে পড়িবেই পড়িবে ইহা যেমন স্থানিশ্চিত রূপে বলিতে পার, এ জগতে অসাধুতার পরাজয় হইয়া সাধুতা প্রতিষ্ঠিত হইবেই হইবে, ইহা কি তেমনি স্থানিশ্চিতরূপে বলিতে পার না ? তবে তুমি নান্তিক। তবে তুমি বিশ্বাস কর না যে এ রাজ্যের একজন প্রভু আছেন, তিনি ধর্মাবহ ও পাপনুদ; তিনি ধর্মের বিজয় বিধাতা ও পাপের বিনাশ কর্তা। ঈশ্বর, ঈশ্বর, করিলে বিশ্বাসী হওয়া হয় না, এবং প্রভু, প্রভু, করিলেও কেহ ধার্ম্মিক হয় না, যে ব্যক্তি অকপটে তাঁহার ধর্মশাসনের উপরে বিশ্বাস স্থাপন করিতে পারিয়াছে, সেই প্রকৃত বিশ্বাসা।

মানুষ সংসারে সত্যের পথে, পবিত্রতার পথে দাঁড়াইতে পারে না কেন? ধর্মজগতের এবং ধর্ম নিয়মের সত্যতাতে বিশ্বাসের অভাবই কি তাহার কারণ নহে? যে মিথ্যবোদী ও প্রবঞ্চক, সে যদি বিশ্বাস করিত যে, ঈশ্বরের এই সত্যপূর্ণ জগতে অসত্যের স্থান নাই, অসত্য যাহা তাহা মূলহান বক্ষের স্থায় বিশুদ্ধ হইবেই, মৃত্যুমুথে পতিত হইবেই, তাহা হইলে কি সে মিথ্যা প্রবঞ্চনাতে আত্মসমর্পণ করিতে পারিত? মানুষ যত প্রকারে ঈশ্বরে অবিশ্বাস প্রকাশ করিতে পারে, তন্মধ্যে জ্ঞাতসারে অধর্মকে আশ্রেয় করা স্ব্রাপেক্ষা প্রধান । যে

জ্ঞাতসারে অধর্মকে আগ্রয় করিল, সে আপনার কার্য্যের দ্বারা বলিল,—'কোথার ঈশ্বর! এ জগতে অধন্মও জয়যুক্ত হইতে পারে। অপর্নিকে ঈথর যদি সত্য হন, তবে ইহাও সত্য যে তিনি এই জগতের কর্তা ও প্রভু। স্বতরাং তাঁহার রাজ্যে তাঁহার ইচ্ছার জয় হইবে এ কথা বলাও যাহা, আর ধর্মের জয় হইবে বলাও তাহা। ইহা যিনি অনুভব করিতে না পারিয়াছেন, তিনি অদ্যাপি বিশাস-রাজ্য ইততে অনেক দুরে রহিয়াছেন। ভৌতিক জগতের নিয়ম সকল যেমন এই ভৌতিক দেহকে স্থায় শাসনাধীনে লইতে চায়, এবং সে শাসনাধীনে না গেলে যেমন এই দেহের স্বাস্থ্য ও শান্তি থাকে না, তেমনি ধর্ম্ম জগতের নিয়ম সকলও আতাকে স্বীয় শাসনাধীনে লইতে চায়। বিবেকের প্রকৃতি এই, ইহা প্রবল শক্তি সহকারে আদেশ করে এবং কোনও প্রকার ওজর শুনিতে চায় না। এই আদেশ বাণী গ্রাহ্ম করাতেই আমাদের আধ্যাত্মিক স্বাস্থ্য ও শাস্তি এবং অপ্রাহ্ম করাতেই আমাদের আধ্যাত্মিক অসুস্থতা।

আমরা প্রতিদিন দেখিতে পাই যে এই ভৌতিক দেহকে ভৌতিক নিয়ম সকলের অধীন করিবার জন্ম আমাদের সংযমের প্রয়োজন হয়, আমাদের প্রয়ত্তিকে রোধ করিতে হয়; আমরা সকল কালে ও সর্ববাবস্থাতে সচ্ছন্দে বিহার করিতে পারি না, ভৌতিক নিয়ম সকলকে মানিয়া চলিতে হয়; সেইরূপ আপনা শগকে ধর্ম্ম নিয়মের অনুগত করিবার জন্মও সংযমের প্রয়োজন। প্রবৃত্তি সকলকে রোধ করিয়া জীবনকে ধর্ম্ম-নিয়মের অনুগত করাই প্রকৃত্ব মনুষ্যত্ব। যতই আমরা প্রবৃত্তি সকলকে সংযত

করিতে সমর্থ হই, ততই সেই পরমপুরুণের স্বরূপের অভিমুখে অগ্রসর হইয়া থাকি। তিনি যেমন এই জগতের শক্তিপুঞ্জের ক্রীড়ার মধ্যে থাকিয়াও কাহারও অধীন নহেন, তেমনি জিতাত্মা ব্যক্তিরাও প্রবৃত্তিকুলের কার্য্যের মধ্যে গোকিয়াও কাহারও অধীন তাই মানবের প্রকৃত স্বাধীনতা।

যেমন ভৌতিক নিয়ম সকলের অনুগত হওয়াতেই ভৌতিক দেহের স্বাস্থ্য, তেমনি ধর্ম্ম-নিয়মের আনুগত্যেই আত্মার স্বাস্থ্য। দেহের স্বাস্থ্য সচরাচর তিন প্রকার চিহ্ন দারা সূচিত হইয়া থাকে। প্রথম কোগে যাতনা বোধ ; দিতীয়, আহারাদিতে তৃপ্তিবোধ; তৃতীয়, অঙ্গপ্রত্যঙ্গে কার্য্য করিবার শক্তি-বোধ। যে দেহ হুন্থ, তাহা রোগ যাতনা বোধ করিতে পারে। দেহের অবস্থা যথন এ প্রকার হয়, যে রোগ যাতনা বোধ করিবার শক্তি আর থাকে না, তখন চিকিৎসকগণ হতাশ হইয়া গোকেন. কারণ তদারা এই প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়, যে উক্ত দেহের জীবনীশক্তি একেবারে বিনফ হইয়াছে। সেইরূপ ক্রন্থ দেহ মাত্রেই নিয়মিত অন্নপানাদি গ্রহণে তৃপ্তি-বোধ করিয়া থাকে। যখন আর অন্নপানে রুচি থাকে না, তখন চিকিৎসকেরা অনুমান করেন, যে সেই দেহের মধ্যে রোগের বাজ নিহিত হইয়াছে। তৃতীয়তঃ স্থস্থ ও সবল দেহের প্রকৃতিই এই যে তাহা সর্বাদা কার্য্য করিতে চায়, কার্য্যে আনন্দ পায় এবং অন্সপ্রত্যক্তে কার্য্যের শক্তি থাকে। আত্মার স্বাস্থ্যেরও এই ত্রিবিধ লক্ষণ। পাপে, অমুতাপের তীব্রতা, পুণ্যে, আত্ম-প্রসাদ্ধের উচ্চতা,

এবং কর্ত্তব্য সাধনে দৃঢ়তা ও আনন্দ। হুস্থ এবং প্রকৃতিস্থ আত্মাতে এই ত্রিবিধ লক্ষণ প্রকাশিত হইয়া ােকে।

এই আধ্যাত্মিক স্বাস্থ্য সর্ববিধ ধর্ম্মসাধনের মূল। যেমন সর্ববিধ দৈছিক উন্নতি দৈছিক স্বাস্থ্যের উপরেই প্রতিষ্ঠিত, তেমনি সর্ববিধ আধ্যাত্মিক উন্নতি বিবেকপরায়ণতা বা কর্ত্তব্যান্থাতার উপরে প্রতিষ্ঠিত। জগতে একপ্রকার ধর্ম্মসাধন দেখিতে পাওয়া যায়, বিবেকপরায়ণতার সহিত যাহার বিশেষ সম্পর্ক নাই। এরূপ ধর্ম্মসাধন এদেশে বিরল নহে। এই সকল সাধক ধর্মকে ভাব বিশেষের চরিতার্যতার মধ্যে নিহিত রাখিয়াছেন। তং তং ভাবের চরিতার্যতা হইলেই তাঁহারা আত্মতৃপ্ত হইয়া মনে করেন যে ধর্মের অতি উচ্চ অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া মনে করেন যে ধর্মের অতি উচ্চ অবস্থা প্রাপ্ত হয় না। তৎপরে বিবেকের প্রতি আর দৃষ্টি গাকে না। মনে করেন সে বিষয়ে উদাসীন গাকিলেও ধর্ম্মসাধনের কোনও ব্যাঘাত হয় না। এইরূপ ধর্ম্মসাধন মিগ্যা প্রবঞ্চনা ও অপবিত্রতা প্রভৃতির সহিত একত্রে নিরুপদ্রবে বাস করিয়া গাকে।

ব্রাহ্মধর্ম এইরূপ আংশিক ধর্মসাধন হইতে মানব সমাজকে উদ্ধার করিবার জন্ম এই উপদেশ দিতেছেন, ঈশ্বর ধর্ম্মাবহ ও পাপন্দ হইয়া মানব-বিবেকে প্রতিষ্ঠিত। বিবেকের যে বাণী তাহা তাঁহারই বাণী, বিবেকের অধীন হইলে তাঁহারই অধীন হওয়া হয়; এবং বিবেকের বিক্ষাচরণ করিলে তাঁহারই বিক্ষাচরণ করা হয়। এরূপ আচরণ করিয়া মুখে তাঁহার স্থিতি বন্দনা করা যেন রক্ষের মূল কাটিয়। শিরোভাগে জল-সেকের ন্যায়। সেরূপ পূজা ঈশ্বরকে বিজেপ করা। যে

ব্যক্তি জানিয়া শুনিয়া, স্বেচ্ছাক্রমে তাঁহার আদেশ বিরুদ্ধ আচরণ করে, সে তাঁহার পূজার অধিকারী নহে। যখন আমরা তাঁহাকে বিবেক সিংহাসনে ধর্মাবহ পাপনুদ রূপে দেখিতে পাই, তখনি আমাদের হৃদয়ে ধর্ম সংখ্রামের উদয় হয়; আমাদের ইচ্ছাকে তাঁহার ইচ্ছার অনুগত করিবার জন্ম প্রয়াস পাইতে থাকি; এবং আধ্যাত্মিক বিমলতা লাভ করিবার জন্ম ব্যথা হই। ইহাই তাঁহার পূজার প্রকৃত আয়োজন। স্বির করুন আমরা এইরূপ উপহারে যেন তাঁহাকে পূজা করিতে পারি।

কৰ্মাধ্যক্ষঃ সৰ্বভূতাধিবাসঃ।

উপনিষ্দে ব্রহ্মের যত প্রকার স্বরূপ নির্ণয় করা হইয়াছে, তন্মধ্যে একটী এই ;—

"কর্মাধ্যক্ষঃ সর্বভূতাধিবানঃ"

অর্থাৎ তিনি সকল ভূতে বাস করিতেছেন; এবং সকল ক্রিয়ার অধ্যক্ষরূপে রহিয়াছেন।

তিনি যে জডজগতের প্রত্যেক পদার্থে বাস করিতেছেন, এবং নিজ ইচ্ছার দারা জড়ের প্রত্যেক গতি ও ক্রিয়াকে নিয়মিত করিতেছেন, ইহা সীকার করা কঠিন নহে। ইহা বিজ্ঞান-সন্মত কথা। কারণ জডকে বিশ্লেষণ করিলে কতকগুলি শক্তিতে উপনীত হই : সেই শক্তি সকলকে বিশ্লেষণ করিলে এক অনন্ত, অনাদি ও অবিনাশী শক্তিতে উপনীত হই : সে শক্তিকে আবার বিশ্লেষণ করিতে গেলে তাহাকে আত্ম-শক্তি রূপেই দেখিতে পাই। এই বিশ্লেষণ ক্রিয়ার সাহায্যে প্রাচীন কালের বৈদান্তিকদিগের স্থায় বর্তুমান সময়েও অনেক পণ্ডিত এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন, যে সেই অনন্ত লীলাময়ী পর্ম-সত্তা ভিন্ন জডের স্বতন্ত্র সত্তা নাই। যাঁহারা জড়বাদী তাঁহাদিগকেও স্বীকার করিতে হইতেছে যে জড় মূলে কতকগুলি শক্তির খেলা মাত্র। তৎপরে বিজ্ঞান প্রমাণ করিয়াছে, যে আপাততঃ যে সকল ক্রিয়া নানা শক্তির খেলা বোধ হইতেছে, তাহা মূলে একমাত্র শক্তির রূপান্তর মাত্র। এই শক্তিই বিবিধরূপে বিবর্ত্তিত হইতেছে। শক্তি যাহা তাহা এক ও

অবিনাশা, তাহার এক কণিকা বৃদ্ধি বা ক্ষয় হয় না। কিন্তু শক্তি শক্তি বলিয়া একটা শব্দের পশ্চাতে ধাবিত হইলে **छिलारा ना। पारिएक इंटरव रा मिल्क वश्ची कि? मिल्कि** প্রতাক্ষ-লব্ধ বস্ত নহে। কেহ কথনও শক্তিকে ইন্দ্রিয়-গোচর করে নাই। আমরা সচরাচর ক্রিয়া দ্বারা এবং ঘাত প্রতিঘাত দারা তাহার অনুমান করিয়া থাকি। কিন্তু অনুমান করিতে গেলেই তাহার একটী দৃকীন্ত চাই। যে ব্যক্তি ধ্মদুক্টে পর্বতে বহির অনুমান করিতেছে সে পূর্বের কুত্রাপি নিশ্চয় ধুম ও বহিকে একত্র থাকিতে দেখিয়াছে : তাহা না হইলে ধুম দেখিয়া অগ্নির অনুমান করিতে পারিত না। এখন ভাবিয়া দেখ ক্রিয়া দেখিয়া যে শক্তি নামে একটা বস্তুবিশেষের অনুমান করিতে যাইতেছ, কোণায় শক্তিকে ক্রিয়ার উৎপত্তির কারণ রূপে দেথিয়াছ ? চিন্তা করিলেই দৃফ হইবে যে আমরা আপনাদের আতাতেই শক্তিকে ক্রিয়ার উৎপত্তির কারণ রূপে দেখিয়াছি। আমরা নিয়ত দেখিতেছি আমাদের ইচ্ছাশক্তি হইতে ক্রিয়া উৎপন্ন হইতেছে। অতএব দেখিতেছি শক্তির সহিত আমাদের যে কিছু পরিচয় আছে, তাহা ইচ্ছাশক্তি বা আত্ম-শক্তি। ব্রহ্মাণ্ডে যে শক্তির অনুমান করিতেছি, তাহাও দৃক্টান্ড অনুসারে ইচ্ছাশক্তি বা আত্ম-শক্তি। তবে ত জড় সেই পরমাত্মার পরিণামী ইচ্ছা ও জ্ঞান মাত্র। স্বতরাং আমরা যখন বলি যে জড়ের বিবিধ রূপ ও ক্রিয়ার মধ্যে তিনিই অধিবাস করিয়া তাহাদিগকে নিয়মিত করিতেছেন, তখন অযুক্ত কণা किছ् रे विल ना।

মানবাত্মার কার্গ্যেরও তিনি অধ্যক্ষ কিনা ? এই প্রশ্নের বিচার করিতে গেলেই কিঞ্চিং বাধা উপস্থিত হয়। জডজগতে যেমন সহজে বিশ্লেষণ ক্রিয়ার দারা মূল সিদ্ধান্তে উপনীত হই, আত্মা সম্বন্ধে সেরূপ সহজ সিদ্ধান্থে উপনীত হওয়া যায় না। কারণ যে আত্মবোধ বা চিদালোক দ্বারা আমাদের আত্ম-জ্ঞান ও জড়ের জ্ঞান সম্ভব হয়. সেই আত্মবোধ বা চিদালোক আমাদের নিকটে কতকগুলি অভুত তত্ত্বকে প্রকাশ করে। প্রথম অন্তৃত তত্ত্ব নিজের পার্থকা জ্ঞান। আমি এই ব্রহ্মাণ্ডে এক স্বতন্ত্র ব্যক্তি, আমি এই প্রত্যক্ষ পরিদৃশ্রমান জগৎ হইতে বিভিন্ন, আমি অপর আত্মা হইতে বিভিন্ন, এবং আমি সকল পরিবর্তনের মধ্যে অপরিবর্ত্তিত। এই জ্ঞান আমাদের সভাব নিহিত : ইহাকে আমরা মন হইতে উৎপাটিত করিতে পারি না। ইহার অতিক্রম করিতে পারি না। ইহাকে এই কারণে অভূত বলা গিয়াছে. যে দেহের -প্রত্যেক পরমাণুর ক্যায় মনের প্রত্যেক চিন্তা ও ভাব -প্রতি মুহুর্ত্তে পরিবর্ত্তিত হইয়া যাইতেছে, অ**্রচ এই স্বাত**ন্ত্রা জ্ঞান ও একম্ববুদ্ধি বিলুপ্ত হইতেছে না। দিতীয় তত্ত্ব নি**জে**র আত্মার অপূর্ণত।জ্ঞান। ইহাও স্বাভাবিক। আমরা নিয়ত অমুভব করিতেছি যে আমাদের জ্ঞান অপূর্ন অংশং তাহা সত্যের সমব্যাপী নহে; আমাদের শক্তি অপূর্ণ অর্থাৎ তাহা ইচ্ছার সমব্যাগী নহে। এই অপূর্ণতা জ্ঞান আমরা কোনও প্রকারেই পরিহার করিতে পারিতেছি না। তৃতীয়তঃ আমাদের আত্মা সম্বন্ধে আর একটা অভুত তত্ত্ব এই, আমাদের

কর্তৃত্ববুদ্ধি বা স্বাধীনতা-জ্ঞান। আমরা অনুভব করি যে আমাদের ইচ্ছা স্বাধীন। অথচ বিচার দারা দেখিলে আপনাদের স্বাধীনতার ক্ষেত্রই দেখিতে পাওয়া যায় না। য়খন আমরা ইচ্ছা করিয়া এ জগতে আসি নাই, ইচ্ছা করিয়া যাইব না, ইচ্ছা করিয়া থাকিতেছি না, যখন প্রত্যেক ঘটনা চুর্ভেদ্য কার্য্য-কার্ণ-শুঞ্জলে আবদ্ধ তথন আমি আর স্বাধীন কিসে? অথচ আমি অনুভব করিতেছি যে খাঁচার পাখীর ন্যায়, জীবন নামে এই যে এক হাত জমি আমাকে দেওয়া হইয়াছে আমি ইহার মধ্যে স্বাধীন। স্ততরাং আমি জগদাত্মার সহিত আপনাকে অভিন্ন ভাবিতে পারিতেছি না। আমাদের আত্মবোধ-লব্ধ এই ত্রিবিধ তত্ত্বকে অতিক্রম করা ষতীব দুষর। কেহ বলিতে পারেন এই দ্বৈতভাব ভ্রান্তি-জনিত। যেমন জগতের সকল লোকই অনুভব করে যে পৃথিবী স্বীয় স্থানে স্থিরভাবে আছে এবং সূর্য্যই পৃথিনীর চারিদিকে প্রদক্ষিণ করিতেছে: অথচ তাহা একটা ভ্রান্তিমাত্র, তেমনি জীবও ব্রন্মোর পার্থক্য জ্ঞান অথবা জড় ও চেতনের পার্থক্য জ্ঞান সভাবসিদ্ধ হইলেও ভ্রান্তিপ্রসূত; মূলে কোনও পার্থক্য নাই। ইহা বলিলে উত্তর দিবার উপায় নাই। আমা-দের বৃত্তি সকলের সত্যবাদিতাতে বিশ্বাস করা ভিন্ন গতি নাই। তাহা না করিলে সর্ব্বগ্রাসী সংশয়ে উপনীত হইতে হয়। যদি কেহ আমার স্মৃতির সত্যবাদিতাতে অবিশাস করিয়া বলেন কে বলিল, যে ব্যক্তি বিগত রবিবারে উপদেশ দিয়াছিল আকও সেই ব্যক্তিই উপদেশ দিতেছে, এ অভিন্নতা জ্ঞান ভ্রান্তি মাত্র,

সে উপদেশ দিয়া ছিল "রাম" এ উপদেশ দিতেছে "হরি," তাহা হইলে নিরুত্তর। যে স্মৃতির দোহাই দিয়া নিজের অভিন্নতা প্রতিপন্ন হইবে, তাহার সত্যবাদিতাতেই সন্দেহ, ফুতরাং বিচারের আর উপায় নাই। সেইরূপ যদি কেছ বলেন এ যে বৃক্ষপত্র গুলিকে হরিদর্গ বোধ করিতেছ উহা ভ্রান্তি, উহা হরিদর্গ নহে, যোগীগণ যোগনেত্রে উহাদিগকে পীতবর্ণ দেখিয়া থাকেন, এবং তাহাই সভ্য। তাহা হইলেও নিরুত্তর। মনে মনে বলি যখন যোগী হইব তখন না হয় পীত বলিব, এখন ত হরিদর্শই বলি। সেইরূপ অদ্বৈতবাদ ও দৈতবাদ ইহার মধ্যে কোনটী যুক্তিযুক্ত ; এই মহাতর্কে প্রবিষ্ট না হইয়া এইমাত্র বলি, বস্তু মূলে এক কি ছুই সে সম্বন্ধে কিছু বলিতেছি না, এখন ত আপনাকে জগৎ হইতে ও জগদাত্মা হইতে পৃথক দেখিতেছি, এখন তাহাই ভাবি, ও তদমুসারে কার্য্য করি। যে কারণেই হউক, যেরূপেই হউক, জগদাত্মা আমাকে একটু স্বতম্ব অস্তিত্ব দিয়াছেন, আমি সেই টুকুর উপরেই প্রতিষ্ঠিত থাকি। এই দ্বৈতভাব অনুভব করিয়াই উপনিষদে ঋষি বলিয়া-ছেন.---

"হা স্থানা সযুজা সথায়া সমানং বৃক্ষং পরিষস্কজাতে।"
অর্থ—"দুই স্থানর পক্ষবিশিন্ট পক্ষী এক বৃক্ষকে আশ্রয়
করিয়া রহিয়াছে।" দুই স্থানর পক্ষ বিশিন্ট পক্ষী জীবাতা। ও
পরমাত্রা।ইহারা উভয়ে এক দেহকে আশ্রয় করিয়া বাস করিতেছেন। ইহাদের একজন আশ্রয় অপরে আশ্রিত। এই নিগৃঢ়
সম্বন্ধ কি প্রকার তাহা বাক্যে প্রকাশ চিন্তাতে ধারণা হয় না;

করাও সহজ নহে। এই সম্বন্ধ যেন বক্তা ও বাঁক্যের সম্বন্ধের স্থায়। বাক্য বক্তার ইচ্ছা হইতেই উৎপন্ন; বক্তার ইচ্ছাতেই স্থিত; তাহা বক্তাকে ছাড়িয়া থাকে না; অংচ বাক্য বক্তা নহে, বক্তার ক্ষ্পুত্র প্রকাশ মাত্র; সেইরূপ এই জ্পং ও এই আত্মা সেই বিখাত্মারই প্রকাশ মাত্র. তাঁহা হইতেই উৎপন্ন এবং তাঁহাতেই স্থিত, অংচ ইহা তিনি নহেন, তাঁহার ক্ষুত্রম অংশমাত্র। ইহা বলিলেও সে সম্বন্ধের কিছুই প্রকাশ করা হইল না।

যাহ। হউক, আমি আপনাকে তাঁহা হইতে স্বতন্ত্র বলিয়া জানিতেছি বলিয়াই তিনি আমার উপাস্থা হইয়াছেন এবং আমি তাঁহার উপাসক হইয়াছি; নতুবা উপাস্থা উপাসক সম্বন্ধ ও থাকে না। কিন্তু স্বাতন্ত্রা জ্ঞানের সঙ্গে সঙ্গেই এক গুরুতর প্রশ্ন উদিত হইতেতে। যদি এই দেহ-মন্দিরে জীব ও ব্রহ্ম উভয়েই বাস করিতেছেন, তবে অধ্যক্ষতা কাহার ? কোন কার্যা আমার আর কোন কার্যা তাঁহার ? ঘুই জনেই ইচ্ছাময় পুরুষ এবং দুই জনেই স্বাধীন, তবে একের প্রতি অপরের অধ্যক্ষতা কোন সূত্রে ও কোন বিষয়ে ? উভয়ের স্বাধীনতা অক্ষ্ম রাথিয়া একের প্রতি অপবের অধ্যক্ষতা কিরপে সস্তব হইতে পারে ?

এই প্রশ্নের উত্তরে একমাত্র বলা যাইতে পারে যে, তিনি ছুই প্রকারে আমাদের কর্ম্মের উপরে অধ্যক্ষতা করিতেছেন। প্রথমতঃ—এরপ অনেক কার্য্য আমাদের দারা অনুষ্ঠিত হইতেছে যাহার উপরে আমাদের হাত নাই, অথবা হাত থাকিলেও আমরা প্রবৃত্তির এতদূর বশবতী হইয়া কার্য্য করিতেছি যে,

সে কার্য্যের সহিত পশুপক্ষীদিগের কার্য্যের কোনও প্রভেদনাই: তাহাকে অন্ধ প্রবৃত্তির কার্গ্য বলিলেও বলা যায়। আমরা যে ক্ষধাকালে আহার করি, বা নিদ্রার সময়ে নিদ্রা যাই, কিমা মনে কর জননী যে স্কল্য দান করিয়া শিশুকে পালন করেন. এ সকল কার্য্য আমরা অনিবার্গ্য প্রবৃত্তির বশবর্তী হইয়াই করি। ইহাতে আমাদের হাত নাই। এ সকল কার্য্যে ইতর প্রাণী হইতে আমাদের কিছুমাত্র প্রভেদ নাই। এ সকল কার্য্য আমর। তাঁহার অধীন থাকিয়াই করি। এই সকল কার্য্যের প্রকৃতি ও তাহার ফল বিবেচনা করিলে বিধাতার বিধাতত শক্তির লীলা দেখিয়া অবাক হইতে হয়। আমরা বোধশীল জীব, সকল প্রকার কার্য্যেরই ফলাফল আমর। বিচার করিতে পারি। কি আশ্রুষ্য এই শ্রেণীর কার্যা সকল করিবার সময় তাহার ফলাফল আমাদের বিচার মধ্যে আসে না। কে কবে আহার করিবার সময়ে চিন্ডা করিয়া গাকেন, দেহের পরিপুষ্টি হইবে বলিয়াই আগর করিতেছি, অংবা কোন জননী শিশুকে স্তন্ম দান করিবার সময় চিন্তা করিয়া গাকেন, আমার দারা ঈশ্বর এই শিশুকে পালন করাইয়া লইভেছেন। আমরা অন্ধভাবে প্রবৃত্তির দারাই চলি, কিন্তু তিনি আমাদিগের কার্ণ্যের দারা তাঁহার মঙ্গলকর উদ্দেশ্য সাধন করিয়া লন। বর্ত্তমান সময়ের উন্নত শিক্ষাপ্রণালীতে যেমন শিশুদিগকে খেলার ভিতর দিয়া শিক্ষা দিয়া খাকে: শিশুরা মনে করে যেন খেলা করিতেছে, অংচ ভিতরে ভিতরে অনেক বিষয় শিক্ষা করে: সেইরূপ আমাদের সকলের উপরে কার্যাধাক্ষ রূপে যিনি প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছেন.

তিনিও আমাদিগকে স্থুখ, আমোদ, খেলা দিয়া আমাদিগের দারাই তাঁহার বিশ্বরাজ্যের ইন্ট সিদ্ধ করিয়া লন।

তিনি আর একভাবেও আমাদের কর্দ্মাধ্যক্ষ হইয়া রহিয়া-ছেন। আমরা স্বাধীনভাবে যতই কাজ করি না কেন, আপনাদের কার্ম্যের দ্বারা নিজের বা অপরের যতই স্থখ বা দুঃখ উৎপন্ন করি না কেন,—তিনি আমাদের কার্য্যসমষ্টির চরম্গতিকে আশ্চর্স্যভাবে নিয়মিত করিয়া কল্যাণের অভিমুখে প্রেরণ করিয়া থাকেন। যেমন ধামুকীর ধমু ইতেে বাণ নিক্ষিপ্ত হইলে, সেই বাণ যতই বেগে. যতই উদ্ধে যতই সরল বা তির্ম্যকভাবে ধাবিত হউক না কেন, যেমন মাধ্যাকর্মণের দূরতিক্রেমণীয় নিয়মের প্রভাবে তাহাকে বক্রাকার রেখাপথে যাইতেই হয়, তেমনি যতই এ জগতে নড়ি, চড়ি কার্ম্য করি না কেন, সেই কর্ম্মাধ্যক্ষ পুরুষের দূরতিক্রমণীয় ধর্ম্ম নিয়মের প্রভাবে আমাদের কার্য্য তাহারই শাসনাধান হয়।

ভৃতীয়তঃ তিনি আর এক ভাবে আমাদের কার্য্যের উপরে অধ্যক্ষরপে প্রতিষ্ঠিত থাকেন। মানবাজার পক্ষে নিয়ম এই, যে শাসনশক্তি মানবের নিজ আত্মা ও নিজ ইচ্ছা হইতে সমুদ্ভ হয়, ও তাহার নিজের কার্য্য সকলকে নিয়মিত করে, তদ্দারা মানব বলীয়ান ও উন্নত হয়, কিন্তু যে শাসন শক্তি বাহির হইতে আসে ও মানবের কার্য্যকে সংস্কৃতিত করে, তদ্দারা মানবেব তুর্বলতা আসে। কেবল এক স্থলেই এই নিয়মের ব্যতিক্রম দৃষ্ট হয়। একটা মাত্র স্থল আছে, যেখানে মানুষ পূর্ণ অধীন হইয়াও পূর্ণ্মাত্রায় স্বাধীন থাকে। তাহা

প্রেমের স্থলে। যেখানে প্রেম আছে, সেখানে একজন অপরের মধীন হয়, অথচ সে অধীনতাকে অধীনতা বলিয়া মনে করে না, বরং সর্ক্রোচ্চ স্বাধীনতা বলিয়াই অনুভব করে। একের উপরে অপরের এ প্রকার অধ্যক্ষতা আমরা সংসারে নিয়ত দেখিতেছি। স্বাধীন পুরুষে স্বাধীন পুরুষে এ প্রকার ষোগ দর্ববদাই ঘটিতেছে। সেই কর্মাধ্যক্ষ পুরুষও আমাদের সহিত এই প্রকার যোগই চান এবং সেই জন্মই আমাদিগকে কিয়ৎ-পরিমাণে স্বাধীন করিয়া দিয়াছেন। আমর। ইতরপ্রাণীর গ্রায় অন্ধ প্রবৃত্তির বশবর্তী হইয়া তাঁহার অধীন থাকি, অথবা ক্রীতদাসের স্থায় ভয়ভীত হইয়া তাঁহার অধীন হই, ইহা তাঁহার অভিপ্রেত নহে: তাহা হইলে তিনি আমাদিগকে তাঁহাকে জানিবার ও প্রীতি করিবার অধিকার দিতেন না। আমাদিগকে অনায়াসে নিজের অধীন রাখিতে পারিতেন। কিন্তু তিনি আমাদিগকে সাধীন করিয়া প্রেমের অধিকারী করিয়াছেন; তাহার গুণেই আমরা তাঁহাতে প্রীতি স্থাপন করিয়া তাঁহার মঙ্গল নিয়মের অধীন হইতে পারি। প্রেমই প্রকৃত স্বাধীনতা ; এবং ইহাতে মানবাত্মার সমুদয় শক্তির পূর্ণ বিকাশ। এই প্রেমের অভুত নিয়ম লক্ষ্য করিয়াই সাধুরা ালিয়াছেন,—"যে আপনাকে রাখে সে আপনাকে হারায়, যে মাপনাকে হারায় সেই আপনাকে পায়।" সেই পর্মপুরুষের প্রতি এই প্রেম যথন স্থাপিত হয়, তথন তাঁহার সহিত এক **মৃতন সম্বন্ধ দেখা দে**য় ; এবং মানব-ইচ্ছা এক বিচিত্র প্রণালীতে হাঁহার ইচ্ছার অধীন হইয়া থাকে।

পরিবারে ধর্মদাধন।

প্রথম উপদেশ।

"স সেতু বিধৃতিরেষাং লোকানামসম্ভেদায়।"

উপনিষদে এই জগতের সহিত ঈশবের সম্বন্ধবাচক যত বচন আছে, তমধ্যে একটা উৎকৃষ্ট বচন এই—"স সেতু বিধ্বতি-রেষাং লোকানামসস্তেদায়।" অর্থাৎ তিনিই সেতু স্বরূপ হইয়া এই সকল লোককে ধারণ করিয়া আছেন, ইহাদিগকে বিনক্ত হইতে দিতেছেন না। কুষকগণ স্বীয় স্বীয় ক্ষেত্ৰে জল আবদ্ধ করিয়া রাখিবার জন্ম মুন্নির্মিত সেতু দারা ক্ষেত্র সকলকে আবে ইত করিয়া রাথে, ইহা সকলেই দেখিয়া থাকিবেন। প্রশ্ন এই, কুষকের সেতু দারা জল যেমন ক্ষেত্রে বিধ্বত হইয়া থাকে, তেমনি কোন শক্তির দারা লোক সকল স্বীয় স্বায় স্থানে বিধৃত হইয়া রহিয়াছে, উৎসন্নদশ। প্রাপ্ত হইতে পারিতেছে না? সূর্গ্য চন্দ্রাদি গগনবিহাবী জ্যোতিষ্কমণ্ডলীর সম্বন্ধে আমরা এই কথা বলি যে, মাধাাকর্ষণ শক্তির প্রভাবে তাহাদের পরমাণু সকল বিখ্বত হইয়া রহিয়াছে, তাহারা পরস্পর হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া উৎসন্নদশা প্রাপ্ত হইতে পারিতেছে না। যে অন্তর্নিহিত শক্তির প্রভাবে জড়ীয় পরমাণু সকলের মধ্যে ঘননিবিউঙা রঞ্চিত হইতেছে, তাহার প্রকৃতি কি বিচিত্র, তাহা আলোচনা করিবার সময় ও স্থান এ নহে । যে শক্তির প্রভাবে মানব-সমাজ দৃঢ়-সম্বন্ধ আছে তাহারই কিঞ্চিৎ আলোচনা করা অদ্যকার উদ্দেশ্য।

মানব-সমাজের স্থিতি ও উন্নতি এক গভীর রহস্ম। সিংহ বাার প্রস্তৃতি শ্বাপদকুল বহু বহু কাল এ জগতে বাস করিতেছে। অতি প্রাচীনতম কালেও তাহাদের উল্লেখ দৃট হয়। তৎপরে তাহাদের সংখ্যাও যে জগতে অল্ল ছিল তাহাও নহে! কত কত অরণাাণী ঐ সকল শ্বাপদে পূর্ণ ছিল। প্রশ্ন এই, এই স্থাবি কালের মধ্যে তাহারা কেন সমাজবন্ধ হইতে পারে নাই? তাহারা যদি সমাজবন্ধ হইতে পারিত, যদি একের ত্বংথ অপরে ত্বংথী হইতে জানিত, যদি একের বিপদে অপরে সহায় হইত, যদি সমপ্রভাবে স্থজাতির উন্নতি সাধনে মনোয়োগী হইতে জানিত, তাহা হইলে মানবকুল তাহাদিগকে এরূপে নিধন প্রপ্ত করিতে পারিত না। কিন্তু এই সকল গুণের অভাবে তাহারা সমাজবন্ধ হইতে পারে নাই; প্রত্যেকে কতকগুলি বিরুদ্ধগুণসম্পন্ন হওয়াতে তাহারা পরম্পরের সহিত বিবাদ-পরায়ণ হইয়া বিচ্ছিন্ন রহিয়াছে।

জিজ্ঞাসা করি যেরূপ বিরুদ্ধ গুণসম্পন্ন হওয়াতে খাপদকুল চিরদিন একা একা বিচরণ করিতেছে, ওদসুরূপ সমাজবিরোধী গুণ কি মানবে বিশ্বমান নাই? স্বার্থপরতা, হিংসা, বিদ্বেষ, পরশ্রীকাতরতা, নৃশংসতা কি মানব-মনে অল্প আছে? জগতের ইতিরত্ত দেখ, অদ্যাপি জাতিবৈরস্থলে দর্শন কর, মানব মানবের প্রতি যে নৃশ সতা প্রকাশ করিয়াছে ও করিতেছে, তদসুরূপ নৃশংসতা কোনও খাপদ অপর কোন পশুর প্রতি কি কোনও দিন করিয়াছে? জগতের খেতব গিবজেতা জাতিগণ কৃষ্ণকায় বিজিত জাতিদিগের প্রতি চিরদিন যে অত্যাচার করিয়াছে এবং

অদ্যাপিও করিতেছে তাহা স্মরণ করিলে মনুষ্য বলিয়া পরিচয় দিতে কাহার না মস্তক লজ্জাতে অবনত হয় ? সম্প্রতি তুরকদেশীয় মুসলমানগণ আর্মেনিয়াবাসী খ্রীষ্টীয়দিগের প্রতি যে ভাষণ হত্যাকাণ্ড করিয়াছে. তাহার বিবরণ পাঠ করিয়া কাহার না শরীরের শোণিত উষ্ণ হয়? দেখিলে বোধ হয় মানবের অন্তরে এরুণ শ্বাপদ আছে, যাহাকে উত্তমরূপে শৃঞ্চিত না রাখিলে মহা অনর্থ উৎপাদন করিতে পারে ? বল দেখি মানশের এই শ্বাপদ প্রবৃত্তিকে কে শুঞ্জলিত রাখিয়াছে গ উপনিষদের প্রদত্ত উত্তর এই—"ঈশ্বর সেতুস্বরূপ হইয়া ইহা-দিগকে শুঞ্জলিত করিয়া রাখিতেছেন।" ইহা আপাততঃ অনেকের পক্ষে কবিহ বা কিঞ্চিৎ অত্যক্তি বলিয়া প্রতীয়মান হইতে পারে। কিন্তু ইহা কবিষ বা অত্যক্তি নহে। ইহার অর্থ এই, যে সকল গুণের প্রভাবে মানবসমাজ সুরক্ষিত হইতেছে, তাহা ঈশবেরই স্বরূপ-নিহিত। সে গুণগুলি কি ? উত্তর—সত্য, স্থায়, প্রেম, পবিত্রত।। তিনি সত্যস্বরূপ, স্থায়স্বরূপ, প্রেমস্বরূপ ও পবিত্রস্বরূপ। ইহার বিরোধী যাহা অর্থাৎ অসত্য, অন্থায়, অপ্রেম, ও অপবিত্রতা, তাহাদেরই গতি সমাজ ভগ্ন করিবার দিকে: সত্য, স্থায়, প্রেম ও পবিত্রতার গতি সমাজস্থিতি রক্ষার দিকে। মানব হৃদয়ে সত্য, স্থায় প্রেম ও পবিত্রতা আছে বলিয়াই, অর্থাৎ মানবাক্মাতে ঈশ্বরাংশ বিদ্যমান বলিয়াই লোকস্থিতি বৃক্ষিত হইতেছে।

অতএব এ সত্য সকলেরই অনুভব করা কর্ত্তবা যে ঈশর স্বয়ং আপনাতে মানবসমাজকে প্রতিষ্ঠিত রাখিয়াছেন, এবং

মানবসমাজ মানবাত্মার রক্ষা ও শিক্ষার জন্ম তাঁহার একটা উংকৃষ্ট বিধান। এই তত্ত্ব প্রতীতি না করাতেই এদেশে সমাজ-বিরোধী ধর্মভাবের অভ্যুদয় হইয়াছে। এদেশের চিরপ্রচলিত সংস্কার এই জনসমাজে থাকিয়া উন্নত ধর্ম সাধিত হইতে পাবে না। মহাত্মা রাজা রামমোহন রায় এদেশীয়দিগকে বুঝাইবার চেকা করিয়াছিলেন, যে জনসমাজে থাকিয়াও উন্নতধর্মের সাধন হয়: আমরা বলিতেছি,—জনসমাজই উন্নতধর্ম সাধনের প্রকৃত স্থান। ইহা অতীব সতা কথা। নিবিস্টচিত্তে চিম্পা করিলেই দৃষ্ট হইবে, যে যে সকল গুণাবলী লইয়া ধর্মজীবন গঠিত হয়, যথা ঈশ্বর-প্রীতি মানব-প্রীতি, সত্যনিষ্ঠা, নিঃস্বার্থতা, সংযম, বৈরাগ্য প্রভৃতি তৎসমূদায় মানবসমাজের মুখ তুঃখ, পাপ পুণ্যের সহিত মানবাজার সংঘর্ষণ না হইলে প্রফুটিত হয় না, ; সংগ্রাম ভিন্ন তাহারা কেহই দুঢ়ভিত্তির উপরে স্থাপিত হয় না। জনসমাজই তাহাদের সংগ্রামের প্রধান স্থান, স্বতরাং জনসমাজই তাহাদের বিকাশের প্রধান ক্ষেত। যদি কেহ বলেন, একান্তে নির্জ্বন বনে থাকিয়া ঐ সকল বিকশিত হইতে পারে: মানব-সমাজের সহিত সংগ্রামে না আসিয়াও মানব প্রীতি বর্দ্ধিত হইতে পারে. পাপ প্রলোভনের সহিত সাক্ষাংকার না হইয়াও সংযম বর্দ্ধিত হইতে পারে; জীবের তুঃখের সহিত সংস্রব না হইয়াও দয়ার উদ্দীপন হইতে পারে; তবে তাঁহার মতে নিজগৃহে দারক্ল করিয়া দাবা খেলার কাষ্ঠফলকে রাজা, মন্ত্রী, অশ্ব, গজ প্রভৃতি লইয়া কল্পিত সংগ্রাম করিয়াও একজন স্বদেশ-হিতৈষী

সেনাপতি বার হইতে পারে !! বরং নির্জ্জন বনবাসী সাধকের অপেক্ষা, দাবাখেলার সাধকের অবস্থা ভাল। কারণ সে কল্লিত সংগ্রামও করে: বনবাসী সাধকের যে তাহাও নাই।

শালপ্রাম শিলা কেমন ভুগোল ও ভুন্দর! দেখিতে চক্ষের কেমন স্থানীয়! যদি কোনও কারিকরকে পাষাণখণ্ড খুদি ! ঐরপ হন্দর বুতাকার করিতে হয়, তবে তাহা কত প্রমের কার্যা! কিন্তু ঐ শালগ্রাম শিলার অনুরূপ সহস্র সহস্র বতাকার পাষাণ খণ্ড গিরিপাদবাহিনী নিঝ রিণীর জলে পাওয়া যায়। কোনও মানবের শ্রম তাহা উৎপন্ন করে না। গিরিপ্রঠ-বিচ্যুত পাষাণথণ্ড নদী-প্রবাহ দ্বারা নীত হইয়া পরস্পরের সংঘর্ষণে ঐ প্রকার বৃত্তাকার ও ফুন্দর চইয়া গাকে। সেইরূপ তুমি আমি যে জনসমাজে প্রতিনিয়ত বিচরণ করি:তছি, ইহ। কি অনুভব কর, যে তুমি অংমিও পরস্পরের সহিত সংঘর্ষণ দারা ঐরূপ বুত্তাকার হইতেছি, অর্থাৎ শিক্ষিত ও উন্নত হইতেছি ? মানবাজার শিক্ষার জন্মই মানব সমাজের স্ষ্টি। ইহা বিজ্ঞানের প্রমাণিত সত্য। আধুনিক বিজ্ঞান এক নৃতন ত ত্ত্বর আবিষ্কার করিয়াছেন, তাহার নাম জীবনসংগ্রাম। এই জীবন সংগ্রামেব অর্থ এই, —িক উদ্ভিদজগতে, কি প্র ণিরাজ্যে, कि मानव-ममार्क मर्ववार्ट निवस्त्रत मर शाम, वर्श कोरव कीरव. সংঘর্ষণ চলিয়াছে, সেই সংগ্রামে যে হুগুণসম্পন্ন সেই বাঁচিয়া যায়, যে গুণহীন সে নিধন প্রাপ্ত হয়। প্রকৃতির কার্য্য প্রশালী দেখিলে এইরূপ বোধ হয়, যেমন কোনও শিকারী তুইটী উড়্ডীয়মান পক্ষীকে মারিবার জন্ম নিজ বন্দুকে বিংশতিটী ছিটাগুলি পূরে, তাহার তুইটা দারা কার্য্য সিদ্ধ হয় আর আফাদশটা কেবল সেই তুইটার বল বৃদ্ধি করে, নতুবা অপরদিকে দেখিতে যেন র্থা যায়, তেমনি প্রকৃতি বিংশতিটার দ্বারা কার্য্য সিদ্ধি করিবার উদ্দেশে শতটা জাব স্বষ্টি করেন; সেই শতটা জাবের মধ্যে অশীতিটা উক্ত বিংশতিটাকে শক্তিশালী করিয়া দিয়া অকালে নিধন প্রাপ্ত হয়। এ কি বিশ্বয়জনক ব্যবস্থা!! ইহাতে ভাল মন্দ যিনি যেরূপ বিচার করিতে হয় কর্মন, ইহাই প্রকৃতি রাজ্যের ব্যবস্থা। সংগ্রামের দারাই শক্তির বিকাশ।

অতএব জনসমাজই মানবচরিত্রের মহত্ব বিকাশের প্রকৃত স্থান। জনসমাজ যদি মানবের ধর্মজাবনের বিকাশের নিমিত্ত দিরের বিধান স্বরূপ হইল, তাহা হইলে জনসমাজের ভিত্তি স্বরূপ পরিবারও যে ঈশরের বিশেষ বিধান, তাহাও সহজে অনুমান করিতে পারা যায়। যে সকল শ্রেষ্ঠ সদ্পুণ আজীবন মানবকে এজগতে উন্নত ও স্থা করে তাহার অভ্যুদয়, রক্ষা, শিক্ষা, ও বিকাশের সর্ব্বোৎকৃষ্ট স্থান পরিবার।

প্রথম, পরিবারের ভিত্তিস্থাপন প্রণয় ও পরিণয়ে। পুরুষ ও রমণী যখন প্রণয় দারা পরস্পরের দিকে আরুষ্ট হইয়া পরিণয় সূত্রে বন্ধ হন, তখন কি তাঁহারা অনুভব করেন, ঈশ্বর কিরূপ বিদ্যালয়ে তাঁহাদিগকে ভর্ত্তি করিতেছেন? তাঁহারা তাঁহাদের স্বভাব-নিহিত প্রবৃত্তির গুণেই পরস্পরের দিকে আরুট্ট হইয়া থাকেন, কিন্তু বিধাতার মঙ্গলময় হস্তে এই প্রণয়, তাঁহাদের উভয়ের শিক্ষা ও বিকাশের একটি অন্তুত যন্ত্রস্করপ

হয়। মানুষ আপনাকে না ভূলিলে অপরে ভূবিতে পারে না। যেখানে আত্ম-বিস্মৃতি নাই, কিন্তু স্ব-স্থ্ৰখ-প্ৰৱতা আছে, সেখানে প্রণয় নাই, নিক্প্ত প্রবৃত্তি আছে। প্রণয়ের মূল মন্ত্র আত্ম-বিস্মৃতি। আত্ম-বিস্মৃতি দিয়া যে শিক্ষার আরম্ভ, তাহার আধ্যাত্মিক ফল কিরূপ তাহা একবার ধীরচিত্তে চিন্তা কর। এইজন্ম অনেকবার দেখা গিয়াছে, একজন পুরুষ, গুরুভ যথেচ্ছাচারী, নিকুট স্বথপ্রিয়, ও নিকুটচেতা ছিল; কালক্রমে কোনও পবিত্রহুদয়া রুমণীর সহিত প্রণয়ে আবদ্ধ হইল: সেই প্রণয় তাহাকে নবজীবন ও ধর্মজীবন আনিয়া দিল: সেই প্রণয় তাহাকে জন্মের মত পাপপণ্ম হইতে উদ্ধার করিল ! প্রণয়ের মহিমা কোনও কবি বর্ণন করিতে সমর্থ হন নাই, স্থুতরাং আমিও সে প্রয়াস পাইব না। কেবল মাত্র নিগুঢ়ভাবে এই রহস্থের বিষয়ে একবার চিন্তা করিয়া দেখ, যে পিতা. মাতা, ভাতা ভগিনী যাহাদের মধ্যে মানুষ জন্মগ্রহণ করিল, ও যাহাদের ক্রোড়ে চিরদিন প্রতিপালিত হইল, তাঁহারা যে হৃদয়কে আকৃষ্ট ও সম্পুণ হৃখী করিতে পারিলেন না, সেই হৃদয়কে অপর একজন তৃতীয় ব্যক্তি আসিয়া এরূপ আরু ট ও হুখা করিল, যে তাহার হন্তে দেহ, মন, প্রাণ, যথাসর্বস্থ অর্পণ করিয়া মানুষ আপনাকে ধন্য ও কুতার্থ মনে করিল, ও তাহার সঙ্গে পৃথিবীর এক প্রাস্ত হইতে অপর প্রাস্তে চলিয়া গেল। কি বিশ্বাস, কি নির্ভর! যাহাতে মানব হৃদয়কে এই শিক্ষা দেয় তাহাতে কি বিধাতার হস্ত নাই ?

প্রণয় ও পরিণয় হইতে পরিবারের উৎপত্তি, তৎপরে

প্রতিপদেই আধ্যাত্মিক শিক্ষা। মানবচরিত্রকে যে সকল সদ্গুণে সমুন্নত করে, তমধ্যে প্রীতি, নিঃস্বার্থতা, সংযম, ও দায়িত্ববোধ বা কর্ত্তব্যজ্ঞান প্রধান। চিন্তা করিয়া দেখ পিতা মাতার ক্রোডে শিশু সন্তান জন্মিলেই তাঁহাদের অন্তরে এই চারিটী সদ্প্রণের বিকাশ হয় কি না? প্রথমতঃ স্লেহের কি অপূর্ব্ব শক্তি! ইহা মনকে পবিত্র স্থান্নির্মণ ও নিঃস্বার্থ করে। পিত। মাতার স্নেহ, এবং শিশু সন্তানদিগের কপটতাশৃশ্য, চাতুরীশৃষ্য, সরলতাপূর্ণ গতিবিধি এই উভয়ে মিলিয়া পরিবার মধ্যে এমন এক প্রকার পবিত্রতার বায়ু প্রস্তুত করে, যাহাতে বাস করিলে উত্যক্ত চিত্ত পবিত্র ও শান্ত হয়। স্লেহ পিতা মাতার চিত্তকে কেমন স্থকোমল ও স্থাসিগ্ধ করে। তাহা কি তাঁহাদের পক্ষে এক স্তমহৎ শিক্ষা নহে। ইহা কতবার দেখিয়াছি যে একজন উদ্ধত, গর্বিত, আত্মস্তরী ও নীরসহৃদয় পুরুষ যাহাকে কেহই এবং কিছুতেই নরম করিতে বা বাঁধিতে পারে নাই, তাহাকে একটা ক্ষুদ্র শিশু এমনি বাঁধিয়াছে, যাহা একগাছি ভূণের দারা একটি মদমত্ত বারণকে বাঁধা অপেকা কোনও অংশেই অল্ল বিশায়কর নহে। এ কেমন শিক্ষা, এ কেমন জ্বকুব বিদ্যালয় !

তৎপরে নিঃস্বার্থতা; স্নেহই নিঃস্বার্থতা আনিয়া দেয়।
সন্তানদিগের কল্যাণ-চিন্তায় পিতামাতাকে নিজ নিজ স্বার্থ
ভূলিয়া ঘাইতে হয়। আপনারা না খাইয়া তাহাদিগকে
খাওয়াইতে হয়, আপনারা না পরিয়া তাহাদিগকে পরাইতে
হয়। ইহা কেমন শিক্ষা! তৃতীয়তঃ এই সঙ্গে সক্ষেই সংষম

অভ্যাস হইয়া যায়। সন্তানদিগের মুখ চাহিয়া পিতামাতাকে সর্ব্বদাই সীয় স্বীয় প্রবৃত্তিকে সংযত করিতে হয়। তাঁহারা যথেচ্ছ বিহার করিতে পারেন না : যথেচ্ছ সঞ্চরণ করিতে পারেন না: যথেচ্ছ নিজ স্থখবাসনাকে চরিতার্থ করিতে পারেন না: আপনাদের প্রবৃত্তি, রুচি, বাসনা প্রভৃতিকে সংযত করিয়া চলিতে হয়। ইহাতে কি তাঁহাদের চরিত্রকে দৃঢ়, উন্নত, ও আধ্যাত্মিক-ভাব-সম্পন্ন করে না ? চতুর্থতঃ দায়িত্ব-বোধ : পরিবারের স্থায় দায়িত্ব-বোধ শিক্ষার উপযুক্ত স্থান কোথায় আছে ? এই পারিবারিক ব্যবস্থার বিষয়ে চিন্তা কর. শিশুটী আপনার মনে একাকী খেলা করিয়া বেড়াইতেছে, বা পার্ন্থে শয়ন করিয়া অকাতরে নিদ্রা যাইতেছে, আর পিতা মাতা একাগ্রচিত্তে তাহার রক্ষা শিক্ষা, এবং শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্যের বিষয়ে প্রবল চিন্তাতে নিমগ্ন রহিয়াছেন। এ কেমন দৃশ্য! যে নিজের জন্ম চিন্তা করিতে জানে না, ঈশ্বর তাহার জন্ম চিন্তা করিবার লোক নিযুক্ত রাথিয়াছেন, এ কেমন বন্দোবস্ত ! ইহাকেও যদি বিধাতার লীলা না বল তবে বিধাতার লালা কোথায় দেখিবে ? ইহা দেখিয়াই প্রাচীনকালের সাধুগণ পিতা মাতাকে ঈশবের প্রতিনিধি বলিয়াছিলেন; তাহা কি অত্যক্তি? যিনি জনক জননীকে ঈশবের প্রতিনিধি বলিয়া দেখিতে সমর্থ নহেন তাঁহার বিশ্বাস-চক্ষ্ পাইতে এবং বিধা-তার বিধাতৃত্বের মর্ম্ম গ্রহণ করিতে এখনও বিলম্ব আছে। দায়িত্বোধের স্থায় মানব চরিত্রকে গঠন করিবার উপাদান অতি অল্পই আছে। হৃতরাৎ পরিবার ও পারিবারিক জীব-

নের স্থায় মানবের ধর্মজীবন গঠনের অনুকূল স্থান অল্পই দেখিতে পাওয়া যায়।

পিতা মাতার পক্ষে যেরপ, সন্তানদিগের পক্ষেও সেই-রপ। যেমন কুলায়ের মধ্যে পঞ্চিশাবক, জল ঝড় হইতে স্তুরক্ষিত হইয়া নিরাপদে বাস করে, সেইরূপ গুছমধ্যে মনুষ্য-শিশু সমাজের বিবাদ বিদ্রোহ পাপ তাপের উত্তাপ হইতে স্থরক্ষিত হইয়া বাস করে: এবং পিতা মাতার সন্নিধানে াকিয়া, বিশ্বাস নির্ভর, গুরু-ভক্তি, আত্মশাসন শিক্ষা করে। ইহার সকলগুলি ধর্মজীবনের ভিত্তি স্থাপন বিষয়ে বিশেষ সহায়তা করে। ইহার মধ্যে গুরু-ভক্তি ও আত্ম-শাসন সম্বন্ধে কিছু বলা আবশ্রক। বয়োজ্যেষ্ঠ ও জ্ঞান-বৃদ্ধদিগের প্রতি সমুচিত শ্রন্ধা ভক্তি মানবের ধর্মজীবনের একটী প্রধান উপাদান। এই শ্রদ্ধা ভক্তি যে চিত্তে নাই, তাহাতে বিনয় নাই এবং তাহাতে ঈশ্বর-ভক্তিও সমুচিতরূপে বর্দ্ধিত হইতে পারে না। বিনয় ধর্মের প্রসূতি, ইহা ব্যতীত ধর্ম-জীবন গঠন হয় না। এই বিনয়, ভক্তিভাজন ব্যক্তিদিগের চরণে বাস না করিলে জন্মে না। কেবলমাত্র উপদেশের স্বারা ইহ। মানবচরিত্রে বর্দ্ধিত করা কঠিন। এই জগুই বিধাতা পরিবার মধ্যে এই ব্যবস্থা করিয়াছেন যে, অল্পবয়স্ক বয়ো-বুদ্ধদিগের সঙ্গে, চুর্বল সবলের সঙ্গে, অজ্ঞ অভিজ্ঞের সঙ্গে, একত্র বাস করিবে! এতদ্বারা চরিত্রে বিশ্বাস, নির্ভর, বিনয়, ভক্তি প্রভৃতির বিকাশ হয়। তৎসঙ্গে সঙ্গে আত্ম-শাসনের ও শক্তি জন্মে। শিশুর স্বভাব এই যে, যাহা তাহার পক্ষে

প্রীতিকর তাহাই সে লইতে চায়। প্রবৃত্তিকে যে নিরোধ করিতে হয়, তাহা সে জানে না। তাহার ইচ্ছ। যখন জনক জননীর ইচ্ছা দারা নিয়মিত হইতে থাকে তখনি সে অমুভব করে, এ জগতে তাহার ইচ্ছা একমাত্র ইচ্ছা নহে, এ জগতে তাহাকে আত্মশাসন করিয়া চলিতে হইবে। এই শিক্ষা মানবের পক্ষে অতীব মূল্যবান। কারণ আত্মশাসন শক্তির উপরেই মানবের সর্ববিধ উন্নতি নির্ভর করে। যে সকল বালকবালিকা স্বেচ্ছাচারিভাতে বন্ধিত হয়, তাহারাই উত্তর-কালে আজু-সংযমে অসমর্থ হইয়া পাপে পতিত হইয়া থাকে। অতএব পরিবার মধ্যে বিধাতা মানবের শিক্ষার কি উৎকৃষ্ট উপায় নিহিত করিয়া রাখিয়াছেন! এই জন্য নিম্নলিখিত কথাটীকে মানবের সামাজিক উন্নতির মূলমন্ত্র স্বরূপ গ্রহণ করা যাইতে পারে;—সমাজস্থ ব্যক্তিগণের পারিবারিক জীবনের উন্নতি বিধান কর, তাহাদের গৃহকে জ্ঞানে ধর্ম্মে সমুন্নত ও আকর্ষণের পদার্থ কর, তাহা হইলে তাহাদের সামাজিক, নৈতিক, আধ্যাত্মিক সর্কবিধ উন্নতির সূত্রপাত দেখিতে পাইবে। ব্রাক্সধর্ম্মের জন্ম বিধাতাকে অগণ্য ধন্যবাদ। কারণ ইহা আমাদিগকে ধর্মের চক্ষে বিশ্বাসের চক্ষে, গৃহ ও পরিবারকে দেখিতে সমর্থ করিয়াছে।

দিতীয় উপদেশ

ভারতের ইতিরত্তে একটা কঠিন সমস্থা আছে। তাহা এই :—যে বেদ্ধিশ্ম এক সহস্র বৎসরেরও অধিক কাল এদেশে পুরল প্রতাপে রাজত্ব করিয়াছিল, যাহার প্রচারকগণ ভারত-ক্ষেত্রে বন্ধ না থাকিয়া ভারতসীমাকেও উল্লক্ষ্মন করতঃ দেশ বিদেশে ইহার নবালোক বিস্তার করিয়াছিলেন, অশোক প্রভৃতি রাজগণ যাহার পৃষ্ঠপোষকতা করিয়া যাহাকে প্রভৃত বলশালী করিয়াছিলেন, সেই বৌদ্ধধর্ম কি কারণে ভারতখণ্ড হইতে এপ্রকার বিলুপ্ত হইল, যে আজি তাহার চিহ্নাত লাভ করা তুঃসাধ্য ? এককালে প্রাচীন ব্রাহ্মণ্যধর্ম্মের সহিত প্রতি-ছন্দ্রিতা করিয়া তাহারই কক্ষঃস্থলে যাহা সবলে দণ্ডায়মান হইয়াছিল, কিরূপে তাহা নিধন প্রাপ্ত হইল? যদি বল ব্রাক্ষণধর্ম্ম তাহার বিনাশ সাধন করিয়াছে, তাহা হইলে ভারত ইতিরুত্তে, ইহার কাব্য সাহিত্যাদিতে, সাম্প্রদায়িক বিবাদ, বিদ্রোহ, রক্তপাত প্রভৃতির নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া যাইত। কিন্তু এতদ্দেশীয় প্রাচীন ইতিরুত্তের যাহা কিছু আছে, অথবা এদেশীয় প্রাচীন সাহিত্য আলোচনা দারা যাহা কিছু জানিতে পারা যায়, তদ্দারা এই উভয় সম্প্রদায়ের মধ্যে মত-বিরোধের কিছু কিছু প্ৰমাণ প্ৰাপ্ত হওয়া গেলেও চুই একটি স্থল ব্যতীত অধিকাংশ স্থলে বিশাদ, বিদ্রোহ, হত্যা, রক্তপাত প্রভৃতির বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া যায় না। তবে কি প্রকারে বৌদ্ধধর্ম এদেশ হইতে বিলুপ্ত হইল? নানা জনে এই প্রশ্নের নানা প্রকার উত্তর দিয়া থাকেন। তম্মধ্যে যে উত্তরটী অপেক্ষাকৃত যুক্তিযুক্ত বলিয়া মনে হয় তাহা এই:—এদেশে বৌদ্ধর্মা যতিও সন্ন্যাসীদের ধর্মা ছিল। যে কেহ প্রকৃতরূপে ইহাকে অবলম্বন করিতেন, তাঁহাকে গৃহধর্মা পরিত্যাগ করিয়া ভিক্ষুত্ব অবলম্বন করিতে হইত। শ্রমণ এবং ভিক্ষু এই উভয় শব্দ সমার্থ-বোধক ছিল। বৌদ্ধপ্রস্থে উপাসক বা গেহপতি শব্দের উল্লেখ দৃষ্ট হয়, এবং তদ্ধারা ইহা প্রতিপন্ন হয়, যে গৃহীরাও অনেকে বুদ্দোপাসক হইতেন; কিন্তু ঐ গৃহপতিরা কথনই পূর্ণধর্মাবলম্বা বলিয়া পরিগণিত হইতেন না। তাঁহারা অনুরাগী ও সাহায্যকারী বলিয়া পরিগণিত হইতেন। অতএব গৌদ্ধধর্ম্ম সদন্ধে এই একটা তত্ত্ব সর্ববদা মনে রাখিতে হইবে যে ইহা প্রধানতঃ যতিদিগের ধর্ম্ম ছিল এবং গৃহত্যাগী ভিক্ষ্দিগের দারাই সাধিত হইত।

যতদিন বৌদ্ধধর্মে জীবনী শক্তি বিদ্যমান ছিল. এবং ইহার প্রচারকগণ উৎসাহের সহিত ইহাকে নানা স্থানে প্রচার করিতেছিলেন, ততদিন নিত্য নিত্য নৃতন নৃতন যতি ও সয়্মাসি-গণ এই দলে প্রবিপ্ত হইয়া ইহার অক্সপৃষ্টি সাধন করিতেছিলেন, স্কুতরাং শিষ্য পরস্পরা একেবারে বিলুপ্ত হইতে পারে নাই। ক্রমে এক দিকে যখন শক্ষরের স্থায় প্রতিভাশালী নেতার সাহায্যে প্রাচীন ধর্ম্মের পুন্রুখান হইল, এবং অপরদিকে বৌদ্ধধর্মের জীবনীশক্তির হ্রাস বশতঃ প্রচারোৎসাহ মন্দীভূত হইতে লাঙ্গিল, তখন নৃতন নৃতন যতির প্রবেশ ক্রমে বন্ধ হইয়া আসিতে লাগিল। এরপে বৎসরের পর বৎসর, শতাকীর পর শতাকী বৌদ্ধ যতিদিগের

সংখ্যা এদেশে হ্রাস হইতে লাগিল। অবশেষে যাহা অবশিষ্ট ছিল, মুসলমান রাজগণ আসিয়া তাহা সমাপ্ত করিলেন। তাঁহারা দলে দলে মুণ্ডিত মস্তক বৌদ্ধ যতিদিগকে হত্যা করিয়া বৌদ্ধধর্মের একেবারে নির্বাণ প্রাপ্ত করিলেন।

আমাদের চিন্তা করিবার উপযুক্ত একটা বিষয় আছে। বৌদ্ধধর্ম ভারতবর্ষে যতিদিগের ধর্মক্রপে প্রচারিত হইয়াছিল বলিয়াই কালে নিধন প্রাপ্ত হইল। ইহ। সমাজবিরোধী ধর্ম না হইয়া সামাজিক ধর্ম হইত, যদি ইহ। মানবের গার্হস্থা জীবনকে হেয় জ্ঞানে পরিহার না করিয়া তাহাকে উন্নত করিবার প্রয়াস পাইত, তাহা হইলে ইহাকে কেহ উচ্ছিন্ন করিতে পারিত না। দৃষ্টান্তস্ক্রপ আমরা গ্রীটধর্ম্মের ইতিরত্তের উল্লেখ করিতে পারি। গ্রীষ্টধর্ম্ম প্রারম্ভ হইতেই সামাজিক ধর্ম্ম ও গুহীর ধর্ম্মরূপেপ্রচারিত হইয়াছিল। প্রারম্ভ হইতেই নারীগণ ইহাকে হৃদয়ে স্থান দিয়াছিলেন। যীশুর জীবনচরিতে দেখিতে পাই; বেংনি নামক স্থানে একপরিবারে এক ভ্রাতা ও চুই ভূগিনী বাস করিতেন; যীও যেরুশালেম যাত্রার পথে তাঁহাদের ভবনে আতিথা গ্রহণ করিতেন, তাঁহাদের সঙ্গে বাস করিতে ভাল বাসিতেন; উক্ত হুই ভগিনীর প্রতি তাঁহার আন্তরিক প্রীতি ছিল; তাহাদের চুঃথে তাঁহার চক্ষে জল পড়িত; তিনি তাহাদের স্থথে সুখী হইতেন। এমন কি তাঁহার মৃত্যু দিনে, সেই ঘোর সময়ে, তাঁহার পুরুষ শিষ্য- দিগের কাহারও দেখা পাওয়া গেল না; সকলেই পলায়ন করিল: সেই অন্তিমকালে কেহই নিকটে আসিতে সাহসী হইল না : কেবলমাত্র কতিপয় রমণী, যাহার মধ্যে এক হত-ভাগিনীকে তিনি পাপজীবন হইতে উদ্ধার করিয়াছিতেন. তাহারাই তাঁহার নিকটস্ত হইতে সাহসী হইল। ইহাতে ইহাই প্রমাণিত হয় যে পুরুষের প্রেম অপেক্ষ। নারীর প্রেম অধিক অকপট, অধিক পবিত্র, অধিক নিঃস্বার্থ ও অধিক দৃঢ়। সে যাহাই হউক, খ্রীপ্টধর্ম যে প্রারম্ভ হইতেই নারী-হৃদয়ে ও পরিবার-মধ্যে স্থান প্রাপ্ত হইল, ইহাই ইহার স্থায়িত্বের প্রধান কারণ। যীশুর পরবর্ত্তা কালেও দেখিতে পাই, খীফ্টধর্ম সামাজিক ও পারিগারিক ধর্মরূপে প্রচারিত হইতে লাগিল। যীশুর প্রথম প্রচারকগণ অনেকে সন্ত্রীক ও সপরি-বারে এই ধর্মে দীক্ষিত হইয়াছিলেন। মহাত্মা দেও পল তাঁহার বন্ধুদিগকে যে সকল পত্র লিখিয়াছিলেন, তাহার অনেক স্থলে অনেক খ্রীষ্ঠীয় পরিবারের উল্লেখ আছে।

এইরূপে খ্রীপ্টধর্ম পরিবারে পরিবারে বন্ধমূল হওয়াতে জনসমাজে বন্ধমূল হইয়া গেল; এবং বংশপরস্পরাক্রমে নামিয়া আসিতে লাগিল। এক পুরুষ অত্যাচার উৎপীড়নে প্রাণে হত হইবার সময় পরবর্ত্তী পুরুষের হৃদয়ে এই অয়ি জ্বালাইয়া দিয়া যাইতে লাগিল। এইরূপে খ্রীন্টধর্ম জগতে ব্যাপ্ত হইয়া পড়িল। বৌদ্ধর্ম মানবকে জনসমাজ হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়। নির্জ্জনে লইয়া গিয়া স্থা ও উন্নত করিবার প্রয়াস পাইয়াছিল, খান্টধর্ম জনসমাজ মধ্যে অবতাণ হইয়া

সমগ্র সমাজকে স্থা ও উন্নত করিবার প্রয়াস পাইতে লাগিল। ইহাই খ্রীফধর্ম্মের স্থায়িত্বের প্রধান কারণ।

ব্রাক্মধর্মের ইতিবৃত্তে আমরা তুইটা কাল দেখিতে পাই। এক কাল এমন ছিল যখন ব্রাহ্মধর্ম কতিপয় শিক্ষিত পুরু-বের মধ্যে বন্ধ ছিল। অল্পসংখ্যক শিক্ষিত ভদ্রলোক সপ্তাহান্তে উপাসনা স্থানে সমবেত হইতেন. এবং নিরাকার পরব্রন্সের উপাসনাতে ক্ষণকাল যাপন করিয়া তৃপ্তি লাভ করিতেন। এ বস্তু যে গুহে লইয়া যাইতে হইবে এই অমৃত যে পরিবার মধ্যে পরিবেশন করিতে হইবে. এই নবালোকে যে তাঁহা-দের বাস-ভবন উচ্ছ্রল করিতে হইবে, তাহা তাঁহাদের বুদ্ধিতে যোগাইত না। এই অবস্থাতে ব্রাহ্মধর্ম জলের উপরি-স্থিত ক্ষুদ্র মাখন-খণ্ডের স্থায় এক এক পরিবারের উপর ভাসিতেছিল, যেন একটা পারাবতের পালকের দারা সরা-ইয়া ফেলা যাইত! গুহস্বামীর মৃত্যু হইলে সে পরিবার মধ্যে প্রাক্ষধর্মের নাম গন্ধ থাকিত না। ক্রমে সে কাল চলিয়া গেল। প্রধানতঃ খ্যাতনামা কেশবচন্দ্র সেনের উদ্যোগে ব্রাক্মধর্ম পারিবারিক জীবনে প্রবিষ্ট হইল। তদবধি ব্রাক্ষ-ধর্ম আর এক সাকার ধারণ করিল, এবং ইহার স্থায়িত্বেরও সূত্রপাত হইল। এখন এ কথা সাহসের সহিত বলা যাইতে পারে, যে প্রচারের চেফা একেবারে রহিত হইলেও ভারত-বর্ষ হইতে ব্রাহ্মধর্শ্মের আর উচ্ছেদ নাই। দুফীন্ডস্বরূপ অগ্ন্যুপাসক পারসীক্দিগের উল্লেখ করা যাইতে পারে। সমগ্র ভারতের প্রজাসংখ্যার সহিত তুলনাতে এই পারসীকগণ

মৃষ্টিমেয় বলিলে হয়; এবং ইহাদের মধ্যে ধর্ম প্রচারের কিছুমাত্র চেন্টা নাই। তথাপি পারসাকদিগের সংখ্যা বংসর বংসর বাড়িতেছে বৈ হ্রাস হইতেছে না। সেইরপ ইহাও বলা যাইতে পারে, যে ব্রাহ্মধর্ম প্রচার যদি একেবারে বন্ধ হইয়া যায়, যদি আর নৃতনভাবে কেহ ব্রাহ্মধর্ম প্রহণ না করে, তাহা হইলেও ভারতবর্ষ হইতে ব্রাহ্মধর্মের আর উচ্ছেদ নাই। বিগত দেনসদের সময় আমাদের সংখ্যা যদি চারি সহস্র হইয়া থাকে, আগামী সেনসদের সময় আমরা দশ সহস্র হইব। আমাদের গৃহে সন্তান সন্ততি জন্মিয়া আমাদিগকে দশ সহস্র করিবে। অতএব যে দিন হইতে ব্রাহ্মধর্ম পারিবারিক জীবনে স্থান প্রাপ্ত হইয়াছে, তদবধি ইহার স্থায়িত্বের সূত্রপাত হইয়াছে; এবং সেই দিন হইতে ইহার শক্তিও জাগিয়াছে।

ধর্ম পারিবাতিক জীবনে স্থান প্রাপ্ত হইলেই তাহার
শক্তি বৃদ্ধি হয় ইহার কারণ কি? ইহার একটু নিগৃত্
কারণ আছে, তাহা নির্দ্দেশ করা যাইতেছে। কোনও নৃতন
ধর্ম বা নৃতন তত্ত্ব সচরাচর তুই প্রকারে প্রচারিত হইয়া
থাকে, প্রথম উপদেশ দ্বারা, দ্বিতীয় দৃফীন্তের দ্বারা। ইহা
ইতিহাসের প্রমাণিত কথা, যে দৃফীন্তের দ্বারা কোনও নবীন
সত্য যে প্রকার প্রচারিত হয়, বাচনিক উপদেশ দ্বারা কথনই
তাহা হয় না। উদাহরণস্বরূপ ইংলণ্ডের নিরামিষভোজী
সভার উল্লেখ করা যাইতে পারে। এক্ষণে ইংলণ্ডের প্রায়
পনর কি বিশ হাজার লোক মুখ্য মাংস আহার ত্যাগ

করিয়া নিরামিষভোজী হইয়াছেন। এই নিরামিষভোজী সভার সভ্যগণ উপদেশ দারা নিরামিষ ভোজনের উৎকৃন্টতা পতিপন্ন করিতে ক্রটী করিতেছেন না। 'ইহাদের সাপ্তাহিক ও মাসিক পত্রিকা আছে, তদ্ভিন্ন মৌথিক উপদেশ ও পুস্তুক পুস্তিকাদি দারাও প্রচার হইতেছে। কিন্তু তাঁহারা সম্পূর্ণ ক্রপে ততুপরি নির্ভর করিতেছেন না। নিরামিষ ভোজনের উৎকৃষ্টতা প্রমাণ করিবার জন্ম তাঁহারা এক নৃতন উপায় অবলম্বন করিতেছেন। তাঁহারা স্থানে স্থানে নিরামিষ ভোজ-নালয় স্থাপন করিয়াছেন। সেখানে নানা প্রকার নিরামিষ ব্যঞ্জন পাক করিয়া হুলভ মূল্যে লোকদিগকে আগর করান হইয়া থাকে। লোকে হাতে কলমে দেখিতে পায়, নিরামিষ ভোজন অতি উপাদেয় অংচ স্বাস্থ্যকর ও শস্তা। ইহার অপেক্ষা অধিক কার্য্যকর প্রচার আর কি হইতে পারে? সেই-রূপ দেশের লোককে নৃতন কৃষি প্রণালী শিক্ষা দিতে হইলে আদর্শ কৃষিক্ষেত্র প্রস্তুত করা আবশ্রক হয়। সেইরূপ ব্রাহ্ম-ধর্ম্মের উদার ও উন্নত আদর্শ দেশের লোককে দেখাইতে হইলে, এক একটা পরিবারে অগ্রে তাহা সাধন করিয়া দেখাইতে হয়। তৎপরে তাহা চতুর্দ্দিকে ব্যাপ্ত হয়।

এদেশে এরপ প্রচারের বিশেষ প্রয়োজন দৃষ্ট হয়।
এদেশের সাধারণ লোকের মনে এই সংস্কার আছে, যে
পৌত্তলিক উপাসনা প্রণালী বর্জন করিলে, লোকের মনের
ধর্মভাব ভগ্ন হইয়া যাইবে; তাহারা শ্রন্ধা-ভক্তি-হীন হইয়া
নাস্তিকতা ও ক্ষুদ্র বিষয়াসক্তি মধ্যে পতিত হইবে। দ্বিতীয়তঃ

তাহাদের মনে এই ধারণা যে জাতিভেদ ভগ্ন হইলে আর সমাজ স্থিতি রক্ষা করিতে পার। যাইবে না; লোকে যথেচছাচারের মধ্যে নিমগ্ন হইবে। ব্রাহ্মপরিবার সকলের প্রতি এই মহৎভার অর্পিত হইয়াছে, যে তাঁহারা সাধারণ লোকের মনের এই সংস্কার অমূলক বলিয়া প্রতিপন্ন করিবেন। তাঁহারা দেখাইবেন যে নিরাকার সত্যস্বরূপ পবিত্রস্বরূপ পরমেশ্বরকে যেরূপ ভক্তির সহিত অর্জনা করা যায়, কোনও সাকারোপাসক সেরূপ ভক্তির সহিত অর্জনা করিছে পারে না; এবং জাতিভেদকে ভগ্ন করিয়া মনুষ্যের ভাতৃত্বের ভিত্তির উপরে পারিবারিক ও সামাজিক জীবন স্থাপন করিলে, বিশুদ্ধ আনন্দ জিময়া থাকে।

এতএব ব্রাহ্মধর্মের উন্নত ও উদার আদর্শ আমাদের পারিবারিক জীবনে সাধন করিতে হইবে। সে উন্নত ও উদার আদর্শ যে কি তাহ। আগামীবারে আলোচনা করা যাইবে! এখন গড়ের উপরে এই কথা বলা যাইতে পারে, যে ব্রাহ্মপরিবার সকলের অবস্থা এরপ হওয়া কর্ত্তব্য যেখানে বাস করিলেই লোকে ব্রাহ্মধর্ম্মের উন্নত আদর্শ হুদয়ঙ্গম করিতে পারে। মহাত্মা যাশু একবার শিষ্যদিগকে সম্বোধন করিয়া বলিয়াছিলেন—"তোমরা যদি কেবল আপন আপন বন্ধুগুলিকেই প্রীতি কর এবং শক্রদিগকে ঘণা কর, তাহা হইলে অধিক করিলে? স্থরাপায়ী পাপাচারী ব্যক্তিরাও কি তাহা করে না?' সেইরূপ আমরা বলি দেশের অপরাপর পরিবার ই:ত

হইলে কি হইল? তাহারাও যেমন আহার করে, বেশভ্ষা করে, আমোদ প্রমোদ করে, নিদ্রা যায়, রাক্ষা পরিবারে যদি তদতিরিক্ত কিছু না থাকে, তাহা হইলে কি হইল! ব্রাক্ষা পরিবারে পদার্পণ করিয়া যদি দেখি, জ্ঞানালোচনার একটু চিহ্নও নাই, কোনও সং বা মহৎ বিষয়ের চর্চ্চার গন্ধও নাই, জগতে কতদিকে কত প্রকার উন্নতি হইতেছে, তাহার সঙ্গে কোনও সম্পর্কই নাই, ব্রাক্ষাধর্মের মহৎভাব সকল সাধনের চেন্টাও নাই, তাহারা কেবল খায় ও ঘুমায়, তাহা হইলে কি হইল! এরূপ পরিবার দারা কি দেশে ব্রাক্ষাধর্মের মহভ্ ঘোষিত হইবে?

পরিবারে ধর্মসাধন সম্বন্ধে একটা কথা সর্বাদা স্মরণ রাখিতে হইবে। তথায় এরপ হাওয়া প্রস্তুত করিতে হইবে যাহাতে বাস করিলে পরিবারস্থ ব্যক্তিগণের সকলে অজ্ঞাতসারে ব্রাহ্মধর্মের মতে আস্থাবান, ধর্মানুষ্ঠানে উৎসাহান্থিত ও সংকর্মশীল হইতে পারে। হাওয়া,— হাওয়া; এই হাওয়া কথাটা বড় মূল্যবান। এই হাওয়া মানবচরিত্র গঠনের একটা প্রধান উপাদান। প্রশ্নোত্তরচ্ছলে বালকবালিকাকে অনেক ধর্মের তত্ত্ব শিক্ষা দেওয়া যাইতে পারে, কিন্তু সে প্রণালী উৎকৃষ্ট নহে। পরিবার মধ্যে ধর্ম্ম ও নীতির হাওয়া প্রস্তুত করা সর্ববাপেক্ষা উৎকৃষ্টতম প্রণালী। প্রথম, সামাজ্ঞিক হাওয়ার বিষয়ে একবার চিন্তা কর। তোমানের সমাজ্ঞের হাওয়া যদি এরপ হয় যে অজ্ঞ ব্যক্তির সেখানে বাস করা কঠিন; তোমানের মধ্যে বাস ও বিচরণ করিতে গেলেই কিছু

জানিতে শুনিতে হয়, তাহা হইলে আমাকে বাধ্য হইয়া জ্ঞানালোচনা করিতে হয়। যদি তোমাদের সামাজিক হাওয়া এরূপ হয়, যাহাতে শঠ প্রবঞ্চক ও পর্দ্রোহী ব্যক্তি বাস করিতে পারে না, তাহা হইলে আমাদিগকে বাধ্য হইয়া প্রবঞ্চনাদি ত্যাগ করিতে হয়। সেইরূপ পরিবারের হাওয়া যদি এরূপ করিতে পার, যাহাতে জ্ঞানে রুচি, ধর্মে অনুরাগ, সাধুজনে ভক্তি, সদনুষ্ঠানে উৎসাহ উৎপন্ন করিবে, তাহা হইলে সেই পরিবারে বাস করিয়া সম্ভানগণ মনুষ্যত্ব লাভ করিতে পারিবে। নতুবা তোমার পারিবারিক হাওয়া যদি এরূপ হয়, যে দেখিলে বোধ হয় ইহারা জন্মে কখনও উপাসনা করে নাই, কখনও ভূলিয়া একটা ভাল বিষয় পাঠ করে না, দেশীয় কি বিদেশীয় সাহিত্যের সঙ্গে ইহাদের কোনও সম্পর্ক নাই, ধার্ম্মিকজনের আদর নাই, প্রত্যুত পিতামাতা সম্ভানদিগের সমক্ষেই তাহাদের অপেক্ষা বয়োজ্যেষ্ঠ ও প্রদ্ধাভাজন ব্যক্তিদিগের কার্য্য ও চরিত্রের তীত্র ও লঘুভাবে সমালোচনা করিতেছেন, তৎপরে যদি সন্তানদিগকে ধর্মভাব-বিহীন, শ্রদ্ধাভক্তি-বিহীন, বিনয়-সৌজ্য-বিহীন, ঈশ্বরগ্রীতি ও মানবপ্রীতি বিহীন হইয়া বর্দ্ধিত হইতে দেখ, তাহাতে বিশ্বিত বা দুঃখিত হইও না, কারণ তাহাই স্বাভাবিক। ঈশ্বর করুন ওই সকল বিষয়ে আমাদের দৃষ্টি পড়ে।

ব্রাহ্মধর্মের উন্নত আদর্শ, সামাজিক

ও পারিবারিক।

গঙ্গা-যমুনা-সঙ্গমের ত্থায় তুইটী ধর্ম্ম-ধারা তুই দিক হইতে প্রবাহিত হইয়া আমাদের হৃদয় ক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়াছে। একটা প্রতীচ্য অপরটা প্রাচ্য; একটা প্রাচীন য়িছদা জাতি হইতে সমুৎপন্ন, অপরটা ভারতবর্ষীয় প্রাচীন হিন্দুগণের হৃদয় হইতে উথিত; একটা সামাজিকতা-প্রধান, অপরটা ব্যক্তির-প্রধান। প্রাচীন য়িত্তদী জাতির ধর্ম্ম-সন্মনীয় আকাজ্জোব মধ্যেই তাঁহাদের জাতায়তার আকাঞ্জা নিহিত ছিল। মুক্তি শব্দে তাঁহারা স্বজাতির স্বাধীনতা ও সর্ববাঙ্গীন কুশল বুঝিতেন। তাঁহাদের প্রাচীন গ্রান্থাবলীতে তাঁহাদের প্রতিভা-শালী ও সর্ববজন-পূজিত ধর্মাচার্য্যগণের যে সকল উক্তি প্রাপ্ত হওয়। যায়, তাহাতে বার বার এই আশা ও বিশ্বাসের উল্লেখ দৃষ্ট হয় যে, চরমে ঈশ্বর এই জগতে স্বর্গরাজ্য প্রতিষ্ঠিত করিবেন; অর্গাৎ য়িহুদীদিগকে স্বাধীন করিয়াও তাঁহাদের স্বজাতীয় রাজগণকে সিংহাসনে প্রতিষ্ঠিত করিয়া, প্রজা সাধারণকে জ্ঞানে ধর্ম্মে উন্নত ও স্থী করিবেন। ইহাঁরা সজাতি ও স্বীয় সমাজকে পরিত্যাগ করিয়া মুক্তির বিষয়ে চিন্তা করিতে পারিতেন না।

য়িছদীগণের ধর্ম্মচিস্তার মধ্যেও কিরূপে এই জাতীয়তার আকাজ্জা প্রবিষ্ট হইল, ইহা একটী ইতির্ত্তের কঠিন সমস্তা। ইহার একটা কারণ অনুমান করা ঘাইতে পারে। য়িছদা

জাতির ইতিবন্ত পাঠ করিলেই দেখিতে পাওয়া যায় যে. ইহাঁদিগকে বার বার বন্দী-দশাতে বিদেশীয়দিগের মধ্যে বাস করিতে হইয়াছে। বিদেশে, বিধন্মী ও বিভিন্নভাষী লোকদিগের মধ্যে বাস করাতে ইহাঁদের স্বজাতি-প্রেম ও স্বধর্মানুরাগ রুদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছে এবং আপনাদের যাহা কিছু আছে, তাহার সংরক্ষণের প্রবৃত্তি অতিশয় বলবতী হইয়াছে: স্কুতরাং ইহাঁদের জাতীয় দেবতা জাভের উপাসনার সঙ্গে সঙ্গেই জাতীয় স্বাধীনতা ও উন্নতি লাভের বাসনা মিশ্রিত হইয়া গিয়াছে। অংবা এই জাতীয় আকাজ্ঞার অপর কোনও কারণ থাকিতে পারে। কারণ যাহাই হউক, য়িহুদী ধর্ম্মের প্রকৃতিই যে সামাজিক-ভাবাপন্ন তাহাতে আর সন্দেহ নাই। খ্রীফ্রধর্ম ও মহম্মণীয় ধর্ম য়িহুদী ধর্ম হইতে উদ্ভূত, ভূতরাং এই উভয় ধর্মাও সামাজিকতা-প্রধান। এই উভয় ধর্ম্মের কোনটাই মানুষকে ধর্ম্ম-সাধনার্থ জনসমাজ পরিত্যাগ করিতে আদেশ করে না: বরং ধর্ম্মাধনের পক্ষে সমবিশ্বাসীমগুলীর সাহায্যের প্রয়োজন, এইরূপ নির্দেশ করিয়া থাকে। এই কারণে এতত্বভয় ধর্ম্মে সামাজিক উপাসনার রীতি প্রচলিত দেখা যায়।

প্রাচ্য ধর্ম্মের ভাব ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত। য়িছ্দী,
খ্রীপ্রীয় এবং মুসলমান ধর্ম যেমন সামাজিকতা প্রধান, হিন্দু
ও বৌদ্ধর্ম্ম তেমনি ব্যক্তিত্ব-প্রধান। এদেশে "মুক্তিসাধন"
এই শব্দ উচ্চারণ করিলেই তাহা নানবাত্মার একার কার্য্য
মনে হয়। মানবাত্মাকে একা একা ধর্ম্মাধন করিতে হয়।

একের আত্মার উন্নত অবস্থা লাভের সঙ্গে অপরের কোনও সম্পর্ক নাই। মহাত্মা বুদ্ধ মৃত্যুশ্য্যাতে শিষ্যদিগকে এই শেষ উপদেশ দিলেন—"প্রত্যেকে একাগ্রতা সহকারে নিজ নিজ মুক্তিসাধনে রত থাক।' হিন্দুধর্মের এবং বৌদ্ধধর্মের সার নিষ্কর্য করিলে সর্বব্রেই এই উপদেশ প্রাপ্ত হওয়া যায়। একদিকে দেখিতে গৈলে ইহা অতি বিচিত্র ব্যাপার! জাতিভেদ প্রণা নিবন্ধন হিন্দুসমাজ কঠিন জাতীয়তার নিগড়ে বদ্ধ ; অথচ ইহার ধর্ম্মসাধন-সংক্রান্ত সমুদায় কার্য্য ব্যক্তিত্ব-প্রধান: তাহা একজনেরই কার্য্য। বোধ হয় জাতিভেদ প্রথা হইতেই হিন্দুসমাজ মধ্যে এই এক-নায়কত্বের ভাব প্রস্ফুটিত হইয়াছে। জাতিভেদ প্রথা নিবন্ধন সমাজ-দেহে অভ্যন্তরীণ অন্তর্বিচ্ছেদ চলিয়াছে; স্বতরাং কোনও অনুষ্ঠানই দশজনে মিলিয়া করা স্থসাধ্য হয় নাই : কোনও সামাজিক অধিকার বা ত্রুখ লাভের জন্ম সন্মিলিত ভাবে কার্য্য করা সম্ভব হয় নাই; কাজেই ধর্মার্থীদিগকে একা একা কার্য্য করিতে হইয়াছে। এইরূপে এখানে সকল প্রকার সদমুষ্ঠানই একা একা। ধ্যান ধারণা করিবে তাহা একা একা ; দান ধর্ম্ম করিবে একা একা ; খাত পূর্ত্ত প্রভৃতি কীর্ত্তি-স্থাপন করিবে একা একা ; পূজা জপাদি করিবে একা একা। হিন্দু পূজা স্থলে দশজন উপস্থিত থাকিতে পারে, কিন্তু সে কার্যাটী একজনেরই, অপরেরা দর্শক মাত্র। এই যে ধর্ম্মচিন্তার এক-প্রবণতা, ইহা প্রাচ্য ধর্ম্মের বিশেষ ভাব।

পূর্বেই বলিয়াছি এই উভয় ধর্ম্মধারা আমাদের হৃদয়ক্ষেত্রে

আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে। ব্রাক্ষাধর্ম্মের মধ্যে এই উভয় ভাব সন্নিবিন্ট হইয়াছে। আমরা নির্জন সাধন ও সামাজিক উপাসনা উভয়কেই আমাদের সাধনপ্রণালীর অন্তর্গত করিয়াছি। এই সামাজিক উপাসনার প্রচলন হইতেই ব্রাক্ষাধর্ম সামাজিক ধর্ম্ম হইয়াছে। প্রাচীন-ধর্ম্ম শিক্ষা দিয়াছিলেন—"জনসমাজের দিকে পশ্চাৎ ফিরিয়া ধর্ম্মসাধন কর।" ব্রাক্ষাধর্ম শিক্ষা দিতেছেন, "জনসমাজের দিকে সন্মুখ ফিরিয়া ধর্ম্মসাধন কর।"

ইহা সাহসের সহিত বলিতে পারা যায়, যে কালে ব্রাহ্মধর্ম্ম এদেশীয় সামাজিক জীবনে ভ্রমহৎ পরিবর্ত্তন সংঘটন করিবে। যীও নিজ প্রচারিত ধর্ম্মের সম্বন্ধে যে কণা বলিয়াছিলেন. ব্রাক্মধর্ম্ম সম্বন্ধেও সেই কথা বলিতে পারা যায়। যীষ্ণ বলিয়াছিলেন—"আমার প্রচারিত স্বর্গরাজ্য দম্বলের স্থায়।" অর্থাৎ এক কলস চুগ্নে অল্প পরিমাণ দম্বল দিয়া রাখিলে যেমন কলসস্থ সতুদায় হুগ্ধকে পরিবর্ত্তিত করিয়া দধিত্বে পরিণত করে. তেমনি তাঁহার ধর্ম মানব মনে প্রবিষ্ট হইয়া মানবসমাজের রীতি নীতিকে পরিবর্ত্তিত করিবে। ইতিরুত্ত শাক্ষ্য দিতেছে যে নিজের ধর্ম সম্বন্ধে যীশুর ভবিষ্যদ্বাণী সম্পূর্ণরূপে সত্য হইয়াছে। মনু বা মুষার ভায় তিনি জনসমাজের জন্ম নৃতন নিয়মাবলী প্রণয়ন করেন নাই, কিন্তু মানব-জীবনের এক নৃতন আদর্শ প্রদর্শন করিয়াছিলেন; সেই নব আদর্শ কালক্রমে মানব-মনে প্রবৈশ করিয়া ঘোর পরিবর্তন উপস্থিত করিল : বছ বছ শতাব্দীর সঞ্চিত কুসংস্কারকে অপনীত করিল; এবং বদ্ধমূল রীতি নীতিকে উন্মূলিত করিল। সেইরূপ

ব্রাহ্মধর্ম মানবচিত্তের সমক্ষে মানবজীবনের যে উন্নত জাদর্শ ধারণ করিয়াছেন, তাহারই গুণে ইহা এতদ্দেশীয় সামাজিক জীবনে ঘোর পরিবর্ত্তন আনয়ন করিতেছে; এবং উত্তরকালে আরও করিবে।

এই আদর্শ কি তাহা হৃদয়ন্তম করিতে হইলে ব্রাহ্মধর্মের কতকগুলি মূলভাবের প্রতি দৃষ্টিপাত করিতে হয়। ব্রাহ্মধর্মের একটী মূলভাব ইহার আধ্যাত্মিকতা। এই আধ্যাত্মিকতা তুই প্রকারে ফুটিতেছে। প্রধম, এই ভাবটী ব্রাহ্মধর্মের মধ্যে প্রবল যে, জাতি বর্গ ও অবস্থা নির্কিশেষে প্রত্যেক মানবাত্মা প্রমেশ্বরকে লাভ করিবার পক্ষে, অর্থাৎ তাঁহাকে জানিবার ও তাঁহাকে প্রীতি করিবার পক্ষে সমাধিকারী। ব্রাহ্মসমাজের প্রথম নগর সংকীর্তনের দিন এই মহাসত্য নিম্নিলিখিত প্রকারে ঘোষিত হইয়াছিল ঃ—

"নরনারী সাধারণের সমান অধিকার,

যার আছে ভক্তি পাবে মুক্তি নাহি জাত বিচার।"

সর্কবিধ সামাজিক ও পারিবারিক সাম্যের শাস্ত্র এদেশের পক্ষে কি নবীন! যে দেশের চিরপ্রচলিত উপদেশ এই,— রাহ্মণ ঈশ্বরের মুখ হইতে এবং শৃদ্র পদ হইতে উৎপন্ন; এবং ধর্ম্মযাজনে বা ধর্মশাস্ত্রাধ্যয়নে শৃদ্রের অধিকার নাই; সে দেশে এই মহাসত্য সামাজিক জীবনে এক নৃতন আদর্শকে উপস্থিত করিতেছে। ইহার ফল কালে আরও লক্ষ্য করিতে পারা যাইবে।

সর্ববিধ মানবীয় উন্নতির মূলে মানবাত্মার মহত্ব-জ্ঞান

নিহিত, ঈশ্বরের পবিত্র সন্নিধানে সকল আত্মাই মূল্যবান, কারণ সকলেই তাঁহাকে জানিবার ও লাভ করিবার অধিকারী, এই বিশ্বাস মানব-মনে যতই উজ্জ্বল হইবে, ততই জগত হইতে সর্ববিধ অত্যাচার তিরোহিত হইবে। এক্ষণে দেখা যায়, মানুষ নিজে যে অধিকার লাভের জন্য ব্যপ্র, নিজে যে সুখ স্বচ্ছন্দ ভোগ করিতে উৎস্কুক, অপরকে তাহা দিতে প্রস্তুত নহে: সে সকল সুখ স্থাবিধাতে যে অপরেরও অধিকার আছে তাহা স্বীকার করিতে পারে না। আমেরিকার শুক্রবর্ণ খ্রীষ্টীয় সকল সদেশের স্বাধীনতা রক্ষার অকাতরে প্রাণ দিয়াছে, আপনাদের রাজনৈতিক অধিকার ও স্বত্ব রক্ষা করিবার জন্ম প্রাণপণে সংগ্রাম করিয়াছে, অংচ হতভাগ্য কৃষ্ণকায় কাফ্রিদিগকে সেই সকল অধিকার হইতে বঞ্চিত রাখাকে অন্যায় বলিয়া মনে করে নাছি: তাহাদিগকে পশুর ন্যায় ব্যবহার করিলে যে অধর্ম হয় তাহা অনুভব করিতে পারে নাই। এখন প্রায় সকল দেশেই পুরুষগণ যে সামাজিক স্থুখ ও স্থাবিধা ভোগ করিতেছেন নারীগণেরও যে তাহাতে অধিকার আছে, তাহা অনুভব করিতে পারিতেছেন না। ইহার কারণ কি? ইহার কারণ মানবাত্মার মহত্ত্ব সমুচিতরূপে অনুভব না করা। ঈশ্বর যাহাকে যতটুকু দিয়াছেন, সেইটুকুকে সমুচিতরূপে বিকাশ করিয়া সে নিজ জীবনের মহত্ত্ব সাধন করিবে, এই তাঁহার আদেশ; সে পথে অন্তরায় হইলে অপরাধ হয়, এই সতা বন্ধমূল না হওয়াতেই জগতে এই প্রকার বৈষম্য দৃষ্ট হইতেছে। মানবের মনে মানবাজার মহত্ব জ্ঞান যতই

উচ্জুল হইবে, ততই পরম্পরের অধিকার স্বীকার করিবার প্রবৃত্তি বাড়িবে এবং অত্যাচার প্রবৃত্তির হ্রাস হইবে। "নরনারী সাধারণের সমান অধিকার, যার আছে ভক্তি পাবে মুক্তি নাহি জাতবিচার,"এই মহা সত্য ঘোষণা করিয়া ব্রাহ্মসমাজ মানবাত্মার মহত্ত্ব ঘোষণা করিয়াছেন। ইহাকে সর্ক্রিধ সামাজিক ও নৈতিক সংস্কারের ভিত্তিভূমি বলিলে কিছুই অত্যুক্তি হয় না। এই ভূমির উপরেই জাতীয় মহত্ত্বের প্রাসাদ উথিত হইবে।

আধ্যাত্মিকতার দিতীয় বিকাশ আর এক প্রকারে হইতেছে। প্রাচীন-ধর্ম বলিয়াছিলেন,—"উপাস্ত দেবতার সম্ভোষ-সাধনার্থ কিছু দিতে হইবে," ব্রাহ্মধর্ম বলিতেছেন,—"ঈশ্বরের প্রীত্যর্থ কিছু হইতে হইবে।"

এ ছুই এ কত প্রভেদ! প্রাচীন ধর্ম্মসাধন-প্রণালীতে এই দেখি, তুমি যাহাই হও, যেরপই হও, ধূর্ত্ত, প্রবঞ্চক, শঠ, পরদ্রোহী, যে কোন চরিত্রের লোকই হও, যদি কিছু দিতে পার, নৈবেদ্য, বা বলি, বা দেবদিজে দান প্রভৃতি কিছু দিতে পার তবেই দেবতা প্রসন্ন। ব্রাহ্মধর্ম বলিতেছেন,—"তুমি কিছু দিতে পার আর নাই পার, তোমাকে কিছু হইতে হইবে, তোমার চরিত্রকে ঈশ্বরাধনার উপযোগী করিতে হইবে। তিনি সত্যস্বরূপ, স্থায়স্থরূপ, প্রেমস্বরূপ ও পবিত্রস্বরূপ, তাঁহার আরাধনার উপযুক্ত হইবার জন্ম তোমাকে সত্য, স্থায়, প্রেম ও পবিত্রতাতে উন্নত হইবে, বিবেককে উজ্জ্বল করিতে হইবে, প্রেমকে বিকশিত করিতে হইবে ও পবিত্রতাকে দৃঢ় করিতে

হইবে! সমগ্র চরিত্রের দ্বারা ঈশ্বরের অর্চ্চনা করিতে হইবে।
আরাধনাকে কোনও বিশেষ মুহর্ত্তের বা বিশেষ শব্দের ব্যাপার
মনে না করিয়া সমগ্র জীবনকেই আরাধনা করিতে হইবে। এই
মহৎভাব ধর্মজীবনের কি এক উন্নত ও মহৎ আদর্শ আমাদিগের
সমীপে উপস্থিত করিতেছে।

ব্রাক্মধর্ম মানব-জীবনের যে নৃতন আদর্শ প্রদর্শন করিতে-ছেন, তাহার দ্বিতীয় লক্ষণ স্বাধীনতা। ঈশ্বরাম্বেষণ, আত্মার উন্নতি সাধন ও মুক্তি লাভ বিষয়ে মানবাজা সম্পূর্ণ স্বাধীন এক অর্থে মহাত্মা বুদ্ধের উপদেশ অতীব সত্য। মুক্তি কেহ কাহাকেও দিতে পারে না। ধর্মতত্ত্ব প্রত্যেককে স্বাধীনভাবে অন্বেষণ ও লাভ করিতে হয়। যাঁহারা এই শ্রমে কাতর, যাঁহারা নিজেদের চিন্তা ও অন্নেষণের ভার অপরের উপর দিয়া স্বচ্ছন্দে রক্ষের তলে বসিয়া ধর্ম্মের স্থথ ভোগ করিতে চান, প্রকৃত ধর্মজীবন সেই ভামকাতর ও অকর্মণ্য ব্যক্তিদিগের জন্ম নহে। মানবশিশু যেমন পড়িয়া উঠিয়া, উঠিয়া পড়িয়া হাঁটিতে শিখে, তদ্ধিল হাঁটিতে শিখিবার অন্য উপায় নাই. তেমনি হে মানব! তোমাকেও তত্ত্বানুসন্ধান. তত্ত্বচিস্তা, আত্ম-দর্শন, পাপ প্রলোভনের সহিত সংগ্রাম, অনুতাপ, অগ্রুপাত প্রভৃতির পথে ধর্ম রাজ্যে প্রবেশ করিতে হইবে, এতদপেকা সহজ পথ নাই। যদি এই আয়াস স্বীকারে অসম্মত হইয়া সহজ পথের অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হও, তবে তুমি প্রকৃত ধর্মজীবন হইতে বঞ্চিত হইলে। ধর্মজীবনের প্রাণ স্বাধীন চিন্তা ও স্বাধীন তত্ত্বাস্বেষণ। কিন্তু এ স্বাধীনতা অহমিকা-প্রসূত নহে।

গির্বত ব্যক্তির এক প্রকার স্বাধীন ভাব আছে যাহা বলে, "আমা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ কেহ নাই, আমি কাহার মুখাপেক্ষা করিব ?'' এ স্বাধীনতা সে প্রকৃতির নহে। ইহা প্রেম-সম্ভূত স্বাধীনতা; হুতরাং বিনয় ইহার ভূষণ। সত্যে বিমল অনুরাগ জন্মিলে মানব যে আধ্যান্ত্রিক স্বাধীনতা লাভ করে, ইহা সেই স্বাধীনতা। যিনি অকপট হৃদয়ে সত্যে প্রীতি স্থাপন করিয়াছেন, তিনি স্বার্থ, স্থাসক্তি ও লোক ভয়ের উপরে উঠিয়াছেন. স্তুতরাং তিনি স্বাধীন : ইহা সেই স্বাধীনতা। প্রকৃত স্বাধীনতার মূলমন্ত্র এই—ঈশ্বর প্রত্যেককে মূলধন স্বরূপ দেহ মনের যে কিছু শক্তি সামর্থ্য দিয়াছেন সে তাহা নিজ জীবনের মহত্ত্ব সাধনের জন্ম নিয়োগ করিবে ; সমাজের পক্ষে তাহার প্রতিকূল না হইয়া অনুকূল হওয়াই কর্ত্তব্য। সত্যে ও ঈশ্বরে বিমল প্রীতি না জন্মিলে মানবাত্মা আসক্তি ও ভীতির হস্ত হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারে না। তখন সে বন্ধন দশাতেই থাকে; স্তুতরাং তথম তাহার স্বাবলম্বন শক্তি ও থাকে না। সে বাহিরে দেখিতে স্বাধীন হইলেও পরাধীন। যে দুর্বলভাবশতঃ নিজ মহত্ত লাভের ভার নিজের উপরে না রাখিয়া অপরের ক্ষন্ধে দেয়, সেও স্বাধীন নহে। এই জন্মই উপনিষদকার ঋষিগণ বলিয়াছেন ''নায়মাত্মা বলহীনেন লভ্যঃ' অর্থাৎ যাহার স্বাবলম্বনের শক্তি নাই, প্রমাত্মা সেরূপ ব্যক্তির প্রাপ্য নহেন। এই যে অধ্যাত্মিক স্বাধীনতা ইহার উপরে পারিবারিক ও সামাজিক সর্বববিধ স্বাধীনতা প্রতিষ্ঠিত।

বান্ধাধর্শ্মের উন্নত আদর্শের তৃতীয় লক্ষণ উদারতা। জগতে

এক প্রকার ঔদাসীত্য-প্রসূত উদারত। আছে; এ তাহা নহে।
একজন ব্যক্তি সকল ধর্মকেই ভ্রান্ত বলিয়া মনে করেন, স্থতরাং
তিনি সকলের প্রতি সমানভাবে ব্যবহার করেন, অতএব তিনি
উদার। ব্রাক্সধর্মের উদারতা সে প্রকার নহে, ইহা প্রগাঢ়
বিশ্বাস ও ভক্তিপ্রসূত উদারতা। ব্রাক্ষ বিধাতার জীবন্ত
বিধাত্ত বিশ্বাস করেন বলিয়াই উদার; সকল ধর্ম, ও সকল
মহাজনের মধ্যে তাঁহার অভিব্যক্তি দেখেন বলিয়াই উদার।
ব্রাক্ষ্ম অনুভব করেন, যে তিনি সেই বংশের সন্তান, সমপ্র
পৃথিবী যাঁহাদের বাসস্থান, ঈশ্বর যাঁহাদের পিতামাতা, সকল
সাধ্ মহাজন বাঁহাদের জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা, জগং ও মানব প্রকৃতি
যাঁহাদের তুই প্রধান প্রস্থ, এবং স্বয়ং পরিত্রাতা ঈশ্বর যাঁহাদের
শিক্ষক ও গুরু, স্থতরাং ব্রাক্ষ উদার।

ব্রাক্ষধর্মে যে উন্নত ও মহং আদর্শের কিঞ্চিং আভাস দেওরা হইল, তাহ। যতই মানব-হৃদেরে প্রবেশাধিকার লাভ করিবে ততই আমাদের পারিবারিক ও সামাজিক জীবনকে পরিবর্ত্তিত করিবে। উন্নত পারিবারিক ও সামাজিক জীবন না হইলে, এই উন্নত আদর্শ সাধন হইতে পারিবে না। বিধাতার বিধিই এইরপ। রুক্ষের বীজটীকে ধারণ ও রক্ষা করিবার জন্ম যেমন একটা কোষ থাকে, তেমনি সত্যবাজ্পকেও ধারণ ও রক্ষা করিবার জন্ম সমাজকোষের প্রয়োজন। এক একটা ব্রাক্ষা

পূর্ব্বোক্ত আদর্শের বিষয়ে চিন্তা করিলে সমাজ ও পরিবার যে কিরূপ হওয়া উচিত, তাহাও কিঞ্চিং পরিমাণে অনুভব করা যায়। সংক্ষেপে বলিতে গেলে বলিতে হয়, তন্মধ্যে সাম্য, সুনীতি, জ্ঞানালোচনা, স্থায়পরতা, প্রীতি, পবিত্রতা চিন্তা ও কার্ম্যের স্বাধীনতা এবং উদারতা স্থান প্রাপ্ত হওয়া টচিত। পারিবারিক ও সামাজিক জীবনে এইঞ্জলি প্রতিষ্ঠিত করিয়া দেখ তাহা কিরূপ হয়! দেখ ব্রাক্সধর্ম কিরূপ দেখায়! দুঃখের বিষয় এই, এখনও অনেক ব্রাহ্ম পরিবারের অবস্থা এইরূপ যে দেশের অপর সাধারণ পরিবার হইতে ইহাদের কোনও পার্থক্য নাই। ঈশ্বর করুন এ বিষয়ে আমাদের দৃষ্টি পড়ে।

ব্রহ্মসাধকের স্থখভোগ।

'সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম যো বেদ নিহিতং গুহায়াং পরমে ব্যোমন্। সোশাতে সর্ববান্ কামান্ সহ ব্রহ্মণা বিপশ্চিতা।''

অর্থ,— যে সাধক এই সত্যস্বরূপ, জ্ঞানস্বরূপ, অনস্তস্বরূপ পরব্রহ্মকে নিজ হৃদয়ে, আত্মার পর্মাকাশে, সন্নিহিত বলিয়া দেখেন, তিনি সর্ক্তি ব্রহ্মের সহিত কামনার সমুদায় বিষয় উপভোগ করেন।"

উপনিষদের এই উপদেশটার মধ্যে কিঞ্চিৎ বিশেষত্ব আছে। ইহাতে ঋষি বলিতেছেন, যে সাধক সেই পরব্রহ্মকে নিজ হাদয়ে সন্নিহিত দেখেন তিনি তাঁহার সহিত সমুদায় কামনার বিষয় ভোগ করেন। একণাটা সাধারণ লোকের প্রচলিত সংস্কারের বিরোধী কণা। কাম্য বিষয় সকল উপভোগ করেন। উপভোগ শব্দের অর্থ কি ? উপভোগ অর্থে কোনও বিষয়ের রসাস্থাদন করা, বা তাহার চিন্তনে বা সেবনে ভৃপ্তিলাভ করা। ধার্ম্মিক ব্যক্তি কাম্য বস্তুর ভোগে ভৃপ্তিলাভ করিবেন, ইহা কিরূপ কণা ? বরং লোকে প্রচলিত সংস্কার এই ধার্ম্মিক যিনি, তিনি বিষয়-স্থুখকে বিষবৎ পরিত্যাগ করিবেন; এবং তাহাতে স্থুখ বোধ করা দূরে ণাকুক, তাহার লালসা হাদয়ে উদয় হইবা মাত্র তাহাকে পাপ জ্ঞানে দমন করিবেন।

একজন মুসলমান সাধুর বিষয়ে এইরূপ কথিত আছে যে, একদিন তাঁহার অন্তরে এক প্রকার উত্তম ফল আহার করিবার লালস। জন্মিল। তাহাতে তিনি নিজের প্রতি এত বিরক্ত হইলেন যে. আপনার স্থখাসক্ত মনকে শাস্তি দিবার জন্ম একটী উপায় অবলম্বন করিলেন। পথে যাইতে যাইতে দেখিতে পাইলেন যে, একজন লোক একটী ময়দার কলে উষ্ট্র যুড়িয়া দিয়া ময়দা পিষিতেছে। তিনি ঐ ব্যক্তির নিকট উপস্থিত হইয়া জিজ্ঞাস। করিলেন' "তুমি উষ্ট্রটার জন্ম সমস্ত দিনে কত মজুরী দাও?' সে বক্তি সমস্ত দিনে যত মজুরী দেয় তাহা নির্দেশ করিল। তথন তিনি বলিলেন, ''ইহার অর্দ্ধেক মজুরীতে আমি সমস্ত দিন তোমার কল টানিয়া দিব, একদিন আমাকে টানিতে দাও।" সে ব্যক্তি তাহাতে সম্মত হইয়া তাঁহাকে কলে যুড়িয়া দিল। তিনি সমস্ত দিন কল টানিয়া যে মজুরী পাইলেন তাহা দারা সেই উত্তম ফল ক্রেয়া আনিলেন এবং আহার করিতে বসিলেন। তথন মনকে তিরস্কার করিয়া বলিতে লাগিলেন,—"ওরে স্থাসক্ত অধম মন! ফের যদি কোনও বিষয় লালসা কর, এইরূপ করিয়া তাহার উপার্জ্জন করিতে হইবে।"

এই মুসলমান সাধুটা যে ভাবে একটা সামান্ত স্থব লালসার জন্ত আপনাকে শান্তি দিয়াছিলেন. এরপ দৃষ্টান্ত ধর্ম্মাধকদিগের মধ্যে বিরল নহে। আমাদের দেশের স্থবিধ্যাত সন্ন্যাসী ও যোগীদিগের ত কথাই নাই, অপরাপর দেশেও এরপ দৃষ্টান্ত প্রচুর পরিমাণে দেখা গিয়াছে। খ্রীষ্টধর্ম্মের ইতিবৃত্ত পাঠ করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, ইহার সন্ন্যাসী ও সন্ন্যাসিনীগণও সময়ে সময়ে এইরপে আপনাদিগকে অনেক

শাস্তি দিয়াছেন। যেরূপ নির্দ্ধোষ কাম্য-বস্তু সকল গৃহী লোকে প্রতিদিনই ভোগ করিতেছে এবং ভোগ করাতে কিছুই লজ্জার বিষয় মনে করে না. সেই সকল বস্তু ভোগের বাসনা তাঁহাদের অস্তরে উদয় হইবামাত্র তাঁহারা আপনাদিগকে গুরুতর শান্তি দিয়াছেন। কেহবা অনাহারে ও অনিদ্রায় শরীর ভগ্ন করিয়া ফেলিয়াছেন; কেহবা পৃষ্ঠদেশ অনাত্বত করিয়া অপরের হস্তে চাবুক দিয়া ক্রমাগত প্রহার করিতে বলিয়াছেন এবং যতক্ষণ না দর দর ধারে রুধির-ধারা প্রবাহিত হইয়াছে, ততক্ষণ নিরুত্ত হন নাই। সেণ্ট ফ্রান্সিস ডি এসিসি নামক একজন খ্রীষ্ট্রীয় সাধুর বিষয়ে এরূপ কথিত আছে যে, একবার পীড়িত হইয়া বন্ধবর্গের ও শিষ্যগণের আগ্রহাতিশয় নিবন্ধন তিনি মাংসের যুষ পান করিয়াছিলেন। তৎপরেই তাঁহার এরূপ প্রবল অনুতাপের উদয় হইল যে, নিজ গলে রজ্জু বাঁধিয়া একজন শিষ্যকে সেই রজ্জু ধরিয়া দারে দারে লইয়া যাইতে বাধ্য করিলেন। এইরূপে দারে দারে গিয়া তিনি বলিতে লাগিলেন.—"দেখ আমি কি অধম! সামান্য দেহের জন্ম সেই ষূষ পান করিলাম, যদারা হয় ত কত দরিদ্রের প্রাণ রক্ষা হইতে পারিত।"

বর্ত্তমান সময়ের ধর্ম্মসাধকগণ এরূপ আত্ম-নিগ্রাহের প্রয়োজনীয়তা আর অনুভব করেন না। অবগ্য এ কথা স্বীকার্য্য যে, ধর্মজীবনের প্রথমাবস্থাতে জিতাত্মাতা লাভ করিবার জন্ম সময়ে সময়ে নির্দ্ধোষ কাম্য-বস্তু সকলও বর্জন করিতে হয়; বলবান ইন্দ্রিয়াশ্বকে রশ্মির দারা উত্তমরূপ সংযত করিতে হয়; তদ্বির মন স্ববশে আসে না। কিন্তু সে প্রকার সাধন চির্নিনের জন্ম নহে। বিশেষতঃ যাঁহার। এ প্রকার কৃচ্ছ সাধন করিয়াছেন; তাঁহাদের অন্তরে একটা ভাব ছিল, যাহা বর্তুমান সময়ে আমরা অবলম্বন করি নাই। তাঁহারা যেন ভাবিয়াছিলেন যে. এই শরীরটা পাপের চুর্গ, এবং আজা ঈশ্বরের চুর্গ। পাপ-রিপু শরীর-হুর্গকে আশ্রয় করিয়া ঈশ্বরের চুর্গকে অধিকার করিবার প্রয়াস পাইতেছে ; অতএব পাপের তুর্গকে ভগ্ন ও রুগ্ন করিতে পারিলে, পাপের বাসা ভাঙ্গিয়া দেওয়া হয়। আমরা শরীরকে মানবের ধর্মজীবনের শক্র মনে করি না। চক্ষ্ সোন্দর্য্য দেখিলেই সভাবতঃ প্রীত হয়, কর্ণ হুসর শুনিলেই আনন্দ লাভ করে, এই গ্রীমের দিনে স্থামির প্রাতঃসমীরণ শরীরকে স্লিগ্ধ করে, বিমল চন্দ্রিকা হৃদয়কে প্রফুল্ল করে, এই সমুদায় স্বভাবিক কার্য্য কি মানবের শ্রেষ্ঠ জীবনের বিরোধী ? ইহা কি যুক্তিযুক্ত হইতে পারে ? আমরা ত চুইটা স্ষ্টিকর্ত্তা স্বীকার করি[']না। ঈশ্বর আমাদের ইন্দ্রিয় সকলের সহিত বাহ্যজগতের এরূপ সম্বন্ধ স্থাপন করিয়া দিয়াছেন যে, কতকগুলি অবস্থা আমাদের পক্ষে স্বাভাবিক, অবগুস্তাবী ও অপরিহার্য্য; অংচ সেঞ্চল আমাদের ধর্মজীবনের বিরোধী, ইহা কি সম্ভব ? আমরা আহার না করিলে ও নিদ্রা না গেলে বাঁচি না, দেহ রক্ষার জন্ম তাহা অপরিহার্স্য অথচ কেহ যদি বলেন, আহার ও নিদ্রা আমাদের ধর্মজীবনের বিরোধী তাহা কি যুক্তিযুক্ত ?

তৎপরে উপনিষদের এই বচন মধ্যে আরও দেখা যাইতেছে যে, ঋষি বলিতেছেন যে ব্রহ্মসাধক যে কেবল কাম্যবস্তু সকল

উপভোগ করেন তাহা নহে, কিন্তু সর্কবিধ কাম্যবস্তুই উপভোগ করেন। এই উক্তির মধ্যে আরও বিশেষত্ব আছে। ইহার অর্থ এই, ইন্দ্রিয়-প্রাহ্য, মনোপ্রাহ্য, হৃদয়প্রাহ্য ও আধ্যাত্মিক সর্কবিধ স্থই ব্রহ্মসাধক ভোগ করিয়া থাকেন। এখানে প্রশ্ন হইতেছে, সকল প্রকার স্থই কি ধার্মিকের ভোগ্য হইতে পারে? ইন্দ্রিয়-জনিত স্থথ ও অধ্যাত্ম স্থ্য উভয় কি সমান? ধর্মিক না হয় অধ্যাত্ম স্থাভোগ করিলেন, কিন্তু ইন্দ্রিয়জ্বনিত স্থাকে নিকৃষ্ট বোধে তাঁহার পরিত্যাগ করা কর্ত্ব্য।

ইহা সকলেই অমুভব করিবেন যে, উৎক্রফতা ও নিক্রমতা অনুসারে সুথ সকলের মধ্যে তারতম্য হ্রাছে। কেবল মাত্র স্থায়িতা ও গভীরতা দারা স্তথের প্রকৃতির বিচার হয় ন। : তাহাদের প্রকৃতিগত তারতম্য আছে। চর্ব্য চোষ্য লেছ পেয় সমন্নিত অন্ন ব্যঞ্জন আহার করিয়া বা চুগ্ধ-ফেণ-নিভ শ্য্যাতে শয়ন করিয়া যে স্থুখ হয় তাহা এবং মহাত্মা নিউটন মাধ্যাকর্ষণের নিয়ম আবিক্ষার করিয়া যে স্থুখ অনুভব করিয়াছিলেন, উভয় কি সমান? যদি বল ঔদরিকের স্থুখ নিউটনের স্থাথর স্থায় স্থায়ী ও গভীর নহে, এইমাত্র প্রভেদ। তাহা নহে: একজন আফগান পিত্বৈরীকে হত্যা করিয়া অতি গভীর তৃপ্তি অনুভব করে এবং চিরজীবন সে চিস্তাতে আনন্দ পায়, তবে কি তাহার স্থুখ নিউটনের স্থুখ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ? ইহা কে বলিবে ? স্থুখ মানবের সকল কার্য্যের লক্ষ্য, ইহা স্বীকার করিলেও যে স্থাখের প্রকৃতিগত তারতম্য আছে, এবং তাহা আমরা যে অমুভব করিতে পারি এরপ বৃত্তিও আছে,

ইহা স্বীকার করিতেই হইবে। সাধারণতঃ বলিতে গেলে, এই কথা বলিতে হয়, যে ত্বথ আমাদের আত্মা ও অনস্ত জাবন সংক্রোন্ড তাহা উৎকৃষ্ট, আর যাহা আমাদের দেহ ও পার্থিব জাবন সংক্রোন্ড তাহা নিকৃষ্ট ! এখন প্রশ্ন এই যাহা নিকৃষ্ট তাহা কিরূপে ধার্মিকের উপভোগ্য হইতে পারে ?

এ স্থলে একটা কণা স্মরণ রাখিতে হইবে, তাহা এই,—
কোনও বিষয় তুলনাতে নিক্ট গ্ইলেও নিষিদ্ধ না হইতে পারে
অর্থাৎ তাহার অবলম্বনে পাপ না গোকিতে পারে। মনে কর
বাজ্পীয় শকট অপেক্ষা অশ্বয়ান নিক্ট, অশ্বয়ান অপেক্ষা গোন্
যান নিক্ট, তাহা কে বলিতে পারে যে আমি যদি বাজ্পীয়
শকটে না গিয়া গো শকটে যাই, আমার পাপ হইবে? তেমনি
এই দেহ এবং এই পার্থিব জীবন সংক্রান্ড স্থুখ অধ্যাত্ম স্থুখ
অপেক্ষা নিক্ট বলিয়া গণ্য হইলেও তাহার উপভোগে
অপরাধ না গোকিতে পারে। বরং নিবিদ্ট চিত্তে চিন্তা
করিলেই দৃষ্ট হইবে যে মঙ্গলময় বিধাতা অনেক সময়ে দৈহিক
ও পার্থিব স্থুখকেও আমাদের উচ্চ আধ্যাত্মিক জীবনের
সোপানরূপে ব্যবহার করিয়া গাকেন। জগতের রূপ, রঙ্গ,
গঙ্গ, স্পর্শ হুদযুকে জশ্বর-প্রীতিতে উন্ধত করিয়া গাকে।

বিধাতার অপূর্ব স্ষ্টেলীলার এই এক রহস্য দেখিতে পাই যে, যে সকল কার্য্যের উপরে দেহ, মন, আত্মার রক্ষা উন্নতি নির্ভর করে, তাহার সঙ্গে তিনি হুখের যোগ করিয়া দিয়াছেন। উদ্দেশ্য বোধ হয় এই যে, মানুষ হুখের লোভেও সেই কার্য্য করিবে। অন্ন পান প্রহণ ভিন্ন দেহ রক্ষা পায় না। সে জন্ম ক্ষুধার আয়োজন আছে। ; কেবল তাহা নহে, অন্ন পান গ্রহণের সহিত এক প্রকার স্থাথেরও সংযোগ আছে। এইরূপে মনের পক্ষে জ্ঞান লাভ করা অতীব প্রয়োজনীয়: ফুতরাং জ্ঞান লাভের সঙ্গেও গভীর স্থথের যোগ আছে। শিশুটী তাগর ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র হস্ত পদ সঞ্চালিত করিয়া আপনার মনে ক্রীড। করিতেছে, তাহার অক্ষগুলির গতিরোধ করিবার চেষ্টা কর. তাহার হস্ত পদ ধরিয়া রাখ, দেখিবে কিয়ংক্ষণের মধ্যেই সে ক্রন্দন করিয়া উঠিবে। ইহার কারণ কি? কারণ এই, হস্ত পদের ঐ ক্রিয়া তাহার পক্ষে অতীব স্থজনক। সেই স্থায়ের ব্যাঘাত হয় বলিয়াই সে ক্রন্দন করে। বিধাতার কি বিচিত্র কৌশল! তিনি শিশুকে স্থাের প্রলোভনে প্রলুক্ক করিয়া তাহার হস্তপদ সঞ্চালিত করিয়া লইতেছেন, তাহার ক্ষ্ দেহের রুদ্ধি ও বিকাশ করিতেছেন, সে তাহা জানিতেও পারিতেছে না। অত্যাবশ্যক কার্য্যের সঙ্গে এ প্রকার স্রখের যোগ না থাকিলে অনেক কার্য্য মানুষ করিত না : স্ততরাং মানুষের শরীর মনের আশানুরূপ উন্নতি হইত না। তাঁহার বিচিত্র বিধান এইরূপ, যে আমরা অনেক সময় নিকুট স্থাথের সাহাব্যেও উন্নত জাবনে অগ্রসর হই।

তবে ব্রহ্মসাধক কিভাবে কাম্যবস্ত সকল উপভোগ করিয়া থাকেন, উপনিষদকার ঋষি তাহাও নির্দ্দেশ করিয়াছেন। "তিনি সর্ব্বজ্ঞ ব্রন্মের সহিত সর্ব্ববিধ কামনার বস্তু উপভোগ করেন।" এইটুকু ভিতরকার সংকেত। যে ত্র্থ ব্রহ্মের সহিত উপভোগ করিতে পার না, যাহা তাঁহাকে ভুলিয়া উপভোগ কর, তাহা

হইতে দূরে গিয়া লাভ করিতে হয়, তাহা তোমার আমার বন্ধনের কারণ হয়। সেই খানেই মোহ এবং আসন্তির জন্ম। বিমল ও অকপট ঈশ্বর-শ্রীতি যে হৃদয়ে বাস করিতেছে, তাহার নিকট সকলি মিন্ট। প্রেমের চক্ষ্ মিন্টতার চক্ষ্। প্রেম হৃদয়কে নবান করে, প্রকৃতিকে স্থন্দর করে। প্রেমের চশ্মা চক্ষে পরিয়া জগতকে দেখ, সমুদায় পদার্থকে সৌন্দর্য্যে ভূষিত দেখিবে, চারিদিক হইতেই স্থার সমাচার আসিবে। বরং এ কণা বলিলে অত্যুক্তি হয় না যে সামাল্য বিষয়ী লোকে বিষয় ভোগ করিয়া যে স্থা পায়, ঈশ্বরে প্রীতিমান ব্যক্তির নিকট সেই সকল বিষয় দশগুণ স্থকর।

বিশ্বাসা ও প্রেমিক জন যে নানাবিধ স্থুথ ভোগ করেন, তমধ্যে তিনটী নিয়ম আছে। সেই ত্রিবিধ নিয়ম বর্ত্তমান না ণাকিলে মানুষ কথনই বিমল স্থুখ অনুভব করিতে সমর্থ হয় না।

প্রথম নিয়ম, বিমল হুখ ভোগ করিবার পক্ষে প্রোজন এই যে মানুষ হুখের প্রার্থা হুইবে না। হুখ তাহার আকাঞ্ছার বস্তু হুইবে না। সে হুখ-নিরপেক্ষ হুইয়া, সর্ব্বান্তঃকরণে দিখরেচছার অনুগত হুইবে, নিজ জীবনের উন্নতি সাধনে সমত্ব হুইবে, জীবনের কর্ত্তব্য সকল পালনে মনোযোগী হুইবে, তাহা হুইলেই হুখ আপনা আপনি তাহার নিকটে আসিবে। যাঁহারা হুখবাদী, যাঁহাদের মত এই যে মানুষ সর্ব্ববিধ কার্য্যে হুখকেই অন্তেষণ করে, এবং তুঃখ-নির্ত্তি ও হুখোৎপত্তির দারাই সকল কার্য্যের উৎকর্ষাপকর্ষের বিচার করিতে হুইবে, তাহারাও এই কথা স্বাকার করিতে বাধ্য হুইয়াছেন, যে হুখকে

অবেষণ করিলে, ভ্রথের আকাজা হৃদয়ে রাখিয়া কাজ করিলে, হুখ পাওয়া যাইবে না। হুখ নিরপেক হইয়া কর্ত্তব্য বোধে কার্য্য করিয়া যাইতে হইনে, তাহা হইলে স্বতঃই হুখ আদিবে। মানুষের সভাবই এই যে যদি মানুষ স্থাী হইলাম কিনা বলিয়া একবার আত্মানুসন্ধানে প্রবৃত্ত হয় অমনি ত্রখ উবিয়া যায়। রাজ্যেশ্বর রাজা, যিনি সিংহাসনে আরুঢ়, যাহার নিদেশ পালনের জন্ম শত শত ব্যক্তি সর্ব্বদা প্রস্তুত, তিনিও যদি "স্থ্যী হইলাম কিনা ?" এই প্রশ্ন করিয়া আত্মানুসন্ধানে প্রবৃত্ত হন, তাহা হইলে আপনাকে চুঃখী বলিয়া দেখিতে পান। অতএব ভ্রথের আকাদ্যাকে হৃদয় হইতে বিদায় করিয়া জীবনের মহত্ব শাধনে ও কর্ত্তব্য পালনে প্রব্রত্ত হইতে হইবে: তাহা হইলে কে কোণা দিয়া অঞ্চল ভরিয়া হুখ দিয়া যাইবে, তাহা জানি-তেও পারিবে না। অতএব যদি হ্রখ চাও, তবে হ্রখ চাহিও না,—এই কণা পরস্পর বিসম্বাদী হইলেও ইহার মধ্যে সভা আছে।

ত্থ সম্বন্ধে দিতীয় নিয়ম—হথের অধীন হইলে চলিবে না।
সর্বদা দেখিবে যে কাম্যবস্ত উপভোগ করিতেছ, তাহা ঈশ্বরের
আদেশ মাত্র প্রয়োজন হইবামাত্র ছাড়িতে পার কি না ?
যদি ঈশ্বরাদেশে তাহা ছাড়িতে না পার, জগতের কল্যাণের
জন্ম আবশ্রক হইলে পরিত্যাগ করিতে না পার, তবে তুমি
তাহাতে আসক্ত, তুমি তাহার অধীন, তোমাকে তাহা প্রাস
করিয়াছে, জয় করিয়াছে, ক্রীতদাস করিয়াছে। যে হুখের
ক্রীতদাস, কিন্তু সুথের অধিপতি নহে, তাহার হুখ ত্বায় হুঃখে

পরিণত হয়। যে হৃথের দাস কিন্তু ঈশ্বরের দাস নহে, সে ঈশ্বর-প্রীতির অধিকারী হয় না। স্বাধীনে স্বাধীনে প্রেম হয়, ক্রীতদাসের সহিত রাজ্যেশ্বরের কি প্রেম সম্ভব? যে স্থথের গোলাম ঈশ্বর-প্রীতি তাহার জন্ম নহে।

হুখ সম্বন্ধে তৃতীয় নিয়ম এই— হুখের প্রতি নিজের কোনও অধিকার বা দা ওয়া আছে, এরূপ মনে করিবে না। তাহা ঈশ্বরের দান, স্থতগাৎ ধন্যবাদের সহিত সমুদায় স্থকে গৃহণ করিবে। আমরা অনেক সময়ে ধন্যবাদ-বিহীন হইয়া স্থতভোগ করিতে যাই বলিয়া তাহার মিপ্টতা সম্পূর্ণরূপে অনুভব করিতে পারি না। গুহস্থের গুহে আমরা তুই শ্রেণীর শিশু দেখিতে পাই। কতকগুলি বালক বালিক। এমনি নির্লোভ ও সরল প্রকৃতি যে তাহাদের জনক জননী একটু কিছু মিন্ট দ্রব্য দিবামাত্র তাহারা আনন্দে উৎফুল্ল হইয়া উঠে। "হো! হো! আমি কেমন খাবার পেয়েছি গো! "এই বলিয়া দৌডিয়া গিয়া অপর দশজন সমবয়স্ক শিশুকে দেখাইবার জন্ম বাপ্র। তথন হয়ত মাতা বলিতেছেন, "ওরে স্থির হ, তোকে আরও খাবার দিবার আছে, আরও মিন্ট দিব।" তাহার পক্ষে আর মিন্টের প্রয়োজন নাই সে যাহা পাইয়াছে তাহাই তাহার পক্ষে যথেট। কিন্তু আর এক শ্রেণীর শিশু দেখিতে পাই, তাহাদের প্রকৃতি অহা প্রকার। তাহারা অল্পে সম্ভুট হয় না। প্রচুর পরিমাণে দিনেও খুঁত খুঁত করিতে থাকে। যাহা হল্তে পাইয়াছে দে দিকে দৃষ্টি করে না, মুখে বলিতে থাকে,"আরও দেও;" আরও—আরও—এই ''আরও"

কোন ক্রমেই ঘোচে না। মানুষের মধ্যেও যেন এই প্রকার ছই শ্রেণীর লোক দেখিতে পাই। এক প্রেণীর লোক আছেন, বাঁহাদের হৃদয় হইতে সর্বনাই উশ্বরের প্রতি কৃতজ্ঞতা উচ্ছু সিত হইতেছে। তাঁহারা অল্পে সম্ভূপ্ত, এবং ভূখের লালসারাখেন না। যে কিছু ভূখ প্রাপ্ত হন, অমনি ভূখদাতাকে অগণ্য ধছ্যবাদ করেন। ইহাদের জীবন সতত মিন্ট। আর এক শ্রেণীর লোক আছেন, বাঁহারা এমনি ভূখ-প্রিয় যে তাঁহাদের আকাজ্জা আর মিটে না। তাঁ াদের কণার ভাবে এরূপ বোধ হয় যে তাঁহারা যেন ঈশ্বরের আত্রের সন্থান, সর্বনা ভূমের বাটীতে চিনি দিয়া মুখে ধরিয়া তাঁহাদিগকে মানুষ করিতে হইবে। যে প্রকৃতিতে এ প্রকার ভ্রখ প্রিয়তা আছে, তাহা উন্লত ধর্ম জাবনের অনুপ্রভূ। এজগতে ভূখ তূঃখ নিরপেক্ষ হইয়া ঈশ্বরেক্ছার অনুসরণ করিতে হইনে, এবং ধ্যুবাদের অন্ধ্র মুখে দিতে হইবে, তাহা হইলেই বিমল ভূখ লাভ করিবে।

মানব-জীবন।

যোগাবাশিট গ্রন্থে একটা বচন আছে :—

"তরবোপিহি জাবস্তি জাবস্থি মুগপক্ষিণঃ।

স জীব ি মনোযস্থা মননেন হি জীবতি॥"

অর্থ ঃ—তরুলতাও জীবন ধারণ করে; পশু পক্ষীও জীবন ধারণ করে; সেই প্রকৃত জীবন ধারণ করে, যে মননের দারা জীবন ধারণ করে।" মননের দারা জীবন ধারণ করা কিরূপ? প্রথম,—মনের জ্ঞান রুত্তি যদ্দারা আমরা সত্য উপার্জ্জন করি, তাহা দারা যে জীবন ধারণ করে অর্থাৎ প্রকৃত জ্ঞান দারা যে জীবন ধারণ করে, সেই প্রকৃত জীবন ধারণ করে।

দ্বিতীয়তঃ—ব্রহ্ম মননের দ্বারা যে জীবন ধারণ করে, সেই প্রকৃত রূপ জীবন ধারণ করে।

এখানে তিন প্রকার জীবনের উল্লেখ আছে, তরুলতার জীবন, পশুপক্ষীর জীবন এবং মানব-জীবন। মাহাত্মা Theodore Parker একস্থানে বলিয়াছেনঃ—

'উদ্ভিদ, জড় পদার্থ, কাষ্ঠ, লোপ্ট্র পাষাণ প্রস্তৃতির স্থায় এবং আরও কিছু বেশী; ইতর প্রাণী উদ্ভিদ এবং আরও কিছু বেশী; মানব ইতর প্রাণী এবং আরও কিছু বেশী।" এই আরও কিছু বেশীর মধ্যেই মনুষ্যত্ব। এই কিছু বেশীটুকু লাভ করিলেই মনুষ্যত্ব লাভ করা যায়। বিচার করিয়া দেখিলে দেখিতে পাইবে পশু পক্ষাদিগেরও মনুষ্যের হ্যায় জ্ঞান, বিচার-শক্তি. প্রভৃতি সমস্তই বিদ্যমান রহিয়াছে। তাহারা যে কেবল মাত্র ক্ষ্পা, তৃষ্ণা, হর্ম, বিষাদ প্রভৃতিরই অধীন তাহা নহে; তাহাদের মধ্যেও জ্ঞান এবং বিচার-শক্তির পরিচয় পাওয়া যায়। বিগত কয়েক বংসর কাল পণ্ডিতগণ ইহাদের আচরণ ও কার্য্যকলাপ পুঞ্জানুপুষ্পরূপে বিচার করিয়া ইহাদের জ্ঞান ও বিচার শক্তির যথেট প্রমাণ প্রাপ্ত হইয়াছেন। কেবল তাহা নহে; দয়া, পরোপকার-প্রবৃত্তি প্রভৃতি যে সব উন্নত ভাব মানব-জীবনে ধর্ম্মভাব নামে অভিহিত, তাহাও তাহাদিগের মধ্যে দেখিতে পাওয়া গিয়াছে।

তাহাই যদি হইল, তবে মানবেতে আর পশু পক্ষীতে প্রভেদ কি ? মানবের বিশেষত্ব তিনটা বিষয়ে রহিয়াছে ঃ—

প্রথম আধ্যাত্মিক আকাঞ্জন।; আমরা দেখিতে পাই যে ঈশ্বর মনুষ্য মাত্রকেই এই আন্চর্য্য সভাব দিয়াছেন, যে মানব-মন চারিদিকে নানাবিধ ভোগ-স্থের সামপ্রী দারা পরিবেষ্টিত গৌকিয়াও তাহাতে তৃপ্ত নহে; সর্ববদাই কি এক অদৃশ্য বিষয়ের জন্ম লালায়িত! মানব যে দৃশাজগতে বাস করিতেছে তাহা ভূলিয়া গিয়া মনোময় রাজ্য গড়িয়া তাহার মধ্যে বাস করে; এবং তাহার মধ্যেই নিজ স্থুখ ত্থাপন করে। অদৃশ্য ও আধ্যাত্মিক সভ্য সকলের চিস্তাতে এত ব্যাপৃত হইতে পারে যে দৈহিক তৃথকে স্থুখ জ্ঞান করে না, বিপদকে বিপদ জ্ঞান করে না। যে সকল বিষয়

ইন্দ্রিয়থাছ নহে. কেবল আত্মার ভাবময় সৃষ্টি মাত্র, তাহাতেও মানব এতদূর আসক্ত হইতে পারে যে কোনও জীব অপর জীবের প্রতি এত আসক্ত হইতে পারে না। এই আধ্যা-জিকতা মানব-প্রকৃতির এক গুঢ়ু রহস্তা।

মহাত্মা যীশুর প্রচারিত স্বর্গ রাজ্যের দৃটান্ত উল্লেখ করা যাইতে পারে। এই সর্গ রাজ্যের প্রকৃতি যে কি তাহা ধারণা করা কঠিন। এই মাত্র বুঝা যায় যে ইহা মানব সমাজের একটা আকাজ্জিত উল্লভ অবস্থা মাত্র, যাহাতে মানব ঈশরের অধীন হইবে! কিন্তু এই সূক্ষ্ম অতীন্দ্রিয় পদার্থের প্রতি যীশুর মনের কি প্রগাঢ় অভিনিবেশ! এই স্বর্গ রাজ্য পৃথিবীতে আনিবার জন্মই তিনি লালায়িত ছিলেন। আহারে বিহারে নিয়তই এই চিন্ড! তাঁহার হৃদয়কে অধিকার করিয়া থাকিত; এবং ইহার জন্মই তিনি জীবন উৎসর্গ করিলেন।

বুদ্ধের নির্কাণ ধর্ম কি ? তাহা তিনিই জানিতেন। কিন্তু দেখিতে পাই যে ইহার জন্মই তিনি সমস্ত পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। রাজপুত্র হইয়া ভিক্ষু হইয়াছিলেন। সর্ববস্থ পরিত্যাগ করিয়া, উঠতে বসিতে নিদ্রাতে জাগরণে সর্ববদাই ঐ বিষয়। ইহা বলিলে কিছুই অত্যুক্তি হয় না যে মানব ইতির্ত্তে যে সকল মহাজনের জীবনচবিত আমরা দেখিতে পাই, তাহারা সকলেই এইরূপ কোন না প্রবল আকাজ্ফার গুণেই মহত্ত্ব লাভ করিয়াছিলেন। যে হানয়ে কোনও মহৎ আকাজ্ফা থাকে না, তাহা জীবনের উচ্চ ভূমিতে উঠিতে পারে না; অনিবার্য্য রূপেই ধুলাতে লুটায়। যে পরিমাণে

হৃদরে আধ্যাত্মিক আকাজ্ঞা ও উক্ত আদর্শ কাজ করে, দেই পরিমাণে মানবের মনুষ্যত্ব হয়।

আধাাত্মিক আকাজ্জার দৃটান্ত যে কেবল ধর্মপ্রবর্তক মহাজনদিগের জীবনেই দেখা যায় তাহা নহে, রাজনৈতিক, সকল বিভাগেই এরূপ উন্নত আদর্শ-গ্রস্ত লোক দৃষ্ট হইতেছে। জোসেফ ম্যাটসিনির কথা অনেকেই অবগত আছেন। প্রাধীন ইটালি কিরূপে স্বাধীন হইতে পারে এই চিন্তা তাঁর মনে এমনি প্রবল হইয়াছিল যে, তাহার জন্মই তিনি দেহ মন সমর্পণ করিলেন। হাতের নিকটে ভথের সকল উপায় থাকিতে সে সকলে অবহেলা করিয়া, স্থাদণ হইতে নির্দ্রাসিত হইয়া, দেশে দেশে দরিদ্রের বেশে ভ্রমণ করিয়া জীবন শেষ করিলেন। কিছুতেই তাঁহার হৃদয় হইতে দে ভাব গেল না। এখনও এমন কত লোক দেখিতে পাওয়া যায়, যাঁহাদের মনে এইরূপ এক একটা নেশ। লাগিয়া তাঁহাদিগকে তাহাতে নিমগ্ন রাথিয়াছে। সেই সভোই তাঁহার। বাস করিতেছেন, তাহাতেই জীবন ধারণ করিতেছেন। কে কোন ইতরপ্রাণীতে এইরূপ ভাব দেখিয়াছেন ? দৃষ্ঠ জগংকে ভুলিয়া কবে তাহারা অদৃষ্ঠ জগতের শোভা দেখিয়া মুগ্ধ হইয়াছে ? দেশের স্বাধীনতার জন্ম, স্বজাতির কল্যাণের জন্ম, সামাজিক তুর্গতি দূর করিবার জন্ম কত লোকই প্রাণ দিতেছে, এরপ দৃষ্টান্ত অহরহ দেশিতে পাই, কিন্তু কে কবে ইতরপ্রাণীকে এইরূপ স্বজাতির জন্ম, সাধানতার জন্ম, জাবন উংসর্গ করিতে দেখিয়াছেন? তাহারা সন্মুথে যে জিনিষ দেখিতে পায় তাহাই ভালবাদে: আধ্যাত্মিক আকাজ্ঞা যে

কি তাহা তাহারা কিছুই জানে না; সত্যকে ফে প্রীতি করিতে হয় তাহা তাহারা জানে না। মানুষ এই সমস্ত বিষয় জানে এবং এইখানেই তাহার বিশেষজ্ব এবং ইতরপ্রাণীর সহিত পার্থকা।

মানব সমাজের বর্জরাবস্থাতে মানব-জীবন পশুজীবনের অনেক নিকটে থাকে, স্ততরাং সে অবস্থাতে জীবনের অধিক উচ্চলক্ষ্য বা আধ্যাত্রিক আদর্শের পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায় ন। তথন মানব আহার নিদ্র। ভয়াদির অধীন হইয়া জীবন যাপন করে; এবং অধিক পরিমাণে দুগ্য জগতেই বাস করে। কিন্তু যতই মানব সুক্ষা ও আধ্যাজিক বিষয় গ্রহণ করিতে সমর্থ হয়, ততই বর্দার অবস্থা হইতে উন্নত হইতে াাকে। এক্ষণে যে সকল জাতি সভ্যতাতে আরোহণ করিয়াছেন. তাঁহারা এই আধাতি বিষয় প্রহণের শক্তির গুণেই উন্নত হইয়াছেন। সেই সকল জাতির মধ্যে বহুসংখ্যক ব্যক্তির এই আধ্যাত্য-পরায়ণতা গাকাতেই তাঁহারা মহত লাভ করিয়াছেন। সে সকল দেশে অতি সামান্যাবস্থার লোকদিগেরও এ জ্ঞান আছে যে কেবল অর্থোপার্জ্জন ও পানাহার নিদ্রাদির দারা মানবজীবনের মহত হয় না : ইহার অতিরিক্ত আরও কিছু চাই। মাহাজা যাশু বলিয়াছিলেন, মানব কেবলমাত্র অন্ন পান দার। জীবন ধারণ করে না: কিন্তু ঈশ্বরের মুখবিনিস্ত প্রত্যেক শাণীর দ্বারা জীবিত থাকে। সতাই ঈশ্বরের মুখ বিনিস্তত বাণী। সতাই দেবভোগ্য অমুত। সত্যের স্বারা যিনি জীবন ধারণ করেন তিনিই জীবিত।

মানব জীবনের মহত্ত্ব সাধন বিষয়ে এই একটী প্রধান স্মরণীয় বিষয়।

দিতীয় পার্থক্য এই দেখি, মানব প্রকৃতিতে অনুতাপের গভীরতা এবং আত্ম-প্রসাদের উচ্চত। আছে। কোন ইতর-প্রাণীতে এই চুইয়ের একটা দেখিতে পাওয়া যায় না। কুকুর কোনও দোষ করিলে তাহার প্রভু বাড়ী আসিয়া তাহার মুখ দেখিলেই বুঝিতে পারেন, এরূপ ঘটনা অনেক দেখিতে পাওয়া যায় বটে, কিন্তু ইহা অনুভাপের পরিচায়ক নহে, কেবল মাত্র সাজা পাইবার ভয়েই তাহাদের মুখের এরূপ ভাব হইয়া থাকে। প্রকৃত অনুতাপ ইতরপ্রাণীতে নাই। ভূতকালে কোন গঠিত কার্য্য করিয়াছে বলিয়। তাহার। কি কখনও যাতন। পাইয়া াকে? কখনই না। কিন্তু মানব চরিত্রে এইরূপ অনুতাপ সর্ক্রদা দেখিতে পাওয়া যায়। এরূপ ঘটনা অনেকবার ঘটিয়াছে যে মানুষ ভূতকালে স্বকৃত অপরাধের কণা স্মরণ করিয়া নিজে ইচ্ছ। পূর্ব্বক রাজপুরুষদিগের হস্তে ধরা দিয়াছে: এবং গুরুতর রাজদণ্ড ভোগ করিয়াছে।

এক সময়ে একজন ইউরোপীয় ভদ্র লোক একটী ঘটনার উল্লেখ করিয়াছিলেন। সেটা এই যে তিনি ভারতবর্ষে। আদিবার পূর্বের নিজ শ্বশুরের নিকটে বিদায় লইতে গেলেন তাঁহার শ্বশুর যৌবনকালে ধর্মানুরাগী ব্যক্তি ছিলেন না; ঘোর বিষয়ী এবং ধর্ম্মে উদাসীন ছিলেন। বার্দ্ধক্যে তাঁহার। হৃদয়ের পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছিল; তিনি স্বিয়র বিশ্বাসী হুইয়া-

ছিলেন। বিদায় প্রার্থনা করিতে গিয়া, জামাতা ঘরে প্রবেশ করিয়া বৃদ্ধের মুখের দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া বুঝিতে পারিলেন যে তিনি কাঁদিতেছিলেন।তিনি শ্বস্তরকে জিজ্ঞাসা করিলেন,— অাপনাকে এতটা উত্তেজিত দেখিতেছি তাহার কারণ কি? আপনি কাঁদিতেছিলেন কি?''উত্তরে তাঁহার শুশুর বলিলেন.— "অনেক বৎসর গত হইল যখন আমাদিগের বিষয় সম্পত্তি ভাগ হয় তথন একখানি কুডালি, যাহা আমি অতিশয় ভাল বাসিতাম, পাছে আমার ভাগে না পডিয়া ভাতার ভাগে পড়ে, এই ভয়ে আমি তাহা অগ্রেই লুকাইয়াছিলাম। এখন সেই কণা মনে হইয়া আমার যার পর নাই যাতনা হইতেছে. কেন আমার ভাইকে আমি প্রবঞ্চন। করিয়াছিলাম ? ভাই এখন আর ইহজগতে নাই, আমি ত আর তার ক্ষতি পূরণ করিতে পারিব না। এই অমুতাপে আমি কাঁদিতেছি।" চল্লিশ বংসর পরে একটা পাপ অরণ করিয়া এরপ অশ্রুপাত করা কি কোনও ইতর প্রাণীর পক্ষে সম্ভব, ইহা মানবেরই উচ্চ অধিকার।

এইরূপ আত্ম-প্রসাদের উচ্চতাও কেবল মানবে সম্ভব।
কোনও সংকার্য্যের অনুষ্ঠান করিলে মনে যেরূপ আনন্দ হয়,
সেরূপ আনন্দ ইতর প্রাণীতে সম্ভবে না। ইহার একটা দৃটাস্ত দিতেছি;—ভেনমার্ক দেশে যথন ভয়নাক শীত পড়ে, তথন সমুদ্রের জল জমিয়া তুহিন-শিলাময় হইয়া যায়। তথন সহ-রের লোক সেই তুহিন-রাশির উপরে শ্লেজনামক গাড়ী লইয়া ফৌড়া করিতে যায়। কিন্তু সে দেশে মধ্যে মধ্যে এক প্রকার

মেঘের উদয় হইয়া রুষ্ট হইয়া াকে। এ বড় রুষ্টর একটা প্রকৃতি এই, যে সেই বিশেষ মেঘের উদয় হইবামাত্র হঠাৎ বরুক রাশি গলিতে আরম্ভ হয়: এবং অল্প সময়ের মধ্যে ভাঙ্গিয়া খণ্ড খণ্ড হইয়া যায়। একবার একদিন সহরের লোক তুহিন-রাশির উপরে থেলিতে গিয়াছে, এমন সময়ে আকাশে হঠাৎ সেই সাংঘাতিক মেঘের উদয় হইল। একটা রন্ধা দরিদ্রা সহায়হীনা স্ত্রালোক অনতিদুরে সাগরকূলে একটা পর্নকূটারে বাস করিত সে হঠাৎ আকাশে সেই ভয়ঙ্কর মেঘ দেখিয়া ভীতা হইল। ২০। ৫ বংসরের মধ্যে এরূপ মেঘ আর দেখা যায় নাই। কে এই বিপদ হইতে আমোদে মত্ত সহরবাসীকে উদ্ধার করিবে ভাবিয়া বৃদ্ধা আকুল হইয়া উঠিল। সে নিজে পীড়িতা ও চলিতে অসমর্থা। অনেক চিন্তার পর একটা উপায় উদ্লাবন করিল ;—অতি কষ্টে ঘর হইতে বাহির হইরা নিজের ঘরেই আগুন লাগাইয়া দিল। আগুন হু হু করিয়া জ্বলিয়া উঠিল। তথন সকলেই ভাবিতে লাগিল যে ·"তাই ত, কি হবে, এযে দেখি বৃদ্ধার ঘরেই আগুন।" সকলেই সেই বৃদ্ধাকে অত্যন্ত ভাল বসিত; স্কুতরাৎ কালবিলম্ব না করিয়া সকলেই ক্রীড়া ফেলিয়া বৃদ্ধার গুহের অভিমূথে ধাবিত হইল। আসিয়া দেখিল বুদ্ধা অচেতেন অবস্থায় পড়িয়া আছে: অনেক চেটার পরে জ্ঞান হইলে বৃদ্ধা প্রথম প্রশ্ন এই করিল,— 'সকলেই কুশলে ফিরিয়া আসিয়াছে ত 2' যথন শুনিল সকলেট নিরাপদ তথন তাহার মুথে কি এক অপূর্ব্ব সম্ভোষের চিহু প্রকাশ পাইল। "ঈশরকে অগণ্য ধছাবাদ" বলিয়া হৃদ্ধা আবার নয়ন মুদ্রিত করিল। সেই নয়ন মুদ্রিত করাই শেষ নয়ন মুদ্রিত

করা। বৃদ্ধার জীবনের শেষ মুহুর্ত্তের সেই সম্ভোষের বিষয়ে একবার চিন্তা করিয়া দেখ, কোনও ইতরপ্রাণীতে কি এরূপ আত্ম-প্রসাদ সম্ভব ?

তৃতীয়তঃ মানবে যে কৰ্ত্তব্য জ্ঞানের নিদর্শন প্রাপ্ত হই তাহা ইতরপ্রাণীতে কখনই দেখা যায় না।

একবার সমুদ্রের মধ্যে একথানি জাহাজে হঠাৎ আগুন লাগিয়াছিল। জাহাজের তলে কোথায় যে আগুন লাগিল, কোণা হইতে যে ধূম আসিতে লাগিল, তাহা কেইই ঠিক করিতে পারিল ন।। সকলেই নিশ্চয় বিশ্বাস করিল যে জাহাজ অচিরে জুলিয়া যাইবে। হিসাব করিয়া দেখা গেল যে অতিশয় দ্রুতবেগে চালাইলে, জাহাজ বিনট হইবার পূর্বের তীরে পৌছিতে পারে। ত্বতরাং তারের দিকে জাহাজ চালান হইল। এঞ্জিন-চালক বারের ভায় তাহার স্থানে দণ্ডায়মান থাকিয়া আগুনের অসহা উত্তাপ সত্ত্বেও কল চালাইতে লাগিল। কাপ্থেন ক্রমাগত ডাকিয়া তাহার সংবাদ লইতেছেন। কাপ্সেন উপর হইতে জিজ্ঞাসা করিতেছেন—"কেমন আছ?" উত্তর আসিতেছে all right, অর্থাৎ এখনও ভাল আছি। কিন্তু ক্রমে তাহার ক্র সর বন্ধ হইয়া আসিতে লাগিল, ক্রমে কাপ্তেনের প্রশ্নের উত্তরে কেবল গোঁ। গোঁ শব্দ শুনা যাইতে লাগিল। ক্রমে মার কোন শব্দ ও শুনা যায় না। কিন্তু তখনও তাহার হস্ত তাহার কার্য্যে নিযুক্ত। ক্রমে যথন জাহাজ তীরে আসিয়া লাগিল, তথন তাহাকে বাহির করিয়া দেখা গেল. যে সে অচেতন হইয়া পড়িয়াছে; ধূমে খাস বন্ধ হইয়া

গিয়াছে; অগ্নিতে পদন্বয় অন্ধ সিক হইয়া গিয়াছে। আর কয়েক মিনিট বিলম্ব হইলেই তাহার জীবন বিন[্]ট হইত। কোন-ও ইতর প্রাণীতে এরূপ কর্ত্তব্য-প্রায়ণতা কি কেহ কথন-ও দেখিয়াছেন ?

তৎপরে আর একটা প্রধান বিষয়ে ইতর প্রাণী হইতে মানবের পার্থক্য দেখিতে পাই: তাহা অনন্তের ধ্যান ও আবাধনা। প্রত্যেক পরিমিত সত্রা এক অনন্ত সত্রার ক্রোডে শায়িত এবং প্রত্যেক পরিমিত শক্তি এক মহাশক্তি হইতে উদ্ভূত, ইহা মানব ভিন্ন ইতর প্রাণী কখনও অনুভব করিতে পারে না। স্থসভ্য ও অসভ্য সকল অবস্থাতে মানবের এই এক প্রধান লক্ষণ যে মানুষ উপাসনা-শীল জীব। মানব খেমন উদরান্নের জন্ম কৃষি বাণিজ্যের বিস্তার করিয়াছে, মন্তক রাখিবার জগু গৃহ নির্মাণ করিয়াছে, জ্ঞানালোচনার জন্ম শিল্প সাহিত্যাদির স্ঠ করিয়াছে, তেমনি আরাধনার জন্ম দেবমন্দির, উপাসনালয় প্রভৃতি নির্ম্মাণ করিয়াছে। অপরাপর প্রাণীর স্থায় দৃষ্ঠ ও ইন্দ্রিয়-প্রাহ্ম বিষয় সকল যে মানবের অভিনিবেশ তাহাতে কিছুই বিচিত্রতা নাই, তাহ। সকল প্রাণীর পক্ষেই স্বাভাবিক। কিন্তু এই অদৃশ্র পদার্থের প্রতি অভিনিবেশ, এই অতীন্দ্রিয় শক্তির আরাধনা, ইহা মানব প্রকৃতির এক গুঢ় রহস্ত। মানবের ভাষা বোঝে না এবং মানবের ভাবের অনুরূপ ভাব যাহার নয়, এমন কোনও জীব যদি মানবের এই আরাধনা ব্যাপার দর্শন করে, তবে তাহার পক্ষে ইহা অপেক্ষা অধিক বিশায়কর ব্যাপার আর কিছুই হইতে পারে না।

তবে দেখা যাইতেছে যে ত্রিবিধ গুণে মানব ইতর প্রাণী
ইতে বিভিন্ন ও প্রোষ্ঠ । প্রান্থ আধ্যাত্মিক আকাজকা, দিতায়
বিবেক শক্তি, তৃতীয় অনস্তের ধ্যান ও আরাধনা । ইতর প্রাণী
ইইতে প্রেষ্ঠ হইতে হইলে মানবের এই ত্রিবিধ-গুণ-সম্পন্ন
ইওয়া আবগ্রক । এই তিনটা গুণ কেবল আদর্শ স্থলে থাকিলে
চলিবে না, কিন্তু সাধন দারা জীবনে পরিণত করিতে হইবে ।
য়াল্লাতে যাহাতে সত্যান্মরাগ উদ্দাপ্ত হয়, চিত্ত যাহাতে সত্যপ্রীতিতে বাস করিতে অভ্যন্ত হয়, এইরপ উপায় সকল অবলম্বন
চরিতে হইবে ; সতের অনুষ্ঠান অসত্যের বর্জন উভয় দিকেই
ই রাথিতে হইবে ; কর্ত্রব্য পরায়ণতাকে ধর্ম্মাধনের প্রধান
উপায় জানিয়া যত্ন সহকারে সাধন করিতে হইবে ; সর্কোপরি
জীবনকে ঈখরারাধানতে প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে ; তাহা
হইলেই আমরা প্রকৃত মনুষ্য জীবন লাভ করিতে সমর্গ হইব ।
জীবনের এই উচ্চ আদর্শ যদি সমুথে রাখা না যায় ভাহা হইলে
এ জীবনের প্রেক্ষ ক্ষুদ্রতার মধ্যে পতিত হওয়া অনিবার্য্য।

अवन. भनन, नििमशामन।

বহদারণাক উপনিষদে মৈত্রেয়া-যাজ্ঞবল্ক্য সংবাদ নামে একটী অতি হ্রন্দর আখ্যায়িকা আছে। তাহা এই, মহর্ষি যাজ্ঞবন্ধ্য সংসার হইতে অবস্থত হইবার বাসনা করিয়া স্বীয় পত্নী মৈত্রেয়ীকে বলিলেন, "এস তোমাকে বিষয় সম্পত্তি ভাগ করিয়া দি। ' মৈত্রেয়া জিজ্ঞাস। করিলেন,—"হে ভগবান! যদি ধনরত্বপূর্ণা এই মেদিনা আমার হয়, আমি কি তদ্ধারা অমৃত্ত্ব লাভ করিতে পারি ?" যাজ্ঞবন্ধ্য উত্তর করিলেন,— ना, धन मन्भन्यांनी वाक्निश्रापत जीवन राजार प्रतिश्राप्त তোমার জীবনও সেইরূপ হইবে, ধনের দারা অমুতত্ব লাভের আশা নাই।" ইহা শুনিয়া মৈত্রেয়ী বলিলেন—"যদ্ধারা আমি অমৃতত্ব লাভ করিতে না পারি তাহা লইরা আমি কি করিব ? আপনি পরমার্য তত্ত্ব যাহা জানেন তাহা আমাকে উপদেশ করুন।" এই বাকা শুনিয়া যাজ্ঞবন্ধা সাতিশয় প্রীত হইয়া বলিলেন— হৈ সতি! তুমি আমার প্রিয়া, প্রিয়ার ক্যায় কথা বলিয়াছ, এস আমার নিকটে উপবেশন কর, আমি তোমার নিকট পরমতত্ত্ব ব্যাখ্যা করিতেছি, তুমি আমার বাক্যের প্রতি প্রনিধান কর।'' এই বলিয়া মহর্ষি পত্নীর নিকটে আত্ম-তত্ত্ব ব্যাখ্যা করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। যাঁহারা সংস্কৃতভাষাভিজ্ঞ তাঁহাদের সকলকে বুহদারণ্যক উপনিষদের এই মৈত্রেয়ী-যাজ্ঞবন্ধ্য সংবাদটা পাঠ করিতে অনুরোধ করি। আত্ম-তত্ত্ব সম্বন্ধে এমন স্থন্দর ও এমন গভীর উপদেশ অধিক পড়িয়াছি

বলিয়া মনে হয় না। যাহা হউক. মহর্ষি যাজ্ঞবন্ধ্য আত্ম-তন্ত সম্বন্ধে অনেক কথা বলিয়া অবশেষে ব্রহ্ম-সাধনের একটা প্রণালী নির্দেশ করিলেন, তাহা এই,—"আত্মা বা অরে দ্রুইবাঃ গ্রেতব্যা মন্তব্যে নিদিধ্যাসিতবাঃ।" অর্থ—"ওরে মৈত্রেয়ি! এই পরমাত্মা, যাঁহার কথা তোমাকে বলিলাম, ইহার দর্শন, এবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন করিতে হইবে।" উপনিষ্দের এই উক্তিকে অবলম্বন করিয়া পরবর্ত্তীকালে ভারতীয় ব্রহ্মসাধক গণের মধ্যে 'প্রবণ, মনন, নিদিধ্যাসন''ই সাধন প্রণালীরূপে অবলম্বিত হইয়াছে। তাঁহারা বলিয়াছেন, এই তিনটা সমান-ভাবে প্রয়োজন, ইহার কোনটাকে পরিহার করিলে চলে না। অতএব এই এবণ, মনন, নিদিধ্যাসন কি তাহা নির্দ্দেশ করা প্রয়োজন হইতেছে। প্রথম শ্রবণ : ভগবান শঙ্করাচার্য্য তাঁহার প্রণীত ভাষ্যে প্রবণ শব্দের ব্যাখ্যা করিবার সময় বলিয়াছেন যে, আগমাদি শাস্ত্র ও গুরুবাক্য এই উভয়ের দারা ব্রহ্মস্বরূপ সম্বন্ধে জ্ঞানলাভ করার নাম প্রবণ।

শাস্ত্র শব্দের অর্থ কি ? শাস্ত্র অর্থাৎ জগতের বহুশতাব্দীর সঞ্চিত জ্ঞান-ভাণ্ডার। বিধাতার এই এক অপার কুপা দেখিতে পাই যে, অদ্যাবধি ভিন্ন ভিন্ন দেশে ও ভিন্ন ভিন্ন জাতি মধ্যে পরমার্থ সম্বন্ধে যে সকল তত্ত্ব প্রকাশিত হইয়াছে, তাহার অধিকাংশ জগতের জ্ঞান-ভাণ্ডারে সঞ্চিত হইয়া রহিয়াছে। তিনি মানবের হৃদয়কে সত্যের ও ধর্ম্মের এরূপ অনুগত করিয়া দিয়াছেন যে, মানুষ সেগুলিকে বিন্ফ হইতে দেয় নাই। রাষ্ট্র-বিপ্লবে ও সমাজ-বিপ্লবে সঞাটদিগের কীর্ত্তি সকল বিলুপ্ত

হইয়াছে, সমুদ্ধিশালী রাজনগর সকল ভগ্নাবশিট হইয়াছে, সম্রাপ্ত রাজবংশ সকলের নাম জগতের ইতিবৃত্ত হইতে অন্তর্হিত হইয়াছে, কিন্তু ঐ সকল অমূল্য সত্য মানব-হৃদয়ের প্রীতি ও শ্রদার দারা স্থরক্ষিত হইয়া যুগে যুগে অবিলুপ্ত থাকিয়া গিয়াছে। গুহে অগ্নি লাগিলে জননী যেমন ক্রোড়স্থিত শিশুটীকে বক্ষে ধরিয়া পলায়ন করে. তেমনি সকল প্রকার বিপ্লবের মধ্যে মনুষাজাতি ঐ সতাগুলিকে বক্ষে পূরিয়া র।থিয়াছে। দেখিলে বোধ হয় রাজপুত নারী যেমন ঘোর বিপ্লবের মধ্যে নিজের পুত্রটীকে বিনফ্ট হইতে দিয়া রাজার পুত্রটীকে রক্ষা করিয়াছিল, তেমনি মনুষ্যও যেন নিজের যাহা কিছু সমুদায় বিনন্ট হইতে দি ছে, কিন্তু ঈশ্বরের যাহা কিছু তৎসমুদায়কে প্রাণপণে রক্ষা করিয়াছে। মানুষের ধর্মপ্রবণতা এমনি স্বাভাবিক, যে হীরকের লোভে মানুষ যেমন তন্মিশ্রিত মুত্তিকাকেও যত্ন পূর্ব্বক তৎসঙ্গে তুলিয়া রাখে, তেমনি অমূল্য সত্যগুলির জন্ম মানুষ তৎসঙ্গে অনেক প্রকার ভ্রম এবং কুসংস্কারও যত্নপূর্ববক রক্ষা করিতেছে!

কিছুকাল পূর্ণে জগতের জাতি সকলের -হাদয় অতি সংকীর্ণ ছিল। প্রত্যেক জাতি মনে করিত যে, তাহারাই ঈশরের নিশেষ অনুগৃহীত ও অপরে ঈশর-বর্জ্জিত। মানবাত্মার পারমার্থিক কল্যাণের উপায়-স্বরূপ সত্য সকলকে ঈশর এক বিশেষ জাতি মধ্যেই প্রকাশ করিয়াছেন! এইরূপে আর্য্য অনার্য্য, হিন্দু য়েচছ, প্রীক বর্ধর, য়িছদী জোটাইল, মল্লেম কাফের প্রভৃতি শব্দের স্টি হইয়াছিল। আর্য্যেরা মনে করিতেন

তাঁহারাই দেবগণের বিশেষ প্রিয়: গ্রীকেরা বিবেচনা করিতেন বর্ষরগণ, দাসত্বের জন্মই স্থাট : হিন্দুরা বিবেচনা করিতেন, পরিত্রাণ মেচ্ছদিগের জন্ম নহে; মুসলমানেরা ভাবিতেন, কাফেরকে হত্যা করিলে পাপ নাই, বরং পুণাই আছে। জগতের সোভাপ্যক্রমে সেই সংকাতার দিন ক্রমেই অবসান হইতেছে। তংপরিবর্ত্তে আমরা এক মহৎ ও উদারভাব প্রাপ্ত হইতেছি, যাহাতে বলে, মনুষাজাতি এক বৃহৎ পরিবার, সমগ্র পুথিবী যাহাদের বাসগৃহ, ঈশ্বর যাহাদের পিতা মাতা, সাধুগণ যাহাদের জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা, জগং ও মানব-প্রকৃতি যাহাদের পাঠ্য-গ্রন্থ, স্বয়ং ঈশ্বর যাহাদের গুরু এবং পরিত্রাণ যাহাদের সকলেরই লভা! এই মহৎ ভাব আমরা ক্রমে ক্রমে হৃদয়ে ধারণ করিতেছি। শাক্যসিংহ বা সক্রেটীস, যীশু বা চৈত্রগ্ আমর৷ সকলকেই এখন এক পরিবারের লোক বলিয়া ভাবিতে শিখিতেছি। এখন এই বিশ্বাস অনিবার্য্য রূপে চিন্তাশীল ব্যক্তিদিগের হৃদয়কে অধিকার করিতেছে, যে ঈশ্বর সকল যুগে সকল দেশে, ও সকল জাতি মধ্যে মুক্তি-প্রদ সত্য সকল প্রকাশ করিয়াছেন। সেই সকল সত্য স'ধু মহাজনদিগের মুখদারা উক্ত হইয়া তৎ তৎ দেশে ও তৎ তৎু জাতিমধ্যে সংরক্ষিত হইয়া আসিতেছে। লিখিবার রীতি প্রচলিত হইবার পূর্বের এই সকল সত্য শ্রুতিপরস্পরাতে নামিয়া আসিত, লিখিবার প্রণালী প্রচলিত হওয়ার পর ইহার অধিকাংশ লিপিবন্ধ হইয়া প্রভের আকারে রহিয়াছে। এই সকল গ্রন্থ শাস্ত্র নামে অভিহিত। ভক্তি এন্ধা সহকারে এই সকল প্রস্তু পাঠ করিলে আমরা

ব্রুম্মের সতা ও স্বরূপ সম্বন্ধে অনেক কণা জানিতে পারি।

কিন্ত শান্ত্রই, প্রবণের এক মাত্র উপায় নহে। শাস্ত্র লিপিবদ্ধ জ্ঞান মাত্র: যেমন সংগীতের স্বরলিপি। যেমন স্বরলিপি মুখস্ত করিয়া রাখিলেই কেহ স্কুগায়ক, হয় না, স্বর-লিপির প্রদর্শিত স্বর কঠে আনিতে হয়, তেমনি শাস্ত্র পঠ করিলেই কেহ ধার্ম্মিক হয় না শাস্ত্রোক্ত ধর্ম্মকে জীবনে সাধন করিতে হয়। লিপিবদ্ধ জ্ঞান ও জীবন্ধ জ্ঞান উভয়ে অনেক প্রভেদ। জীবন্ত মানুষ যাহা জানিয়াছে, শুনিয়াছে, ভাবিয়াছে ও ভোগ করিয়াছে, তাহার অন্ন অংশই লিপিবন্ধ হইয়াছে। অদ্যাপি জগতে এই নিয়ম চলিতেছে। কোন্ কবি, কোন্ কালিদাস, কোন সেক্সপিয়ার আজ পর্যান্ত জীবন্ত মানুষের সকল ভাব ব্যক্ত করিতে সমর্থ হইয়াছে ? লিপিবদ্ধ সাহিত্যের পশ্চাতে সর্বাদাই একদল জীবস্ত মানুষ রহিয়াছে, যাহাদের হৃদ্-গত ভাবের, হৃদ্গত আশা ও আকাজ্ফার কিয়দংশ লিপিবন্ধ হইয়া শাল্পের আকার ধারণ করিতেছে, অপরাংশ শ্রুতি-পরস্প-রাতে নামিয়া আসিতেছে। জগতের সমুদায় জ্ঞান-সম্পত্তি কোনও দিন সমগ্রভাবে লিপিবদ্ধ হইতে পারে নাই। এক সময়ে এরূপ সকল লোক ছিলেন, যাঁহারা ঐ সাধন করিয়াছিলেন। তাঁহারা সেই সকল জ্ঞান সাধনের উপায় ও প্রণা-ী অনুগত শিষ্যগণকে উপদেশ করিয়া গিয়াছেন তাঁহারা আবার তাহ। তৎপরবর্তীদিগকে উপদেশ করিয়া গিয়াছেন। এইরূপে লিপিবদ্ধ জ্ঞানের

সঙ্গে সঙ্গে এক গুরু-পরস্পরা জগতে রহিয়াছে, যাঁহাদের ভিতর দিয়া জগতের জ্ঞানধারা নামিয়া আসিতেছে। ইহাঁরা আবার মুখে মুখে এত জ্ঞানের তত্ত্ব রক্ষা করিয়াছেন যাহা এ লিপিবদ্ধ শান্ত্রেও নাই। অনেক সময়ে দেখা যায় এই মৌথিক ও জীবনগত উপদেশ ব্যতীত শাস্ত্রের গুঢ় অর্থ ব্যক্ত হয় না। সকল বিদ্যা সম্বন্ধেই এই নিয়ম। পদার্থবিজ্ঞান সম্বন্ধে একণে অনেক উৎকৃষ্ট গ্রন্থ লিখিত হইতেছে. যাহাতে গবেষণা ও পরীক্ষার প্রণালী অতি বিশদরূপে নির্দ্দিন্ট হইতেছে. তাহা পাঠ করিলে একজন পদার্থ-তত্ত্ব সম্বন্ধে অনেক জ্ঞানলাভ করিতে পারেন। তথাপি ঐ সকল প্রস্থের পশ্চাতে এক শ্রেণীর জীবস্ত জ্ঞানাসুরাগী মানুষ রহিয়াছেন, যাঁহারা একাঞাচিতে ঐ সকল তত্ত্বের আলোচনা করিতেছেন, এবং অমুগত শিষ্য-মণ্ডলীকে পরীক্ষার প্রণালী সকল উপদেশ করিতেছেন। এই জ্ঞানামুরাগী গুরুগণ না থাকিলে, পদার্থবিজ্ঞান জীবিত থাকিতে পারিত না।

অতএব আমরা সর্কবিধ জ্ঞানের সম্বন্ধে এই দেখিতে পাইতেছি, যেন ছুইটা প্রণালী দিয়া জগতের জ্ঞানধারা নামিয়া আসিতেছে, একটা লিপিবন্ধ গুছের ভিতর দিয়া, অপরটা জ্ঞানাসুরাগী মানুষের ভিতর দিয়া। এই সত্য আমরা যতই উজ্জ্বলরূপে অনুভব করিব, ততই ভগবান শঙ্করাচার্য্যের অব-লম্বিত অর্থের তাৎপর্য্য স্থানয়স্থম করিতে পারিব।

বাস্তবিক, ইহা অতীব সত্য কথা যেমন জলবায়ু তাপে বুক্ষের বীজকে অঙ্কুরিত করে, তেমনি শাস্ত্র ও গুরুবাক্যে অর্থাৎ সাধুজনের উপদেশে, মানবের অন্তর্নিহিত ধর্মবীজকে প্রাকৃতিত করে। সেই উপদেশই প্রকৃত উপদেশ যাহা আমাকে প্রকৃতিত করে, আমার অন্তরে যাহা নিহিত ছিল, তাহাকে বাহিরে প্রকাশ করে, আমাকে আপনার নিকট অভিব্যক্ত করে। আমার ভিতরে যাহা মুদিয়া আছে, তাহা কুটিয়া যখন আমার নিকট আগমন করে, তখনই আমি প্রহণ করি, এবং তাহা আমার আত্মার সম্পত্তিরূপে পরিণত হয়।

কিন্তু এই আত্মাৎ করণের পক্ষে আর একটা প্রক্রিয়ার প্রয়োজন – তাহ। মনন। মনন শব্দের অর্থ নিজ অন্তরে তর্ক বা বিচার। সর্ববিধ জ্ঞানের সম্বন্ধেই নিয়ম এই যে যাহা অপরের মুখে প্রুত হওয়া যায়, তাহা নিজ অন্তরে নিজের জ্ঞানের সহিত মিলাইয়া লইতে হয়: সত্যের বাক্যকণিকা সকলকে বিচার চালুনীতে ছাঁকিয়া গ্রহণ করিতে হয়। এই মনন ক্রিয়ার চুইটা ফল, প্রহণ ও বর্জন। যেমন দেহের অন্ন-পান সন্বন্ধে দেখিতে পাই যে গ্রহণ ও বর্জন প্রণালীদারা তাহা আমাদের দেহের অঙ্গীভূত হয়, তেমনি পর-মুখ-লব্ধ জ্ঞান ও বিচার দারা গৃহীত ও বর্জিত হইয়া আমাদের আত্মার অঙ্গীভূত হয়। যাহার মনন শক্তি নাই, জ্ঞানের এবণ তাহার পক্ষে ঘোর বিড়ম্বনা। অনেক ছাত্রের এ প্রকার হুর্দ্দশা দেখিতে পাই, তাহারা সর্বংশেষে যে গ্রন্থখানি পাঠ করে, সেই ভাবাপন্ন হয়। ইহার অর্থ, তাহাদের নিজের কিছু দিবার নাই, .নিজেদের দাঁড়াইবার ভূমি নাই; বিচার শক্তি নাই, মননের সামর্থা নাই। আর বস্তুতঃ যাঁহার। শাস্ত্র রচনা করিয়াছেন

তাঁহাদের উদ্দেশ্য এই যে তদ্ধারা মানুষের মননশক্তির বিকাশ হইবে। মানুষ বিচার পূর্ববক নিজ জ্ঞানের সহিত মিলাইয়া দেখিবে, সাধন দারা উপদিষ্ট তত্ত্ব সকলকে পরীক্ষা করিবে। আমরা কেবল মাত্র গ্রন্থ অধায়ন করিয়া পণ্ডিত মূর্থ হইয়া বসিয়া থাকিব, ইহা জানিলে তাঁহারা এত শাস্ত্র প্রণয়নের ক্লেপ স্বীকার করিতেন না। প্রায় প্রত্যেক সভ্য দেশেই মহানগরী মাত্রেরই বর্ণনা পুস্তক, (Guide Book) পাওয়া যায়। যাঁহার। অনেক ক্লেশ স্বীকার পূর্ব্বক ঐ সকল গাইড়-বুক প্রণয়ন করিয়াছেন, তাঁহাদের উদ্দেশ্য কি এই যে তুমি আমি কলিকাতা সহরে নিজ নিজ গুহের কোণে বসিয়া সেই সকল গাইড-বুক মুখস্থ করিব ? ঘরের কোণে বসিয়া আগরাতে তাজমহল আছে, দিল্লীতে জুম্মামসজিদ আছে, এই কথা কেবল বলিব? তাহা নহে। যাহারা পর্য়টক তাহাদের জন্ম যেমন গাইড বুক, যাঁহারা সাধক তাঁহাদের জন্মই শাস্ত্র অথবা গুরুপদেশ। সাধু সঙ্গের মহোপকার এই যে তদ্ধারা মানবের মনন শক্তির বিকাশ করে। रयशारन माधूमक मनन मिल्टिक ना वाफ़ाइया माजूबरक विठात বিমুখ করে, সেখানে মানবের অধোগতির দার উন্মুক্ত হয়। সর্কাবিধ জ্ঞান বিষয়ে সেই সকল গুরুরই প্রশংসা শুনিতে পাই, যাঁহারা শিষ্যদিগকে মানুষ করিয়া দিয়া গিয়াছেন, অর্থাৎ স্বাধীনচেতা, বিচারশীল, সাধন-পরায়ণ ও সত্যানুরাগী করিয়া দিয়া গিয়াছেন। আর যেখানে সাধু সঙ্গের ফল এই দেখি যে বয়ঃপ্রাপ্ত ব্যক্তিগণ শিশুর ভায় অসহায় ও পরমুখাপেক্ষী হইতেছে, সেণানে বলিতে হইবে, প্রবণ আছে, মনন

নাই, আহার আছে, হজম নাই, শোনা আছে, জান। নাই।

ততীয়তঃ প্রবণ ও মননের পরে আর একটা আছে, তাহা নিদিধ্যাসন। নিদিধ্যাসন শব্দের অর্থ, – নিশ্চিতরূপে ধ্যান। যখন ভাবণ ও মননের দ্বারা চিত্তের উদ্বোধ হয়, এবং প্রমতত্ত মানবের নিকট প্রকাশ পাইতে থাকে. তখন একান্তে ধ্যান-পরায়ণ হওয়া আবশ্যক। সকল বস্তুরই তুই ভাগ আছে, রূপ ও স্বরূপ। যাহা বাহিরে প্রতীয়মান হয় তাহা রূপ, যাহা অন্তরে নিহিত থাকে তাহা স্বরূপ। রূপকে চর্ম্মচক্ষে দেখি. স্বরূপকে জ্ঞানচক্ষে দেখিতে হয়। বাহিরে রূপে দেখিতেছ ইন্দ্রধনু, যেন কেচ গগনপথে নানা বর্ণের সংযোগে একটা স্থন্দর ধনু চিত্রিত করিয়া দিয়াছে : কিন্তু এই রূপের পশ্চাতে তাহার স্বরূপকে অস্বেষণ করিতে গেলে, জ্ঞান ও বিচারকে আশ্রয় করিতে হয়, প্রতাক্ষ পরিদৃশ্যমান জগতের তলে একটু নিমগ্ন হইতে হয়। এই জন্ম স্বরূপ জ্ঞানের রাজ্য নির্জ্জনতার রাজ্য: সেখানে জ্ঞানের তত্ত্বও সাধক ভিন্ন আর কেহ থাকে না। এই জন্ম ধ্যানের রাজ্য ও নির্জ্জনতার রাজ্য। ধ্যানস্থ না হইলে ব্রহ্মসরপ আমাদিগের নিকট প্রকৃতরূপে ব্যক্ত হয়^ননা। যেমন দশজন গায়কে একত্র হইয়া যেখানে সঙ্গীত করিতেছে, সেখানে উপরে উপরে সাধারণভাবে একটা স্বরতর**ক্ষ** আমাদের শ্রুতি গোচর হইয়া থাকে, যদি সেই স্বরতরক্ষের মধ্যে কোনও বিশেষ গায়কের স্বর লক্ষ্য করিতে হয়, তাহা হইলে দেই তরঙ্গাভূত স্বরলহরীকে কণকালের জন্ম বিশ্বত হইয়া নিবিট চিত্তে সেই

স্বরবিশেষের দিকে প্রণিধান করিতে হয়, তেমনি ত্রক্ষাণ্ড মধ্যে ত্রক্ষা-সত্তার ও ত্রক্ষাশক্তির যে খেলা দেখিতেছ, ইহার মধ্যে তাঁহার কোনও স্বরূপ বিশেষকে যদি লক্ষ্য করিবার ইচ্ছা হয়, তাহা হইলে ক্ষণকালের জন্ম ঐ ত্রক্ষাণ্ডের খেলাকে ভূলিয়া ধ্যানযোগে সেই স্বরূপ-বিশেষে প্রণিধান করিতে হয়। শ্রেবণের দারা জ্ঞানের অঙ্কুর, মননের দারা জ্ঞানের বিকাশ, নিদিধ্যাসনের দারা জ্ঞানের পূর্ণতা। ধ্যানের দারা নিত্যানিত্য বোধ উজ্জ্বলতা প্রাপ্ত হয়, এবং ত্রক্ষাস্বরূপের সাক্ষাৎকার হয়। সত্যের সাক্ষাৎকার ব্যতীত জ্ঞান স্থান্ট ভূমির উপরে স্থাপিত হয় না, নিদিধ্যাসন ভিন্ন সত্যের সাক্ষাৎকার হয় না। অতএব প্রবণ ও মননের পরেই নিদিধ্যাসন। এই ত্রিবিধ সাধন একত্রীভূত হইলে, পরমাত্ম সাক্ষাৎকার লাভ হয়।

দূরাৎ স্বদূরে তদিহান্তিকে চ।

উপনিষদে ব্রহ্মের স্বরূপ নির্ণয় করিতে গিয়া যত কথা বলা হইয়াছে, তন্মধ্যে একটা এই ;—

"দূরাৎ স্বদূরে তদিহান্তিকে চ।"

"তিনি দূর হইতে দূরে আবার নিকট হইতে নিকটে।" একদিকে দেখিতে গেলে জগতে জ্ঞান বিজ্ঞানের উন্নতি হওয়াতে মানবের ধর্মবিশ্বাস সম্বন্ধে একটা স্থমহৎ পরিবর্তন ঘটিয়াছে; ঈশ্বর যেন পূর্বাপেক্ষা মানব-হৃদয় হইতে কিঞ্চিং দূরে পড়িয়া-ছেন। সে কালের প্রেমিক সাধকগণ ঈশ্বরকে অতিশয় নিকটে দেখিতেন। লোকে যেমন পিতামাতাকে বা অপর কোনও নিকটন্থ আগ্রীয়কে সম্বোধন করে, তাঁহারা সেইরপ ঈশ্বরকে সম্বোধন করিতেন। স্থাসিদ্ধ সাধক রামপ্রসাদ সেনের একটী সঙ্গীত আছে;—

"তারার এমনি বিচার বটে!

যে দিবানিশি তুর্গা বলে, তার কপালে বিপদ ঘটে কিন্দু কেমন হৃদয়-মুগ্ধকারী ঘনিষ্ঠতা! কেমন সন্তানের ছায় অকপটচিত্তে আবদার!

ইংলণ্ডের একজন বিশ্বাসী রাজার নামে একটা প্রার্থনা প্রচলিত আছে, তাহার মর্ম্ম এই ;—"ধিক থাক তোমাকে হে পরমেশ্বর! আমাকে এরূপ অসহায় অবস্থাতে রাখিতে তোমার লজ্জা হয় না ? তুমি তোমার পুরাতন ভৃতাকে যেরূপে ত্যাগ করিলে, আমি আমার ভূতোর প্রতি এরূপ ব্যবহার করিতে পারি না। এখনও দাসের সাহায্যের জন্ম ত্রায় এস।''

ইংলণ্ডের নাস্তিকগণ এই প্রার্থনা লইয়া অনেক উপহাস বিক্রপ করিয়াছেন; কিন্তু আমার বোধ হয়, ইহার মধ্যে যে প্রেম ও যে নৈকট্য-বোধ নিহিত আছে, তাহা অতীব মনোহর!

বৃদ্ধ য়িহুদী নূপতি দায়ুদ রাজা প্রার্থনা করিয়াছিলেন,---

"হে প্রভাে! তুমি চিরদিন যে সকল করুণা করিতেছ, তাহা স্মরণ কর। আমার যৌবনের পাপ সকল মনে রাথিও না; তোমার নামের থাতিরে আমার পাপের প্রতি সদর হও; কারণ আমার পাপ অতি মহৎ। তুমি আমার দিকে কের; এবং আমাকে দয়া কর; দেখ আমি একাকী অসহায় অবস্থাতে পড়িয়াছি ও যাতনা পাইতেছি!"

এইরপে বেদেও ইন্দ্র, বরুণ প্রভৃতির উদ্দেশে কত প্রার্থনা আছে, যাহার অকপটভাব ও আজীয়তা-জ্ঞান দেখিলে হাদয় মুদ্র হয়! ঋগ্বেদে মহারাজা বরুণের উদ্দেশে যে সকল স্তৃতি আছে তন্মধ্যে একস্থলে নিম্নলিখিত প্রার্থনাটী দৃষ্ট হয়;—"হে বরুণ! আমি কোন্ পাপে তোমার নিকট অপরাধী, তাহাজানিতে ইচ্ছা করি! আমি জ্ঞানী ও প্রবীণদিগের নিকট গিয়া জিজ্ঞাসা করিয়াছি, তাঁহারা সকলেই এক কথা বলেন, সকলেই বলেন, "বরুণ তোমার প্রতি কুপিত হইয়াছেন।"

হে বরুণ ! ইহা কি কোনও পুরাতন পাপ, যাহার জন্ম ভূমি তোমার নিরস্তর-স্তৃতিবাদক বন্ধুকে বিনউ করিতে চাহিতেছ ? হে প্রভো! আমাকে বল, আমি হরায় স্তুতিবাদ সহকারে পাপ-নিমুক্ত হইয়া তোমার দিকে ফিরিব।

হে বরুণ ! সে পাপ আমি প্রকৃতিস্থ অবস্থাতে করি নাই; দায়ে পড়িয়া করিয়াছি, পানীয়ের মাদকতা-শক্তি বশতঃ করিয়াছি : চিন্তা-বিহীনতাবশতঃ করিয়াছি।"

অনেকে তৃঃখ করিয়া থাকেন যে, বর্ত্তমান সময়ে বিজ্ঞান সম্মত জ্ঞানের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে এই মনোমুগ্ধকারী নৈকটানেধি অন্তর্হিত হইতেছে। ঈশ্বরের পরিবর্ত্তে আমরা এক তুর্ভ্যেদ্য কার্য্য কারণ-শৃঞ্জলকে স্পষ্টি-প্রপঞ্চের নিয়ামকরূপে দেখিতে পাইতেছি। পূর্কের স্থায় এখন আর আমরা কোনও প্রকার ভৌতিক স্থুখতুঃখের জন্ম প্রার্থনা করিতে পারি না; কারণ আমাদের দৃঢ় প্রতীতি জন্মিয়াছে, যে ভৌতিক জ্বপৎ কার্য্য-কারণের নিয়মাধান; সেখানে যাহা ঘটিবার তাহা ঘটিবেই, ঈশ্বর আমাদের প্রার্থনা নিবন্ধন তাহার কার্য্য-প্রণালীর পরিবর্ত্তন করিবেন না। নব-জ্ঞান-সম্পন্ন ব্যক্তিকাণ বলিবেন, দেশে অনার্ষ্টি হইয়াছে, সে জন্ম ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করিয়া কি হইবে ? তদপেক্ষা বৃষ্টিলাভের বৈজ্ঞানিক উপায় যদি কিছু থাকে, তাহার আবিষ্ধারের চেন্টা কর।

ভৌতিক জগতে কার্য্য-কারণ-শৃদ্ধল আসিয়া যেমন ঈশ্বরকৈ দূরে ফেলিয়াছে, তেমনি অধ্যাত্ম-জগতেও এই কার্য্য-কারণ-শৃদ্ধলের প্রভাব দৃষ্ট হইতেছে। আমাদের দেশে মহাত্মা বুদ্ধ ও তাঁহার শিষ্যগণ এবং জৈন সম্প্রদায়-ভূক্ত ব্যক্তিগণ আধ্যাত্মিক বিষয়েও এই কার্য্যকারণ-শৃদ্ধলের ভাব প্রবলরণে

অনুভব করিয়াছিলেন। তাঁহারা বলিতেন ভৌতিক জগতে দিয়র যেমন কার্গ্যকারণ-শৃঙ্খলকে ভগ্ন করিয়া কার্য্য করেন না, অধ্যাত্ম-জগতেও তেমনি কর্ম্মের নিয়মকে লজ্জ্মন করিয়া কার্য্য করেন না। কর্মজনিত ফল অবশৃস্তাবী; দিয়র তাহার অশৃথা করিতে পারেন না। অতএব সে ফল হইতে নিছ্কৃতি লাভের জন্ম দিয়র শরণাপন্ন হওয়া র্ণা। তাঁহাদের এই ভাব একজন সংস্কৃত কবি একটা কবিতাতে নিম্নলিখিত প্রকারে প্রকাশ করিয়াছেন। কবি বলিলেন ঃ—

"নমস্থামে। দেবান্'— দেবতাদিগকে প্রণাম করিব।" ইহা বলিয়াই চিস্থার উদয় হইল ;—

- নতু হতবিধে স্তেপি বশগাঃ'—"দেবতাদিগকে প্রণাম করিয়া ফল কি, তাহারা পোড়া বিধির বশবর্তী'। অতএব স্থির হইলঃ—
- বিধি র্বন্দাঃ"— বিধিকেই প্রণাম করিতে হইবে।" তাহাতে ও সন্দেহ আসিল ;—
- —"সোপি প্রতিনিয়ত কর্ম্মিকফলদঃ"—"বিধাতাও ত কর্ম্মফল দিতে বাধ্য, তাহাকে ত তিনি অতিক্রম করিতে পারেন না।" অত এব স্থির হইল, নমস্তৎ কর্ম্মভ্যো বিধিরপি নযেভ্যঃ প্রভবতি।"—অতএব কর্ম্মকেই প্রণাম, যাহার উপরে বিধিরও হাত নাই"।

এইরপে ঈশবের উপরে কর্মফলকে শ্রেষ্ঠতা দেওয়াতেই বোধ হয় বৌঝাদি মতাবলম্বিগণ নাস্তিক নামে উক্ত হইয়াছেন। যাহা হউক যাঁহার। কর্মফলের শ্রেষ্ঠতা প্রতিপাদন করিয়া থাকেন, তাঁহাদের পক্ষে ঈশ্বরকে অজ্ঞেয় ও অনাবশ্রক বোধে দূরে পরিহার করা স্বাভাবিক কার্ন্য।

এইরূপে বিজ্ঞান ও দর্শনের উন্নতির সঙ্গে সঞ্চে একদিকে ঈশ্বর যেন মানবারা। হইতে কিঞ্চিং দূরে গিয়া পড়িয়াছেন। অংচ প্রেম ও ভক্তির স্বভাব এই যে ইহা নৈকটা চায়। ভক্তি সর্ব্বদাই বলিতেছে;—

> ' দূরে থেকনা নাথ! সম্পদকালে, খোর বিপাকে, পাপ বিকারে, চিরদিন আমি তোমারি!"

এই যে ভক্তির স্বভাব নৈকট্যস্পূহা, ইহা হইতেই বোধ হয়, প্রায় সমুদায় ভক্তি-প্রধান সম্প্রদায়ের মধ্যে অবতারবাদের স্বষ্টি হইয়াছে। জ্ঞান ঈশ্বরকে ইন্দ্রিয়াতীত অনন্ত সন্তারূপে প্রতিপন্ন করে। আমরা যখন তাঁহার অনন্তস্তরূপ ধ্যান করি, তখন দেখি তিনি যেন আমাদের আত্মা হইতে বহু লক্ষ যোজন দুরে রহিয়াছেন। তাঁহার মহৎস্বরূপের সন্নিধানে আমরা ক্ষ্দ্রাদ্পি ক্ষুদ্র হইয়া যাই। তাঁহাকে নিকটস্থ বলিয়া অনুভব করা দূরে থাকুক, তাঁহার বিষয়ে চিন্ত। করিতেও চিত্ত বিভ্রান্ত হইয়া পড়ে। ভক্তি কিন্তু এ দূরত্ব সহ্য করিতে পারে না। এই कांत्र है जिनियान अधिन छोन ও धानायान जेयात्व অনস্কৃতা প্রতিপন্ন করিলে, তাহার প্রতিঘাতে যখন ভক্তিমার্গের আবিষ্কার হইল, তখন অবতারবাদ-পূর্ণ বৈষ্ণব পুরাণ সকল রচিত হইতে লাগিল। অবতারবাদ এই কারণেই ভক্তহাদয়ের পক্ষে এত স্পৃহণীয়, যে, ইহাতে উপাস্ত দেবতাকে ভক্তের निकरि व्यानिया (भय । खळ वश्मन खरळेत मर्क लील) করিবার জন্ম মানবায় রূপ ধারণ করিয়া তাহার নিকটে আসিলেন। যেমন প্রেমিক পিতা রাজ্যেশ্বর হইয়া ও ক্ষুদ্র শিশুর সহিত খেলিবার জন্ম ক্ষণকালের নিমিত্ত শিশুভাব অবলম্বন করেন, তেমনি ভক্ত বংসল ভগবান ভক্তসঙ্গে বিহার করিবার নিমিত্ত ক্ষণকালের জন্ম মানবায় ভাব অবলম্বন করিয়াছিলেন। অবতারবাদের গৃঢ় তাংপ্রসাতিই।

স্থাের বিষয় এই, বর্ত্তমান সময়ের উন্নত জ্ঞান যেমন একদিকে ঈশ্বরকে যেন কিঞ্চিং দূরে ফেলিয়াছে, অপর দিকে অতি অদ্বতভাবে তাঁহার নৈকট্য প্রতিপন্ন করিয়াছে। প্রাচীনকালে লোকের সংস্থার ছিল নারায়ণ বৈকুঠে বাস করেন। যিহুদী গ্রীষ্টীয় ও মুসলমান ধর্ম্মে এই ভাব অত্যন্ত প্রবল। ঈশ্বর স্বর্গে আছেন, সেথান হইতে যেন জগৎ কার্য্য-পর্যালোচনা করিতেছেন। ঈশ্বর স্বর্গে আছেন, যীও সেথান হইতে আসিয়াছিলেন, আবার মৃত্যুর পর সশরীরে সেথানে গেলেন। মুদলমানগণ বিশ্বাদ করেন, মহম্মদ এক বিশেষ দিনে দেবদূত জেব্রিলের সমভিব্যাহারে ঈশ্বরের সহিত সাক্ষাৎ করিবার জন্ম স্বর্গে গিয়াছিলেন। বর্ত্তমান সময়ের উল্লভ জ্ঞান স্ষ্টির বহিঃস্থিত উন্নতলোকবাসী এই ঈশ্বরের ভাবকে বিনন্ট করিয়া তৎপরিবর্ত্তে জড়েও চেতনে যিনি ওতপ্রোতভাবে সন্নিহিত আছেন, তাঁহার ভাব আমাদিগের হৃদয়ে আনিয়া দিতেছে। বিজ্ঞান বলিতেছে, যে শক্তিও যে জ্ঞান ফুদুরবর্ত্তী জ্যোতিক্ষণ্ডলীর গতিবিধির মধ্যে, সেই শক্তি ও সেই জ্ঞান তোমার পদতলবর্ত্তী রেণুকণাতে। বিজ্ঞান জগতের আদিকারণ-

রূপে যে শক্তিকে ধারণা করিতেছে, সেই শক্তি সম্বন্ধে ইহাও অনুভব করিতেছে, যে তাহা অনাদি অনস্ত ও অক্ষয়। পশ্চাতে চাহিলে তাহার আদি কল্পনাতে আসে না; সমূথে চাহিলে তাহার অন্ত ধারণা হয় না; এবং সেই শক্তির এক কণিকার হ্রাস বা বৃদ্ধি নাই। আন্তিক ভক্তগণ এই অনাদি, অনস্ত ও অক্ষয় শক্তিকেই ভগবদিচ্ছা বলিয়া অনুভব করিয়া থাকেন। ইহাকে ভগবদিচ্ছারূপে প্রতীতি করিলেও আমাদিগকে স্বীকার করিতে হয়, যে ইহা দেশের প্রত্যেক অণু ও কালের প্রত্যেক মূহ্র্ত্তকে পূর্ণ করিয়া রহিয়াছে। "দূরাৎ ভ্রদূরে তদিহান্তিকে চপশ্রুৎইব নিহিতং গুহায়াং— তিনি দূর হইতে দূরে এবং নিকট হইতেও নিকটে, এবং এই ইন্দ্রিয় সকলের মধ্যে হ্রদয়-গুহাতেই নিহিত হইয়া রহিয়াছেন।"

উন্নত জ্ঞান তাঁহার যে নৈকটা প্রতিপন্ন করিয়া দিয়াছে, প্রেমের দারা সেই নৈকটাকে ধারণ করিতে হইবে। জ্ঞান ধর্মজীবনের অস্থি-সংস্থান করে, প্রেম তাহাতে রক্ত মাংস যোজনা করিয়া থাকে। তাঁহার এই সান্নিধ্য আমাদের আন্তর প্রত্যক্ষের গোচর করিতে হইবে।

তাঁহাকে পরম সত্তা ও নিকটস্থ রূপে জানিলে প্রেম তাঁহাকে সভাবতঃ আলিঙ্গন করিবে। প্রেমের সঙ্গে সঙ্গেই নির্ভর; নির্ভরের সঙ্গে সঙ্গেই প্রার্থনা। এরূপ অবস্থাতে প্রার্থনা সাভাবিক ও অনিবার্গ্য ভাবে উদিত হইয়া থাকে। মনে কর একজন গৃহস্থের পুত্র বিপথগামী হইয়াছে। সে যখন বিপথে পদার্পণ করে, তখন তাহার পিত। তাহাকে বারবার সতর্ক

ক্রিয়াছিলেন, তাহার বিপদ তাহাকে দেখাইয়া দিয়াছিলেন, এবং কুসঙ্গিদের সঙ্গ পরিত্যাগ করিতে অনুরোধ করিয়াছিলেন। দুর্ব্বত্ত সন্তান যৌবন-মদে মত্তপ্রায় হইয়া তথন পিতার সেই হিত-বাক্যের প্রতি কর্ণপাত করে নাই: যথেচ্ছ আচরণে ও নানা প্রকার পাপানুষ্ঠানে নিযুক্ত হইয়াছিল। ক্রমে নানা প্রকার বিপদে পড়িয়া যখন তাহার চৈতন্তের উদয় হইল, তখন সে আবার স্থপথে প্রতিষ্ঠিত হইবার জন্ম প্রয়াসী হইল। এই সংগ্রাম যখন তাহার হৃদয়ে জাগিল, তখন সে ভাবিতে লাগিল. যে এত দিনের পর তাহার পিতার মনোরথ পূর্ণ হইল ; তাঁহার উপদেশ বাক্য সার্থক হইল ; এখন তাহার পূর্ব্বাপরাধ বিস্মৃত হইয়া পিত। তাহাকে পুনরায় স্লেহালিঙ্গন দিবেন। যিনি সংপথে রাখিবার জন্ম এত প্রয়াস পাইয়াছেন, তিনি এক্ষণে তাহাকে সংপথে প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম সহায়তা করিবেন। এরপ আশা করা তাহার পক্ষে স্বাভাবিক কি না ? সেইরপ মানব যখন ধর্মজীবনের সংগ্রাম মধ্যে পতিত হয়, তখন আশা ও নির্ভর-পূর্ণ দৃষ্টি ঈশ্বরের কুপার উপরে স্থাপন করাও স্বাভাবিক। আমরা যখন পাপ-পথে পদার্পণ করি তখন ঈশ্বর হৃদয়ে থাকিয়া আমাদিগকে এইরূপে সতর্ক করেন: এবং আমরা যখন পাপ-পথ পরিহার করিয়া আবার পুণ্যে প্রতিষ্ঠিত হইবার চেন্টা করি, তখন এইরূপে তিনি আমাদিগের সহায়তা করিয়া থাকেন। এই যে ধর্মজীবনের সংগ্রামের মধ্যে তাঁহার দিকে নির্ভর-পূর্ণ ভাবে উন্মুখ হওয়া ইহাই প্রকৃত প্রার্থনা।

প্রকৃত প্রার্থনার অবশৃস্তাবী চিরসহচর সংপ্রাম। যাহার

অস্তরে সংপ্রাম নাই, তাহার প্রার্থনাও নাই; অর্থাৎ যে আত্মোন্নতি-সাধনের জন্ম সতত সচেই নহে, তজ্জন্ম বিবিধ প্রকার উপায় অবলম্বন করিতেছে না, সে প্রার্থনার অধিকারীও নহে। প্রার্থনা জলসের জন্ম নহে। যে নিজের সংপ্রামের ভার ঈশ্বরের উপর ক্রস্ত করিতে চায়, তাহার প্রার্থনা পূর্ণ হয় না। বন্ধ দায়ুদ রাজা প্রার্থনা করিয়াছিলেন—"হে প্রভো! আমি যখন তোমার পথে চলি, তখন আমাকে ধরিয়া রাখ, যেন আমার পদস্থলন না হয়।" যে ব্যক্তি চলিতেছে অন্তত্তঃ চলিবার জন্ম সাধ্যমত চেকী করিতেছে তাহার এ প্রকার প্রার্থনা করিবার অধিকার আছে। যে চলে না, যতটুকু সাধ্য আছে, তদ্যারা চলিতে চেকীও করে না, কিন্তু এই বলিয়া বিসয়া থাকে যে স্বর্গ হইতে রথ আসিয়া তাহাকে লইয়া যাইবে, তাহার জন্ম রথ আসে না। প্রার্থনার অপরিহার্গ্য সহচর সংপ্রামে ইহা বিশ্বত হওয়া কর্ত্বব্য নহে।

এই ভাবে যে প্রার্থনা করে সে সাহার্গ্য পায়। কিন্তু বর্তুমান জ্ঞানালোক-সম্পন্ন ব্যক্তিগণ হয়ত প্রশ্ন করিবেন, মানবের প্রত্যেক চিন্তা, প্রত্যেক ভাব ও প্রত্যেক কার্যাও ত কার্য্যকারণ শৃঞ্জলে আবদ্ধ; তবে কি ঈশ্বর সেই শৃঞ্জল ভগ্ন করিয়া মানবের প্রার্থনা পূর্য করেন। ইহার উত্তরে এই মাত্র বলা যায়, যে মানবের ইচ্ছার হারা ঈশ্বরেচ্ছার ব্যাঘাত হয় না, কিন্তু তাঁহারাই প্রতিষ্ঠিত এক নিয়মের হারা অপর নিয়মের ব্যাঘাত প্রকার নিরন্তরই ঘটিতেছে। চিকিৎসা ও আরোগ্য লাভ স্থলে আমরা প্রতিদিন তাহা লক্ষ্য করিতেছি। দেহ-মধ্যে

কোনও বিষাক্ত পদার্থ প্রবিষ্ট হইয়াছে, যাহা অন্তরম্থ ধাতু সকলকে বিনষ্ট করিতেছে, সেজগু রোগের উৎপত্তি। যদি তাহার প্রতিবন্ধক কোন প্রকার উপায় অবলম্বিত না হয়. তাহা হইলে সেই বিষ স্বাভাবিক নিয়মে নিজ কার্যা করিয়া যাইবে: ক্রমে অন্তরস্থ ধাতু সকলকে বিনষ্ট করিয়া ফেলিবে। এই বিনাশ স্বাভাবিক নিয়মে ঘটিবে, কার্য্যকারণ শুঞ্জলের গুণেই ঘটিবে। কিন্তু চিকিংসক এমন একটা ঔষধ প্রয়োগ করিলেন, যাহা দেহ মধ্যে আর একটা নৃতন শক্তি প্রবিট করিল। তাহার কার্য্য ও কার্য্যকারণ শৃঞ্জলের অনুসারেই হইতে লাগিল; ফল হইল রোগ-মুক্তি। সেইরূপ প্রার্থনারও একটা সতন্ত্র নিয়ম আছে : তাহার কার্য্য ও কার্য্যকারণ-শৃঞ্জলের ু অনুসারেই ঘটিয়া থাকে; তাহাকে অতিক্রন করিয়া কিছু হয় না; ঈশ্বর মানব-ইচ্ছার বশবর্তী হইয়া কিছু করেন না, :বরং মানব তাঁহার ইচ্ছার বশ্বর্তী হয় বলিয়াই কার্য্য হয়। চিকিৎ-সকের ঔষধ যেমন দেহ মধ্যে এক নবশক্তিকে প্রবিষ্ট করে, যাহা রোগীকে চরমে রোগমুক্ত করে, তেমনি প্রার্থনাও মানবের আত্ম-মধ্যে এক নবশক্তিকে প্রবিষ্ট করে, যাহা তাহাকে পাপ হইতে নিমুক্ত করে। প্রার্থনার এই অন্তুত নিয়ম কি প্রাণালীতে কার্য্য করে, তাহা সম্পূর্ণ লক্ষ্য করিতে পারা যায় নাই। প্রেমিক সাধকগণ তাঁহাদের অভিজ্ঞতা দ্বারা এই মাত্র দেখিয়াছেন, যে গভার সংগ্রামের মধ্যে পড়িয়া সকাতরে ঈ্বর-চরণে প্রার্থনা করিলে তাহা পূর্ণ হয়, এইমাত্র। এই কারণেই তাঁহারা বলিয়াছেন, যে চায় সেই পায়।

"অন্তীতি ব্ৰুবতোয়ত্ৰ কথং তত্নপ্ৰভ্যতে "

উপনিষদের একটা বচনে আছে ঃ—

"অস্তীতি ক্রবতোক্যত্র কথং তদুপলভাতে ?"

অর্থ—"যে ব্যক্তি বলে তিনি আছেন, সেরূপ ব্যক্তি ভিন্ন অপরের দারা তিনি কি প্রকারে উপলব্ধ হইবেন ?"

যে স্থকোমল কুসুম স্বর্গের শিশির দারা প্রতিপালিত হয়,
এরং সুন্দর সমীরণের করস্পর্শেই আপনার গন্ধ ভার প্রদান
করিয়া থাকে, সে যেমন মানবের কঠিন অস্পূলির সংস্পর্শ
পাইলেই মান হইয়া যায়, তেমনি অনেক সূক্ষ্ম আধ্যাত্মিক
ভাব আছে যাহা সংশয়ের স্পর্শপ্ত সহ্য করিতে পারে না। তুমি
যদি বল আছে. তাহা হইলে তাহা বাস্তবিক তোমার পক্ষে
আছে, আর যদি বলিলে "নাই" তবে তাহা তোমার পক্ষে
নাই। প্রাচীন প্রীসদেশীয় পুরাণে এই ম্হা সত্যের পরিপোষক
একটী সুন্দর আখ্যায়িকা প্রাপ্ত হওয়া যায়।

প্রীক কবিগণ মানবাক্থাকে একটি পরম রূপবতী রমণী বলিয়া কল্পনা করিয়াছেন। তাহার নাম Psyche সাইকী। Eros জরদ বা প্রেম সাইকীর প্রণয়ে আসক্ত হইয়াছিলেন। কিন্তু তিনি রাত্রির অন্ধকারে ভিন্ন সাইকীর নিকটে আসিতেন না; এবং আপনার নাম ধাম বলিতেন না। সাইকী কেবল প্রেমের মধুর বাণী শুনিতেন, তাঁহার মুখ কখনও দেখিতে পাইতেন না। জরস সাইকীকে বলিয়াছিলেন যে—"তুমি আমার মুখ দেখিতে পাইবে না, যদি ক্থনও আমার মুখ

দেখিবার প্রয়াস পাও, তাহা হইলে তোমার সহিত আমার চিরবিচ্ছেদ ঘটিবে। সাইকী সেই ভয়ে আর ঈরসের মুখ দেখিবার ইচ্ছ। করিতেন না। তাঁহার মধুর বাণী শুনিয়াই তাঁহার প্রতি প্রীতি স্থাপন করিয়াছিলেন। কিন্তু এজন্য সাইকীর ভূগিনীগণ সর্ব্বদাই তাঁহাকে উপহাস ও বিদ্রুপ করিত। তাহারা বলিত—"তুই না জানিয়া কাহার হস্তে প্রাণ দিলি ? সে দেব, কি মানব, কুরূপ কি হুরূপ, সৎ কি অসৎ তাহার কিছুইঁ জানিলি না, অথচ তাহার সহিত প্রণয়ে আবদ্ধ হইলি। তুই অতি নির্কোধ, তুই নিশ্চয় প্রতারিত হইয়াছিস।" সাইকী অনেক দিন এই উপহাস ও বিদ্রুপের প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন করিলেন। কিন্তু অবশেষে এক দিন ভাবিতে লাগিলেন—"তাইত এ দেব কে? কিরূপ আফুতি, কিরূপ প্রকৃতি, তাহা একবার দেখিলাম না: একবার দেখাতে হানি কি ?'' এইরূপ ভাবিয়া অবশেষে স্থির করিলেন যে, স্বেই দিন ঈরস ঘুমাইলে প্রদীপ জালিয়া তাঁহার মুখ দেখিবেন। তদকুসারে রাত্রি-শেষে উঠিয়া সাইকী বাঙি স্থালিয়া দেখেন যে মোহন-মূর্ত্তি প্রেম অকাতরে ঘুমাইতে-ছেন। এমন রূপ সাইকী কখনও চক্ষে দেখেন নাই। দেখিয়াই সাইকীর মন প্রাণ মুগ্ধ হইয়া গেল। কিন্তু সেই মুহুর্ত্তেই প্রদীপ্ত বাতি গলিয়৷ মুখে পড়িয়া ঈরসের নিদ্রাভঙ্গ হইল। স্বরস দেখিলেন সাইকী মন্ত্র-মুগ্ধার ভায় তাঁহার মুখের দিকে চাহিয়া আছেন। স্বরস বলিলেন—'সাইকি! সাইকি! अ कि कतिता ! किन ितिविष्ठिम घेंगेरेल ? তবে विमात ! বিদায়! এই জন্মের মত বিদায়, আর আমাকে দেখিতে পাইবে

না; প্রেম সংশয়ের অঙ্গুলি স্পর্শ ও সহিতে পারে না। আমি চলিলাম। এই বলিয়া ঈরস অন্তর্হিত হইয়া গেলেন। সেই শোকে সাইকী ক্ষিপ্তপ্রায় হইয়া ঈরসের অন্বেষণে দেশ নিদেশে ভ্রমণ করিতে লাগিলেন।

এই আখ্যায়িকাটী যে কবি রচনা করিয়াছিলেন, তিনি যে মানব হৃদয়ের গভীর তত্ত বিষয়ে অভিজ্ঞ ছিলেন তাহাতে আর সন্দেহ নাই। প্রেমের স্বভাবই এই যে ইহাকে পরীক্ষা করিলে, সন্দেহ করিলে, আর ইহা থাকে না। দেখি, দেখি প্রেম কিরূপ, ইহা যদি একবার বলিলে, তবেই প্রেম অন্তর্হিত হইল। ঈরস অন্ধকার ভিন্ন আলোকে কখনও সাইকীর নিকট আসিতেন না। ইহার তাংপর্য এই. প্রেম অদশ্য রাজ্যে বাস করে। চক্ষে যতদুর দেখা যায়, প্রেম প্রেমাপ্সদের চরিত্রে, তদপেক্ষা আরও অনেক সৌন্দর্য্য ও সাধুতা দেখিয়া থাকে: প্রেম বিনাপ্রমাণে বিশ্বাস স্থাপন করে। এই জন্মই উক্ত হইয়াছে প্রেম রাত্রির অন্ধকারে আসে এবং আত্মপরিচয় দানে বিমুখ। একবার সংশয়ের ধ্বনি উত্থিত কর, অমনি প্রেম আর থাকিবে না। একবার বল—"কই প্রেম ?" অমনি ব্রন্ধাণ্ডে প্রতিধ্বনি শুনিবে—"নাই প্রেম।" প্রেমের অন্তিত্বে সন্দেহ করিও না, প্রেমকে পরীক্ষা করিতে চাহিও না, ভোগ করিয়া যাও প্রচুর প্রেম পাইবে। পরীক্ষা করিতে যাও, যাহা ভোগ করিতেছ তাহাও হারাইবে। প্রেম দেখিতে ও প্রেমের শক্তি অমুভব করিতে হইলে. প্রেমকে—"অস্তি".—আছে বলিতে হয়। আমরা সংসারে প্রতিদ্রিন ইহার ভূরি ভূরি

দৃষ্টান্ত প্রত্যক্ষ করিতেছি। এক জনের প্রতি অপর একজনের প্রেম চিরদিন বিদ্যমান আছে, অথচ সে তাহা দেখিতে পায় না। তাহার নিজের হৃদয় প্রেম বিহীন বলিয়া তাহার প্রেম দেখিবার চক্ষু নাই। সে চক্ষু থাকিতে অন্ধ হইয়া রহিয়াছে সে যদি বলিত,—ওই আমার আমার জন্ম প্রেম রহিয়াছে; তাহা হইলে সে প্রেমের পক্তি অনুভব করিতে পারিত। এখন দেখিতেছ না, কিন্তু যে দিন বলিবে—ওই যে আমার প্রেম অপেক্ষা করিতেছে; সেই দিন দেখিবে ও তাহার শক্তি বুঝিবে। Moncure D, Conway তাহার সংকলিত Sacred Anthology" নামক প্রন্থে চানদেশীয় একটা স্থান্দর আংগায়িকা উদ্বৃত করিয়াছেন, দৃন্টান্তস্বরূপ তাহার উল্লেখ করা যাইতে পারে। সে আখায়িকাটা এই ঃ—

এক ধনা গৃহত্বের একমাত্র পুল্র ছিল। পিতা মাতা শৈশব হইতে অতিশয় আদর দিতেন। সে যখন যে বাসনা করিত তাহা পূর্গ করিতে কালবিলম্ব করিতেন না। এইরূপে সে বালক অত্যন্ত স্বেচ্ছাচারী হইয়া উঠিল। এ জগতে যে নিজ ইচ্ছাকে সংযত করিয়া চলিতে হয়, এ শিক্ষা আর তাহার হইল না। বয়োর্দ্ধির সঙ্গে সঙ্গে সে যথেচ্ছচারী হইয়া পড়িল। কুসঙ্গিদিগের প্ররোচনায় সর্বদাই বিবিধ গুজিয়াতে লিপ্ত হইত। জনক জননী যে কি প্রকার ভগ্ন-হাদয় হইয়া রহিয়াছেন তাহা একবার চিন্তা ও করিত না। এইরূপে কিছুকাল যায়, অবশেষে সেই তুর্বত্ যুবকের দোরাত্রা এতই বর্দ্ধিত হইল যে, জ্ঞাতি কুটুম্ব প্রতিবেশী সকলে উত্যক্ত হইয়া উঠিল। একদিন সকলে

সন্মিলিত হইয়া বৃদ্ধ বৃদ্ধার নিকটে আসিয়া বলিল—"তোমরা ঘদি এমন সন্মানকে বর্জ্জন না কর, তাহ। হইলে আমরা তোমা-দিগকে বর্জ্জন করিব।" অগত্যা পিতা মাতা চুরাচার সম্ভানকে বর্জন করিবার জন্ম প্রস্তুত হইলেন। একটা দিন স্থির হইল। নির্দ্ধারিত দিনে নগরবাসী সকলে দলে দলে সভাস্থলে সমিলিত হইতে লাগিল। নগরে জনরব অমুক ধনী আজ স্বীয় একমাত্র পুত্রকে জন্মের মত বর্জন করিবেন। কিন্তু যাহার বর্জনক্রিয়ার জন্ম এত সমারোহ পূর্ববক আয়োজন, তাহার গ্রাহ্ম নাই। সে সঙ্গিগণের সমভিব্যাহারে আমোদ প্রমোদ করিয়া বেড়াইতেছে, সেও আজ কোতুক দেখিবার জন্ম বয়স্মগণের সঙ্গে সভাস্থলে উপস্থিত। সে এই বলিয়া বন্ধুদিগকে ডাকিয়া আনিয়াছে— "চল্রে ভাই দেখি গিয়ে আমার বর্জনব্যাপারটা কিরূপ হয়।" এই বলিয়া অলক্ষিত ভাবে আসিয়া পশ্চাতে বসিয়া সমূদায় কথা বার্ন্তা শুনিতে লাগিল। কিন্তু আজ সভাস্থলে আসিয়া তাহার মনে ভাবাস্তর উপস্থিত হইল। বুদ্ধ জনক জননীর গভীর মনে!-বেদনাব্যঞ্জক ভাব দেখিয়া তাহারও অন্তর বিগলিত হইয়া গেল এদিকে সুগভীর ভাষাতে লিখিত বর্জ্বনপত্র পঠিত হইতে লাগিল। পাঠান্তে স্বাক্ষর করিবার জন্ম বন্ধার হস্তে অর্পিত হইল। কি হয়, কি হয় সকলে উৎত্বক অন্তরে অপেক্ষা করিতেছে। এই সেই সন্ধিক্ষণ যাহার পরে ঐ যুবক জন্মের মত পিতা মাতার গৃহ, সম্পত্তি ও স্নেহ হইতে বঞ্চিত হইবে। ভগ্ন-প্রাণা জননী কিয়ৎকাল সেই বৰ্জন-পত্ৰ হস্তে লইয়া কোঁদিতে লাগি-লেন। অবশেষে তাহা ফিরাইয়া দিয়া বলিলেন—"আপনারা

আমাকে মাপ করুন, আবশুক হয় আমাকে জন্মের মত বর্জন করুন, আমি যাহাকে গর্ব্তে ধারণ করিয়াছি, স্তন্ত্রগ্ধ দারা পালন করিয়াছি, তাহার সংশোধনের আশাতে নিরাশ হইয়া তাহাকে জন্মের মত বর্জ্জন করিতে পারিব না।" সকল লোকে তাঁহার ভাব দেখিয়া স্তব্ধ হইয়া ৱহিল। ইতিমধ্যে কে একজন সক-লের পশ্চাত হইতে দ্রুতবেগে সকলকে ঠেলিয়া আসিয়া সেই রোদন-পরায়ণা নারীর চরণে পডিয়া গেল: এবং উচ্চৈঃম্বরে কাঁদিয়া বলিতে লাগিল :—"ওগো মা এই অধম প্রুক্তের প্রতি আর দয়া করো না, তোমার দয়া ও স্লেহের যথেষ্ট হয়েছে! কর কর সর্ববসমক্ষে আমাকে বর্জন কর! আমি তোমার স্লেহের উপযুক্ত নই।" রোদন-পরায়ণা জননী সেই চরণে পতিত সন্তানকে বক্ষে তুলিয়া লইলেন, মাতা ও পুত্র পরস্পরের ক্ঠালিস্কন করিয়া কাঁদিতে লাগিলেন, তাঁহাদের চক্ষের জলে সে বৰ্জনপত্ৰ যেন কোথায় ভাসিয়া গেল। এই দৃশ্য দেখিয়া সভাস্থ সকলে আনন্দ ও বিস্ময়ে একেবারে মগ্ন হইল! এখন প্রশ্ন এই, তাহার জননা কি সেই দিন প্রথমে তাহার প্রতি স্নেহ প্রকাশ করিলেন ? মাতার সে প্রেম কি চির্দিন তাহার জন্ম অপেকা করিতেছিল না ? তবে সে প্রেমের শক্তি সে এতদিন অনুভব করে নাই কেন ? আজ যেমন সে মাতার প্রেমের দারা পরাজিত হইল, ইতিপূর্ব্বে কেন সে প্রকার হয় নাই ? উত্তর— নিজে প্রেমহীন হইয়া সে এতদিন সে প্রেম দেখে নাই বলিয়া। প্রেম আছে, একথা যদি সে বলিত, তাহা হইলে প্রেমের শক্তি ও অমুভব করিতে পারিত।

প্রেম সম্বন্ধে যেরূপ স্থ সম্বন্ধেও সেইরূপ। জগতে যথেপ্ত হথ তোমার জন্ম আছে; কিন্তু সে সম্বন্ধে হুটী নিয়ম আছে; প্রথম, স্থ চাহিবে না; বালক বালিকারা যেরূপ জানাকি ধরিতে বাহির হয় সেরূপ স্থ ধরিতে বাহির হইবে না; দিতীয় নিয়ম, দেখি স্থ কিরূপ বলিয়া প্রদীপ জ্বালিয়া স্থের মুখ দেখিবে না। যদি এ জগতে স্থকে একটা বড় জিনিস মনে কর, নিজ কর্ত্তব্যসাধন অপেক্ষা স্থকে অধিক প্রিয় জ্ঞান কর, তাহা হইলে স্থ তোমার হইবে না। তুমি ধরিবার জন্ম যতই ছুটিবে, স্থ ততই তোমার হাতা ছাড়াইয়া পলাইবে। স্থ-নিরপেক্ষ হইয়া নিজ কর্ত্তব্য সাধিয়া যাও, স্থ আপনাপনি তোমার হৃদয়ে আসিবে। দিতীয়তঃ কথনও প্রদীপ জ্বালিয়া স্থের মুখ দেখিতে চাহিতে, স্থে অন্তর্হিত হয়।

ঋষিরা বলিয়াছেন, ঈশ্বর সন্ধন্ধেও একথা সত্য। সচরাচর আমরা মনে করিয়া থাকি যে, হুযুক্তি পরম্পরা দারা ঈশ্বরের সন্তা নির্ণীত হইতে পারে; কিন্তু তাহা নছে। ঈশ্বরের সন্তা প্রতীতি করা ও সেই বিশ্বাসের বশবর্তী হওয়া, হৃদয় ও মনের অবস্থার উপরে নির্ভর করে। যেমন স্বার্থপর কঠোরহুদয় ব্যক্তির নিকটে যক্তির পরে যুক্তি প্রদর্শন করিলেও সে প্রেমের সত্যতা প্রহণ করিতে পারে না, কারণ যে বস্তু হৃদয়ে থাকিলে মামুধ প্রেম চিনিতে পারে সে বস্তু তাহার নাই, সেইরূপ হৃদয় মনের কলুষিত অবস্থাতে মহাযুক্তি প্রদর্শন করিলেও মামুষের ঈশ্বরুজ্ঞান উজ্জ্বল হয় না। এই জ্ঞা সাধুরা বলিয়াছেন, যে ঈশ্বরুজ্ঞান উজ্জ্বল হয় না। এই জ্ঞা সাধুরা বলিয়াছেন, যে ঈশ্বরুজ্বান উজ্জ্বল হয় না।

আছেন ইহা অনুভব করিবার জন্ম সুযুক্তি ও প্রথর মেধা অপেকা অকপটচিত্ততা অধিক প্রয়োজনীয়। এ বিষয়ে সকল দেশের ও সকল কালের ঈশ্বর-পরায়ণ সাধ্রণণের একবাক্যতা দেখা যায়। উপনিষদ বলিয়াছেন—"বিশুদ্ধ-সত্ত্ব ব্যক্তি ধ্যান-পরায়ণ হইলেই তাঁহাকে দেখিতে পায়।" যীশু বলিয়াছেন— "নির্মালচিত্তেরা ধন্ম, কারণ তাঁহারা ঈশ্বরের দর্শন পাইবেন।" যাঁহার হৃদয়, মন ও চরিত্রের অবস্থা এরূপ যে ঈশ্বরের সত্তা ও স্বরূপের উল্লেখ মাত্রই অন্তরাত্রা স্বতঃই বলে তিনি আছেন. প্রমাণান্তরের প্রয়োজন হয় না, সেই ব্যক্তির হৃদয়ই ঈশ্বর--জ্ঞান লাভের অধিকারী। নতুবা যাহার হৃদয়, মন ও চরি-ত্রের অবস্থা এরূপ যে ঈশর না থাকিলেই তাহার পক্ষে ভাল. সে ব্যক্তিকে কোনও যুক্তির দারা ঈশ্বর-জ্ঞান দেওয়া যাইতে পারে না। অতএব একথা সত্য যে, তিনি আছেন ইহা যে না বলিল, তাহাকে আর কোনও যুক্তির দারা তাঁহার সন্তা ়বুঝাইয়া দেওয়া যাইতে পারে না।

মানুষের নিজ অন্তরে যাহা নাই মানুষ তাহা অন্তর দেখিতেও পায় না। ঈশ্বর সত্যঙ্গরূপ, গ্রায়স্থরূপ, প্রেম-স্বরূপ। গাঁহার হুদর সত্যানুরাগে উদ্দিপ্ত, সত্যকে যিনি প্রিয় জ্ঞান করিতে শিখিয়াছেন, গাঁহার আত্মা সত্যে বাস ও বিহার করিতে সমর্থ হইয়াছে, ঈশ্বর সত্যস্বরূপ এ কথা হুদরঙ্গন করিতে কি আর তাহার বিলম্ব হয়? সত্যস্বরূপের উল্লেখনাত্রেই কি তিনি "অস্তি" এই কথা বলেন না? সেইরূপ যিনি স্থায়কারী, স্থায়ের শক্তি যিনি আপনার অস্তরে অনুভব করিয়াছেন ও তাহার

অধীন হইয়াছেন, অন্থায়ের প্রতি দেষ ও ন্থায়ের প্রতি আন্থা যাঁহার হৃদয়ের স্বাভাবিক ভাব হইয়াছে, ঈশ্বর স্থায়স্বরূপ এ কথা বলিলে কি তিনি তংক্ষণাৎ "অস্তি" বলিয়া উঠেন না ? তাঁহাকে কি আর যুক্তি পরস্পরার অপেক্ষা করিয়া থাকিতে হয়? সেইরূপ নিসার্থ প্রেম যে হৃদয়ে আছে, ঈশ্বর প্রেমস্বরূপ এ কথা বুঝিতে আর তাহার বিলম্ব হয় না, উচ্চারণ মাত্র সে হৃদয় বলে, ঠিক অস্তি, অস্তি, তিনি প্রেমস্বরূপই বটে। অতএব আমাদের সত্য-প্রিয়তার দার। জানি তিনি সত্যস্বরূপ, স্থায়পরায়ণতার দারা জানি তিনি ভায়স্বরূপ, প্রেমিকতার দ্বারা জানি তিনি প্রেমস্বরূপ এবং পবিত্রতার দারা জানি তিনি পবিত্র স্বরূপ। অর্থাৎ যে পরিমাণে :আমরা তাঁহার স্বরূপের অনুরূপ হই সেই পরিমাণে তাঁহাকে জানিবার অধিকারী হই। নির্ম্মল-চিত্ত ব্যক্তি শুনিবামাত্র বলেন—''অস্তি'', এবং সেইরূপ ব্যক্তিই তাঁহাকে উপলব্ধি করিতে পারেন। এরূপ চিত্তে সংশয়ের উদয় হয় না। ঈশ্বর স্থায়ের একটা সিদ্ধান্ত নহেন যে তাঁহাকে সর্ববদাই তর্কণাস্ত্রের বিশুদ্ধ রীতি অনুসারে নির্ণয় করিতে হইবে, তিনি আধ্যাত্মিক শক্তি, স্বতরাং অপরাপর শক্তি সম্বন্ধে যেমন এই নিয়ম দেখি যে সংশয়ের অঙ্গুলির ষ্পর্শ মাত্রেই তাহা অন্তহিত হয়, তাঁহার সুম্বন্ধেও সেই নিয়ম। সংশয়ের রেখাপাত মাত্র তাঁহাকে খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। এই জন্ম ঋষিগণ বলিয়াছেন-

অস্টীতি ক্রবতোম্মত্র কথং তত্বপলভ্যতে।

ভিন্ততে হৃদয় গ্ৰন্থিঃ।

উপনিষদের একটা বচনে আছেঃ— ভিদ্যতে হৃদয়গ্রন্থি শ্ছিদ্যন্তে সর্ব্বসংশয়াঃ। ক্ষায়ন্তে চাস্তা কর্ম্মাণি তন্মিন্ দুফৌ পরাবরে।

অর্থ—"সেই পরাৎপর পরম পুরুষকে দেখিলে হৃদয়গ্রন্থি ভিন্ন হয়, দকল সংশয় ছেদন হয়, একং কর্ম্ম সকল ক্ষয়প্রাপ্ত হয়।"

কর্ম-ক্ষয় শব্দের অর্থ পাপ ও পুণ্য উভয়বিধ কর্ম্মের ক্ষয়।
এই মতটি অবৈতবাদ এবং নির্কাণ মুক্তির মতের সহিত ঘনিষ্ঠ
ভাবে জড়িত। জন্ম কর্মাধীন, স্কৃতরাং কর্ম্মের ক্ষয় হইলেই
জম্মেরও ক্ষয় হয়; তাহারই নাম অপুনরারতি বা মুক্তি।
ত্রাক্ষসমাজ অপুনরারতি-মূলক শক্তির মত গ্রহণ করেন নাই,
স্কৃতরাং কর্মক্ষয়ের মত আমাদের নহে। তবে কর্মক্ষয়কে
আমরা আর এক ভাবে গ্রহণ করিতে পারি। আমি কর্ত্তা,
আমি করিতেছি, এ সদনুষ্ঠান আমার, এতরিবন্ধন প্রাপ্য গৌরব
আমার, ইত্যাকার অহংক্ষার বা অভিমান-বুদ্ধি-প্রসূত কর্ম্ম
সর্ব্বথা বন্ধন স্বরূপ, কারণ তাহা ভক্তির আধারভূত বিনয়কে
উৎপন্ধ না করিয়া, বরং অহমিকাই অভ্যুদ্য করে, মানবত্মাকে
স্বিরের সন্ধিধানে উপনীত না করিয়া আত্ম-মধ্যেই বন্ধ রাখে,
এবং মনকে পার্থিব হীন বিষয় সকলের উপরে উন্ধীত না
করিয়া তন্মধ্যেই নিম্যা করে। সেই পরাৎপর পরমেশ্বরকে

দর্শন করিলে এরপ কর্ম যে ক্ষয়প্রাপ্ত হয়, তাহাতে আর সন্দেহ নাই।

এইরূপ তাঁহাকে সত্যের সত্য প্রণের প্রাণরূপে দর্শন क्तिल मकल मश्भारात्र एक एक हा । हेशात्र मार्था अकर् भृत् অর্থ আছে : অনেক আধ্যত্মিক সংশয়ের প্রকৃতি এরূপ যে তাহা যুক্তি বা তর্কের দারা দূর করা যায় না। তাহা কেবল ধর্ম-জীবনের উন্নতি ও আধ্যাত্মিক অভিজ্ঞতা লাভ হইলেই নিরস্ত হইয়া থাকে! সামাশ্য লোকিক জ্ঞানলাভ সমন্ধে ইহা অনেক সময় লক্ষ্য করা যায়। পঠদুশাতে যখন আমরা বিদ্যালয়ের নিম্নশ্রেণীতে পাঠ করিতাম, তখন এমন অঙ্ক ছিল, যাহা করিতে পারি নাই, বুঝিতেও পারি নাই; সে স্থানগুলি সংশয়ে আকুল ও অন্ধকারারতই থাকিয়া গিয়াছিল। তৎপরে কয়েক বৎসর গত হইল, আমরা দেখিতে দেখিতে বিশ্ববিদ্যালয়ের উপরের শ্রেণীতে আসিলাম, তখন একদিন নিম্নশ্রেণীর বালকেরা ক্ষিয়া দিবার জন্ম সেই অক্ঞলিই আনিল। তখন দেখি সেগুলি জলবৎ সহজ বোধ হইতেছে। অতি অল্প সময়ের মধ্যে দেগুলি করিয়া দিলাম। প্রশ্ন এই, যে বিষয় গুলি এক সময়ে সংশয়ে আকুল ছিল, সে গুলি কিরূপে পরিষ্কার হইয়া গেল ? ইহার উত্তর এই মধাবঁতী কয়েক বংসর শিক্ষার উন্নতি নিবন্ধন যে মানসিক শক্তির বিকাশ হইয়াছে তাহারেই গুণে পূর্ব্বোক্ত সংশয়গুলি আপনাপনি ছেদন হইয়া শিশাছ। আধাজিক বিষয়েও সেই প্রকার। আজ যে ব্যক্তির মনে ঈশ্বরের স্বরূপ, নিরাকারের পূজার সাত্যতা, প্রার্থনার আবশুক্তা, ও পরকাল

প্রভৃতি বিষয়ে নানা সন্দেহের উদয় হইতেছে, কিছুদিন অপেকা কর, তাঁহাকে দৈনিক উপাসনামন্ত্রে দীক্ষিত হইতে দেও, নিজ আত্মাতে ঈশ্বরের সাক্ষাং কার লাভ করিতে দেও, দেখিবে সমুদায় সংশয় আপনাপনি ভঞ্জন হইয়া যাইবে; আর দে সকল সন্দেহ তাঁহার হৃদয়কে আন্দোলিত করিবে না।

পূর্বেক বচনে ঋষিগণ আর একটা কথা বলিভেছেন;—
পরাংপর পরমপুরুষকে দেখিলে হৃদয়ের প্রস্থি ছিন্ন হয়।
এই হৃদয়-প্রস্থি কি ? প্রস্থি শব্দের অর্থ ফদারা কোনও বস্তু
বাধিয়া রাখা যায়। হৃদয়-প্রস্থি শব্দের অর্থ সেই সকল গুঢ়
আসক্তি, যদ্বারা আমাদের হৃদয় পার্থিব পদার্থ সকলের সহিত
আবদ্ধ হইয়া থাকে। ঋষিগণ সেই পরাৎপর পরমেশ্বের
সাক্ষাৎ দর্শনকে এই নকল আসক্তিপাশ হইতে উদ্ধারলাভের
প্রধান উপায়স্বরূপ মনে করিতেন।

এই জগতে মানুষ যতদিন বাস করিতেছে, এই রক্তমাংসময় দেহ যতদিন আছে, ততদিন সে রোগ, শোক, জরা ও মৃত্যুর অধীন। এসকল দৃঃখ সে কথনই নিবারণ করিতে পারে না; ইচ্ছা করিলেও ইহাদের হস্ত হইতে নিষ্কৃতি লাভ করিতে পারে না। ইহার উপরে আবার নানাপ্রকার অন্য দৃঃখ আছে। মানুষ সংমাজিক জীব, তাহাকে সমাজবদ্ধ হইয়া বাস করিতে হয়, স্ত্রা, পুত্র, পরিবার আত্মীয় স্বন্ধনকে পোষণ করিতে হয়, ধনোপার্জ্জন, ধনসঞ্চয়, বিষয়-বাণিজ্ঞা প্রভৃতি করিতে হয়, তর্মিবন্ধন অনেক প্রকার দৃঃখ প্রতিদিন উৎপন্ধ হয়, যাহা মানব-স্থদয়কে অনিবার্যক্রপে পীড়ন করে।

এতদ্দেশীয় ধর্ম্মসাধকগণ চিরদিন এই প্রশ্নের বিচার করিতেছেন,—কিরূপে মানুষকে এই সকল তুঃখ হইতে উদ্ধার কর। যায় ? ধর্ম যে পরম শান্তির আশা দিয়া থাকেন, তাহা কি এই তঃখময় সংসারে বাস করিয়া পাওয়া যাইতে পারে ? বৌদ্ধগণ এবং এদেশীয় অবৈতবাদিগণ স্থির করিয়াছিলেন যে সংগারে বাস করিয়া ধর্ম্মসাধন সম্ভব নহে। বাসনার নির্তি ব্যতীত কেহ পরম শান্তি লাভ করিতে পারে না : অংচ সংসারে বাস করিয়া বাসনাকে নিবৃত্ত করাও সম্ভব নহে: স্থুতরাং বুদ্ধের ধর্ম, যতী ও ভিক্ষুদিগের ধর্ম এবং অদৈতবাদের ধর্ম সন্ন্যাসীদিগের ধর্ম হইয়াছে। এই যতিধর্ম বা সন্ন্যাসধর্ম প্রচারিত হওয়াতে চুই প্রকার অনিন্ট ঘটিয়াছে। প্রথম, থাঁহার। ধর্ম-পিপাক্ত ও সাধনপরায়ণ তাঁহাদের অধিকাংশ সংসার হইতে বিচ্ছিন্ন হওয়াতে তাঁহাদের উপদেশ ও দুকীস্ক দারা জনসমাজের যে কল্যাণ হইত, তাহা হইতে পারে নাই। দিতী-য়তঃ, সংসারে থাকিয়া ধর্মসাধন হয় না এই সংস্কার অন্তরে বন্ধমূল হওয়াতে, যাহার। বাধ্য হইয়া সংসারে রহিয়াছে, তাহার। নিরাশকুপে ডুবিয়। আরও বিষয়াসক্তির পাশে বদ্ধ হুইয়াছে।

ভক্তিপথাবলম্বিগণ এ পথে না গিয়া আর এক উপদেশ দিয়াছেন। তাঁহারা বলিলেন—"যতদিন এ জগতে বাস, ততদিন রোগ, শোক, জরা, মৃত্যুর অধিকার হইতে নিষ্কৃতি লাভের উপায় নাই। অতএব এরপ পত্থা আবিকার করিতে হইবে, যভারা আমরা এই রোগ, শোক, জরা, মৃত্যু ও বিবিধ প্রকার তৃঃথের মধ্যে বাস করিয়াও পরম শান্তি লাভ করিতে পারি। ভক্তিই সেই পছা। ভক্তির শ্রেষ্ঠ উপদেশ এই,— বিষয় মধ্যে বাস করিয়াও নির্লিপ্তভাবে তাঁহার সেবা করিতে হইবে। এই নির্লিপ্ত ভাব-সাধনের উপদেশ দিবার জ্ব্যুই ভগবদগীতা প্রস্থ বিরচিত হইয়াছিল। ইহাদের উপদেশের সার মর্দ্ম এই,—"হে মানব! তুমি আপনাকে স্থুখ তৃঃখের ঘারা অভিভূত হইতে দিও না। স্থুখ তৃঃখ তোমার আত্মার বহির্ভাগকে স্পর্শ করিয়া থাকুক; কিন্তু তাহার অন্তরভাগ স্থুখ তৃঃখের অতীত থাকিয়া শান্তিময় ধামে বাস করক।

কিন্তু আমরা জাবনের প্রতিদিনের পরীক্ষাতে দেখিতেছি
যে, জগতের সুথ তৃঃথের মধ্যে বাস করিয়াও আত্মাকে সুথ
তৃঃথের অতাত স্থানে রাখা অতাব তৃষ্কর। জনসমাজে সময়ে
সময়ে এমন মনস্বা পুরুষ ও মনস্বিনী নারী দেখা যায়, যাঁহারা
স্থথ তৃঃথের দারা অভিভূত হন না। তাঁহাদের আত্মা যেন
দিভাগ-বিশিক্ট! বহির্ভাগের দারা তাঁহারা দৈনিক জীবনের
স্থথ তৃঃথকে প্রপর্শ করিয়া থাকেন, অন্তর্ভাগের দারা যেন জার
কোনও জগতে বাস করেন। তাঁহাদের অন্তরাত্মা যেন সর্বাদা
কর্ত্তব্যপরায়ণতার বিমল বায়ুতে বাস করে; কিন্তু এরূপ মনস্বী
ও মনস্বিনীর সংখ্যা জগতে অল্প। সাধারণ লোকের অবস্থা
এইরূপ দেখা যায় যে, তাহারা সর্বাদা প্রথ তৃঃথের প্রাসের
মধ্যেই বাস করে। তৃঃথ ক্লেশ আসিলে এমনি অভিভূত হয়
যে, আপনাদের তৃঃথের ভিতর হইতে মনকে তুলিয়া জগতের
স্থা তৃঃথের প্রতি চাহিবার সময় হয় না। নিজ নিজ জীবনের

স্থুখ তঃখ হইতে স্বতম্ব হইয়া একটু দূরে দাঁড়াইবার শক্তি ইহাদের নাই।

মানুষকে নিজ জীবনের স্থুখ হুঃখের উপরে তুলিবার উপায় কি ? অনেক মানুষ যে নিজ নিজ জীবনের স্থু গুঃখ ভিন্ন আর কোনও বিষয় চিন্তা করিতে পারে না, তাহার কারণ এই, তাহারা সে প্রকার চিন্তা করিতে অভাস্ত নহে। প্রাতঃ কাল হইতে সন্ধ্যা পর্যান্ত তাহারা কেবল নিজের চিন্তাই করে। কিসে নিজের সংসারের উন্নতি করিবে, কিসে কিঞ্চিৎ ধনাগ্য হইবে, কিসে নিজ পরিবারটী হুথে থাকিবে, কিসে বিষয় বিভবের শ্রীরন্ধি হইবে, এই চিস্তাই অহর্নিশ তাহাদের চিত্তকে অধিকার করিয়া থাকে। তদ্ভিন্ন তাহারা আর কোনও বিষয়ে ভাবে না, এক বর্ণ পড়ে না, জগতের কোনও প্রকার উন্নতির সংবাদ রাথে না। আমাদের দেশের বহুসংখ্যক লোক এই শ্রেণীভুক্ত। এমন কি যাঁহারা বিদ্যাশিক্ষা করিয়াছেন, ও নানা প্রকার জ্ঞান সঞ্চয়ের ত্রবিধা পাইয়াছেন, তাঁহারাও স্বীয় স্বীয় জ্ঞানের উন্নতি-সাধনে বিমুখ। তাঁহাদেরও অধি-কাংশের এই অবস্থা দেখি যে, তাঁহারা নিজ নিজ দৈনিক কার্মোর অতিরিক্ত আর কোনও বিষয়ে চিন্তা করেন না। প্রতিদিনের কাজ, আহার নিদ্রা, আমোদ প্রমোদ, ইহার অতিরিক্ত ভাবিবার বা করিবার যেন-কিছু নাই। এইরূপ ব্যক্তির চিত্ত যে সম্পূর্ণরূপে নিজ স্থুখ ছুংখে ভুবিয়া থাকিবে তাহাতে আশ্চর্য্যের বিষয় কি? যাঁহাদের যৌবন এবং প্রোঢ়াবস্থা এইরূপে গত হয়, বার্দ্ধকোও তাঁহাদের চিত্ত

পরমার্থ চিস্তনে উন্মুখ হয় না। তথন্ যদি তাঁহাদিগকে উপদেশ দেওয়া যায়,— 'বিষয়-চিস্তা হইতে বিরত হও, সংসার কোলাহল হইতে অবস্ত হও, ঈশরচিস্তাতে মনোনিবেশ কর—" সে সকলি র্থা। মন ৪০।৫০ বংসর যে সকল বিষয় চিস্তা করে নাই, তাহার চিস্তাতে কি হঠাং ব্যাপৃত হইতে পারে? বিষয়-কোলাহল ত্যাগ করিতে বলিলে কি হইবে, তাহাই যে ভাল লাগে! এইরূপ বিষয়াদিগের মৃত্যুকাল দেখিয়া সাধুরা অনেক শোক করিয়াছেন।

এইজন্ম চিত্তকে নিজ জীবনের স্থখ দুঃখের উপরে তুলিবার নিমিত্ত প্রথম উপদেশ এই,—মনকে সর্ববদা জ্ঞানালোচনা দারা উদার ও প্রশস্ত কর এবং জগতের কল্যাণ-চিস্তাতে আপনাকে অভ্যস্ত কর! যে কোনও উপায়ে মানুষকে নিজের গণ্ডীর ভিতর হইতে বাহির করিয়া আনে এবং স্বার্থচিস্তা হইতে দূরে লইয়া যায়, তাহাই অবলম্বনীয়।

এতদ্ভিন্ন ভক্তিপথাবলদ্বীগণ যে পথ অবলম্বন করিয়াছিলেন আমাদিগকেও সেই পথ ও অবলম্বন করিতে হইবে। মহাত্মারাজা রামমোহন রায় ব্রাক্ষাধন্মকে গৃহীর ধর্ম এবং সামাজিকের ধর্মারূপেই প্রচার করিয়াছিলেন, স্কুরাং স্কুখ তুঃখময় সংসারে বাস করিয়াও আত্মা যাহাতে শাস্তিতে গাকিতে পারে সেই পথ আমাদিগকে আবিষ্কার করিতে হইবে। পূর্ব্বোক্ত বচনে সেই বিষয়েরই উপদেশ প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে। সেই পরাংপর পরমণ্ত্রম্বকে দেখিলে, মন আর ক্ষ্তুদ বস্তুতে আসক্ত থাকে না, এই জাবনের স্কুখ তুঃখ আর সমগ্র হালয়কে অধিকার করিতে পারে না।

ঈশুরের সন্নিধানে থাকা ও তাঁহাকে প্রেমালোকে দর্শন করার অর্থ কি ? কি প্রকার আত্মা ঈশ্বর-সন্নিধানে বাস করে ? ও তাঁহাকে দেখিবার অধিকারী হয়? এই স্থলে সধ্গণের উপদেশ স্মরণ হয়। সকল দেশে সাধু মহাত্মারা একবাক্যে বলিয়াছেন যে, নির্ম্মল-চিত্তেরাই ঈশ্বরের দর্শন লাভ করিয়া থাকেন। নির্ম্মল-চিত্ত কাহাকে বলে ? অর্থাৎ যাঁহার চিত্ত সর্ব্বান্তঃকরণের সহিত সত্যের অনুসরণ করিতে প্রস্তুত, যাঁহাতে স্বার্থপরতা নাই, অথবা অন্য কোনও প্রকার অভিসন্ধি নাই। মানুষ যদি সর্ব্বদা আপনাকে কর্ত্তব্যপরায়ণতার বিমল বায়ুতে রক্ষা করিতে পারে, তাহা হইলে এই নির্মাল-চিত্ততা তাহার পক্ষে স্বাভাবিক হইয়া যায়। কারণ কর্ত্ব্যপরায়ণ হইতে গেলেই মানুষকে স্বার্থপরতা ও স্থুখ-প্রিয়তার উপরে উঠিতে হয়। যে ব্যক্তি স্বার্থপর ও ত্বখপ্রিয় সে কখনই কর্ত্ব্যপরায়ণ হইতে পারে না। স্বার্থপরতা ও হুখপ্রিয়তা তাহার চিত্তের গতিকে বক্রপথে লইয়া যাইবেই যাইবে। অতএব যে ব্যক্তি কর্ত্তব্যপরায়ণতার উচ্চ ভূমিতে আরোহণ করিয়াছেন, তিনি স্বার্থ ও স্থাসক্রির উপরেও বাস করিতেছেন। এরপ আত্ম যে ঈশবের বিমল সন্ধিধানে সর্ববদা বাস করিতেছেন তাহাতে কি সন্দেহ আছে ? ঈশ্বরে যাঁহার দৃঢ় বিশ্বাস, এবং ঈশ্বরেচ্ছা সম্পাদনই যাঁহার জীবনের পরমানন্দ, তিনিই প্রকৃত ভাবে কর্ত্তব্যপরায়ণভাতে প্রভিষ্ঠিত। এইজন্ম কর্ত্তব্যপরায়ণভাতে প্রতিষ্ঠিত হওয়া জীবনের ত্বখ হুঃখের উপরে উঠিবার একটা প্রধান উপায়। সমগ্র ভগবদগীতার এই উপদেশ, ইহা বলিলে

অত্যক্তি হয় না। ভগবদ্গীতাতে যে ত্রখ হুঃখে সমভাবাপন্ন হইয়া কার্য্য করিবার উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে তাহার অর্থও এই। "তুমি তোমার কর্ত্তব্য কার্য্য সমাধান করিয়া যাও; কোন প্রকার ফলের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া করিও না; লোকের অমুরাগ বিরাগ গণনা করিও না: নিজের ত্রখ বা ত্রুখের প্রতি দৃষ্টি রাখিও না ; কিন্তু উহা তোমার কর্ত্তবা. এই জন্মই কর। ফলস্বরূপ যদি দুঃখ আসে তবে অপরাজিত চিত্তে সে সমুদায় দুঃখ বহন কর।" ঈশ্বর সেতুস্বরূপ হইয়া ধর্মকে ধারণ করিয়া আছেন, ইহা দিব্যচক্ষে না দেখিলে কেহ প্রকৃতরূপে কর্ত্তব্য-পরায়ণতাতে স্বপ্রতিষ্ঠিত হইতে পারে না : এবং তাঁহার প্রতি অকপট প্রীতি না জুমিলে কেই ফলকামনা পরিত্যাগ করিতে পারে না। প্রেমের স্বধর্ম এই,—ইহা স্বার্থপরতাকে বিদায় করিয়া তবে হৃদয় ঘরে প্রবেশ করে। প্রেমাম্পদ যিনি তাঁহার ইচ্ছা সম্পাদনেই স্কুখ, ইহার অতিরিক্ত অন্য উদ্দেশ্য বা কামনা প্রেমিকের হৃদয়ে থাকে না। অতএব তিনিই এজগতে কর্দ্তব্য-পরায়ণ, ঈশ্বর-প্রীতি যাঁহার কার্য্যের চালক। এরূপ ব্যক্তি নানাবিধ কার্য্য করেন, সংসারে নানা অবস্থাতে বিচরণ করেন, নানা স্থুখ দুঃখ ভোগ করেন, অংচ কিছুতেই তাঁহার চিত্তকে আবদ্ধ করিতে পারে ন।। কারণ প্রেমাম্পদের ইচ্ছার অধীন হওয়া ভিন্ন তাঁহার অন্য আকজ্ঞা নাই। এরূপ নিত্যযুক্ত ব্যক্তি সর্বন। শান্তিতে বাস করিয়া থাকেন। তিনি নিজ কর্ত্তব্য সম্পাদন করিয়া নিরুদ্বেগে নিদ্রা যান : ফলাফল ফল-দাতার হস্তেই থাকে।

আমরা তাঁহার প্রতি এতটা নির্ভর করিতে পারি না বলিয়াই এ সংসারে এত আন্দোলিত হই। আমরা কিরূপ অল্পবিশাসী তাহা যথন চিন্তা করি, তথন বাস্তবিক লজ্জাতে অধোবদন হইতে হয়। আমরা মনে করি যেন আমর। এই জাবনের কর্তা, যেন ইহার সকল ত্রুখ তঃখ আমাদের হস্তে! একথা আমাদের মনে হয় না যে, যে শক্তিও যে জ্ঞান অবলীলাক্রমে এই প্রকাণ্ড ব্রহ্মাণ্ডকে বৃক্ষা করি-তেছে, যাঁহার হস্তে অযুত লোকমণ্ডলী, অগণ্য প্রাণী নিরূপ-দ্রবে রহিয়াছে, আমাদের এই ক্ষদ্র জীবন সেই শক্তির ক্রোডেই শায়িত ও সেই কুপার দারাই রক্ষিত। চন্দ্র, সূর্যা, তাঁহার ইচ্ছাধীন থাকিয়া নিরুপদ্রবে আছে, আমরাও তাঁহার ইচ্ছাধীন থাকিলে নিরুপদ্রবে বাস করিতে পারি। ফলাফলের বিষয় এত চিম্থা কেন? আমরা ভবিষ্যতের কতদূর দেখিতে পারি? মানুষের কাজের যত ফল হয় সে কি তাহা পূর্বের জানিতে পারে? আজ আমরা যে পথে দাঁড়াইয়াছি দশ বংসর পূর্কে কি জানিতাম এই পথে আসিব ? তবে ফলাফল তাঁহার হস্তে দিয়া যাহা সং, যাহা সাধু তাহারই অনুসরণ কি কর্ত্তব্য নয়? যাহা সং এ জীবনে যদি সর্ববাস্তঃকরণের সহিত তাহার অনুসরণ করিতে পারি, তাহা হইলেই আমাদের পক্ষে যথেষ্ট। সকল সময়ে যে কৃতকার্য্য হইব তাহা নহে, সকল সময়ে যে স্থাথ থাকিব তাহাও নহে, হয়ত সে পথে তুঃখ আসিতে পারে, ক্লেশ উপস্থিত হইতে পারে, কিন্তু যে রূপ অবস্থাই

ঘটুক ঈশ্বরেচ্ছার অনুসরণ জনিত যে বিমল আজ্ঞসাদ তাহা হইতে কেহই আমাদিগকে বঞ্চিত করিতে পারিবে না। আমাদের আজা সংসার-কোলাহলের মধ্যে থাকিয়াও শান্তিধামে বাস করিবে। অতএব বিশ্বাসচক্ষে সেই পরাৎপর পরমপুরুষকে সত্য বলিয়া যতই আমরা দর্শন করিব, ততই আমাদের চিত্ত সকল প্রকার প্রতিত্ত বিমৃক্ত হইরা ত্রখ হঃথের অতাত স্থানকে অধিকার করিতে সমর্থ হইবে।

হিরন্ময় পরম কোষ।

উপনিষদের একটা বচনে প্রাপ্ত হওয়া যায়ঃ—
"হিরগ্নয়ে পরে কোষে বিরজং ব্রহ্ম নিষ্কলম্।
তচ্ছভ্রং জ্যোতিষাং জ্যোতিস্তদ্ যদাত্মবিদোবিহুঃ॥"

অর্থ—"হিরগ্ময় পরম কোষে বিশুদ্ধ নিষ্ণল ব্রহ্ম বিরা-জিত আছেন, তিনি শুদ্র, জ্যোতির জ্যোতি, আত্মবিদ ব্যক্তিগণই তাঁহাকে জানিতে পারেন।'

কিরপে মানব মনে ব্রহ্মজিজ্ঞাসার উদয় হইল? এই
প্রশ্ন বর্ত্তনান সময়ে অনেক চিন্তাশীল পণ্ডিতের চিত্তকে
আন্দোলিত করিতেছে। আদিম বর্বর অবস্থার মনুষ্য পশু
অপেকা অধিক উন্নত ছিল না। তখন মনুষ্যও পশুর
ন্যায় সম্পূর্ণরূপে নিজ দৈহিক অভাব সকলের পূরণের
চেন্টায় ব্যস্ত থাকিত; ক্ষুধার তাড়নায় অরণ্য মধ্যে খাদ্যায়েমণে বিচরণ করিত; এবং বর্ত্তমান প্রবৃত্তির চরিতার্থতার
অতিরিক্ত আর কিছু জানিত না। দৃষ্ঠ জগং ও বর্ত্তমানকাল এই তুইটী যেমন সম্পূর্ণরূপে পশুদিগের চিত্তকে
অধিকার করিয়া থাকে, তেমনি আদিম মনুষ্যেরও চিত্তকে
অধিকার করিয়া থাকিত। সেই মানবের মনে কিরপে ব্রহ্মজিজ্ঞাসার উদয় হইল?

এই প্রশ্ন উত্থাপিত হইলে অনেকে হয় ত বলিবেন, ইহাতে আর বিচিত্র কি? সেই আদিম বর্করে অবস্থার মনুষ্য যদি কাল সহকারে বিষয় বাণিজ্যের বিস্তার, শিল্প সাহিত্যের বিকাশ, জ্ঞান বিজ্ঞানের উন্নতি, এবং সভ্যতার নানাপ্রকার অন্তৃত উপাদানের সৃষ্টি করিয়া থাকে, তবে এবিষয়েও যে উন্নতি লাভ করিবে তাহাতে আশ্চর্য্যের বিষয় কি ? বস্তুতঃ সেই আদিম বর্বর অবস্থার মনুষ্য বর্ত্তমান উনকিংশ শতাকীর সভ্য জগতের মানুষ হইয়াছে, ভাবিলে বিশ্বিত ও স্থল হইয়া থাকিতে হয়। কোথায় আন্দানাম দ্বীপবাসী, নগ্রদেহ, বহাপ্রকৃতিসম্পন্ন মানব, আর কোণায় স্থসভ্য দেশের অহ্যতম নেতা গ্লাডটোন! এই উভয়ের প্রভেদ কত! কোথায় অরণ্যবিহারী বর্বরদিগের তরুপত্রাচ্ছাদিত কুটীর, আর কোণায় সন্মৃদ্ধিশালী লগুন বা পারিদ নগরী! যে ধীশক্তির গুণে মানব এতটা করিয়াছে, সেই ধীশক্তির গুণেই মানব পরমার্থ চিন্ডাতে নিযুক্ত হইয়াছে, ইহাতে বিশ্বয়ের ব্যাপার কি!

ইহার মধ্যে একটু কথা আছে। বিষয় বাণিজ্যের বিস্তার শিল্প সাহিতোর উপ্পতি প্রভৃতি মানবের যত কিছু প্রীর্দির লক্ষণ দেখা যাইতেছে, তাহার কোনটাই এই দৃশ্য জগৎ ও এই মর্ন্তা জীবনকে অতিক্রম করিয়া যাইতেছে না। ববং ইহা বলিলে অত্যুক্তি হয় না যে, এই মর্ন্তা জীবনের হুখ সৌকর্য্য বৃদ্ধির উদ্দেশেই তাহার অধিকাংশের স্থাষ্টি হইয়াছে। সে সকলের চিন্তনে মানব এই মর্ন্তা জীবনকে অতিক্রম করে না। কিন্তু ব্রক্ষজ্ঞাসার প্রকৃতি স্বতন্ত্র। ইহা এই মর্ন্তা জীবনকে অতিক্রম করিয়া, দৃশ্য জগতের পশ্চাতে

গিয়া অদৃশ্য জগতের অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত। মানবের এত দেখিবার, শুনিবার. ভাবিবার ও করিবার বিষয় রহিয়াছে, যদ্যারা মানব-মন সম্পূর্ণরূপে এই মর্ন্তা জীবনে ও এই দৃশ্য জগতে আরু উ ও আবদ্ধ হই । থাকিতে পারে, তথাপি কেন মানবের মন দৃশ্য ও ভোগ্য বিষয় সকলকে পশ্চাতে দেলিয়া অদৃশ্য বিষয়ের জন্য লালায়িত হইয়াছে ?

পূর্বেই বল। হইয়াছে বর্ত্তমান সময়ের অনেক চিন্তাশীল পণ্ডিত এই তুরুহ প্রশ্নের বিচারে প্রবৃত্ত রহিয়াছেন। চুই দলে ইহার ছই প্রকার উত্তর দিয়াছেন। এক দল বলেন रिय व्यक्तिम वर्र्यत व्यवसात मनुष्य मन्नावसार्क रामिस रा সে যথন নিট্রিত থাকে, তথন তাহার আত্মা কোথায় যায়, কত কি দেখে, কত দ্রখ দুঃখ ভোগ করে। ইহা দেখিয়া বিবেচনা করিল, শরীরের অতিরিক্ত একটা আত্মা আছে, শরীর যখন নিশ্চেট তথন সে ক্রিয়াশীল, তথন সে নানা স্থান ভ্রমণ করে ও নান। বিষয় পরিদর্শন করে! এই বিশ্বাস হইতেই কোনও ব্যক্তির মৃত্যু হইলে তাহার পরকালযাত্রার সহায়রূপে নানাপ্রকার ভোগ্য সামগ্রী ও যুদ্ধের প্রহরণ প্রভৃতি তাহার সমাধি-মন্দিরে দেওয়ার প্রথা প্রবর্তিত হইয়া-ছিল। এইপ্রকার বিশ্বাস হইতেই আদিম অবস্থার মনুষ্যগণ স্বাভাবিক ভাবে আর একটা বিশ্বাদে উপনীত হইয়াছিল। সেটা এই, প্রভাবশালা পিতৃপুরুষগণ এবং জাতীয় নেতাগণ মৃত্যুর পরেও স্বগণের ও স্বজাতির হিত্সাধনে নিযুক্ত থাকেন। এইরপে আদিম মানব-সমাজে পিতৃপুরুষ-পূজা ও জাতীয়

অভিভাবকস্বরূপ মহাজন-পূজা প্রবর্ত্তিত হয়। ইঁহারাই কালে জাতীয় অধিষ্ঠাত্রী দেবতারূপে পূজিত হইতে থাকেন, তংপরে ইহাঁদের মধ্যে একজন হয় ত অপরাপর সকলের উপরে শ্রেষ্ঠতা লাভ করেন, এবং তিনি সর্ব্বগুণসম্পান বলিয়া আদৃত হন। উত্তরকালে ইনি সর্ব্বারাধ্য ঈশ্বরূপে গৃহীত হইয়াছেন। এইরূপে যিছদী জাতীর অধিষ্ঠাত্রী দেবতা জাভে বা যিহোভা উত্তরকালে সমগ্র জগতের অধীশ্বরূপে অবল্যিত হইয়াছেন।

আর একদল বলেন, নির্ভরের ভাব হইতেই ব্রহ্মজিজ্ঞা-সার উৎপত্তি! মানব আদিম অবস্থাতেই নিরন্তর আপনাকে দুর্বল, সীমাবদ্ধ ও পরতন্ত্র দেখিয়াছে। দেখিয়াছে যে, এ ব্রহ্মাণ্ডে তাহার ইচ্ছাকে কেহ আছ করে না; তাহার ইচ্ছা পূর্ণ হয় না, বরং পদে পদে চূর্ণ হইয়া যায়। হৃতরাং চিস্তার উন্মেষের সঙ্গে সঙ্গেই সে অনুভব করিয়াছে যে ব্রহ্মাণ্ড মধ্যে অপর কোনও শক্তি বিরাজিত, যে শক্তি সৃষ্টি প্রলয় প্রভৃতি করিতেছে। তৎপরে যথন দেখিল যে জল বায়ু অগ্নি প্রভৃতি প্রাকৃতিক পদার্থ সকল প্রভূত শক্তিশালী, দুর্জ্জয় বেগবান ও অপরাজেয়, তথন মনে করিল তাহারাই বুঝি ঐ ব্রহ্মাণ্ড-শাসিনী-শক্তি; স্কুতরাং তাহাদের পূজা আরম্ভ করিল। ক্রমে জ্ঞানের উন্নতিসহকারে বুঝিতে পারিল, জল বায়ু প্রভৃতি আদর্শশক্তি নহে, তথ্ন আবার তাহাদের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা কল্পনা করিল। এইরূপে ক্রমে ক্রমে ব্ৰহ্মজিজ্ঞাসাতে উপনীত হইল।

উক্ত উভয় প্রকার উত্তর দারা যে আদিপ্রশ্নের মীমাংসার

পক্ষে বিশেষ সহায়তা হইয়াছে এরূপ বোধ হয় না। তাহার সত্তর যে প্রকারই হউক, ইহা নিশ্চিত যে মানব অগ্রে নিজ হৃদয়ের মধ্যে ঈশ্বরের ভাব পাইয়াছে, সেখানে এক, অনাদি, অনন্ত, অবিনাশী পরমস্তার আভাস পাইয়াছে, তংপরে তাহাকে সর্বত্র অনুসন্ধান করিয়াছে। অতএব প্রথম যাত্রা ভিতর হইতে বাহিরে। প্রথমে জড়ের মধ্যে তাঁহাকে অস্বেষণ, তংপরে চেতনরাজ্যে তাঁহাকে 'অস্বেষণ, তংপরে মনুষ্য-সমাজে তাঁহাকে অস্বেষণ।

জগতের এক এক জাতির মধ্যে এই এক একপ্রকার অম্বেধণের ভাব বিশেষ রূপে প্রফুটিত হইয়াছে। প্রাচীন প্রীক্ণাণ প্রধানতঃ জড়রাজ্যে ঈশরকে অস্বেধণ করিয়াছিলেন। জড়রাজ্যের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে ইহার শৃঞ্চলা ও সৌন্দর্যা আমাদের চিত্তকে স্বভাবত আকৃট করে। স্বতরাং প্রীক্গণ জগতের স্থালা ও সৌন্দর্য্যে ঈশরকে দর্শন করিতেন। এই কারণেই যাহা কিছু সুশৃঞ্জল ও স্থলর তাহাই তাঁহাদের স্পৃহণীয় হইয়াছিল। এই জন্মই তাঁহাদের মধ্যে চিত্রবিদ্যা ভাস্করবিদ্যা প্রভৃতি স্থলর শিল্পের অভুত বিকাশ হইয়াছিল। এই সৌন্দর্য্য স্থাত তাঁহাদের আধ্যাত্মিক আকাজ্জার মধ্যেও প্রবিক্ট হইয়াছিল। তাঁহাদের মতে স্থলর ও স্থশৃঞ্জল কার্যাই পুণ্য এবং বিশৃঞ্জল ও কুৎসিত কার্য্যই পাপ।

যিহুদীগণ মানবসমাজে ঈশ্বরকে অস্বেষণ করিয়াছিলেন; স্তরাং তাঁহারা তাঁহাকে ধর্মাবহ পাপত্মদ বলিয়া অনুভব করিয়াছিলেন। রাজা মানব-সমাজের পাসনক্রা স্থতরাং

ইহাঁরা ঈশ্বরকে মহারাজারপে দর্শন করিয়াছিলেন ও সেই ভাবেই অর্চনা করিয়াছিলেন। ইহাঁদের মতে ঈশ্বরের বিধির অনুগত হওয়াই পুণ্য এবং তাঁহার বিধির বিরুদ্ধা-চারী হওয়াই পাপ।

বাহিরে যতক্ষণ ঈশ্বরকে অবেষণ করা যায় ততক্ষণ তাহার সন্তার প্রকৃত পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায় না; এবং তাঁহার সঙ্গেত প্রকৃত যোগ্ধও স্থাপিত হয় না! তিনি যতক্ষণ বাহিরে ততক্ষণ আমা হইতে দূরে। যে শাসন-শক্তি বাহির হইতে আসিয়া শাসন করে, তাহার ভিত্তি ভয়ের উপরে, ও তাহাতে বিধি পালনের দিকেই অধিক দৃষ্টি থাকে। এই কারণেই বোধ হয় যিছদীদিগের মধ্যে বিধি পালনের ভাব এত প্রকৃটিত হইয়া থাকিবে। সে যাহাই হউক, ঈশ্বরের মহিমা বোধ করিবার জন্ম যেমন অগ্রে ভিতর হইতে বাহিরে যাত্রা হইয়াছিল. তাঁহার স্বরূপ প্রকৃতভাবে লক্ষ্য করিবার জন্ম আবার বাহির হইতে ভিতরে যাত্রা করিতে হয়; আবার তাঁহাকে আত্ম-মন্দিরে অন্বেষণ করিতে হয়।

ভারতীয় হিন্দু সাধকগণ তাঁহাকে আত্ম-মন্দিরে অন্বেষণ করিয়াছিলেন। এই আত্ম-কোষকেই তাঁহারা হিরণ্ময় পরমকোষ বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। হিরণ্ময় পরমকোষ বলিবার অভিপ্রায় কি? হিরণ্য বা স্কুবর্ণের তুইটী গুণ আছে। প্রথম, ইহা সামান্য মৃত্তিকা হইতে বিভিন্ন, ইহা ধাতু; দ্বিতীয়, ইহা দীপ্তিশালী। যে আত্ম-কোষে ব্রন্ম বিরাজিত আছেন, তাহা সামান্য জড়ীয় কোষ নহে, তাহা আধ্যাত্মকোষ;

বিতীয়, তাঁহা জ্ঞানজ্যোতি ও পুণ্যজ্যোতিতে উজ্জ্বল কোষ। সেই আত্মকোষে নিকল বিরজ ব্রহ্মকে উপলব্ধি করা যায়।

এই আত্মকোষ মধ্যে দেখিলেই আমরা তাঁহাকে সভ্য ভাবে দেখি। এইরূপ সত্যভাবে তাঁহাকে না দেখিলে শাশ্বত শান্তিলাভ করা যায় না! মানব-মনের প্রকৃতিই এই যে ইহা সত্যাম্বেধী এবং সত্য ভিন্ন ভৃপ্তিলাভ করিতে পারে না। নিম্নাভিমুখী জল যেমন চরম. আশ্রয়ে উপস্থিত না হইলে দাঁড়ায় না, ভেমনি মানব-মন ও প্রকৃত সত্যকে না পাইলে শাশ্বত শাস্তি লাভ করিতে পারে সা। স্থাদ্যের সহিত উদরের যেমন অভুত নৈসর্গিক আক্রীয়তা, খাদ্য উদরের জন্য, উদর খাদ্যের জন্য, তেমনি সত্যের সহিত মানবাত্মার অভুত নৈস্গিকি আত্মীয়তা! সত্যকে পাইলেই আত্মা পরিতৃষ্ট ও পরিপুষ্ট হইয়া থাকে। অতএব আত্ম-মন্দিরে সত্যস্বরূপ পরমেশ্বরের সাক্ষাৎকার লাভ করিলে আত্মা চরিতার্থ হয়,—"পরাং নিরু তিমেতি' পরম শাস্তি লাভ কবে।

এখন প্রশ্ন হইতে পারে, এই হিরগ্র পরম কোষে সেই পরব্রহ্মকে কি ভাবে দেখিতে হইবে? আমাদের যে ঈশ্বরজ্ঞান তাহা কি পরোক্ষ জ্ঞান না সাক্ষাং জ্ঞান? একজ্ঞান তাহা কি পরোক্ষ জ্ঞান না সাক্ষাং জ্ঞান? একজ্ঞান কিশ্বরের সত্তা ও স্বরূপে বিশ্বাস করিয়াও একগ্রা বলিতে পারেন যে, জগতের অপরাপর আত্মার জ্ঞান যেমন আমাদের পরোক্ষ জ্ঞান, ঈশ্বর-জ্ঞানও তেমনি পরোক্ষ জ্ঞান। অর্থাৎ আমরা এজগতে অপরাপর আত্মাকে যে জানি, তাহা পরোক্ষ ভাবে

তাহাদের বাকা, গতি, চেন্টা, ইঙ্গিত প্রভৃতি দর্শনে অনুমান-লব্ধ জ্ঞান মাত্ৰ। তাঁহারা আমাদের সদৃশ প্রকৃতি সম্পন্ন, স্তুতরাং আমাদের নিজ নিজ বাক্য গতি চেক্টাদির পশ্চাতে যে নিজ নিজ স্বরূপ দেখিতে পাই, অপরের বাক্য, গতি, চেন্টাদির পশ্চাতেও সেইরূপ স্বরূপের অনুমান করি এই মাত্র। ফলতঃ আমরা সাক্ষাৎভাবে কেবল আপনাকেই জানিতে পারি. অপরের যে জ্ঞান তাহা অনুমান-লব্ধ জ্ঞান। ঈশ্বর-জ্ঞানও কি সেইরপ ় সৃষ্টি দেখিয়া স্রন্টার অনুমান মাত্র যদি তাহাই হয় অনুমানের অতিরিক্ত ঈশ্বর-জ্ঞানের উপায় যদি न। पारक, जारा रहेरल मश्मारयत छल विमामान तरिल। এদেশীয় প্রাচীন দর্শনকারদিগের কেহ কেহ বলিয়াছেন 'ঈশ্বরা-সিন্ধেঃ'' অর্থাৎ অনুমান দারা ঈশ্বর সিদ্ধ হয় না। পাশ্চাত্য পণ্ডিতদিগের অনেকেও এইপ্রকার মত প্রকাশ করিয়াছেন। ইহার উত্তরে উপনিষদকার ঋষিগণ বলিয়াছেন,—-''যদাত্ম-বিদোবিহুঃ'' অর্থাৎ আত্মবিদ্ ব্যক্তিগণই তাঁহাকে জানেন। ইহাঁদের অভিপ্রায় এই, জডবস্কুর জ্ঞান ও তাহার প্রতিষ্ঠা-ভূমি স্বৰূপ যে আকাশ তাহার জ্ঞান যেমন চুই স্বতন্ত্ৰ জ্ঞান-ক্রিয়ার কার্য্য নহে, কিন্তু এক জ্ঞানেরই অন্তর্গত সেইরূপ আত্মজ্ঞান ও তাহার প্রতিষ্ঠা ভূমি স্বরূপ গ্রমাত্ম জ্ঞান একই জানের অন্তর্গত। আত্মা তাঁহাতে এরপ ভাবে প্রতিষ্ঠিত যে আত্মাকে জানিলেই তাঁহাকে জানা হয়।

আত্মার স্বরূপ প্রকৃতি অতি অভুদ। সংসারের দিক দিয়া দেখিলে ইহা,সীমাবদ। ইহার জ্ঞান অজ্ঞানতা দারা আর্ত, ইহার শক্তি দুর্ল জ্ব্য বিল্ল বাধা সকলের দ্বারা অভিভূত. ইহার প্রেম আসক্তির দ্বারা পরাজিত, কিন্তু এই সীমাবদ্ধ জীবের আর একটা দিক আছে, যেদিকে ইহা অনস্তের সহিত মিশ্রিত। ইহার জ্ঞান, ও প্রেম ও শক্তি অনস্ত-মৃথীন। যেদিকে মানবজীবন অনস্তের ক্রোড়ে শায়িত এবং অনস্তের সহিত মিশ্রিত। অতএব ঋষিগণ যে বলিয়াছেন,—"এই হুন্দর বর্গ বিশিষ্ট পক্ষা এক বৃক্ষকে আশ্রয় করিয়া রহিয়াছে। তাহা সত্য। এই দেহ-মন্দিরে জীব ও এক্ষা অত্ত ভাবে সন্মিলিত হইয়া রহিয়াছেন। তাহাদের যোগ এত গাঢ়ও এত ঘনিষ্ঠ যে একজনকে পরিহার করিয়া অপরকে জানা যায় না। একজনকে জানা অপরের জানা সাপেক্ষ।

এইরপে যখন আত্ম-মন্দিরে পরমাত্মদর্শন হয়, তথন বিশ্বাস প্রকৃত ভূমির উপরে স্থাপিত হয়। তথন সেই বিশ্বাস অন্তরের জীবনের উৎসরপ নিহিত গোকিয়া সমগ্র জীবনকে অধিকার করিতে গোকে। তথন আর শাসনশক্তি বাহির হইতে আসে না; কিন্তু অন্তর হইতেই সমুখিত হয়। এই অবস্থাই ধর্ম্ম-জীবনের প্রকৃত অবস্থা। যে অবস্থাতে মানব আর সংশয়ের দ্বারা অংশোলিত হয় না, এ সেই অবস্থা।

সাধনের প্রথমবিস্থাতে মানুষ রূপ-রস-গন্ধবিশিক্ট পদার্থ সকলকেই সার ও সত্য বলিয়া প্রতীতি -করে, এবং তাহাদের মধ্যে নিমগ্ন হইয়া সারাৎসার প্রন্ধা বস্তুকে অন্নেষণ করিতে থাকে, কিন্তু সাধনের পক্কাবস্থাতে সেই চিম্ময় সত্তাকেই সত্য বলিয়া দেখে, এবং রূপ-রস-গন্ধবিশিক্ট পদার্থ সকলকে সেই সত্তা-সাগরের বুদ্বুদের স্থায় লক্ষ্য করিতে থাকে। তথন দেখিতে পায় যে, দেই সত্তা-মহাসিক্ষু দেশ কালকে ব্যপিয়া রহিয়াছে; সেই বর্গহীন স্তাই বিবিধ বর্গ প্রসব করিতেছে, সেই শক্তিই ব্রহ্মাণ্ডে, সর্বাত্র, জড়ে ও চেতনে,—ভাঙ্গিতেছে গড়িতেছে। এই পরম সত্তা ও পরম জ্ঞানের আশ্রয়ে আপনাকে আশ্রিত দেখিলে মানুষ "অভয়ং প্রতিষ্ঠাং বিন্দতে" অভয় প্রতিষ্ঠা লাভ করে; ইহা ঋয়িগণ বাব বার বলিয়াছেন। বাস্তবিক আমরা যদি বিশাস-নেত্রে আপনাদিগকে এই মহাশক্তির ক্রোড়ে শায়িত ও এই মহাশক্তির দ্বারা স্কর্মিত দেখিতে পাই, তাহা হইলে কি আর ভয় থাকে? আমাদের সে বিশাস নাই, সে আজু-মন্দিরে পরমাজ্যদর্শন নাই, বিলিয়াই আমরা অভয়-প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারি না।

অভয়-ধাম।

উপনিষদে একটি বচন আছে:--

"যদা ক্রেবৈষএতিশ্মিমদৃষ্টেহনাজ্যেহনিরুক্তেহনিলয়নেহভয়ং প্রতিষ্ঠাং বিন্দতে। অথ সোহভয়ং গতোভবতি॥"

অর্থ—"সাধক যখন এই অদৃশ্য, নিরবয়ব, অনিদ্দেশ্য, ও নিরাধার পরব্রহ্মে অভয় প্রতিষ্ঠা লাভ করেন, তখন তিনি অভয় প্রাপ্ত হন।',

এই অভয় প্রতিষ্ঠা কি ? অভয়ধাম, অভয় পদ, প্রভৃতি কথা আমরা সর্ব্বদাই শুনিয়া থাকি। এই অভয়ধাম কোথায় ? ইহলোকে কি পরলোকে ? অভয় শব্দের অর্থ ভয় নিবৃত্তি। ইহা কোন ভয়ের নিবৃত্তি ?

সাধকমাত্রেই বলিয়া থাকেন অভয়ধাম এই জগতেই লাভ করা যায়; কিন্তু প্রায় সমুদায় ধর্মেই এ জগতকে যে চক্ষে দেখিয়াছেন, তাহাতে ইহাকে অভয়ধাম বা সুখময় স্থান বিবে-চনা করা সম্ভব নহে। কোনও স্থানকে অভয়ধাম বলিয়া ভাবিবার পক্ষে তিন্টীর প্রয়োজন, তাহা ক্রমে উল্লেখ করা যাইতেছে!

প্রথম, জীবমাত্রেরই প্রকৃতি এই যে, য়ে স্থানকে সে নিজের স্থান বলিয়া মনে করে না, অর্থাৎ যে স্থান তাহার প্রকৃতির অনুকূল নহে, সে স্থানে থাকিয়া সে স্থা হয় না। মৎস্থাকে জল হইতে তুলিয়া স্থলে রাখিলে, পক্ষীকে আকাশ হইতে ধরিয়া পিঞ্জরে বন্ধ করিলে, ব্যাদ্রকে অরণ্য হইতে লইয়া অনারত বিস্তার্থ প্রাস্তরে ছাড়িয়া দিলে, নিতাস্ত অসুখী হয়। এইরূপ ভূগর্ভাবাসী জীবকে যদি আলোকে লইয়া যায়, অথবা আলোকবাসী জীবকে যদি ভূগর্ভে রাখে, তাহারা উভয়ে মহা অন্তথে কাল্যাপন করিতে থাকে।

দিতীয়তঃ যেখানে জীবের কোনও প্রকার ক্ষতির আশক্ষা আছে, সেখানেও জাবের মন কখনও নিরুদ্বেগে বাস করিতে পারে না : কোন স্থুখই অকুষ্ঠিত চিত্তে উপভোগ করিতে পারে না। প্রতিদিনই আমরা ইহার ভূরি ভূরি দৃক্তান্ত দর্শন করি-তেছি। একটা সহরে একবার রাজপথের কুকুরদিগকে হত্যা করিবার জন্ম বিশেষ আজ্ঞা প্রচার হইল। তদমুসারে ঘাতকগণ প্রতিদিন কুকুরদিগকে হত্যা করিতে লাগিল। সেই সময়ে আমাদের একজন বন্ধু সেই সহরে বাস করিতেন। তিনি একদিন দেখিলেন যে তাঁহার ভবনের একটা লুক্কায়িত এবং আবর্জ্জন। ও অন্ধকারপূর্ণ কোণে একটা কুকুর আত্রয় লইয়া রহিয়াছে। সে সমস্ত দিনের মধ্যে সেই আশ্রয় হইতে বহির্গত হয় না : বরং দৈবাং যদি কেহ কোনও কার্য্যোপলক্ষে সেইদিকে গমন করে, অমনি সে বিকট আর্ত্তনাদ করিতে থাকে, ও মহা শঙ্কা প্রকাশ করে। কিন্তু সদ্ধ্যার পর যথন ঘাতক-দিগের ভয় থাকে না, তথন সে রাজপথে বাহির হয় এবং আপনার আহার অন্বেষণ করে। জীবনের আশঙ্কাতে জীবের ত্বখকে কিরূপ হরণ করে তাহার কেমন উচ্ছ্বল দৃকীন্ত! মানবের ত কথাই নাই, ভয় নিবন্ধন এই ক্ষুদ্র প্রাণী সমস্ত

দিন যেরূপ যাতনাতে অতিবাহিত করিত, মানুষ অনেক সময় তদপেক্ষা অধিক যাতনাতে কাল কাটাইয়া থাকে। যাহারা দস্তাতা বা নরহতা৷ প্রভৃতি কোনও গুরুতর অপরাধে অপরাধী হইয়া রাজ দণ্ডের ভয়ে পলাতক হয়, তাহাদের অনেকে অনেক সময় স্বতঃ প্রব্রুত হইয়া রাজপুরুষদিগের হস্তে আত্ম-সমর্পণ করিয়া থাকে; কারণ অনুসন্ধান করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, যে তাহারা ছদ্মবেশে বিচরণ করিয়াও শান্তিলাভ করিতে পারে না: সর্বাদাই ধৃত হইবার আশক্ষা শাণিত তর-বারের স্থায় তাহাদের মস্তকের উপরে ঝুলিতে থাকে ও তাহাদের মনের সকল শান্তিকে হরণ করে। অবশেষে এই আশকা-জনিত উদ্বেশের অবস্থা এমনি অসহনীয় হইয়া উঠে যে, তদপেক্ষা কারাবাস বা ঘাতক-হস্তে বিনাশকেও স্পূহণীয় বলিয়া মনে হয়। অবশ্য অনুতাপের তীব্র যাতনাও অনেক সময়ে এরূপ আত্ম-সমর্পণের কারণ। মানব যে আপনার ত্বৃষ্ণতির জন্ম অনুতাপ করিতে পারে ইহাই মানবের বিশেষত্ব ও মহত্ত্ব : এ যাতনা অন্য জীবের নাই। কিন্তু ধুত হইবার আশঙ্ক-জনিত ক্লেশও যে অনেকের পক্ষে অসহা হইয়া থাকে তাহাতে আর সন্দেহ নাই।

ভৃতীয়তঃ, জীব যদি অনুভব করে যে এমন স্থানে গিয়া পড়িয়াছে যেখানে তাহাকে বিনাশ করিবার উপযোগী কারণ সকল বিদ্যমান কিন্তু রক্ষা করিবার উপযোগী উপায় নাই, সে স্থানে জীবের বল বুদ্ধি উড়িয়া যায়। একটা অতি সামান্ত দৃষ্টান্তের দারা এই উক্তির সত্যতা প্রমাণ করা যাইতে পারে। মনে কর একটা কুকুর একাকা ও অসহায় অবস্থাতে অপর কুকুর দলের মধ্যে পড়িয়াছে; তাহারা সকলে দলবদ্ধ হইয়া তাহাকে আক্রমণ করিতেছে, তথন তাহার কি প্রকার অবস্থা হয়? সে কিরপ ভীরুতা ও যাতনা প্রকাশ করে? কিন্তু এমন সময় হঠাং যদি তাহার প্রভু সেই স্থানে উপস্থিত হন, তথন কি আক্রম্য পরিবর্ত্তন দৃষ্ট হয়! সেই ভীরু ও হুর্বল প্রাণী তথন সাহসা হইয়া উঠে এবং আপনাকে প্রভুর পদন্বয়ের মধ্যে ফুরক্ষিত করিয়া সেই সমুদায় আততায়ীকে তিরস্থার করিতে থাকে।

তবে দেখা যাইতেছে যে কোনও স্থানকে নিরুদ্বেগ শান্তির শ্বান মনে করিবার পক্ষে তিনটীর প্রয়োজন। প্রথম, সে শ্বানটী তার নিজের স্থান বোধ হওয়া চাই; দ্বিতীয়, স্থানটী সম্পূর্ণরূপে আশঙ্কা-রহিত হওয়া চাই; তৃতীয়, সেখানে আত্ম-রক্ষার সতৃপায় থাকা চাই। এ জগংকে আমাদের আত্মার পক্ষে নিরুপদ্রব শান্তির স্থান ভাবিবার পক্ষেও ঐ তিনটীর প্রয়োজন। আমরা কি চক্ষে জগতকে দেখি তাহার উপরে আমাদের শান্তি বা অশান্তি অনেক পরিমাণে নির্ভর করে।

এই প্রশ্ন উত্থাপিত হইলে বিভিন্ন ধর্ম্মে জগতকে যে বিভিন্ন ভাবে দেখিয়াছে, তাহা অরণ হয়। প্রায় সকল প্রাচীন ধর্ম্মেই দেখি তাহারা জগৎকে প্রেমের চক্ষে দেখেন না। তাঁহাদের সত্যযুগ পশ্চাতে। তাঁহারা বলেন, জগত এক সময়ে স্থথের অবস্থাতে ছিল, তৎপরে সে অবস্থা হইতে ভ্রপ্ত হইয়াছে; এবং দিন দিন অধোগতি প্রাপ্ত হইতেছে। এখন খোর

কলি উপস্থিত হুতরাং জনসমাজের গতি অধোদিকে। এই ভাবাপন্ন ব্যক্তিগণ জগতের বর্ত্তমান জ্ঞান ও সভাতার উন্নতির প্রতি কখনই প্রসন্ন-নয়নে দৃষ্টিপাত করিতে পারেন ন। তাঁহার। চক্ষে একপ্রকার দুঃখময় নীল চশ ম। পরিধান করিয়াছেন, যাহাতে মানবভাগা সর্বাদা তঃখময় দেখাইতেছেন। যে সকল লক্ষ্ণ দেখিয়া অপরাপর লোকে আনন্দ-ধ্বনি করিতেছে, হয়ত তাঁহারা সেই সকল লক্ষণের মধ্যেই অধোগতি প্রমাণ সকল প্রাপ্ত হইয়া বিষাদে ম্লান হইতে-ছেন। হিন্দুধর্ম জন্মান্তর বাদ ও কর্মফেলের মত সৃষ্টি করিয়া এই বিষাদময় ভাবকে আরও ঘনীভূত করিয়াছেন। কর্ম্মফল-ভোগের জন্মই এই জন্ম এবং অপুনরাবৃত্তিই মুক্তি; স্কুতরাং এ জগত-বাস কারাবাস এবং জন্মই ঘোর বিভন্মনা! এরপ যাঁহাদের ভাব, তাঁহারা কি প্রকারে এ জগৎকে প্রীতির চক্ষে দেখিতে পারেন? অথবা এখানে থাকিয়া অভয়ধাম লাভ করিতে পারেন ? বরং ইহাকে পরিত্যাগ করিলেই তাঁহাদের শান্তি: এই কারণে এরূপ মতের অনিবার্য্য ফলস্বরূপ সন্ন্যাস-ধর্ম এদেশে বিকশিত হইয়াছে।

বর্ত্তমান বিজ্ঞান ইহার বিরোধী ভাব প্রমাণ করিয়াছেন ও প্রচার করিতেছেন। বিজ্ঞানের অতি প্রিয় যে বিবর্ত্তনবাদ তাহা বলে যে, বিবর্ত্তন প্রক্রিয়ার গুণে জড়রাজ্যে বিশৃষ্কলার মধ্যে শৃষ্কলা, ও কদর্য্যতার মধ্যে সৌন্দর্য্য প্রফুটি হইতেছে এবং মানবরাজ্যে বর্বব্রতা ঘুচিয়া সভ্যতার অভ্যুদয় হইতেছে এবং দেই সঙ্গে উন্নত ও আধ্যাক্মিক ভার সকল মানব-স্থদয়ে

আধিপত্য করিতে আরম্ভ করিতেছে। ঐতিহাসিক গবেষণা ও ভূতত্ত্ববিদ্যার আলোচনা প্রভৃতির দারা জগতের সভ্যতার विकारभंत क्रम मकल निर्मिष्टे, रहेशारह। এখন जात विलयात উপায় নাই যে সত্যযুগ পশ্চাতে তবে প্রাচীন ও অতীতের প্রতি লোকের যে অভিরিক্ত অমুরাগ: তাহার একটা কারণ আছে। মানুষ যখন অতীতের সহিত বর্ত্তমানের তুলনা করে, তথন সেই তুলনার বিচারে অতীতকে অধিক স্থন্দর দেখিবার কথা। মানুষের যে বর্ত্তমানের জ্ঞান, তাহা প্রতিশিনের জীবনের অভিজ্ঞতালব্ধ জ্ঞান। কিন্তু সে অভিজ্ঞতার মধ্যে ত্র্থ চুঃখ, পাপ পুণ্য নানবিধ সামগ্রী আছে। বর্ত্তমানে যেমন পাঁচটা সাধু দৃক্টান্ত দেখিতেছি তেমনি অসংখ্য অসাধু দৃষ্টাস্কওদেখিতেছি, যেমন দশ্রুনের ব্যবহারে হুখ পাইতেছি, তেমনি অপর দশজনের ব্যবহারে দুঃখ পাইতেছি; স্কুতারং বর্ত্তমান বলিলেই সে সমুদায় আমাদের স্মৃতি-পথে আরুঢ় হয়; জনসমাজের চতুর্দ্দিকের পাপ তাপের কথা স্মরণে আসে; জাল, জুয়াচুরি, প্রবঞ্চনা, হত্যা, প্রভৃতি যাহা কিছু প্রতিদিন দেখিতেছি ও শুনিতেছি সে সমুদায়ই মনে হয়। এ সকলকে পরিহার করিয়া আমরা বর্ত্তমানের চিন্ত। করিতে পারি না। কিন্তু অতীত কালের বিষয়ে আমাদের যে জ্ঞান আছে, তাহা কিরূপ? তাহা সাহিত্য বা ইতিহাসলবা, না হয় জনশ্রুতিলবা। কিন্তু মানুষ কিরূপ কথা সাহিত্য বা ইতিহাসে লিখিয়া রাখে ? অথবা জনশ্রতিতে বলে ? যাহা স্মরণীয়, যাহা কীর্ত্তনীয়, যাহা চিন্তনীয়,

যাহার শারণে ও চিন্তনে সুখ, তাহাই লোকে রক্ষা করিবার উপযুক্ত মনে করে এবং তাহাই সাহিত্যে বা ইতিহাসে নিবন্ধ করে। প্রাচীন বা অতীতের জ্ঞান বলিলে এই সকলকে বুঝায়। যদি এই গুলির সহিত পাপতাপ-সম্বলিত বর্ত্তমানের তুলনা করা যায়, তাহা হইলে স্বভাবতঃই কি অতীতকে উৎকৃষ্টতর বোধ হইবে না? অতএব সত্যযুগ পশ্চাতে এ বিশ্বাসের একটা স্বাভাবিক কারণ আছে, তাহা না হইলে ইহা সকল ধর্ম্মের মধ্যে কুটিত না।

আমরা এই উভয় প্রকার ভাবে সন্ধিস্থলে দণ্ডায়মান হইয়াছি। প্রশ্ন এই, আমরা জগতকে কি ভাবে দর্শন করিব ? ইহা বিদেশ ও বিভূমি, নানা প্রকার আশক্ষাতে আকুল, এবং সহায় ও রক্ষক-বিহীন এই ভাবে দেখিব ? কি, ইহা আমাদের নিজের স্থান, এখানে আমরা স্তর্গক্ষত, এবং এখানকার কর্ত্ত। যিনি তিনি আমাদিগকে নিরাপদে রক্ষা করিতে সমর্থ—এই ভাবে দেখিব ?

এই প্রশ্ন মনে উঠিলেই প্রেমের আশ্চর্য শক্তির কথা স্মরণ হয়। প্রেম এমনি বস্তু, ইহা যাহাকে স্পর্শ করে, তাহার প্রকৃতিকে পরিবর্ত্তিত করিয়। দেয়। যে এখন আপনাকে স্মশানে পতিত বলিয়া ভাবিতেছে, অংবা কারার বন্দী বলিয়া অমুভব করিতেছে, একবার প্রেম পদার্পণ করুক, অমনি সে প্রমুক্ত বিহঙ্গমের স্থায় স্বাধীনতা-ত্বখ অমুভব করিবে এবং সে স্থানকে নিজের স্থান বলিয়া ভাবিতে আরম্ভ করিবে। যে পক্ষী পিঞ্জরে আবন্ধ হইবার সময় স্বাধীনতা গাভ করিবার ক্ষম্থ

বিবিধ প্রকারে প্রয়াস পাইয়াছিল, সে একবার পোষ মানুক অর্থাৎ গৃহস্থকে ভাল বাসিতে আরম্ভ করুক, তৎপরে দেখিবে সে আপনি আপনার পিঞ্জরে আসিবে। এতৎসম্বন্ধে ইতির্ক্তে একটি বিচিত্র আখ্যায়িকা প্রাপ্ত হওয়া যায়।

মক্কানগরে আবু সেফিয়ান নামে মহম্মদের একজন প্রবল শক্র ছিলেন। মহম্মদ মদিনাতে পলায়ন করিবার পরেও ঐ ব্যক্তির শক্রতার বিরাম হয় নাই। তিনি সৈত্য সংগ্রহ করিয়া মহম্মদের বিনাশ সাধনার্থ যুদ্ধযাত্র। করিলেন। অবু সোফি-য়ানের পত্নী ও কন্সা মহম্বদের প্রতি এমনি বিদেষপরায়ণ ছিলেন যে তাঁহারা মহম্মদের মৃত্যু দেখিবার আশায় দেই সৈত্য-দলের সহিত যুদ্ধক্ষেত্রে আসিয়াছিলেন। কিন্তু ঘটনাচক্রে আর এক প্রকার ঘটিল। মহম্মদ পরাজিত না হইয়া আরু সোফিয়ান পরাজিত হইলেন। আবু সোফিয়ানের সৈশুদল যখন বিদ্রাবিত হইয়া পলায়ন করিল, তখন তাঁহার ক্সা মহ-শ্বদের অমুচরবর্গের হস্তে বন্দীকৃতা হইলেন। এই সংবাদ কর্ণগোচর হইবামাত্র মহম্মদ তাঁহাকে রাজকয়োচিত সম্মান প্রদর্শন করিবার আদেশ প্রচার করিলেন। তদমুসারে তিনি রাজকম্মার ম্যায় সম্রমে ও যত্নে হুরক্ষিতা হইতে লাগিলেন। তাঁহার পরিচর্য্যার জন্ম দাস দাসী নিযুক্ত হইল ; এবং তাঁহার ইচ্ছা সম্পাদন করিবার জন্ম শত শত ব্যক্তি ব্যপ্ত হইয়া রহিল ৮ কিন্তু তথাপি ঐ রমণী আপনাকে হতভাগিনী জানিয়া সর্ব্বদাই আর্দ্রনাদ ও শিরস্তাতন করিতে লাগিলেন। রাজযোগ্য সম্মান তাঁহার বিষ্বং বোধ হইতে লাগিল। এইরূপে কিছুকাল গত

হইলে ক্রমে মহম্মদ তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিবার অনুমতি ও অধিকার প্রাপ্ত হইলেন। কিছুদিনের আলাপ ও পরিচয়ের পরেই মহম্মদের প্রতি তাঁহার এমনি অনুরাগ জন্মিল যে তিনি তাঁহার পত্নীত্বে রতা হইতে প্রস্তুত হইলেন। তাঁহাদের বিবাহের প্রায় এক বৎসর পরে আবু সোফিয়ান সন্ধি-প্রার্থী হইয়া মেদিনা নগরে স্বীয় কন্মার ভবনে উপস্থিত হইলেন। তথন কন্মার গ্রহে একটি সামান্ত মাতর বিছান ছিল। মহম্মদ ঐ মাতরে বসিতেন। আবু সোফিয়ান মাচুরটিতে বসিতে যাইতেছেন. এমন সময়ে কহা। ব্যস্ত সমস্ত হইয়া দৌড়িয়া আসিলেন: বলিলেন—"ও বাবা! কর কি ঈশ্বর-প্রেরিত মহাজনের আসনে বসিও না, তোমাকে স্বতন্ত্র আসন দিতেছি।" কি ঘোর পরিবর্তুন! কোণায় মহম্মদের মৃত্যুদর্শনার্থ যুদ্ধক্ষত্রে আগমন, আর কোণায় স্বীয় পিতাকে মহম্মদের আসনে বসিবার উপযুক্ত মনে না করা! কোথায় রাজোচিত পরিচর্গ্যাকে বিষবং বোধ, আর কোণায় ফকীরাণীর জীবনেও স্বর্গস্তথ বোধ! এ অস্তৃত পরিবর্ত্তন কেবল প্রেমেরই সাধ্য।

এখন চিন্ত করিয়া দেখি আমরা এজগতকে প্রিয় স্থান মনে করি কি না ? প্রত্যাকে নিজ নিজ হৃদয় পরীক্ষা করিয়া দেখুন জীবন কি মিন্ট বোধ হইতেছে না তিক্ত লাগিতেছে ? এজীবনটা কি কারাবাস না পিতার গৃহে বাস ? আমরা ডুবিতে যাইতেছি কি একজন আমাদিগকে তুলিয়া লইতেছেন ? সম্মুখে সর্বনাশ আসিতেছে,কি শিতার করুণা আমাদের জন্ম অপেক্ষা করিতেছে ? বাহারা বলেন যে এ জগতের আদিকারণ যদি কেহ থাকেন

তবে তিনি নিচ্ছয়: জগতের তথ চঃখ ভদ্রাভদ্রের সহিত তাঁহার কোনও সম্পর্ক নাই : তাঁহারা যদি প্রচার করেন যে অমঙ্গলের দিকেই জগতের গতি. তাহা হইলে বরং একদিন শোভা পাইতে পারে, কিন্তু আমাদের ক্যায় গাঁহার। মঙ্গলময় বিধাতার বিধাতৃতে বিশ্বাস করেন, তাঁগারা কিরূপে নৈরাশ্রের শাস্ত্র অবলম্বন করিবেন ৈ ঈশুর আছেন ইহা যদি সত্য হয়. এবং তিনি মঙ্গলময় বিধাতা ইহাও যদি সত্য হয়, তবে আমরা তাঁহার মঙ্গলবিধানের অন্তর্গত ইহাও ত সত্য। আমরা যদি তাহার মঙ্গল বিধানের অন্তর্গত তবে তাঁহার এই জগতে বাস করিতে আমাদের ভয় কি? এ যুক্তিও ত বিচার সঙ্গত। কিম্বু বিচার দারা তাঁহার বিধাতৃত্ব স্বীকার করা এক কথা. আর বিশাস-চক্ষে তাহা দর্শন করিয়া তদ্পরি আপনার জীবনকে প্রতিষ্ঠিত করা আর এক কথা। প্রেমই এই বিশ্বাস চক্ষ লাভের প্রধান উপায়। ভক্তির সঞ্চার হইলেই তাঁহার বিধাত্ত্ব অতি নিকটে দেখিতে পাওয়া যায়। ইহা নিশ্চিত যে পরমেশ্বরের প্রতি যতদিন প্রকৃত প্রেম না জমিতেছে ততদিন আমরা এ জগতকে আপনাদের স্থান মনে করিতে পারিতেছি না. এবং এখানে নির্ভয় শান্তিতে বাস করিতে পারিতেছি ন।। প্রেমিকের নিকট যে সকল কথা অতি সহজ ও সুখ-বোধ অপরের নিকট তাহা বহু যুক্তি সাপেক্ষ। প্রেমিক বলেন,— "কি আশ্চর্যা! পক্ষীর শাবক নিজ কুলায়ে বসিয়া থাকে, যিনি তাহার মাতার মুখ দিয়া তাহাকে আহার দেন, তিনি কি শামার অমর আতাকে রক্ষা করিতেছেন না ?''

"হংসাঃ শুক্লীকুতা যেন শুকাশ্চ হরিতীকুতাঃ"—

যিনি হংস সকলকে যথাসময়ে শুকু পক্ষের দ্বারা আচ্চান্ত করেন, এবং শুকদিগকে হরিদ্বর্ণ পক্ষাবলির ছারা আরুত করেন," তিনি কি আমার এছিক পারত্রিক কল্যাণ বিষয়ে উদাসীন ? তাঁহার নিকট একটা পক্ষীর যে মূল্য আছে আমার অমরাত্মার কি সে মূল্য নাই? যাঁহার মঙ্গল নিয়মে চন্দ্র সূত্য প্রভৃতি গ্রহমণ্ডলী স্বীয় স্বীয় কক্ষে প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া বিশের কার্য্য সাধন করিতেছে, মহাবিনাশ প্রাপ্ত হইতেছে না. আমি কি সেই জ্ঞান ও প্রেমের দারা স্করক্ষিত নহি ? না, না, এমন অবিশাস করিব না. অবিশাসই মহা অপরাধ।'' যে হৃদয়ে ঈশ্বর-প্রীতি প্রবল নহে, সে হৃদয় বলিবে এ কি একটা যুক্তি? তিনি পক্ষীর শাবককে রাখিতেছেন বলিয়া তোমাকেও যে রাখিবেন তাহার প্রমাণ কি ? প্রেমিক এ প্রশ্নের নিকট নিরুত্তর। তিনি কেবল এইমাত্র বলেন :—"তোমাকে সম্ভোষজনক উত্তর দিতে না পারি, আমি জানি আনি সেই এেম্ময়েরই প্রেমের দারা সুরক্ষিত।"

যে প্রেম বিশ্বাসকে উৎপাদন করে, সেই প্রেম মনকে অভয়-ধামে উপনীত করে। প্রেমিক জন আপনাকে সেই মহান অনির্বাচ-নীয়, সর্বাগত, ও সর্বাম্পাধার পরম শক্তির ক্রোড়ে আশ্রিত দেখিয়া অভয়পদ প্রাপ্ত হন। তখন এ জুগত নিজের স্থান মনে হয়; মনে ভয় ভাবনা থাকে না; এবং আত্মা তাঁহার অভয় আগ্রায়ে বলীয়ান হইয়া এখানে শান্তিতে বাস করিতে থাকে।

উপনিষদের পূর্ব্বাক্ত বচনের মধে। দেখা যাইতেছে, যে

স্থারের যে সর্রপগুলির উল্লেখ করা হইয়াছে, সে সমুদায়ই অনস্তের ভাব ব্যক্ত করিতেছে। তাঁহার অনস্ত সর্রপ ধ্যান করিলে মন স্বভাবতঃ তাহা হইতে দূরে নিক্ষিপ্ত হয়; আপনাকে ক্ষুদ্রাদপি ক্ষুদ্র ভাবিয়া অভিভূত হইয়া পড়ে; অথচ অধিগণ বলিতেছেন,—সাধক তাঁহাতেই অভয় প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া থাকেন। ইহার অর্থ কি? তাঁহার অনস্ততার সঙ্গেও আমাদের অভয় লাভের সঙ্গে কি সম্বন্ধ আছে? নিগৃচ্ভাবে চিন্তা করিলেই দেখিতে পাওয়া যাইবে, য়ে তাঁহার মহত্ত্ব যথন আমরা ধান করি এবং যথন দেখি সেই মহানেরই আশ্রায়ে এই জীবনবিন্দ্ রহিয়াছে, তথন ইহার জন্ম আর চিন্তা থাকে না। য়ে শক্তি সেতুস্বরপ হইয়া অগণ্য লোক মগুলীকে ধরিয়া রাখিতে সমর্থ তাহা আমাকেও রাখিতে সমর্থ। এই জ্ঞান হইতেই অভয়ভাব উৎপন্ধ হয়।

ধর্ম কি ? ও ধার্মিক কে ?*

প্রাণোহেষযঃ সর্বভূতৈ বিভাগি বিভাগন বিদান ভবতে নাতিবাদী।

আজ্যক্রীড়আজুরতিঃ ক্রিযাবানে্যব্রহ্মবিদাৎ বরিষ্ঠঃ (---

উপনিষদ।

অর্থ—প্রাণরূপে সকল ভূতে যিনি প্রকাশ পাইতেছেন, সেই পরব্রহ্মকে জানিয়া ধীর ব্যক্তি আর তাঁহাকে অতিক্রম করিয়া কথা কহেন না; তিনি পরমাত্মাতে ক্রণড়া করেন, পরমাত্মাতে রমণ করেন এবং সংকর্মশীল হয়েন।"—উপনিষদ।

ধর্ম, ধার্ম্মিক, ধার্ম্মিকতা, প্রভৃতি শব্দ আমরা সচারাচর গুনিয়া থাকি, এবং ধার্ম্মিকতা আমাদের সকলেরই আকাজ্মার বস্তু। ধার্ম্মিক কাহাকে বলে ?—এই প্রশ্নের উত্তর কেহ বিশেষ চিন্তা করিয়া পরিকার ভাবে না দিলেও প্রায় সকল সম্প্রদায়ের সকল লোকের মনে ইহার কি প্রকার উত্তর বিদামান আছে; এবং সেই আদর্শ অমুসারে প্রত্যেকেই পরস্পারের বিচার করিতেছে। আমরাও প্রতিদিন তদমুসারে পরস্পারের বিচার করিতেছে। আমরাও প্রতিদিন তদমুসারে পরস্পারের বিচার করিতেছি। জগতে সচরাচর ধর্ম্ম ও ধার্ম্মিকতা লইয়া যে সকল বিবাদ- চলিতেছে, তাহার প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, যে তাহাদের অধিকাংশের মনে ধর্ম্মের যে আদর্শটা রহিয়াছে, তাহা উদার নহে। লোকের বাড়ীতে যেমন এক একটী ঠাকুর ঘর থাকে

অধিকাংশ স্থালেই সে ঘরটা অপরাপর ঘর অপেক্ষা ক্ষুদ্র, সেইরূপ এই সকল লোকের ভাব দেখিয়াও বোধ হয় যেন তাঁগারা ধর্মকে জীবনের একটা ক্ষুদ্র সীমার মধ্যে আবদ্ধ রাখিয়াছেন, ধর্ম সমগ্র জীবন ব্যাপ্ত নহে; কিন্তু জীবনের অপরাপর দশ কাজের মধ্যে একটা কাজ। ধর্মের আদর্শ সম্বন্ধে অদ্য পর্যান্ত জগতে যত প্রকার বিভিন্ন ভাব দৃষ্ট হইয়াছে, ক্রমে তাহার উল্লেখ করা যাইতেছে।

প্রথম, অনেক লোকের মনের ভাব এই. কতকগুলি বিশেষ বিশেষ মতে বিশ্বাস স্থাপনই ধর্ম। এই ভাবাপন্ন ব্যক্তিদিগের মতের একতার দিকে অতিশয় তীব্র দৃষ্টি। স্থতরাং চিম্নার বৈচিত্র্য বশতঃ যদি কাহারও মতের ব্যতিক্রম ঘটে. যদি কেহ দৃষিত মত অবলম্বন ও প্রচার করে, তবে আর তাঁহারা সেরপ লোককে ধার্ম্মিক বলিয়া গণনা করিতে পারেন না। সে ব্যক্তি যদি অশেষ গুণসম্পন্নও হন, তথাপি ইহাঁদিগের নিকট আর তাঁহার আদর থাকে না। যাঁহার মত দূষিত তাঁহার প্রকৃতিও দূষিত এই সংস্কারের বশবর্তী হইয়া, ইহারা ঐ বিরুদ্ধ মতাবলম্বীদিগকে নির্য্যাতন করিতে থাকেন। য়িছদী, গ্রীষ্টীয় ও মুসলমান ধর্ম্মে এই মতগত ধর্মের প্রাবল্য, স্থতরাং ইঁহাদের মধ্যে মত নিবন্ধন নিযাতনের ভাব অত্যধিক মাত্রায় প্রফুটিত হইয়াছে। যিন্তদীগণ যে যীপেকে হত্যা করিয়াছিল, তাহা কি দোষে ? তিনি কোন্ গুরুতর দোষ করিয়াছিলেন, যে জন্ম একজন দফ্য বা তন্ধরের স্থায় প্রাণদণ্ড পাইবার উপযুক্ত হইয়াছিলেন ? অবশ্য ইহা স্বীকার্য্য তিনি যে ভাবে প্রাচীন

কুসংস্কারাপন্ন ব্যক্তিদিগকে আক্রমণ করিতেন, তাহাতে বিপক্ষগণের ধৈর্যাচ্যতি হইবারই সম্ভাবনা; কিন্তু ইতিহাস-পাঠক মানেই অবগত আছেন যে তাহা একমাত্র কারণ নহে। বীশু য়িছদীদিগের চিরপ্রচলিত মতের বিরোধী কথা বলিয়া-ছিলেন বলিয়াই য়িহুদীগণ তাঁহার প্রতি জাতক্রোধ হইয়া তাঁহাকে হত্যা করিয়াছিল। মত বিষয়ক অনুদারতা য়িহুদী ধর্ম্মের একটা প্রধান লক্ষণ। এই লক্ষণ খ্রীক্টধর্ম ও মুসলমান ধর্ম্মে সংক্রান্ত হইয়াছে। খ্রীষ্টধর্মের ইতিবৃত্ত এই মত-প্রধান ধর্ম্মভাবের উচ্জুল দৃকীন্ত প্রদর্শন করিয়াছে। মত-বিরোধের জন্ম রোমান কাথলিকগণ শত শত পুরুষ ও রমণীর প্রাণনাশ করিয়াছে ; এবং ঈশ্বরান্তরাগী, সভ্যনিষ্ঠ, মানব-হিতৈষী ব্যক্তিদিগকে দ্বা তন্ধরের স্থায় হগা করিয়াছে। মহম্মদীয় ধর্ম্মের ত কথাই নাই! এই ধর্ম্মে কাফেরদিগকে হত্যা করা পুণ্য কার্য্যের মধ্যে বিবেচিত হইয়াছে। এখনও জীবন ও চরিত্র অপেক্ষা মত বিশেষে বিশ্বাস স্থাপনের দিকে এতদুভয় ধর্ম্মের অধিক দৃষ্টি দেখা যাইতেছে। এখনও কোনও নবাগত দীক্ষার্থীকে গ্রহণ করিবার সময় খ্রীষ্ঠীয় বা মহম্মদীয় ধর্ম্মাচার্য্য-গণ সর্ববাত্রে ও সর্ববপ্রধান রূপে ইহাই দেখিয়া থাকেন যে 🗟 ব্যক্তি কতকগুলি প্রচলিত মতে বিশ্বাস করে কিনা? অর্থাৎ যে খ্রীষ্ট্রীয় ধর্ম্মে দীক্ষার্থী, সে যীগুর কুম্বরত্ব, মধ্যবর্ত্তিতা, আলোকিক জন্ম, পুনরুখান, অলোকিক ভাবে স্বর্গারোহণ, নরকাগ্নির অনন্তত্ত, প্রভৃতি মতে বিশাস করে কিনা ? মহম্মদীয় ধর্ম্মে দীকার্থী সে একমাত্র : অংশি-বিহান ঈশ্বরে

ও মহম্মদের দোতো বিশ্বাস করে কিনা ? যদি দেখা যায় সে ব্যক্তি ঐ সকল বিশেষ মতে বিশ্বাসী, তাহা হইলেই তৎ তৎ ধর্ম্মের আচার্য্যগণ মনে করেন যে, সে দীক্ষিত হইবার উপযুক্ত। ধর্মের বিচার করিতে গিয়া মতের প্রতি অতিরিক্ত দৃষ্টি রাখাতে জনসমাজের অনিষ্ট হইয়াছে। মানবচিস্তার স্বাধীনতার ব্রাস হইয়াছে; এবং মানবচরিত্রের উন্নতি হইতে পারে নাই।

দিতীয়. ধর্ম্ম সম্বন্ধে অনেকের ভাব এই যে প্রস্থ বিশেষে य नकल विधि ও निरम्ध निर्फिक्षे इर्रेग्नाह, अवश्रिकित्व তাহার অনুগত হইয়া চলাই ধর্ম। এইভাবে হিন্দুগণ বেদের, গ্রীষ্টীয়গণ বাইবেলের এবং মুসলমানগণ কোরাণের অনুসরণ করিয়া থাকেন। ইহারও অনিষ্ট ফল জগতের ইতিরুত্তে দেখিতে পাওয়া গিয়াছে। প্রথম অনিষ্ট ফল এই, ইহাতে মানুষের দৃষ্টিকে নিকটস্থ, প্রাণস্বরূপ ও প্রতি মুহুর্ত্তের উপদেষ্টা স্বরূপ ঈর্থর হইতে তুলিয়া ইতিহাসে ফেলিয়া দিয়াছে। মুক্তিদাতা ঈশ্বর তোমার অন্তরে, প্রতি মুহুর্ত্তে তোমার পরিত্রাতা হইয়া নিকটে রহিয়াছেন,—এই মহাসত্যের পরিবর্ত্তে পূর্বেবাক্ত মতাবলম্বিগণ বলিয়া থাকেন, "মানবের পরিত্রাণের জন্ম যাহা বলিবার ঈশ্বর তাহা একবার বলিয়া চুকিয়াছেন, এখন যদি, পরিত্রাণ চাও, ইতিহাসের অমুক পৃষ্ঠা অন্বেষণ কর, অমুক গ্রন্থ পাঠ কর।" এইরূপে মানবের পরিত্রাণ গ্রন্থ-সাপেক্ষ হইয়াছে। ধর্ম্ম লাভ করিতে হইলে একটা প্রাচীন ভাষা পড়িতে হইবে ও বিশেষ বিশেষ টীকা-ক্তার শরণাপন্ন হইতে হইবে। এই কারণে, এই মতে একদল

পুরোহিত বা যাজক বা শাস্ত্র-ব্যখ্যাকারের স্পষ্ট ও উন্নতি অবশুস্তাবী। ইঁহারাই কালে দেব ও মানবের মধ্যে মধ্যবর্তী-রূপে দণ্ডায়মান হইয়াছেন।

তৃতীয়, অনেকের সংস্কার এই যে কতকগুলি লৌকিক আচার অবলম্বন করাই ধর্ম। এই সকল আচার ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম্মসম্প্রদায়ে ভিন্ন ভিন্ন প্রকার। বর্তমান হিন্দুধর্ম অনেকটা এই ভাবাপন্ন হইয়া রহিয়াছে বলিলে অত্যক্তি হয় না। তুমি যদি নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিয়া কলাপ সকল কর, বার মাসে তের পার্ব্বণ কর. গো ব্রাক্ষণের সেবা কর. দোল চুর্গোৎসব প্রভৃতিতে মনোযোগী থাক, পান ভোজনাদি বিষয়ে কৌলিক আচার সকল রক্ষা কর, তাহা হইলেই তুমি ধার্ম্মিক ও নিষ্ঠাবান্ হিন্দু বলিয়া পরিচিত হইবে। তৎপরে যদি তুমি সামাশ্য ধন লোভে কোনও বিধবার তুই বিঘা জমি হরণ কর. বা আদালতে মিথ্যা সাক্ষী দেও, বা জাল দলীল প্রস্তুত কর ইহার কিছুতেই তোমার হিন্দুত্বের লোপ হইবে না। এইরূপ ভাবের যে অনিপ্র ফল তাহা বর্ণন করাই নির্থক, সকলেই তাহা লক্ষ্য করিতেছেন। ইহাতে প্রকৃত সদাচার হইতে দৃষ্টিকে তুলিয়া লোকিক আচারের উপরেই তাহাকে নিবদ্ধ করে, তদারা সামাজিক নীতির তুর্গতি হয়।

চতুর্থ, অনেকের সংস্কার আত্ম-শাসনের উপায় বিশেষ অবলম্বন করাই ধর্ম। এই ভাবাপন্ন ব্যক্তিগণ আত্ম-নিগ্রহ করিবার জন্ম সর্ববদা বিবিধ উপায় অবলম্বন করিয়া থাকেন কৃচছু সাধন ইহাঁদের চক্ষে অতীব প্রশংসনীয় এবং যেখানে

কুক্ত-সাধন নাই, সেখানে ধর্ম নাই, এই ইহাঁদের ভাব। ভারতবর্ষে এই প্রকার ধর্ম্মসাধনের পরাকান্তা আমরা দেখিয়াছি। এখানকার তপস্বিগণ যে প্রকার চন্ধর তপস্থা করিয়াছেন ও অনেকে অদ্যাপি করিতেছেন, তাহা শ্বরণ করিলে হৃদয় স্তম্ভিত হয়। পঞ্চপা হওয়া, গজালের শ্যাতে শয়ন করিয়া থাকা, উদ্ধিবাহু হইয়া একখানি হস্ত বিশুদ্ধ করিয়া ফেলা, এ সকল আমরা প্রতিদিন লক্ষ্য করিতেছি। যাঁহারা এতদূর না যাইতেছেন, তাঁহাদেরও অনেকে চিত্তের একাপ্রতা সাধনের জন্ম মন্ত্রজপ, প্রাণায়াম, কুম্বক প্রভৃতি অভ্যাস করিয়া থাকেন। কৃচ্ছু সাধনের ধর্ম্মের প্রধান অনিষ্ট ফল এই যে, ইহাতে আধ্যাত্মিক অহস্কার বা ধর্মাভিমান উৎপন্ন করে। হৃদয়ে অকপট ঈশ্বর-প্রীতি থাকিলে যে স্বার্থত্যাগ. বা যে বৈরাগ্য স্বাভাবিক ভাবেই উৎপন্ন হয়, তাহা ধর্মবোধে আচরণ করাতে আচরণকারীদিগের অন্তরে ধর্মাভিমান উদ্দীপ্ত করে। তাঁহারা মনে করিতে থাকেন, তাঁহারাই ধার্ম্মিক, তাহারাই কৃচ্ছ -সাধন করিয়া থাকেন।

পঞ্চম, অনেক সম্প্রদায়ের সংস্কার এই, ভাবের চরিতার্থতাই
ধর্ম। ইহাঁরা সর্বাদা ভাবের উচ্ছ্বাদের দ্বারা আপনার প্রেম
ও ভক্তির বিচার করিয়া থাকেন। যদি হৃদয় ভাবে গদ গদ
হয়, উচ্ছ্বাদে অধীর হয়, মামুষ নৃত্য করে ও গড়াগড়ি দেয়.
তবেই ইহাঁরা সম্ভপ্ত হইয়া মনে করেন যে ধর্ম্মে অনেকটা
অগ্রসর হওয়া ষাইতেছে। এই ভাবুকতা-প্রধান ধর্মে এক
প্রকার আধ্যাত্মিক ও নৈতিক তুর্বলতা উৎপন্ন করে, যাহা

অতীব শোচনীয়! ইহার অনিষ্ট ফল এতদ্দেশে বিবিধ বৈষ্ণব-সম্প্রদায়ে প্রচুর পরিমাণে দৃষ্ট হইতেছে।

এন্থলে এ কথা বলা আবশ্যক যে মত, প্রস্থ, লোকিক আচার, আত্মনিপ্রাহ্ এবং ভাবোচছান, প্রভৃতি কিছুই ধর্মনাধনার্থীর পক্ষে উপেক্ষণীয় নহে। ধর্মজীবন গঠনের পক্ষে সকলেরই প্রয়োজনীয়তা আছে। যেমন অন্তঃস্থিত অন্থিময় দেহ ভিন্ন এই স্থুল রক্ত মাংসময় দেহ দণ্ডায়মান থাকিতে পারে না, তেমনি কতকগুলি স্থচিন্তিত, স্থনির্দ্দিট্ট মতে দৃঢ় বিশ্বাস ব্যতীত কোনও ধর্মসমাজ বা ধর্মসাধন-প্রণালী দণ্ডায়মান থাকিতে পারে না। কিন্তু তাহা বলিয়া কেবল অস্থি সকলকে দেহ বলিলে যেরূপ ভ্রম হয়, কেবল মতকে ধর্ম বলিলেও সেই ভ্রম হয়।

এইরূপ জগতের ধর্মপ্রস্থ সকল যে মানবের ধর্মজীবন গঠন বিষয়ে বিশেষ সহায়তা করিয়াছে তাহাতে স্লেহ নাই। অদ্যাপি কোটি কোটি প্রীপ্তীয় নরনারীর মনের উপরে বাইবেলের যে শক্তি রহিয়াছে, এবং কোটি কোটি মুসলমান পুরুষ ও রমণীর মনে কোরাণ যে কার্য্য করিতেছে, তাহা স্মরণ করিলে বিস্মিত ও স্তব্ধ হইতে হয়। প্রীপ্তীয় প্রোটেন্টাণ্ট ইংলণ্ডের হস্ত হইতে বাইবেল কাড়িয়া লও, পদ্ম ছিড়িলে মুণাল যেরূপ জলে ভূবিয়া যায়, ঐ সকল গ্রীপ্তীয়ের মন সেইরূপ ঘোরাহ্মকারে নিমগ্র হইবে। আর ইহাও সহজে অমুভব করা যায় যে এই সকল ধর্মপ্রান্থ ধর্ম্মগধনাথিদিগের গভীর শ্রান্থার বস্তু

জ্ঞান-ভাণ্ডার। বিধাতা যুগে যুগে যে সকল সত্য অভিব্যক্ত করিয়াছেন, তাহার অনেকগুলি ঐ প্রন্থে সঞ্চিত আছে। কিন্তু এতদূর স্বীকার করিয়াও এটা বলিতে হয় যে কোন ধর্মপ্রস্থ বিশেষের অনুগত হওয়া ধর্ম নহে।

লোকিক আচার প্রভৃতি সম্বন্ধেও ঐ প্রকার। তাহারা প্রত্যেকে নিজ নিজ ক্ষেত্রে ধর্মজীবনের সহায় হইলেও কেহ ধর্ম্মের সমগ্র স্থান অধিকার করিতে পারে না। ধর্ম এরূপ কোনও আংশিক পদার্থ নহে। ধর্ম্ম কি? তাহা যদি কেহ আমাকে সংক্ষেপে নির্দ্দেশ করিতে বলেন, তাহা হইলে বলি, মানব প্রকৃতির যে ঈশ্বরাভিমুখীন উচ্চ্ায় তাহার নাম ধর্ম। এই উচ্ছায় শব্দটীর ব্যখ্যার প্রয়োজন। উচ্ছায় শব্দের অর্থ উন্নতি। ইহার একটা দৃষ্টান্ত দেওয়া ষাইতে পারে। ভূ-তত্ত্ববিৎপণ্ডিতগণ বলিয়া থাকেন, যে পৃথিবীর আভ্যস্তরীণ তাপের প্রভাবে ভূপৃষ্ঠ উচ্ছিত হইয়া উঠিয়া পর্ব্বত, অধিত্যকা উপত্যকা, প্রাম জনপদ প্রভৃতি জীবের বাসোপযোগী জগৎ প্রকাশ পাইয়াছে। সেইরূপ যে ঈশ্বরানুরাগের প্রভাবে সমস্ত মানব প্রকৃতি সমুন্নত হইয়া উঠে, জ্ঞান, প্রীতি, ইচ্ছা সকলি উন্নত হয়, তাহাই ধর্ম। ধর্ম মানবজীবনের এক অঙ্গের বস্তু নহে. এক দিনের কাজ নহে। একজন দুই ঘণ্টাকাল কোনও বিশেষ স্থলে বন্ধ হইয়া কোনও বিশেষ নাম জপ করিল, সেইটুকু তাহার ধর্ম হইল, তৎপরে বিষয় কার্য্যে গেল, সে তাহার বিষয় কার্য্য; সেখানে ধর্ম্মের কিছু নাই এরপ নহে: বরং এই কথা বলিলেই প্রকৃত সত্য বলা হয়,

যে সর্বস্থানে ও সর্ববাবস্থাতে, জ্ঞান, প্রীতি ও ইচ্ছাযোগে ঈশ্বরের সহিত নিত্যযুক্ত থাকিতে পারাই ধর্ম।

ধর্ম্মের এই মহৎ ও উদার ভাব ব্যক্ত করিবার জন্মই পূর্বেবাক্ত উপনিষদের বচন উদ্ধৃত করা গিয়াছে। এই বচনে ধার্ম্মিকের দিবিধ লক্ষণের উল্লেখ দৃষ্ট হইতেছে। প্রথম আধ্যাত্মিক: দ্বিতীয় লেকিক। আধ্যাত্মিক লক্ষণ এই. প্রকৃত ধার্ম্মিকের আত্মা আত্মক্রীড় এবং আত্মরতি হয় অর্থাৎ তিনি পর্মাত্মাতে ক্রীড়া করেন ও পরমাতাতে রমণ করেন। পরমাত্মাতে ক্রীড়া করেন, এ কথার অর্থ কি ? মংস্তা যেমন জলে ক্রীড়া করে, অর্থাং জলকেই আপনার প্রকৃত বাসস্থান বলিয়া অনুভব করে. তেমনি প্রকৃত ধার্মিকের আত্মাও ঈশ্বরের প্রবণ, মনন, নিদিখ্যাসনে আনন্দ লাভ করিয়া থাকে। ঈশ্বর সত্যস্বরূপ অতএব এরূপ আত্মা সত্যের চিন্তনে আনন্দ পায়: ঈশ্বর স্থায়স্বরূপ, তুতরাং স্থায়ের আচরণে আনন্দ পায়, এবং প্রেম পবিত্রতার অনুশীলনে আনন্দ পায়। এই হইল অস্তরের লক্ষণ। বাহিরের লক্ষণ দিবিধ, সে রূপ ব্যক্তি ঈশ্বরকে অতিক্রম করিয়া কথা কহেন না। ঈশ্বরকে অতিক্রম করিয়া কথা কহার অর্থ কি ? অর্থ এই,—তিনি এমন কথা কহেন না বা এমন কাজ করেন না, যাহা ঈশ্বরকে না ভূলিলে বলা বা कर्ता यात्र ना। मः क्लाप्य विनाय शास्त्र प्रांति वा क्रिय क्रोवरन ধর্মভীরুতা স্বাভাবিক হয়। অধর্মকে তিনি সর্ব্বদা বিষৰৎ পরিত্যাগ করিয়া থাকেন। দ্বিতীয় লোকিক লক্ষণ। তিনি

সংকর্মশীল হন। লতাতে যেমন পুস্প যথাসময়ে স্বাভাবিক ভাবে প্রফুটিত হইয়া থাকে তেমনি প্রকৃত ধার্ম্মিকের চরিত্রে সদন্মষ্ঠান সকল স্বভাবতঃ প্রফুটিত হয়। আমাদিগকে সর্ব্বদাই মনে রাখিতে হইবে প্রকৃত ধর্ম্মের গতি পরিধি হইতে কেন্দ্রের দিকে নহে : কিন্তু কেন্দ্র হইতে পরিধির যেমন রক্ষের মূল কর্ত্তন করিয়া কেবল শাখা প্রশাখাতে জলসেচন পূর্বক বৃক্ষকে জীবিত রাখা যায় না. সেইরূপ ঈশ্বরানুরাগের পথে না গিয়া লোকিক নীতির অনুসরণ ও লোকিক আচারের আচরণাদি দারা ধর্মকে লাভ করা যায় না। জাগ্রত ঈশ্বর-প্রীতি হৃদয়ে বাস করিলে তাহা স্বভাবতঃ যেরূপে বাহিরের চরিত্রে প্রকাশিত হয়, তাহার নাম ধর্মজীবন। এই ধর্মজীবন আংশিক নহে: কোনও কাল বিশেষে বা কার্য্য বিশেষে বন্ধ নহে, ইহা সমগ্র জীবন-ব্যাপী। ইহা অশনে বসনে শয়নে পরিব্যাপ্ত হইয়া থাকে। ইতিরুত্তের এই এক গুঢ় রহস্ম, যে সকল ধর্ম-প্রবর্ত্তক মহাত্মার নাম অবগত আছি, যাঁহারা ধর্ম সম্বন্ধে মানবকুলে মহাবিপ্লব ঘটাইয়াছেন, তাঁহারা কেহই ধার্ম্মিকের বেশ ধারণের জন্ম বা ধার্ম্মিকতার খ্যাতি লাভের জন্ম ব্যগ্র ছিলেন না। তাঁহারা ধর্মসাধন বলিয়া স্বতম্ব একটা কিছু করিতেন না, অথচ উঠিতে বসিতে শুইতে জাগিতে বিশুদ্ধ ধর্মা প্রচারিত হইত। ধর্মা যেন তাঁহাদের নিঃখাস প্রখাসে ছিল; যেন চক্ষের দৃষ্টিতে ছিল; যেন মুখের হাস্তে ছিল, এইরূপ ঈশ্বর-প্রীতির সর্বব্যাসিতা ও স্বাভাবিকতাই ধর্ম।

ঈশ্বর-লাভে নিপুণতা।

"শ্রবণয়াপি বহুভি র্যো ন লভাঃ শৃণ্বস্থোহপি বহুবো যন্ন বিদ্য়ঃ।

আশ্চর্যো বক্তা কুশলোস্ত লব্ধা আশ্চর্যো জ্ঞাতা কুশলাকুশিন্টঃ।"

অর্থ—"শুনিবার উপায়াভাবে অনেকে যে পরব্রহ্মকে লাভ করিতে পারে না, শুনিয়াও অনেকে যাঁহাকে চিনিতে পারে না, তাঁহার বিষয়ে সম্যক্ উপদেশ করিতে পারে এরূপ বক্তা ঘর্লভ; নিপুণ ব্যক্তিই তাঁহাকে লাভ করিতে পারে, নিপুণরূপে অনুশিষ্ট ব্যক্তিই তাঁহাকে জানিতে পারে, কিন্তু সেরূপ ব্যক্তিও ঘূর্লভ।"

পদার্থতত্ত্ববিং পণ্ডিতেরা বলিয়া থাকেন যে, সকল পদার্থের উপরেই সূর্য্যের তাপ পতিত হয়, কিন্তু সকল পদার্থ সমানভাবে সে তাপকে গ্রহণ করিতে পারে না। উপলথণ্ড যত শীঘ্র ও যে পরিমাণে উত্তপ্ত হয়, মুংপিণ্ড তত শীঘ্র ও সে পরিমাণে উত্তপ্ত হয়, মুংপিণ্ড তত শীঘ্র ও সে পরিমাণে উত্তপ্ত হয় না। আবার মৃত্তিকা যত শীঘ্র উত্তপ্ত হয়, জলরাশি তত শীঘ্র উত্তপ্ত হয় না। পদার্থ সকলের মধ্যে তাপ-ধারণা-শক্তির যেরপ তারতম্য দেখি, জ্ঞানের ধারণা সম্বন্ধেও যেন সেই প্রকার তারতম্য লক্ষিত হয়। একই সময়ে, একই প্রণালীতে দশ ব্যক্তি পাঠ করে, কিন্তু-ফলৈ কত তারতম্য দেখিতে পাওয়া যায়! এই তারতম্যের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়াই একজন সংস্কৃত কবি বলিয়াছেন;—

"বিতরতি গুরুঃ প্রাজ্ঞে বিদ্যাং যথা তথৈব জড়ে, নতু খলু তয়ো জ্ঞানে শক্তিং করোত্যপহস্তি বা। ভবতি চ পুন ভূ গ্লান ভেদঃ ফলং প্রতি, তদ্যথা প্রভবতি শুচি বিস্বোদ্প্রাহে মণি ন' মুদাং চয়ঃ॥"

অর্থ—গুরু প্রাক্ত এবং মন্দমতি উভয় ছাত্রকেই বিদ্যা বিতরণ করিয়া থাকেন, তিনি কাহাকেও বুদ্ধিবৃত্তি দেন না, বা কাহারও বুদ্ধিবৃত্তি হরণ করেন না; অথচ ফলে মহৎ প্রভেদ লক্ষিত হয়, যেমন পরিশুদ্ধ মণিই বস্তু সকলের প্রতিবিশ্বকে গ্রহণ করিতে পারে, মুৎপিও তাহা পারে না।'

বাস্তবিক এই জ্ঞানের ধারণা-শক্তির তারতম্য আমরা প্রতিদিন লক্ষ্য করিতেছি। জ্ঞানের উপকরণ সামগ্রী সকলেরই নিকটে সর্বদা বিদ্যমান। জগতে যতই জ্ঞান বিজ্ঞানের উন্নতি, শিল্প-সাহিত্যের বিকাশ, বিষয় বাণিজ্যের বিস্তার, সম্পদ প্রশাস্ত্রের প্রিকাশ, বিষয় বাণিজ্যের বিস্তার, সম্পদ প্রশাস্ত্রের প্রিকাশ, বিষয় বাণিজ্যের বিস্তার, সম্পদ প্রশাস্ত্রের প্রিকাশ ও ক্রখ সভ্যতার প্রসার হউক না কেন, তাহার এক কণিকাও মানুষ আপনি স্বষ্টি করে নাই, বা স্বর্গ হইতে আনে নাই। যে সকল উপকরণ ও উপাদান লইয়া প্রশাস্ত্রের উন্নতি সাধিত হইয়াছে ও অদ্যাপি হইতেছে, তৎসমুদায়ে এই জগতে, তোমার আমার হাতের নিকট চিরদিন ছিল ও চিরদিন রহিয়াছে। কলিকাতার স্থায় একটা সহরে কত প্রাসাদ আছে একবার চিস্তা কর, এ সকল প্রাসাদে কত ইইতক, কত প্রস্তর, কত দার গবাক্ষ, টেবল, চেয়ার প্রভৃতি কান্তনির্দ্বিত দ্ব্যা, কত ধাতুজ দ্ব্যা, আছে একবার মনে মনে গণনা কর, কত গৃহ কত পণ্য দ্ব্যে পূর্ণ একবার বিবেচনা কর, তৎপরে জগতে

এরূপ কত সহর আছে তাহা স্মরণ কর, সমুদ্রবক্ষে ভিন্ন ভিন্ন জাতিদিগের কত শত সহস্র অর্থিপোত ভাসিতেছে তাহা চিস্তা কর. এই সমগ্র ছবিটী হাদয়ে ধারণ করিবার চেপ্তা করিলে জগতের সভ্যতার শ্রীবৃদ্ধির কি অম্ভূত ভাব হৃদয়ে উপস্থিত কিন্তু এই বিচিত্র ও অত্যাশ্চর্য্য শ্রীবৃদ্ধির মধ্যে এমন কোন দ্রব্য আছে, যাহা মানব সৃষ্টি করিয়াছে বা স্বর্গ হইতে আনিয়াছে ? প্রান্তরের মৃত্তিকা, পর্ববতের প্রস্তর, বনের কাষ্ঠ, খনির ধাতু একত্র করিয়াই এই অন্তুত লীলা বিস্তার করিয়াছে এবং অদ্যাপি করিতেছে। তাই বলিতেছি, মানবের সর্ববৃধিধ উন্নতির উপকরণ সামগ্রী সর্বদ। আমাদের নিকটে বিদ্যমান। সক্রেটীস্, বুদ্ধ, কংকুচ প্রভৃতি প্রাচীনকালে জ্ঞানিশ্রেষ্ঠ বলিয়া বিদিত হইয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহারা যে সকল উপকরণ সামগ্রীর সাহায্যে সে জ্ঞান লাভ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন,তাহা এখনও তোমার আমার নিকটে বিদ্যমান। সেইরূপ দিবারাত্রের পরিমাণ প্রাচীন ও আধুনিক, জ্ঞানী ও অজ্ঞ সকলেরই পক্ষে ২৪ ঘণ্টা; কাহার পক্ষে নূান বা কাহার পক্ষে অধিক নহে। একজন সেই সকল উপকরণ সামগ্রীর ও সেই চব্বিশ ঘণ্টার সমুচিত ব্যবহার করিয়া জ্ঞানী, পণ্ডিত, কৃতী ও যশস্বী হইতেছে, অপর একজন ঐ সকলের সমুচিত ব্যবহারের অভাবে, অজ্ঞ, মূর্থ ও অবজ্ঞার পাত্র হইয়া পড়িয়া থাকিতেছে। বর্ত্তমান সভ্য জগতের জ্ঞান বিজ্ঞানের উন্নতি যতই বিস্ময়জনক হউক না কেন, তাহার এক অক্ষরও ঈশ্বর-প্রদত্ত তুই মহাগ্রন্থকে অতিক্রেম করিয়া যায় নাই। সে চুই মহাগ্রন্থ এই জগৎ ও মানব-প্রকৃতি। এই চুই মহাগ্রন্থ সর্ব্বদা সকলেরই চক্ষের সমক্ষে প্রসারিত রহিয়াছে। সকল জ্ঞানের তত্ত ইহার মধ্যেই আছে। গ্রন্থ বা শাস্ত্র আর কিছই নহে. বিভিন্ন জাতির স্থাগণ এই উভয় প্রন্থের মধ্যে -যে সকল তত্ত্বথা পাঠ করিয়াছেন, তাহাই মসী লেখনীর সাহায্যে নিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। কিন্ত ঈশ্বর-প্রদত্ত উক্ত উভয় মহাগ্রন্থে পাণ্ডিত্য লাভ করিবার জম্ম যে সকল স্থলেই মানব-প্রণীত বিবিধ গ্রন্থ ও শাস্ত্র অধ্যয়ন করা প্রয়োজন হইয়াছে তাহাও নহে। জগতে এরপ অনেক লোক দেখা গিয়াছে. যাঁহারা বিদ্বান ছিলেন না, কিন্তু জ্ঞানী ছিলেন। বুদ্ধ, যীও বা মহম্মদ ইহাঁরা বিদ্যার জন্ম প্রসিদ্ধি লাভ করেন নাই, কিন্তু জ্ঞানের জন্ম চিরুম্মরণীয় হইয়াছেন। ইহাঁদের জ্ঞান কোথা হইতে উৎপন্ন হইল ? ইহাঁরা সাক্ষাৎ ও জ্ব্যবহিতভাবে জগৎ ও মানব-প্রকৃতিরূপ উক্ত তুই মহাগ্রস্থ অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। একটু নিগৃঢ়ভাবে চিন্তা করিলেই দৃষ্ট হইবে যে সাক্ষাৎ ও অব্যবহিতভাবে জগৎ ও মানব-প্রকৃতিকে অধ্যয়ন করিবার যে শক্তি. তাহাকে বিকাশ করিবার উদ্দেশেই অধ্যয়ন ও বিদ্যার প্রয়োজন: এবং সেই জন্ম জ্ঞানিগণ গ্রন্থ সকল রচনা করিয়া-ছেন। কিন্তু দুর্ভাগ্যবশতঃ অনেক লোকের এরূপ শোচনীয় দশা দেখিতে পাওয়া যায় যে, তাহাদের বিদ্যা তাহাদের জগৎ ও মানব-প্রকৃতির দর্শনের শক্তিকে বিকাশ না করিয়া তাহাদের বুদ্ধিকে আরও জড়ীভূত করিয়া দেয়। এই সকল লোক অবশেষে পণ্ডিত-মুর্খ-ভোণীগণ্য হইয়া থাকে।

জ্ঞান-রাজ্যে যেমন এক শ্রেণীর পণ্ডিত-মূর্থ আছে, যাহারা

পরের কথা মুখস্থ করিয়াছে,ও পরের কথাই চিরদিন বলিতেছে জ্ঞানের বা সত্যের সাক্ষাৎকার লাভ করে নাই, তেমনি ধর্ম্মরাজ্যেও এক শ্রেণীর পণ্ডিত-মূর্থ আছে, যাহারা অনেক গুরুর সেবা করিয়াছে, অনেক ধর্ম্মশান্ত্র পড়িয়াছে, অনেক কথা বলিতে পারে, কিন্তু বিমল সত্যের সাক্ষাৎকার লাভ করে নাই। যেমন জগৎ ও মানব প্রকৃতির নিকটে সাক্ষাৎভাবে উপনীত করিবার জন্মই প্রস্থের রচনা ও প্রস্থকারদিগের প্রয়াস, তেমনি ঈশ্বর-চরণে মানবকে সাক্ষাৎভাবে উপনীত করিবার জন্মই ধর্ম্মশান্ত্রের স্বষ্টি ও সাধু মহাত্মাদের উপদেশ। কিন্তু অনেক পণ্ডিত-মূর্থ ব্যক্তি চিরদিন ঐ সকল আদেশ ও উপদেশের মধ্যে বদ্ধ হইয়া থাকে, চিরদিন পরের অভিজ্ঞতার কথা বলিতে থাকে, চিন্তাবিহীন হইয়া নির্দ্দিন্ট নিয়মের অনুসরণ করে, ঈশ্বর-চরণে আর সাক্ষাৎভাবে উপনীত হয় না।

ইহা দেখিয়াই ঋষিগণ বলিয়াছেন, "ঈশ্বের প্রকৃত জ্ঞাতা ছুর্লভ এবং নিপুণ ব্যক্তি ভিন্ন অপরে তাঁহাকে লাভ করিতে পারে না।" এই নিপুণতার প্রকৃতি কি? কি সেই বিশেষ সদ্পুণ, যাহা থাকিলে মানুষ তাঁহাকে লাভ করিতে সমর্থ হয়? বিদ্যার্থীদিগের মধ্যে কোন্ বিশেষ নিপুণতা থাকাতে একজন বিদ্যান ও কৃতী হইয়া উঠে, এবং যাহার অভাবে অপর ব্যক্তি তাহার সহাধ্যায়ী হইয়াও অজ্ঞ ও অক্ষম হইয়া পশ্চাতে পড়িয়া থাকে? সাধারণ ভাবে এই বলা যায় এক ব্যক্তি এমন একটু বিদ্যার রসাস্থাদন করিয়াছিল, যাহাতে তাহার চিত্ত সর্ববদাই বিদ্যালাভের জন্ম লালায়িত ছিল। সে ব্যক্তি সর্ববাবস্থাতে

বিদ্যারই অনুসরণ করিয়াছে এবং আপনার চিত্তকে কখনই অন্থ কোনও দিকে নীত হইতে দেয় নাই। ঈশ্বর বিষয়ে এরূপ চিত্তের একাপ্রতা হইলে মানুষ ঈশ্বরকে লাভ করিতে পারে।

যে বিষয়কে মানুষ সর্বাপেক্ষা মূল্যবান মনে করে সেই বিষয়েরই জন্ম তাহার চিত্তের একাপ্রতা উপস্থিত হয়। এ জগতে সকলে সকল বিষয়কে মূল্যবান মনে করে না। রুপণ ধনকে সর্ব্বাপেক্ষা মূল্যবান জ্ঞান করিয়া থাকে, কিন্তু স্থপপ্রিয় বিলাসী ধন অপেক্ষা বিলাস-স্থুখকে প্রিয় জ্ঞান করিয়া থাকে। কিন্তু ক্লচি প্রবৃত্তি ও শিক্ষার তারতম্য নিবন্ধন প্রার্থনীয় বিষয় সম্বন্ধে লোকের ভাবের বৈচিত্র্য থাকিলেও এ কথা সকলের পক্ষে খাটে যে যে যাহাকে মূল্যবান মনে করে, তাহার লাভ ও রক্ষার জন্ম সে একাপ্রচিত্ত হয়। ইহা আমরা জনসমাজে নিয়ত প্রত্যক্ষ করিতেছি। যে ব্যক্তি ধনাগমের প্রত্যাশায় এই সহরে আসিয়া বাণিজ্য ক্রিতেছে, এবং সেই কারণেই এখানে বাস করিতেছে, ধনাগমের উপায়ের প্রতি তাহার কেমন সজাগ দৃষ্টি, কেমন একাপ্র চিত্ত। সে ব্যক্তি অস্থাম্য কাজও করে, অপরা-পর চর্চ্চাতেও যোগ দেয়, সহরের অপর দশজনের স্থায় আমোদ প্রমোদও করিয়া থাকে, কিন্তু একটা বিষয় আছে, যেদিকে তাহার চিত্ত একাগ্র, যে বিষয়ে সে কখনই উদাসীন নহে, কখনও অমনোযোগী নহে—তাহা ধনোপাৰ্জন। ইহা তাহার लक्का অপর সমুদায় উপলক্ষ্য। সে যদি যথার্থ নিপুণ বণিক হয় তাহা হইলে যাহাতে ধনাগমের ক্ষতি হইবার সস্তা-বনা এরূপ কার্য্যে কথনই অগ্রসর হয় না; উপলক্ষ্যের জন্ম

লক্ষ্যকে নফ করে না। এইরূপে চতুর ও নিপুণ ব্যক্তিরাই সকল বিভাগে স্বীয় স্বীয় উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিয়া লয়।

ধর্ম সম্বন্ধে নৃতন নিয়ম কিছুই নাই। চতুর বিষয়ী বিষয়কে যেরূপে দেখে ও রক্ষা করে, ধর্মকে সেই ভাবে যিনি দেখেন ও রক্ষা করেন তিনিই ধার্মিক। ধর্মকে যদি সেইরূপ মূল্যবান মনে হয়, তাহা হইলে লোকে ইহার জন্মও একাগ্রচিত্ত হয়। কিন্তু ধর্মের বিষয় যত লোকে শ্রাবণ করে, ধর্মের বাহ্ম সাধনে যত লোক নিযুক্ত থাকে, তাহাদের মধ্যে অতি অল্পসংখ্যক ব্যক্তি সম্বরকে এইরূপ মহামূল্য ধন বলিয়া অম্বেষণ করে। ইহা দেখিয়াই ঋষিপণ বলিয়াছেন—"তাঁহার প্রকৃত জ্ঞাতা তুলভি এবং নিপুণ ব্যক্তি ভিন্ন অপরে তাঁহাকে লাভ করিতে পারে না।"

ইহার মধ্যে আর একটা কথা আছে। চিত্তের একাগ্রতার পক্ষে ধর্মকে ও ঈশ্বরকে মহামূল্য জ্ঞান করা যেমন প্রয়োজন, তেমনি অনুরাগের যোগ থাকাও আবশ্রক। অনুরাগের যোগ ভিন্ন মানুষ ধর্মসাধনে আনন্দের আস্বাদন পায় না। আনন্দের আস্বাদন না পাইলেও চিত্তের পূর্ণ একাগ্রতা হয় না। অনুরাগের যোগ হইলেই সাধন সংক্রোন্ত সমুদায় ব্যাপার মানুষের মিন্ট লাগিতে থাকে। মন তখন পরের অভিজ্ঞতার ভার বহন করিয়া ভৃগু না থাকিয়া সাক্ষাৎভাবে ঈশ্বর-চরণে উপনীত হইবার জন্ম ব্যাকুল হয়। প্রেমের আকাজ্ফা অসীম। প্রেম প্রেমান্সদকে নিকটে ও প্রাণে না পাইলে স্থান্থির হইতে পারে না। প্রেমের পক্ষে পর্যাক্ষ ধর্ম অসহনীয় ও অসমন্তর।

প্রেম ও সাক্ষাংকারের ধর্ম যাঁহারা প্রাপ্ত হন, তাঁহারাই ধর্ম্মের স্থিরভূমি প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। দেটুকু তাঁহাদের নিজস্বভূমি হয়, আর কেহ তাঁহাদিগকে সে ভূমি হইতে বিচলিত করিতে পারে না; তাঁহাদের ধর্ম্ম আর লোকের মুখের উপর বা প্রস্থের উপর থাকে না : তাহা সত্যজ্ঞানের উপরে প্রতিষ্ঠিত হয়। স্কুতরাৎ তাঁহাদের ধর্ম্মসাধনের মধ্যে সত্যতা, সারবত্তা, ও স্বাভাবিকতা প্রবিষ্ট হয়। এ জীবনে সকল বিভাগেই দেখিতেছি যখন যেখানেই সত্যের সহিত সাক্ষাৎকার সেইখানেই গানব-জীবনের গুরুত্ব ও সেইখানেই প্রগাঢতা। প্রতিদিন জগতে আমরা কত ভাবের অভিনয় দেখিতেছি, হৃদয়ে ভাব নাই অথচ মানুষ মুখে ভাব প্রকাশ করিতেছে, কিন্তু যেদিন সত্যভাব হৃদয়ে প্রবেশ করিতেছে সেদিন কি ঐকান্তিকতা, কি নিষ্ঠা, কি প্রগাঢ়তা! এইরূপে মানবসমাজের দৈনিক কার্য্য কলাপে কত কল্লিত প্রেম, কল্লিত আত্মীয়তা, কল্লিত, শোক দেখিতেছি, যদ্ধারা মানুষ মানুষকে প্রতারণা করিবার প্রয়াস পাইতেছে, কিন্তু যেদিন সেই সকল মানুষেরই হৃদয় সতা প্রেম, সত্য বন্ধুতা বা সত্য শোকের আবির্ভাব দেখিতেছে, সেদিন তাহাদের ভাব ও গতি পরিবর্ত্তিত হইয়া যাইতেছে, তাহাদের প্রকৃতি গভীর ও প্রগাঢ় হইয়া যাইতেছে; তাহাদের অন্তর হইতে সকল লঘুতা বিলুপ্ত হইতেছে। এই কারণে প্রেম ও সাক্ষাৎকারের ধর্ম্ম যাঁহারা একবার লাভ করেন, ধর্ম তাহাদের জীবনের স্বাভাবিক হয়। প্রেমের স্বভাব এই, ইহা মাসুষকে আত্মবিস্মৃত করে। প্রেমাম্পদকে সর্কাস্ব দিয়াও বোধ হয় না

কিছু দিয়াছি, অবিশ্রান্ত খাটিয়াও মনে লাগে না যে খাটিতেছি। অতএব প্রেমপথাবলন্বিগণ ধর্ম্মের সকল লক্ষণ প্রকাশ করিয়াও অনুভব করেন না যে. ধর্ম্মের কোনও লক্ষণ প্রকাশ করিতেছেন ্ শিশু যেমন নিজের অজ্ঞাত সোন্দর্গ্যের দ্বারা অপরের চিজকে আকৃষ্ট করে, সেইরূপ অকপট ঈশ্বর-প্রেমিকগণও অনেক সময়ে আপনাদের অজ্ঞাত ধর্মভাব দারা অপরের চিত্তকে মুগ্ধ করিয়া থাকেন। নানক লোকের ছারে ছারে যখন ঈশুরের নাম করিয়া ফিরিতেন, তখন দলে দলে লোক তাঁহার চরণে লুগ্রুত হইত, ইহাতে নানক বিশ্বিত হইয়া ভাবিতেন.—"আমি সাম:জ বাণিকের সম্ভান, আমার চরণে কেন ইহারা প্রণত হয়! অবশেষে চিন্তা করিয়া স্থির করিলেন, আর কিছুই নহে ইহা কেবল পরমেশ্বরের নামের গুণ। বিমল সাধু দেখিতে পাইলেন না যে উহা তাঁহার প্রেমের স্থান্ধ। এইরূপ মানব ইতিরুত্তে আমরা যত অকপট ঈশ্বর-প্রেমিকের কথা শুনিয়াছি, সকলেই ধর্মজীবনের এক প্রকার অভুত স্বাভাবিকতা দেখা যায়। যাহ। প্রকৃতিতে মিশিয়াছে, প্রাণে জড়াইয়াছে, চিন্তা ও কার্যো প্রবেশ করিয়াছে, তাহার জন্ম আবার বিশেষ চিন্তা কি ? যে স্থানে পতি ও পত্নী অকৃত্রিম প্রণয়ে আবদ্ধ হইয়া বাদ করিতে-ছেন, তাঁহারা যাহা করেন তাহাতেই প্রেম, সমস্ত দিনই পরস্পরের দেবা স্কুতরাং সমস্ত দিনই প্রেমের কার্য্য; তাঁহারা কি আর বিশেষ করিয়া অনুভব করেন যে প্রেমসাধন হইতেছে? সেইরূপ অকপট ঈশ্বর-প্রেমিকগণ সমস্তাদিন যাহা করেন তাহাই

প্রেমের কার্গা, তাহাই ধর্ম্ম, স্কুতরাং অনুভব করেন না যে প্রেমসাধন হইতেছে।

কিন্তু এরূপ স্বাভাবিক প্রেমের পথ লাভ করা বড় সোঁভাগ্যের কর্ম। এরূপ অকপট ঈশর-প্রেমিকের সংখ্যা জগতে সর্ববদাই অল্প। অকপট ঈশর-প্রেমিকের তন্ত্র মন্ত্র অতি সংক্ষিপ্ত। ঈশরের দয়াতে বিশ্বাস ও একমাত্র তাঁহাতেই নির্ভর এই ছুইটা কথা বলিলেই বোধ হয় প্রেমিকগণের সকল তন্ত্র মন্ত্র বলিয়া ফেলা হয়। এই বিশ্বাস ও নির্ভর এমনি বস্তু যে ইহা পাইলে আর কিছুই পাইতে অবশিন্ত থাকে না! যেমন সর্বপপ্রমাণ বটবাজে প্রকাণ্ড বটতক্র নিহিত থাকে সেইরূপ এই ক্ষুদ্রকায় ধর্মবীজে সমগ্র ধর্মজীবন নিহিত আছে। এই অকপট প্রীতির পথ সকলে ধরিতে পারে না বলিয়াই আমরা উপনিষদের এই বাক্যের সার্থকতা অনুভব করি—যে "নিপুণ ব্যক্তি ভিন্ন অপরে তাঁহাকে লাভ করিতে পারে না।"

নান্তঃ পন্থা বিদ্যুতেইয়নায়।

যে তেজাময়, অমৃতময় ও সর্কান্তর্যামী পুরুষ জড়ে ও চেতনে ওতপ্রোত ভাবে বাস করিতেছেন, তাঁহার উল্লেখ করিয়া শেষে ঋষিগণ বলিলেন;

"তমেব বিদিম্বাতিমৃত্যুমেতি নাম্যঃ পন্থা বিদ্যতে২য়নায়।"

অর্থ—তাঁহাকেই জানিয়া এবং লাভ করিয়া সাধক মুক্তি লাভ করেন, যাইবার অহা পথ আর নাই। গঙ্গা যেখানে আসিয়া সাগরসঙ্গমে মিলিত হইয়াছে, সেখানে সমুদ্র মধ্যে কিয়দ্ধরে যেমন লোকে এক একটা বয়া দিয়া রাখিয়াছে, বয়াগুলি বিপথগামী নোকা সকলকে বলিতেছে যে তৎপরেই অতল, আর অগ্রসর হইও না, তেমনি ধর্ম্মরাজ্যের যাত্রীদিগের পথের পার্শ্বে ঋষিগণ তিন সহস্র বৎসর পূর্বের চিত্র-ফলকে লিখিয়া দিয়া গিয়াছেন,—"সাবধান! বিপথে পদার্পণ করিও না, যাইবার অস্থ পথ নাই মুক্তি-প্রার্থী হও এই একমাত্র পথ অবলম্বন করিয়া যাও।" আমারা যেন অতীতের তিন সহস্র বৎসর পূর্বের হইতে ঋষিদিগের মহাবাক্যের প্রতিধ্বনি শুনিতে পাইতেছি, "হে মানব! এই পূর্ণ পরাৎপর পরম পুরুষকে জানা ও লাভ করা ভিন্ন অন্থ গতি নাই; যাইবার অন্থ পথ আর নাই।"

তাঁহাকে লাভ করা ভিন্ন অন্থ গতি নাই, এই মহোপদেশ আমারা নানা প্রকার অর্থে গ্রহণ করিতে পারি। প্রথম কেহ কেহ বলেন যিনি ইন্দ্রিয়াতীত, যিনি অনন্ত, তাঁহাকে মানুষ কি প্রকারে ধারণ করিবে? তাঁহাকে কিয়ৎ পরিমানে ক্ষুদ্র করিয়া আমাদের ক্ষুদ্র বুদ্ধির উপযোগী কয়িয়া না লইলে কি আমরা তাঁহাকে গ্রহণ করিতে পারি? এই প্রকার ভাব হইতেই অরতারবাদ, সাকারোপাসনা ও গুরুবাদ প্রভৃতির স্পষ্টি হইয়াছে। অবতারবাদী বলেন, ভক্ত-বৎসল ভগবান মানুষকে তুর্বল ও অসমর্থ জানিয়া, কুপাপরবশ হইয়া, মানুষকে দেখা দিবার জন্ম ও মানুষের সহিত লীলা করিবার জন্ম মনুষ্যরূপ ধারণ করিয়াছিলেন, মানবকুলে জন্মগ্রহণ করিয়া-

ছিলেন, ও মানবের হুখ হুঃখ ভোগ করিয়াছিলেন। যেমন রাজ্যেশ্বর রাজ। ক্ষুদ্র শিশুর সহিত খেলিবার জন্ম আপনার রাজাভরণ উন্মোচন পূর্বক শিশুর প্রাপ্ত হয়, তেমনি সেই অনস্ত পুরুষ কিয়ৎপরিমাণে আপনার ঐশ্বর্যাকে উন্মোচন করিয়া মানবন্ধ স্বীকার করিয়াছিলেন। মানব উঠিত পারে না দেখিয়া তিনি নামিয়া আসিলেন। সর্ববদেশের সর্ববিধ অবতারবাদের মূলে এই প্রকার ভাব নিহিত আছে। ঈশ্বরকে মানবের সন্নিকটে আনা সকলেরই উদ্দেশ্য। কিন্তু ঋষিগণ বলিতেছেন, তাহা হইবে না, ঈশ্বরকে ক্ষুদ্র করিলে চলিবে না, সেই অনস্ত, অনাদি হুদয়বিহারী সর্ব্বাস্তর্যামী পুরুষে তোমার চিত্ত সমাধান করিতে হইবে, অনুকল্প স্থলে মানুষ যেমন মধুর অভাবে গুড় দিয়া কাজ সারে, তেমনি যে ক্ষুদ্র ঈশ্বর দিয়া কাজ সারিবে তাহা হইবে না, অনস্তকে জানিতে ও লাভ করিতেই হইবে তদ্ভিন্ন গত্যন্তর নাই।

আর বাস্তবিক আমরা চিন্তা করিলেও দেখিতে পাই যে জন্য অবতারবাদের কল্পনা, ইহার ফল ঠিক তাহার বিপরীত হইয়াছে। দিখরকে মানবের নিকটে না আনিয়া ইহাতে তাঁহাকে আরও দূরে নিক্ষেণ করিয়াছে। মানব-প্রাণ তাঁহাকে সর্ব্বদাই নিকটে চায়, রোগ শোকে, পাপ বিকারে তাঁহাকে নিকটে চায়, নিরাশার ঘন অন্ধকারে তাঁহারই আখাসবাণী শুনিতে চায়; সেই ব্যাকুল স্থান্যকে যদি বল তিনি পৃথিবীর কোন বিশেষ প্রদেশে ও ইতির্ত্তের কোনও বিশেষ কালে ধরাধামে অবতার্ন ইইয়াছিলেন, সে সময়ে তিনি যে লীলা করিয়াছিলেন এখন

তাহার প্রতি দৃষ্টিপাত কর, তাহাতে তাহার কোনও সাস্ত্বনা হয় না। তিনি বৃন্দাবনে বা জ্ডিয়া প্রদেশে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, এ সংবাদে আর লাভ কি? আমি যে প্রতি মুহর্তে তাঁহাকে চাই, তাঁহার আদেশ চাই, তাঁহার আখাসবাণী চাই। যদি কোনও পল্লীগ্রামের লোক কলিকাতাতে আসিয়া শুনিয়া যায়, আলিপুরের বাগানে সিংহ আছে, তাহা হইলে কি তাহার সিংহ দেখা হয়? সেইরূপ তিনি দেশবিশেষে বা কাল বিশেষে মানবকুলে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন, ইহা শুনিলে কি আমার ঈশ্বর-দর্শন হয়? শ্বিগণ বলিভেছেন তিনি সর্ব্বাস্তর্বামীরূপে প্রতি মুহর্তে হদয়ে বাস করিতেছেন, সেই ভাবেই তাঁহাকে জানিতে ও লাভ করিতে হইবে, তিদ্ধির অন্থ

এইরূপ সাকারবাদী ও গুরুবাদীরাও বলিয়া থাকেন, সেই ইন্দ্রিয়াতীত পরম সন্তাকে কোনও দৃষ্ঠাধারে ও কেন্দ্রবিশেষে সমিহিত না দেখিলে তাঁহার ধারণা হইতে পারে না। এখানে অপরাপর আপত্তির মধ্যে পূর্কোক্ত প্রধান আপত্তি। আমি যাঁহাকে নিকটে চাই, প্রাণে চাই, ও প্রতিমূহুর্ত্তে চাই এই সকল মতে তাঁহাকে দূরে ফেলিয়া দিতেছে; তাঁহাকে দেখিবার জন্ম অস্তরে দৃষ্টিকে প্রেরণ না করিয়া সেই দৃষ্টিকে বাহিরে প্রেরণ করিতেছে; বলিতেছে তোমার উপাস্থা দেবতা তোমার ভিতরে নয়, ঐ বাহিরে; স্কুতরাং এ সমুদায় মত মানবের মুক্তির সহায়তা না করিয়া বরং সে পথে অস্তরায় স্বরূপ হয়। এই জন্ম ঋষিরা বলিলেন,—নাম্যঃ পঞ্চা বিদ্যতেহয়নায়।

যিনি হৃদয়বাসী ও অনস্ত তাঁহাকে সেই ভাবেই জানিতে ও লাভ করিতে হইবে, তদ্ভিন্ন অহ্য পথ নাই।

আমরা আর এক অর্থে ঋষিদের উক্তিকে গ্রহণ করিতে পারি। আর এক অর্থে বলিতে পারি, তাঁহাকে জানা ও লাভ করা ভিন্ন অন্য গতি নাই। উদ্ভিদের অস্কর্টী মুত্তিকা ভেদ করিয়া উর্দ্ধে উথিত হইলেই আমরা যেমন বলিতে পারি যে, কালে ফুল ও ফল ধারণ করিবেই করিবে, সেই তার নিয়তি তদ্ভিম্ন আর গতি নাই, গিরি-পৃষ্ঠ হইতে নদী অবতরণ করিলে যেমন বলিতে পারি, সে জলধারা সাগরাভিমুথে চলিবেই, তদ্ধিয় গত্যন্তর নাই, তেমনি কি এ কথা বলিতে পারি না, এই আত্মা প্রমাত্মাকে লাভ করিবেই করিবে, তদ্ধির অতা গতি নাই। বৃক্ষ যেমন আকাশের জন্ম, নদী যেমন সাগরের জন্ম তেমনি আমাদের আত্মা ও তাঁহারই জন্ম। শীঘু হউক, আর বিলম্বে হউক, আরামে হউক আর ক্লেশেই হঁউক, ইহলোকে হউক আর পরলোকে হউক, হে মানব! তোমাকে ব্রহ্মচরণে উপনীত হইতেই হইবে। ইংলগুবাসিনী ব্রহ্মবাদিনী স্থবিখ্যাতা কুমারী কবের প্রন্থে একটী প্রবন্ধ আছে, তাহার নাম "Doomed to be saved" অর্থাৎ মুক্তিলাভ আমাদের নিয়তি। আমাদিগকে মুক্তিলাভ করিতেই হইবে। ঈশ্বরের স্বরূপের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই আমরা এ কথার তাৎপর্য্য অনুভব করি; কারণ তাঁহার করুণারই बग्न इटेरत; ठाँशांत करूगांत यिन बग्न रग्न, ठांश रटेरल कि আর পাপী চিরদিন পাপে পডিয়া থাকিতে পারে? তাঁহার

রাজ্যে অনন্ত নরক আছে এ কথা বলিলে এই বলা হইল যে. তাঁহার করণার জয় না হইয়া পাপেরই জয় হইবে। অনেক সময় ভাবিয়া দেখি আমরা যে তাঁহাকে ভূলিয়া পাপাচরণ করি সে যেন ক্ষুদ্র শিশুর পক্ষে মাতার হাত ছাড়াইবার চেকার ষ্ঠায়। ক্ষুদ্র শিশু মাতার হাত ছাডাইয়া পলাইতে চায়, কিন্তু সে কোথা পলাইবে ? তাহার কুদ্র চরণদ্বয়ে এরূপ শক্তি নাই, যে মাতার প্রাঙ্গণ ছাড়িয়া বহুদুরে যায়। তাহার পলাইবার অর্থ প্রাঙ্গণের এক ধার হইতে অপর ধারে যাওয়া, মাতারই গুহের এক কোণ হইতে অপর কোণে যাওয়া। শিশু এইরূপে কিয়ৎক্ষণ ছাটাছুটী করিয়া অবশেষে গুহের এক কোণে গিয়া পশ্চাত ফিরিয়া দাঁড়াইয়া আপনার হস্তে আপনার মুখ আবরণ করিয়া থাকে. মনে করে সে যখন দেখিতেছে না তখন মাও দেখিতেছেন না। ভাবিয়া দেখ ঈশ্বরের সহিত আমাদেরও ব্যবহার অনেক সময়ে কি এইরূপ নয় ? আমরা অনেক সময়ে তাঁহার হাত ছাডাইয়া পলাইতে চাই কিন্তু প্রশ্ন এই কোথায় পলাইব ? কোন রাজ্য এমন আছে. যাহা তাঁহার রাজ্য নহে ? যেখানে যাই না কেন সে তাঁহারই প্রাঙ্গণ, তাঁহারই ঘরের একটা কোণ। তবে আর ছাটাছুটা কেন? শিশু যদি বেশ বুঝিতে পারিত যে সে ছুটাছুটী করুক আর যাই করুক. মায়ের হাত হইতে ভাহার নিষ্কৃতি নাই, তাহা হইলে আর সে বুখা ছুটাছুটী করিত না; তেমনি মানবেরও যুদি-এই প্রতীতি দূঢ় হয়, যে ঈশ্বর চরণে আত্রিত হওয়া ভিন্ন অন্ত গতি নাই, তাহা হইলেও তাহার ছুটাছুটীর বুদ্ধি লোপ প্রাপ্ত হয়।

তৃতীয়তঃ, আর এক অর্থে আমরা বলিতে পারি তাঁহার চরণাশ্রয় ভিন্ন অশ্য পথ নাই। প্রত্যেক নিঃস্বার্থ ও নির্ম্মল প্রকৃতির উপরে সত্যের, প্রেমের ও সাধৃতার এক প্রকার শক্তি উপস্থিত হয়, যাহা তাহাকে বাধ্য করিয়া একটা বিশেষ পথে লইয়া যায়, অন্ম পথ দেখিতে দেয় না। এই বাধ্যতাবোধ মানবের ধর্ম্ম-বুদ্ধির একটা গৃঢ় রহস্তা। অনেক মনস্তত্ত্ববিৎ পণ্ডিত এই বাধ্যতাবোধকেই ঈশ্বরের আদেশ বলিয়াই স্বীকার করিয়াছেন। এই বাধ্যতাবোধ সকল সংলোকেই অনুভব করিয়া থাকেন। দেণ্টপল বার বার বলিয়াছেন,—"যীত্তর প্রেম আমাকে বাধ্য করিতেছে।" তিনি যীশুর প্রেম সম্বন্ধে যে সকল কথা বলিতেন আমরা কি আপনাপন জীবনে সময়ে সময়ে ঈশ্বর-প্রেমের সেই বাধ্যতা অনুভব করি নাই। হে ব্রাহ্মযুবক! তুমি যে উপবীত পরিত্যাগ করিয়াছ, আত্মীয় স্বজনের তাড়না সহ্য করিয়াছ, অনেক প্রকারে সামাজিক নিগ্রহ সহ্য ক্রিয়াছ, কে তোমাকে এই সকল সহ্য ক্রিবার জন্ম বাধ্য করিয়াছে ? তোমার সমক্ষে কি অন্য পথ ছিল না ? তুমি কি আংশিকরূপে কপটতা স্বীকার করিলে সুথে স্বচ্ছন্দে .বাস করিতে পারিতে না? অপর দশজনকে যেমন স্থাথে স্বচ্ছন্দে সংসার যাত্রা নির্বাহ করিতেছ, তুমি কি তাহা করিতে পারিতে না ? তবে তুমি সে পথে গেলে না কেন ? কে তোমাকে বলিয়াছিল তোমার জন্ম পথ নাই? সে বাধ্যতা-শক্তি কার ?

একবার একজন ধর্ম্মপরায়ণ। খ্রীষ্ঠীয় মহিলার একটা কার্স্যের

বিষয় পাঠ করিয়া বিশেষ উপকৃত হইয়াছিলাম। তাঁহার পিতার অনেকগুলি ক্রীতদাস ছিল। এই ক্রীতদাস-ব্যবসায়ের বিবরণ যাহারা জানেন, তাঁহারা ইহা জানেন যে গো, মেষ. মহিষ প্রভৃতি যেমন মানুষের সম্পত্তির মধ্যে গণ্য, তেমনি ক্রীতদাস গুলিও প্রভূদিগের সম্পতির মধ্যে গণ্য ছিল। উক্ত মহিলার পিতা অনেক সহস্র টাকা ব্যয় করিয়া ঐ দাসদিগকে ক্রয় করিয়াছিলেন, এবং তাহাদিপকে বিক্রয় করিয়া লাভবান হইবার আশা করিতেন। এমন সময়ে তাঁহার মৃত্যু হইল। তিনি একমাত্র কলা ও সম্পত্তিম্বরূপ ঐ সকল দাস দাসীকে রাখিয়া পরলোকে গমন করিলেন। কিন্ত তাঁহার মৃত্যুর পরেই কন্মার স্বদয় পরিবর্ত্তিত হইল। তিনি ক্রীত-দাসপ্রথাকে ধর্ম ও নীতিবিক্ষম বলিয়া অনুভব করিতে লাগিলেন। তখন তিনি কি করেন ? যে দাস দাসীগুলি আছে, সেই গুলিই তাঁহার একমাত্র সম্পত্তি। তাহাদিগকে যদি স্বাধীন করিয়া দেন, তাহা হইলে তাহাদিগকে ক্রয় করিতে যে হাজার হাজার টাকা ব্যয় হইয়াছিল সে সমুদায় র্থা মায়, এবং তিনি একেবারে দরিদ্র ও নিঃসম্বল হইয়া পড়েন, অথচ যাহাকে অধর্ম বলিয়া অনুভব করিতেছেন সে কার্য্যে প্রব্নত্ত হনই বা কিন্ধপে ? অবশেষে তিনি ঐ স্কল দাস দাসীকে স্বাধীনতা দেওয়াই শ্রেয় বলিয়া অবধারণ করিলেন। তাঁহার আত্মীয়স্বজন, বন্ধুরান্ধব যিনি যেখানে ছিলেন, সকলে দারিদ্রোর ভয় দেখাইতে লাগিলেন। তিনি কিছতেই প্রতিনির্ত্ত হইলেন না। তিনি বলিলেন,—

"ইহাদিগকে স্বাধীনতা দেওয়া ভিন্ন আমার অশ্য পথ আর নাই।" এই বলিয়া তাহাদিগকে স্বাধীন করিয়া দিলেন; এবং নিজে ঘোর দারিদ্রের মধ্যে পতিত ১ইলেন। দারিদ্রের পড়িয়া অবশেষে একটা সামাশ্য বিদ্যালয়ের শিক্ষায়িত্রীর কার্য্য করিয়া জীবনের অবশিষ্ট দিন যাপন করিলেন।

জিজ্ঞাসা করি এই মহিলা কিরপে অনুভব করিলেন, যে তাহাদি ।কে স্বাধীন করিয়া দেওয়া ভিন্ন অন্থ পথ নাই ? যে শক্তি তাঁহাকে বাধ্য করিয়া এই কাজ করাইল, সে শক্তির প্রকৃতি কি ? তাহা কোণা হইতে উৎপন্ন ? তাহা ক্রন্মাণিক্ত ; তিনি সত্যস্বরূপ, গ্রায়স্বরূপ, প্রেমস্বরূপ ও পবিত্রস্বরূপ, হুতরাং মানব-ছদয়ের উপরে সত্যের যে শক্তি, গ্রায়ের যে শক্তি, প্রেমের যে শক্তি ও সাধ্তার যে শক্তি তাহা তাঁহারই শক্তি, সে স্বয়ং তিনি। তিনিই মানব হৃদয়ে ভর করিয়া মানবকে বাধ্য করিয়া থাকেন। হুতরাং এ কথা অতীব সত্য যে তাঁহার শরণাপন্ন হওয়া ভিন্ন মানবের আর অন্থ পথ নাই।

অতএব তাঁহাকে যদি মুক্তির উপায়রূপে চিন্তা কর. বা মানবাত্মার নিয়তিরূপে দেখ, বা আধ্যাত্মিক শক্তিরূপে ধারণ। কর, যে রূপেই দেখ, যেদিক দিয়াই বিচার কর, তাঁহার শরণা-শন্ন হওয়া ভিন্ন অন্য পথ আর নাই।

ব্রাক্ষদিগের পক্ষে এই সত্যটী উজ্জ্বলরূপে প্রতীতি করার বিশেষ প্রয়োজন। তাঁহারা নানাপ্রকার চিন্তা ও ভাবের স্রোতের সন্ধিস্থলে দণ্ডায়মান হইয়াছেন। তাঁহাদের সন্মুখে নানা প্রকার পথ প্রসারিত রহিয়াছে, ও নানা জনে সেই

সকল পথে যাইবার জ্বন্ম তাঁহাদিগকে আকর্ষণ করিতেছে। তাঁহারা যদি সেই সকল আকর্ষণের মধ্যে দণ্ডায়মান হইয়া ঋষিদিগের ন্যায় দৃঢ়ভাবে বলিতে না পারেন, "নান্যঃ পন্থা विमार् एक श्वास ," योहेवात अग्र अथ आत नाहे, जाहा हहेरल তাঁহারা অধিক কাল এ পথে দণ্ডায়মান থাকিতে পারিবেন না। আমাকে অনেকে অনেক স্থলে অনেকবার জিজ্ঞাসা করিয়াছেন, ব্রাহ্মধর্ম্ম ভিন্ন মুক্তি হইতে পারে কি না ? আমি সর্ব্বদা একই উত্তর দিয়াছি, মুক্তির অর্থ ঈশ্বরকে লাভ করা, তাঁহাকে লাভ না করিলে মুক্তি নাই, শীঘ্র হউক বিলম্বে হউক তাঁহার চরণে উপনীত হইতেই হইবে। ব্রাক্সধর্ম তাঁহাকেই আগ্রায় করিতে উপদেশ দিয়াছেন। স্বতরাং ব্রাক্যধর্ম্ম ভিন্ন মুক্তি হইতে পারে বলিলে এই বলা হয়, ঈশ্বরকে লাভ না করিয়াও মূক্তি হইতে পারে। বিধাতা কি পথ ব্রাক্ষদিগের নিকটে প্রকটিত করিয়াছেন তাহা তাঁহারা অনুভব করুন ও দৃঢ়চিত্তে তত্বপরি দণ্ডায়মান হউন। ঐ দেখুন ব্রহ্মজ্ঞান, ব্রহ্মধ্যান ও ব্রহ্মপূজার উপরে ঋষিদিগের চিহ্নিত ফলক জ্বলিতেছে—"নাগ্যঃ পত্না বিদ্যতেহয়নায়"—হে ধর্ম্মরাজ্যের যাত্রিসকল সাবধান! সাবধান! এ পথ পরিত্যাগ করিও না, মক্তিপথে যাইবার অন্য পথ আরু নাই।

এ কথা স্বীকার্সা এ পথে গমন অতিশয় আয়াসসাধ্য।
সেই ইন্দ্রিয়াতীত অনন্ত পুরুষের শ্রবণ মননে চিত্ত সমাধান
করা চুক্ষর। কিন্তু তাহা বলিলে কি হইবে ? ু চুক্ষর হইলেও
এই পথে গমন করিতে হইবে; চিত্তের একাপ্রতার দারা এই
বস্তু লাভ করিতে হইবে; কারণ যাইবার অস্থা পথ আর নাই।

এষাস্থ পরমা সম্পৎ।

উপনিষদের একটা উৎকৃত্য বচন আমরা অনেকবার ব্রাহ্মসমাজের বেদী হইতে পাঠ করিয়াছি, এবং সময়ে তাহার উৎকৃষ্টতা ও সোন্দর্য্য অনুভব করিয়া মুগ্ধ হইয়াছি। হ্রদয় মনের যে উচ্চ অবস্থাতে জ্ঞান ও প্রেমে মিশিয়া যায়, এবং মানব এই মর্ত্যধামকে অতিক্রম করিয়া এক প্রকার অমর্ত্য আনন্দ রসের আস্থাদন করিতে থাকে, ঐ বচনটা সেই প্রকার উচ্চ অবস্থাতে রচিত হইয়া থাকিবে। বচনটা এই,—

"এষাস্থা পরমা গতিরেষাস্থা পরমা সম্পৎ এষোহস্থা পরমো-লোক এষোহস্থা পরমত্মানন্দঃ।"

অর্থ,—এই পরাৎপর পরম পুরুষই এই আত্মার পরম গতি, ইনিই ইহার পরম সম্পদ্, ইনিই ইহার পরম লোক, ইনিই ইহার পরম আনন্দ।"

শ্ববিরা সেই পরমাত্মাকে আমাদের আত্মার পক্ষে পরম সম্পত্তি বলিয়া বর্ণন করিলেন কেন? অভিপ্রায় এই—বিষয়ী লোকে মহামূল্য সম্পত্তি লাভ করিলে যে প্রকার আনন্দিত হয়, ব্রহ্মপরায়ণ ব্যক্তিও সেই পরাৎপর পরম পুরুষকে লাভ করিয়া সেই প্রকার জানন্দিত হইয়া থাকেন।

কেবল যে আমাদের দেশের ঋষিগণ এই প্রকার দৃষ্টান্তের দারা ধর্ম্মধনের মহামূল্যতা প্রকাশ করিবার প্রয়াস পাইয়াছেন তাহা নহে, অপরাপর দেশের সাধুগণও ঐ প্রকার দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়াছেন। মাহাত্মা যীশুর উপদেশাবলির মধ্যে

"মহামূল্য মুক্তা" নামে যে দৃষ্টাস্তটীর উল্লেখ আছে, তাহা অনেকেরই বিদিত। তথাপি আর একবার তাহার উল্লেখ করা যাইতেছে। সে দৃষ্টাস্টটী এই,—একজন বণিক মুক্তার ব্যবসায় করিত, মনে কর সে একবার পারস্থ সাগরের উপকূল-বাসী ধীবরদিগের পাড়াতে ভাল মুক্তা আছে কি না দেখিতে গেল। পরীক্ষা করিতে করিতে সে একজন ধীবরের নিকটে অতি চমৎকার একটা মৃক্তা দেখিতে পাইল। কিন্তু ধীবর সে মুক্তার এত দাম বলিল যে, সে ব্যক্তির যথাসর্বস্থ বিক্রেয় না क्तित्व तम मूना छेर्छ ना। अधि तम मुक्त अमनि छे कृष्टे त्य, যথাসর্বস্থ দিয়া ক্রয় করিলেও শস্তা পাওয়া গেল মনে করিতে হয়। বণিক মনে করিল, গেলইবা আমার যথাসর্ববন্ধ, এ মুক্তা একবার বাজারে বাহির করিলে, আমি তিন দিনের মধ্যে ধনী হইয়া যাইব। এই ভাবিয়া সে ধীবরকে বলিল, এ মুক্তা- তুমি কাহাকেও বিক্রয় করিও না, আমি কায়না করিয়া যাইতেছি. কয়েক দিন পরে আসিয়া দাম দিয়া লইয়া যাইব। এই বলিয়া বণিক গুহে ফিরিয়া আসিয়া কয়েক দিনের মধ্যে আপনার यथामर्क्वय विक्रय क्रिया क्लिन, এবং मেरे वर्ष नरेया मुक्रा আনিতে গেল। যীশু বলিলেন, তাঁহার প্রচারিত ধর্ম এই মহামূল্য মুক্তার স্থায়। ঋষিরা যাহা সংক্ষেপে নির্দেশ করি-য়াছেন, যীশু তাহা বিস্তৃতরূপে ব্যাখ্যা করিয়াছেন, এইমাত্র প্রভেদ।

পূর্বেরাক্ত দৃষ্টান্তে আমরা দেখিতেছি, যে যাহাকে সম্পদ বলিয়া মনে করে, তাহা লাভ করিবার জ্বন্ত তাহার চিত্তের কেমন একপ্রতা হয়। সংসারে প্রতিনিয়ত দেখিতেছি যে যাহাকে সম্পদ বলিয়া মনে করে, সে তাহা লাভ করিবার জন্ম প্রয়াস পাইতেছে। নিরম্ভর সে জন্ম কি প্রকার ক্লেশ ভোগ করিতেছে। জগতের প্রতি একবার চিন্তাপূর্ণ নয়নে দৃষ্টিপাত কর, দেখ সম্পদ লাভের জন্ম মানবকুলের মধ্যে কিরূপ ব্যগ্রতা। যে বস্তুর দারা যাহার সম্পদ লাভের আশা. সে বস্তু সংগ্রহ করিবার জন্ম তাহার কি রূপ আগ্রহ! ডুবুরিরা মুক্তার লোভে অতল জলে নিমগ্ন হইতেছে, খনি-খননকারিগণ অন্ধকার খনিগর্ভে প্রাণের আশা পরিত্যাগ করিয়া প্রবেশ করিতেছে. বণিকগণ পণ্য দ্রব্য লইয়া প্রচণ্ড বাত্যা ও ভীষণ সাগর-তবক্ত অতিক্রেম করিয়া দিকদিগন্তে ধাবিত হইতেছে, এইরূপ সর্ব্ব বিভাগেই মানুষ দলে দলে জীবিকার জন্ম জীবন হারাইতেছে। কি আগ্রহ! কি ব্যগ্রতা! কি অবিশ্রাস্ত পরিশ্রম! কি প্রবল অভিনিবেশ! সেই পরাৎপর পরম পুরুষকে যাঁহারা পরম সম্পদ বলিয়া অনুভব করেন, তাঁহারাও এই প্রকার একাগ্রতার সহিত তাঁহাকে অন্বেষণ করিয়া থাকেন। ইহ। মানব মনের কল্পনা নহে : কিন্তা কবির কবিত্ব নহে। জগতের ইতিবৃত্তে ইহার ভূরি ভূরি প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যাই-প্রাচীন কালেরও বর্ত্তমান কালের ব্রহ্মপরায়ণ সাধকগণ অনেকেই এরূপ আগ্রহ ও একগ্রতার সহিত পর-ব্রহ্মকে অন্নেষণ করিয়াছেন।

দিতীয়তঃ, মানুষ যাহাকে সম্পদ বলিয়া বিবেচনা করে, তাহা লাভ করিবার জন্মই যে কেবল প্রয়াসী হয় তাহা নহে. তাহা রক্ষা করিবার জন্মও সর্ব্বদা সতর্ক থাকে। ক্ষেত্রের শস্ত ক্ষকের সম্পত্তি, সেই শস্তা রক্ষার দিকে তাহার কেমন দৃষ্টি; মেষপাল মেষপালকের প্রধান সম্পত্তি, সে আপনার মেষদলকে রক্ষা করিবার জন্ম কেমন ব্যস্ত; এইরূপ সকল বিভাগেই মামুষ যাহাকে মূল্যবান বলিয়া মনে করে, তাহা সহজে বিনপ্ত হইতে দেয় না। সেইরূপ ধর্ম্মধনকে যাহারা প্রিয় ও মূল্যবান বলিয়া জ্ঞান করেন, তাঁহারা ইহার রক্ষার জন্মও সর্ব্ব প্রয়াত্তে চেকটা করিয়া থাকেন।

ধর্ম্মধনের রক্ষার জন্ম যে এই ব্যপ্রতা ইহাকে ধর্ম্মভীরুতা বলে। ধর্মজীরু লোক প্রাণান্তেও অধর্মের আচরণ করিতে পারেন না। রাজভ্য বা লোকভয় যে তাঁহাদিগকে ভীত ও সংকুচিত করিয়া রাখে তাহা নহে, কিন্তু হৃদয়স্থ সাক্ষীস্বরূপ সেই পরম পুরুষের আদেশকে তাঁহারা কোন ক্রেমেই লজ্জ্যন করিতে পারেন না। যে কার্য্য দারা তাঁহার সহিত বিচ্ছেদ ঘটে, ও তাঁহাকে হারাইতে হয়, সে কার্য্যকে তাঁহারা বিষের ভায় বর্জ্জন করিয়া থাকেন।

ভূতীয়তঃ, মানুষ যাহাকে শ্রেষ্ঠ সম্পদ বলিয়া মনে করে, আপনার সমুদায় কার্যা ও চিস্তাকে এমন কি সমগ্র জীবনকে তাহার দারা নিয়মিত করিয়া থাকে, এবং তাহার সমগ্র জীবন তত্পরি প্রতিষ্ঠিত হয়। সে এমন সকল কার্য্যের আচরণ করিয়া থাকে, যাহা ঐ ধন লাভের অনুকূল এবং এমন সকল কার্য্য পরিহার করে, যাহা ঐ ধন লাভের প্রতিকূল। বণিক, যে বাণিজ্যের দারা ধনোপার্জ্জন করিবার চেফা করিতেছে,

সে কি এমন কার্য্য করে যদ্দারা তাহার ধনোপার্জ্জনের ব্যাঘাত হয় ? সে সেই স্থানেই যায়, যেখানে তাহার ধনোপার্জনের সুবিধা আছে, সেইরূপ সম্বন্ধেই আবন্ধ হয়, যাহাতে তাহার ধনোপার্জনের আশা আছে। এমন কি তাহার গাইস্থা এবং সামাজিক জীবনও অনেক পরিমাণে সেই সর্ব্বপ্রধান ভাব দ্বারা অনুরঞ্জিত হয়। একজন এরূপ ব্যক্তির বাডাতে যাও, চুই ঘণ্টা বাস কর, তাহার পরিবার পরিজনদিগের আলাপে, দাসদাসী-দিগের আচরণে, শিশুদিগের সরল কথোপকথনে জানিতে পারিবে, সে গৃহ, সে পরিবার, ধন-লালসার উপরে প্রতিষ্ঠিত। তাহাদের চিস্তাতে অর্থলালসা, কথাবার্ত্তাতে অর্থলালসা, আকাঞ্জাতে অর্থলালসা। তাহারা আবালর্দ্ধবনিতা সকলেই সেই এক বিষয়ের জন্ম সকল অন্তবিধা সহ্য করে, সকল ক্লেশ বহন করে। পূর্বেবাক্ত যুক্তির অনুসরণ করিলে ইহা স্পন্টই অনুভব करा यात्र (य , (य नार्थक अत्रामन्त्रतक यथार्थ नन्नक विनया मान করেন. তিনি কখনই তাঁহাকে হৃদয় হইতে দূরে রাখিয়া চিন্তা ও কার্য্য করিতে পারেন না। ঈশ্বর-চিন্তা স্বতঃই সেই সাধকের मकल कार्र्या প্रविष्टे हया, এবং তাঁহার সমগ্র জীবনকে ব্যাপ্ত করে। তিনি নিজের গার্হস্য ও পারিবারিক জীবনকেও তদুপরি প্রতিষ্ঠিত করিয়া থাকেন। স্বর্ণকার যেমন নিজ সম্বানদিগকে অলঙ্কার নির্মাণের কাজ শিখাইয়া দিয়া, এই ভাবিয়া সম্রফ হয় যে ইহাদিগকে এমন কিছু দিয়া গেলাম যদ্ধারা ইহারা সংসারে দাড়াইতে পারিবে, তেমনি তিনি নিজ সম্ভানদিগকে এই ধর্মধন দিয়া মনে করেন, ইহাদিগকৈ পরম সম্পত্তি

দিয়া গেলাম। যাঁহারা ধর্মকে গার্হস্থা ও সামাজিক জীবনে প্রতিষ্ঠিত করিতে ভয় পান, তাঁহারা ইহাকে মূল্যবান বলিয়া মনে করেন না, তাহা করিলে কথনই সে প্রকার করিতে পারিতেন না।

চতুর্থতঃ, যে ধন সম্পদের অধিকারী, তদুপরি জ্ঞাত বা অজ্ঞাতসারে নির্ভর করা তাহার পক্ষে স্বাভাবিক। যে ব্যক্তি নিজ এমের দারা পঞ্চাশ হাজার টাকা জ্মাইয়া ব্যাক্ষে রাথিয়াছে, সে কি এ জগতের সম্পদ বিপদে সেই পঞ্চাশ হাজর টাকা বিম্মৃত হইতে পারে? নিজের ও পরিবার পরিজনের স্থুখ সুঃখ সংক্রান্ত প্রত্যেক চিন্তার মধ্যে ঐ পঞ্চাশ হাজার টাকার চিন্ত। কি আসিয়া প্রবেশ করে না ? এই নির্ভর যেমন স্বাভাবিক, তেমনি ইহা হইতে একপ্রকার মানসিক বলেরও উৎপত্তি হইয়া থাকে। যে ব্যক্তি আপনাকে দীন দরিদ্র ভাবিয়া মুহুমান হইতেছে, সে যদি কলা প্রাতে শুনিতে পায় যে সে অতুল বিভবের অধিকারী, এত দিন তাহা জানিত না, তাহা হইলে হুই দিনের মধ্যে তাহার চরিত্রে আশ্চর্য্য পরিবর্ত্তন দেখিতে পাইবে। তাহার চিত্ত আর ভীত, উদ্বিগ্ন বা সংকুচিত নাই, কি এক প্রকার নব সাহস, নব আশা ও নব আনন্দ তাহার মনে প্রবেশ করিয়াছে, যাহাতে সে আর পূর্ব্বের ষ্ঠায় বিপদের মুখ দেখিয়া ভয় পাইতেছে না। আবার অপর দিকে একজন যদি যণার্থ রাজার তনয় হ'ইয়াও আপনার প্রক্ত অবস্থ। বিষয়ে অনভিজ্ঞ থাকে, যদি সে শৈশবাবধি দরিদ্র গুহে প্রতিপালিত হইয়া আপনাকে দরিদ্র বলিয়াই জানে, তবে আর

রাজপুত্রের গৌরব সে অনুভব করিতে পারিবে না। দরিদ্রের গ্যায় ভীত উদ্বিগ্ন ও সংকুচিত চিত্তে বাস করিবে।

পূর্ব্বোক্ত দৃষ্টান্ত হইতে আমরা একটা মহোপদেশ লাভ করিতে পারি। ঈশ্বরের করুণা তোমার আমার সকলের জন্মই বহিয়াছে। আমরা সকলেই সে সম্পদের অধিকারী। কিন্তু আমরা যদি সে করুণা দেখিতে না পাই, যদি তাহাতে বিশ্বাস স্থাপন করিতে না পারি, তবে তাহা আমাদের পক্ষে থাকিয়াও নাই। আমরা যে বিশ্বাস দারা তাঁহার কোন স্বরূপকে গঠন করিব বা বর্দ্ধিত করিব তাহা নহে, নিজেরা বল পাইব, জীবন পাইব এই মাত্র।

পঞ্চমতঃ যে সম্পদের অধিকারী, সে লোকের কথা ও সমালোচনার দারা আপনার শক্তির বিচার করে না, কিন্তু আপনার সম্পদের দারাই আপনার শক্তির বিচার করে। সহরের ধনিদের ধন সম্পদের বিষয়ে আমরা প্রতিদিন কতই মতামত কতই সমালোচনা শুনিতে পাই। কেহ বলেন, অমুক বাবুর ছই লাক টাকার আয়, কেহ বলে না এত হবে না, তাহা হইলে আবার ঋণ করিবে কেন? এইরূপ বাহিরের লোকে ঘরের কথা না জানিয়া কাহাকেও বাড়াইতেছে, কাহাকেও বা কমাইতেছে, কাহাকে বা ধনিদের অগ্রগণ্য করিতেছে, আবার কাহাকে বা দরিদ্রের অধম করিতেছে; কিন্তু সে সকল সমালোচনা দ্বারা কোনও চতুর ধনী প্রতারিত হন না। লোকে না জানিয়া বড় করিয়া তুলিলে তিনি আপনকে বড় ভাবেন না, কিন্তা লোকে দরিদ্র বিললে তিনি দারিদ্রা গুংখ ভোগ করেন

না। তিনি জানেন তাঁহার কোমরে বল কত, তাঁহার সম্পদের পরিমাণ কত, স্বতরাং তদ্ধারাই আপনার প্রকৃত বলের বিচার কবিষা থাকেন। সেইরূপ ধর্মধনকে যাঁহারা প্রমধন বলিয়া জানিয়াছেন, ও অবলম্বন করিয়াছেন, তাঁহারা লোকের মতামত ও সমালোচনার দারা আপনাদের ক্ষতি বা লাভের গণনা ক্রেন না। তাঁহারা সেই ধনকে প্রাণপণ যতে রক্ষা করেন ও তদারাই নিজেদের বলের বিচার করেন। ব্রহ্মসমাজের পক্ষে বর্তুমান সময়ে এই সত্য বিশেষভাবে স্মরণীয়। প্রাক্ষসমাজের মত ও বিশ্বাস এবং অনুষ্ঠানাদির সমালোচনা চারিদিকেই হুইতেছে। বাহিরের লোক ইহার বিষয়ে নান। প্রকার সমা-লোচনা ও ভবিষ্যদাণী করিতেছেন। কেহ বলিতেছেন. ব্রাহ্মসমাজ ক্ষীণ ও চুর্বল হইয়া পড়িতেছে গুরায় মৃত্যু-দশায় পতিত হইবে ; কেহ বলিতেছেন, ইহার মত ও আচরণ দূষণীয়, ইত্যাদি নানাপ্রকার সমালোচনা চলিতেছে। এই সকল আলোচনার মধ্যে ব্রাক্ষদিগের কর্ত্তব্য কি ? তাঁহারা কি অপরের সমালোচনার দারা আপনাদের কর্ত্তবাকর্ত্তবা নির্দ্ধাবন করিবেন, না নিজেদের সমক্ষে যে গুরুতর কার্য্য সকল রহিয়াছে তাহাতে মনোযোগী হইবেন ? এই যে ব্রাক্সধর্ম্ম তাঁহার৷ অবলম্বন করিয়াছেন, তাহাকে কি মহামূল্য রত্ন বলিয়া অনুভব করেন. না সে সম্বন্ধে কিছু সন্দেহ আছে ? যদি সন্দেহ থাকে. তবে বাহিরের লোককে সমালোচনা দারা তাহাদিগকে মারিতে হইবে না, আপনারাই আপনাদিগকে মারিবেন . কারণ এ জগতে ক্ষীণ বিশ্বাস কোনও দিন সংগ্রামে জয়ী হয় নাই। আর

যদি তাঁহারা বাস্তবিক ইহাকে মহামূল্য বস্তু মনে করেন, তাহা হইলে লোকের সমালোচনার দার। নীত না হইয়া, নিবিন্ট চিত্তে আপনাদের উদ্দেশ্য সাধন করিয়া যাইতে হইবে। ধীর-ভাবে আপনাদের গাহ স্থা ও সামাজিক জীবনকে ইহার উপর প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে। ইহা নিজ পরিবার পরিজন পুত্র কল্য। প্রভৃতিকে দিবার জন্ম প্রয়াস পাইতে হইবে।

গুরুতর কর্তব্যের ভার যাহাদের হস্তে থাকে, তাহাদের কি অপরের মতামত ও সমালোচনাতে কর্ণপাত করিবার ব। তাহাদের সহিত বিবাদ কলহে প্রব্রত হইবার অবসর থাকে ? ইহার একটী দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করা যাইতেছে। একবার একটা কয়লার খনি বসিয়া গিয়া অনেকগুলি লোক চাপা পডিল। যাহারা খনির মধ্যে কাজ করিতেছিল তাহাদের অনেকে অতি কটে জীবন রক্ষা করিয়া বাহির হইল, কিন্তু অনুমান ৫০।৬০ জন লোক আর বাহির হইতে পারিল না। তাহারা সেই অন্ধকার কারাগারে আবন্ধ হইয়া রহিল। মুহূর্ত্ত মধ্যে এই ভয়ানক দুর্ঘটনার বার্ত্তা নিকটস্ত নগরে ছড়াইয়া পড়িল। দেখিতে দেখিতে চারিদিক হইতে পিপীলিকা-এেণীর স্থায় পুরুষ রমণী, বালক বালিকা সেই দিকে দোড়িতে লাগিল। দেখিতে দেখিতে সে স্থানে লোকে লোকারণা। ওদিকে প্রায় পঁচিশ ত্রিশ জন লোক, সেই কয়লার পাহাড় কাটিয়া আপনাদের সঙ্গীদিগকে উদ্ধার করিবার জন্ম বন্ধ-পরিকর হইয়াছে। তাহারা সে খনির কোথায় কি আছে, সকলি জানে। তাহারা একটা বিশেষ স্থল মনোনীত করিয়া কাটিতে আরম্ভ করিয়াছে। তাহাদের আশা, সেই স্থলে কাটিলে সত্বর বন্দীদিগকে উদ্ধার করা যাইবে। তাহারা কার্য্য করিতেছে, আর এদিকে নানা প্রকার সমালোচনা চলিতেছে। কেহ বলিতেছে, এখানে কাটে কেন? কেহ বলিতেছে, ত্রিশজন লোকে এই পাহাড়ের কি করিবে? কেহ বলিতেছে, ঐ দিকটায় কাটিলে ভাল হইত, ইত্যাদি ইত্যাদি। কিন্তু উক্ত ত্রিশ জন কার্য্যদক্ষ লোক ইহাদের এ সকল সমালোচনার প্রতি কর্ণপাতও করিতেছে না। তাহাদের মুখে কথা নাই, হাতের কুঠারি দমাদম চলিতেছে। অল্পক্ষণ পরেই চারিদিকে হরিধ্বনি উঠিয়া গেল, কারাগারের বন্দীরা মুক্তি লাভ করিল। ব্রাক্ষাণণ যদি মনে করেন ভাঁহাদের হস্তে কোনও গুরুতের কার্য্যের ভার আছে তবে এই ভাবে সে কর্ত্ব্যসাধনে মনোনিবেশ করুন। তাহারা যদি পরম সম্পত্তি পাইয়া থাকেন, সেই ভাবে তাহা সাধন করুন।

ধর্ম্মের নিবাস-ভূমি।

ভিদ্যতে হৃদয় প্রস্থিঃ....তিশ্মন্ দৃষ্টে পরাবরে। উপনিষদ

অর্থ—সেই পরাৎপর পরম পুরুষকে দেখিলে হৃদয়-গ্রন্থি
 ছিন্ন হয়।"

And ye shall know the truth and the truth shall make you free—John Chap VIII.

Vers 32.

অর্থ — তোমরা সত্যকে জানিবে এবং সত্য তোমাদিগকে স্বাধীন করিবে।"

পুর্ব্বাক্ত উভয় বচনেরই বক্তব্য বিষয় এক। উভয়েরই উপদেশ এই যে পরম সত্য যিনি তাঁহাকে জানিলে মানবাত্মা প্রকৃত স্বাধীনতা লাভ করে। এই উভয় বচনের যে তাৎপর্য্য তাহার প্রতি চিত্তকে প্রয়োগ করিলে আমরা ধর্ম্মের উন্নত ও উদার নিবাস-ভূমির কিঞ্চিৎ আভাস প্রাপ্ত হই। যেমন এই ধরাপৃষ্ঠস্থিত বায়ুমগুলে অনেক স্তর আছে, এক এক স্তরের এক এক প্রকার অবস্থা, এবং আমরা ধরাপৃষ্ঠ হইতে যতই উর্দ্ধে আরোহণ করি, ততই যেমন এক এক প্রকার বায়ুর অবস্থা দেখিতে পাই, এবং সূর্ব্যালোকের এক এক প্রকার নূতন অবস্থা লক্ষ্য করি, তেমনি আমরা জীবনের নিম্নভূমি হইতে যতই ধর্মের ভূমিতে আরোহণ করি, ততই এক নূতন আধ্যাত্মিক

বায়ু অনুভব করিতে থাকি। সেই আধাাগ্রিক বায়ুর ভাব বে কি তাহাই সংক্ষেপে নির্দ্ধেশ করা যাইতেছে।

যে স্তরে ধর্ম্মের নিবাস সে স্তরে বায়ুর প্রথম ও প্রধান লক্ষণ আত্মার মুক্ত-ভাব, অর্থাৎ প্রকৃত আধ্যাত্মিক স্বাধীনতা। আত্মার মুক্তভাব এ কথার অর্থ কি ? মুক্তি ও মুক্ত শব্দ ব্যব-হার করিলেই বন্ধন মনে পডে। আত্মার পক্ষে আবার বন্ধন কি ? উপনিষদ যাহাকে হৃদয়-গ্রন্থি বলিয়া নির্দেশ করিয়া-ছেন তাহা কি ? সংক্ষেপে বলিতে গেলে এই বলিতে হর. যে কিছু আত্মার ধর্মের ভূমিতে আরোহণ করিবার পথে বিছ উৎপাদন করে তাহাই বন্ধন। এই বন্ধন কি কি আছে, এই চিন্তায় প্রবৃত্ত হইলেই দেখিতে পাই যে স্বার্থ ও ভয় প্রথমেই মুমুক্ষ্ আত্মার গতিরোধ করিবার জন্ম মহাবন্ধন রূপে বিদ্যমান। স্বার্থপরতা ও ভয় অর্থাৎ ইন্টলাভের লোভ ও অনিউপাতের আশঙ্কা, এই উভয়কে অতিক্রম করিতে না পারিলে মানুষ ধর্ম্মের ভূমিতে আরোহণ করিতে পারে না। বিশুদ্ধ ধর্ম্মত দূরের কথা, এতহুভয়কে অতিক্রম করিতে না পারিলে মানুষ জীবনের সামাত্ত কর্ত্তব্য কার্য্যও স্তৃচারুরূপে পালন করিতে পারে না। নিজের লাভালাভ ও অপরের অনুরাগ বিরাগ ভুলিতে না পারিলে আমরা প্রকৃত ভাবে সত্যের ও বিেকের অনুসরণ করিতে পারি না। কিন্তু স্বার্থ স্রখাসক্তি ও ভয়ের অতীত হওয়া ও তাহাদের উপরে উঠ। মানবের পক্ষে সহজ নহে। मानूष यिन मराजात ও धर्मात मुखानरक जेगारतत निश्हामरानत সহিত সম্বন্ধ দেখিতে না পায় তাহা হইলে কখনই স্বাৰ্থ ও

ভয়কে অতিক্রম করিয়া তাহার বশবন্তী হইতে পারে না। মানুষ যথনি তাঁহাকে সভাভাবে দর্শন করে, তথনি তাঁহাকে ধর্মাবহরূপে দেখিতে পায়, এবং তখনই সে ধর্মে হুদুচুরূপে প্রতিষ্ঠিত হয়, এবং স্বার্থ ও ভয়কে অতিক্রম করে। সেই পরাংপর পরম পুরুষকে সতাভাবে প্রতীতি করিলেই আমরা অনুভব করি, যে এই অত্যাশ্চর্য্য জড় জগং যেমন তুর্লজ্ঞা ভৌতিক নিয়ম সকলের দারা শাসিত, এবং সেই সকল নিয়মের অনুগত না হইলে আমাদের রক্ষা নাই, তেমনি আধ্যাত্ম-জগৎ ও চুর্লজ্যা ধর্মনিয়মের দারা শাসিত, যাহার অধীন না হইলে আমাদের রক্ষা নাই। তথনি আমরা ধর্মনিয়মের তুর্ল জ্যাত। ও অপরিহার্য্যতার উপরে সর্ববাস্তকরণের সহিত নির্ভর করিয়। থাকি। অতএব যাঁহারা মহালা বুদ্ধের ন্থায় মুথে ঈশ্বরের ধর্মাবহ স্বরূপের প্রতি বিশ্বাস স্থাপন না করিয়াও কার্য্যে ধর্ম-নিয়মের তুল জ্যাতা বা অপরিহার্য্যতাতে আস্থা স্থাপন করেন, তাঁহারা না জানিয়া সেই পরাংপর পুরুষের সত্তা ও স্বরূপে বিশ্বাসের সাক্ষ্য দিয়া ্রাকেন। যাহা হউক সেই পরাৎপর পুরুষকে সভ্য বলিয়া দেখিলে, মানুষ স্বার্থ ও ভয়ের অতীত হইয়া ধর্ম্মের ভূমিতে আরোহণ করে। এই আত্মদর্শন আধ্যা-ত্মিক স্বাধীনতা হইতেই ধর্মজীবনের অপর লক্ষণ সকল প্রকাশ পায়। যে চিত্ত সার্থ, ত্রখাসক্তি ও ভয়ের অতীত সে চিত্ত স্বভাবতঃ পবিত্র। সে চিত্ত সর্ব্বান্তঃকরণের সহিত সত্যকেই অনুসরণ করে এবং ঐকান্তিক নিষ্ঠার সহিত ধর্মের সেব। করিয়া থাকে। এইরূপ চিত্তই প্রকৃত ভাবে স্থায়ের অনুসরণ

করিতে পারে। সত্যামুরাগ, স্থায়পরতা, সংযম, সকলি সাভাবিক ভাবে ইহাতে প্রফুটিত হইয়া থাকে।

কেবল যে স্থাসক্তি ও ভয়ই আত্মার একমাত্র বন্ধন তাহা নহে: ধর্মপথের যাত্রীদিগের পক্ষে আরও জনেক প্রকার বন্ধন আছে। এমন কি, শাস্ত্র, গুরু ও বিধি, যাহা ধর্ম-সাধনের সহায়তার জন্ম নির্দিপ্ত হইয়াছে, তাহাও অনেক সময়ে বন্ধনের কার্য্য করিয়া থাকে। যে ব্যক্তি সত্যকে সাক্ষাংভাবে জানি-য়াছে তাহার পক্ষে ইহারা সহায়, কিন্তু যে ব্যক্তি তাহা জানে নাই, তাহার পক্ষে ইহারা বন্ধন-স্বরূপ। জগতে সকল বিদ্যা ও সকল জ্ঞানের পক্ষে নিয়ম এই যে, প্রতাক্ষ জ্ঞান মুক্তি ও স্বাধীনতাকে আনিয়া দেয়, এবং পরোক্ষ জ্ঞান মানুষকে বন্ধনের মধ্যে রাখে। দৃষ্টাস্তস্বরূপ মনে কর, বর্ত্তমান সময়ে বিজ্ঞান বিষয়ে অনেক তত্ত্ব আবিষ্কৃত হইয়াছে, বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিতগণ সে সমুদায়কে স্বীয় স্বীয় গ্রন্থে লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। কেবল যে সেই তত্তগুলিকে তাঁহারা প্রন্তে নিবদ্ধ করিয়াছেন তাহা নহে. কিন্তু তাহাদের পরীক্ষার প্রণালীও নির্দ্দেশ করিয়া গিয়াছেন। তাঁহাদের উদ্দেশ্য এই যে বিদ্যার্থি-গণ তৎ তৎ প্রন্থের সাহায্যে নিজে নিজে পরীক্ষা করিবেন ও সাক্ষাৎভাবে প্রকৃতির সন্নিধানে উপস্থিত হইয়া জ্ঞানলাভ করিবেন। কিন্তু যদি কেহ আলম্ম বা - ওদাসীয়া বশতঃ প্রকৃতিকে সাক্ষাৎভাবে না দেখে, তবে তাহাকে গ্রন্থ ও গুরুর উপরেই সর্বাদা নির্ভর করিতে হয়; সর্বাদাই ভাবিতে হয়, এ বিষয়ে কোন প্রভে কি বলিয়াছে বা কোন জ্ঞানী কি নির্দেশ

করিয়াছেন। সেইরূপ যে ব্যক্তি আপনার আত্ম-কোষে সেই জ্যোতির জ্যোতিকে দর্শন করিতে না পারে, তাহাকে অন্ধ্রপ্রার ধর্মবোধে শাস্ত্র, গুরু ও বিধির সেবাই করিতে হয়। তথন এগুলি তাহার পক্ষে মুক্তির সহায় না হইয়া বন্ধনের রজ্জু-স্বরূপ হয়: তথন সে জীবন্ত, তাজা. স্থমিষ্ট ধর্ম হইতে বঞ্চিত থাকিয়া ধর্মজীবনের বহিঃপ্রাঙ্গণে শাস্ত্র, গুরু ও বিধি লইয়াই বিবাদ বিসন্থাদ করিতে থাকে। এ কথা বলিবার তাৎপর্য্য ইহা নহে. যে ধর্মজীবনের সহায়তার পক্ষে শাস্ত্র গুরু ও বিধিকিছই নহে: এইমাত্র বক্তব্য যেমন বিজ্ঞান সম্বন্ধীয় গ্রন্থ সকল ও বিজ্ঞানবিৎ গুরুগণ কেবল সাক্ষাৎদর্শী ও পরীক্ষাকারী জ্ঞানিদিগের পক্ষেই প্রকৃত সহায়: তেমনি ধর্মজগতেও গুরুশাস্ত্র প্রভৃতি সাক্ষাংদর্শী জ্ঞানীদিগেরই অতএব আমরা সকলেই ইহা অনুভব করিতে পারিতেছি যে এক্সের সাক্ষাৎদর্শন দারাই আত্মা ধর্ম্মের ভূমিতে আরোহণ করে, এবং সে ভূমির বায়ুর প্রধান লক্ষণ আধ্যাত্মিক স্বাধীনতা। সে বায়ুর প্রথম লক্ষণ স্বাধীনতা, দিতীয় লক্ষণ প্রেম। স্বাধীনতা ভিন্ন প্রীতির স্ফূর্ত্তি হয় না; আবার যেখানে অকপট প্রীতি সেখানেই আত্মার স্বাধীনতা। প্রীতির পদার্পণ মাত্র পরাধীনতার অন্তর্ধান, আবার পরাধীনতার আবির্ভাবে প্রীতির বিনাশ! সর্ব্ববিধ প্রীতির পক্ষে এই নিয়ম। কি ঈশ্ব-রের প্রতি প্রীতি, কি সাধুজনের প্রতি প্রীতি, কি সদমুষ্ঠানের প্রতি প্রীতি, কি মানব সাধারণের প্রতি প্রীতি, সর্ক্ষবিধ প্রীতিই ধর্ম্মের নিবাসভূমির বায়ুর মধ্যে বিদ্যমান। যে আজা সেই সত্য

হুন্দর মঙ্গল পুরুষকে দর্শন করে নাই, স্থতরাং যে বিবিধ বন্ধনের মধ্যে বাস করিতেছে সে কখনই অবিমৃক্ত প্রীতির হুখ আস্বাদন করিতে পারে না। তাহার ঈশ্বর-প্রীতি বিষয়-স্থুখলিপ্সার দারা সীমাবন্ধ, তাহার সদমুষ্ঠান-প্রীতি সাম্প্রদায়িকতার দারা সীমাবন্ধ, এবং তাহার মানব-প্রীতি জাতিভেদ দার। সীমাবন্ধ। মানবের ধর্মভাব উদার ভূমিতে আরোহণ না করিলে তাহার প্রীতি উদার ভাবে সমগ্র জগতকে আলিন্তন করিতে পারে না। চানদেশীয় সাধু কংফুচ স্বায় শিষ্যদিগকে বলিতেন— "মহামনা ব্যক্তি উদার, তিনি সাম্প্রদায়িক নহেন: ক্ষ্দ্রাশয় ব্যক্তি সাম্প্রদায়িক, সে উদার নহে।"—সাধুদিগের জীবন-চরিতে আমর। অনেকবার দেখিয়াছি যে প্রকৃত ভক্তি যে হৃদয়ে প্রবেশ করে, জাতিভেদ সেখানে তিষ্ঠিতে পারে না। জাতিভেদরপ মধুথ প্রেমের বাতির স্পর্শেই গলিয়া পড়ে। মানব-প্রীতির পক্ষদয়কে জাতিভেদের রজ্জু দারা বদ্ধ করিয়া রাখিলে সে প্রেম ঈশ্বরের চরণাকাশে উঠিতে পারে না; আবার ঈশবের চরণাকাশে যে আত্মা একবার উঠে সে আর জাতিভেদের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র প্রাচীর দেখিতে পায় না। প্রেমের এই এক মহিমা ইহা পূর্ণ সাধীনতা দিয়া ও পূর্ণ অধীনতা আনিয়া দেয়। যেখানে অকপট প্রীতি বিদ্যমান সেথানে একজন সর্ব্বাংশে অপরের অনুগত হইয়াও আপনাকে পরাধীন মনে করে না, সর্বস দিয়া ও কিছ দিলাম ভাবে না। প্রেম এই প্রকারে পরা-ধীনতাকে স্বাধীনতাতে এবং স্বাধীনতাকে পরাধীনতাতে পরিণত

করিয়া থাকে। ঈশ্বর আমাদিগকে স্বাধীন করিয়াছেন, অণ্চ আমাদিগের উপরে তাঁহার ধর্ম্ম-নিয়মকে প্রতিষ্ঠিত রাখিয়াছেন, তাঁহার অভিপ্রায় এই যে আমরা ক্রীতদাসের স্থায় ভয়-ভীত হইয়া তাঁহার ধর্ম্মনিয়মের অধীন হইব না, কিন্তু প্রেমে আত্ম-সমর্পণ করিয়াই তাঁহার অধীন হইব। এই জন্মই তিনি আমাদিগকে স্বাধীন-সাধ্য ধর্মের অধিকারী করিয়াছেন।

স্বাধীনতা ও প্রেমের ক্যায় ধর্ম্মের দেশে আর একটা পদার্থ আছে, তাহা আনন্দ। উহা আজার নির্বৃতি বা তৃপ্তি জনিত। সত্য না পাইলে মানবাত্মা তৃপ্ত হয় না। অন্নের সঙ্গে উদরের যে সম্বন্ধ, সত্যের সঙ্গে আত্মার সেই সম্বন্ধ। উদরকে যথাসময়ে অন্নলাভ করিতে দেও, আর তোমাকে কিছু করিতে হইবে না: অবশিষ্ট সকল কাজ উদর করিবে; সে আর ভোমার নিকট কিছু চাহিবে না; সে সেই অন্নমৃষ্টিকে লইয়া আপনার গুঢ়তম স্থানে রাখিবে, পাকোপযোগী রসের দ্বারা সংযুক্ত করিবে, তদ্ধারা দেহ গঠন করিবে। সেইরূপ আত্মা যদি সতা বল্পকে পায় তাহা হইলে বলে—"ধ্যোশ্মি কত-কুত্যোন্মি ' আমি ধন্ম হইলাম আমি কুতকার্য্য হইলাম। অর্থব মধ্যে প্রবল ঝটিকাতে ছিন্ন বিচ্ছিন্ন হইয়া অর্ণবপোত যদি উপযুক্ত বন্দর পায়, তাহা হইলে তদারোহিগণ যেরূপ নিরাপদ ভাব অনুভব করে. প্রবল ঝঞ্জাবাতে ছিন্ন-পক্ষ বিহঙ্গম যদি তক্ষকোটরশ্বিত নিজ কুলায় প্রাপ্ত হয়, তাহা হইলে যেরূপ তাহাতে বুক রাখিয়া বিশ্রাম ও আরাম লাভ করে, সেইরূপ এই মানব-জীবনের রোগ শোক, পাপ প্রলোভনের আঘাত

ও আন্দোলনের মধ্যে মানবাত্মা যদি একবার সেই সতা-জ্যোতি দর্শন করে, তাহা হইলে অভয়পদ প্রাপ্ত হইয়া থাকে। এই যে সত্যাশ্রয়-লাভ-জনিত মানব-চিত্তের আশাপূর্ণ সন্তোষের অবস্থা তাহাকেই নির্বৃতি বলা যায়। এ কথাতে এরূপ কেহ মনে করিবেন না যে, ধর্ম্মের ভূমিতে আরোহণ করিলে আর মানব-জীবনে সংগ্রাম থাকে না। এতদ্দেশের ধর্ম্মসাধকগণ একপ্রকার শান্তির প্রয়াগী যাহার অপর নাম সংগ্রাম-রাহিতা। আত্মার সংগ্রাম রহিত নিজ্ঞিয় অবস্থাকেই তাঁহারা প্রার্থনীয় মনে করেন; এবং তাঁহারা যে কিছু সাধন-প্রণালীর উদ্ভাবন করিয়াছেন, সে সকলের একই উদ্দেশ্য সম্পূর্ণরূপে নির্লিপ্ত, নিস্পৃহ ও নিচ্ছিয় হওয়া। কিন্তু ভক্তিমার্গাবলম্বিগণ আর একপ্রকার শান্তির প্রয়াসী। তাঁহারা বলেন—জীবনের সকল প্রকার পরীক্ষা ও আন্দোলনের মধ্যে আশা ও প্রেম যদি হৃদয়কে পরিত্যাগ না করে, যদি সত্যস্বরূপের সত্যজ্যোতি আমাদের চক্ষু হইতে অন্তর্হিত না হয়. তাহা হইলেই আমরা ञ्ची। यात्मा धार्यात वाम म प्राप्त এই প্রকার সুখ সাধকচিতে সর্বলাই বিদামান।

ধর্ম্ম কি এ বিষয়ে অনেক মতভেদ দৃষ্ট হয়। কোন কোনও ধর্ম সম্প্রদায়ের মতে ধর্ম এমন কতকগুলি কার্য্য যদ্যারা স্বর্গবাসের উপযুক্ত হওয়া যায়, রা কর্মভোগ হইতে নিষ্কৃতি পাওয়া যায়; কাহার কাহারও মতে ধর্ম এমন কতকগুলি আচরণ যদ্যারা কুপিত ঈশ্বরের কোপ শান্তির উপায় বিধান হয়; কিন্তু আমাদের মতে ধর্ম সেই আধ্যাত্মিক অবস্থা যাহাতে আরোহণ করিলে আত্মা স্বাধীনতা, পবিত্রতা, প্রেম ও আনন্দে প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া ঈশ্বরচরণে বিহার করিতে াকে। ধর্ম সঞ্চয় করিতে হয় না. পরকালের খাতাতে জমার ঘরে লিখিতে হয় না. কিন্তু ধর্ম হইতে হয়। প্রকৃত প্রেমিক ও ভক্ত ধার্ম্মিকের পক্ষে ধর্ম্ম শিশুর স্কন্ধে আরোপিত প্রোঢ়ের পোষাকের মত নহে. কিন্তু নিঃখাস প্রখাসের স্থায় স্বাভাবিক। ইহা তাঁহাদের উত্থান ও শয়নে, অশনে বসনে প্রকাশ পায়। জগতের ধর্মপ্রবর্ত্তক মহাত্মাগণ ধর্ম্মের এই স্বাভাবিকভার নিদর্শন স্বরূপ। বুদ্ধ, যীশু মহম্মদ সকলেরই জীবনে দেখিতে পাই যে ধর্ম তাঁহাদের জীবনে স্বাভাবিক ভাবেই বাস করি-য়াছে! মহাত্মা বুদ্ধের জীবনে ইহার অত্যাশ্চর্য্য প্রমাণ প্রাপ্তহওয়া যায়। তিনি ছয় বংসর কাল অতি কঠোর তপস্তা করিয়াছিলেন বটে কিন্তু যখনি মনে করিলেন যে সত্যালোক প্রাপ্ত হইয়াছেন, তথনি পূর্ব্বকার কঠোর তপস্থার অনাবশ্রকতা ও অকিঞ্জিংকরতা অনুভব করিলেন, এবং ধর্ম সাধনের জন্ম মধ্য পর্টে অবলম্বনীয় বলিয়া উপদেশ দিতে লাগিলেন। মহাত্মা যীশুও পরিষ্কার রূপেই বলিতেন যে তাঁহার ধর্ম কুচ্ছ সাধনের ধর্ম নহে। তিনি বলিতেন,—"জন উপবাস ও কৃচ্ছ সাধনের উপদেশ দিতেন, আমি নিয়মিত আহার বিহারের উপদেশ দিয়া থাকি।' মহন্মদেরও ধর্মভাব অতিশয় স্বাভাবিক ছিল। তিনি সাধনাবস্থাতে হরা পর্বতের গুহাতে অনেক দিন নির্জ্জন চিস্তাতে ও কঠোর তপস্থাতে যাপন করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু যথনি সিদ্ধিলাভ করিলেন, তথনি তাঁহার ধর্ম নিঃখাস প্রখাসের ভায় স্বাভাবিক হইয়া গেল। তথন তিনি বিশ্বাসের হুদূঢ়
ভূমির উপরে প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া জীবন যাপন করিতে
লাগিলেন। ফলতঃ এই সকল মহাজনের জীবন আলোচনা
করিলেই গীতার একটী বচনের প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়।
গীতার সেই বচনে আছে ঃ—

নাত্যশ্নতম্ভ যোগো২ন্তি ন চৈকান্তমনশ্নতঃ।
ন চাতিস্বশ্নশিলস্ত জাপ্রতো নৈব চার্জ্জ্ন॥ ১৬॥
যুক্তাহারবিহারস্ত যুক্তচেক্টস্ত কর্ম্মস্থ ।
যুক্তস্বশ্নাববোধস্ত যোগো ভবতি দুঃখহা॥১৭॥
গীতা. ৬ষ্ঠ অধ্যায়।

অর্থ—হে অর্চ্ছুন, যে অত্যন্ত আহার করে বা একেবারে আনাহারে থাকে, যে অতিমাত্র নিদ্রা যায় বা অত্যন্ত জাগরণ করে তাহার যোগ হয় না; কিন্তু যে ব্যক্তি পরিমিত আহার বিহার, পরিমিত শ্রম, পরিমিত নিদ্রা ও পরিমিত জাগরণ করিয়া থাকে, যোগ তাহারই তঃখ হানির কারণস্বরূপ হইয়া থাকে।" সত্যের সাক্ষাৎ দর্শনের নামই সিন্ধিলাভ। এই সিন্ধিলাভ হইলে মানবাত্রা এরপ তৃপ্তি ও শাস্তি লাভ করে যে চিত্ত তখন নিরুপদ্রবে, নিরুদ্বেগে, ধর্ম্মের ভূমিতে সর্ববদা বাস করিতে থাকে।

মানব-জীবনে সুথ চুঃখ।

"বিশ্বানি দেব সবিতছ্ রিতানি প্রাহ্নব।"

— শ্ৰুতি।

অর্থ--"হে দেব! হে পিতঃ! আমাদের পাপ সকল হরণ কর।"

অতি প্রাচীনতম কাল হইতেই মানুষ বুঝিয়াছে যে, সে পাপী, এবং সেই প্রাচীনতম কাল হইতেই, "পাপ তাপ হইতে উদ্ধার কর" এই প্রার্থনা মানব-মুখে ফুটিয়াছে। নানা দেশের নানা জাতির ধর্ম্মগাধকগণ ধর্ম্মগাধনের যে সকল প্রণালী উদ্ধাবন করিয়াছেন, দার্শনিকগণ যে সকল দর্শন রচনা করিয়াছেন, তাহার প্রধান উদ্দেশ্য মানুষকে তুঃখ ও পাপ হইতে নিক্কৃতি দেওয়া। মানব-জীবনে এই তুঃখ ও পাপ কিরপে প্রবিক্ট হইল ?

একবার ধর্ম-প্রচারোদ্দেশে কোনও স্থানে গিয়াছিলাম।
সেথানে কতিপয় ইউরোপীয় খ্রীষ্টান প্রচারকের সহিত আমার
বিচার উপস্থিত হয়। তাঁহার। আমাকে প্রশ্ন করিলেন,
"মঙ্গলময় ও সর্বশক্তিমান্ বিধাতার রাজ্যে পাপ ও তুঃথের
উৎপত্তি ও স্থিতি বিষয়ে তোমাদের কি মত?" আমি বলিলাম,
"তাঁহার স্থাইর মধ্যে কেন যে তিনি পাপ ও তুঃথকে থাকিতে
দিলেন, তাহা সম্পূর্ণরূপে বলিতে পারি না, তবে এইমাত্র
জানি যে, তিনি মঙ্গলময়, নিশ্চয় ইহার মূলে তাঁহার কোনও
মঙ্গলকর উদ্দেশ্য বিদ্যমান আছে।"

ইহাতে ঐ খৃষ্ঠীয় প্রচারকগণ সম্ভক্ত না হইয়া আমাকে

বিজ্ঞপ করিতে লাগিলেন, এবং বলিলেন "তোমাদের মানবের মনঃকল্পিত ধর্ম্মের চর্ব্বলতা কোণায় তাহা দেখ. এমন একটা গুরুতর বিষয়ে তোমাদের ধর্ম্ম কোনও একটা সদত্তর দিতে পারে না।" আমি প্রশ্ন করিলাম, ''আচ্ছা, আপনারা এই প্রশ্নের কি উত্তর দিয়া থাকেন ?" তাঁহারা বলিলেন,—"কেন আমাদের উত্তর অতি সহজ : পাপ মানবের আদি পিতামাতার অবাধ্যতা বশতঃ সংসারে প্রবিষ্ট হইয়াছে: এবং ঈশ্বরের শত্রু শয়তান ঈশ্বরের জগতে তুঃখরূপ বিষ ঢালিয়া দিয়াছে।" আমি পুনরায় প্রশ্ন করিলাম, "আচ্ছা, ট্শর মানবের আদি পিতামাতাকে এমন করিয়া কেন সৃষ্টি করিলেন, যে তাঁহাদের পক্ষে পতন সম্ভব হইল ? দিতীয়তঃ শয়তান যে জগতে দুঃখ আনিয়াছে. সে ঈশ্বর অপেক্ষা বলবান অথবা তাঁহার সমকক্ষ কি না?" তাঁহারা বলিলেন, "না শয়তান ঈশ্বর অপেক্ষা কথনই বলবান নহে. কারণ ঈশ্বর সর্ববশক্তিমান।" আমি বলিলাম, "আচছা, তাহা যদি হয়, তবে সর্বশক্তিমান মঙ্গলময় বিধাতা কেন শয়তানকে বিনাশ করিলেন না, বা কারাগারে আবন্ধ রাখিলেন না, তাহা হইলে ত স্ষ্টিতে চুঃখ প্রবেশ করিতে পাইত না। যদি বলেন, ঈশ্বর নিজের সর্ব্বশক্তিমতা সত্তেও কোনও অপরিজ্ঞাত মঙ্গলকর উদ্দেশ্য সিদ্ধির জ্বন্থ শয়তানকে দুঃখ দিবার স্বাধীনত। দিয়া রাখিয়াছেন, তবে একণা বলিলে দোষ কি যে তিনি কোনও অপরিজ্ঞাত মঙ্গলকর উদ্দেশ্য সিদ্ধির নিমিত্ত আমাদিগকে পাপে ও চুঃখে পডিবার শক্তি ও স্বাধীনতা দিয়া রাথিয়াছেন।"

সেই একদিনের বিচারে যে কঠিন প্রশ্ন উথিত হইয়াছিল, मंद्रे প্রশ্নে যুগে যুগে চিন্তাশীল ব্যক্তিদিগের চিত্তকে আন্দো-লিত করিয়াছে। সে প্রশ্নটী এই—মঙ্গলময় বিধাতার রাজ্যে পাপ ও দুঃখ কেন ? এই প্রশ্ন অতি প্রাচীনকালে ধর্ম্মাধক-দিগের মনে উঠিয়াছিল। তাঁহাদের অনেকে ইহার একটা সহজ মীমাংসায় উপনীত হইয়াছিলেন এবং সে মীমাংসা তংকালের জানের অবস্থাতে তাঁহাদের মনের পক্ষে সম্ভোষ-জনক বোধ হইয়াছিল। তাঁহারা নির্দ্ধারণ করিলেন যে. জগতে চুই পরম্পরবিরোধী শক্তি কার্য্য করিতেছে, এক মানবের অনুকূল অপর মানবের প্রতিকূল। প্রাচীন পারস্থবাসী অগ্ন্যপাসকদিগের মধ্যে এই মত অতিশয় প্রবল হইয়াছিল। তাঁহারা আহুরা মাজদা ও অঙ্গু মন্ত্যু বা আহিরমান এই তুইটী শক্তিতে বিশাস করিতেন। তাঁহাদের নিকট হইতেই এই মত য়িত্রদীদিগের মধ্যে ও তৎপরে খ্রীপ্রধর্মে ও ইসলাম ধর্ম্মে সংক্রান্ত হইয়াছে। এতদ্দেশেও প্রাচীন পৌরাণিক ধর্ম্মে দেবাস্তরের বিবাদে এই মতেরই আভাস পাওয়া যাইতেছে। এখনও অনেক অসভ্যজাতি তুইটা ঈশবে বিশাস করে, এক ভাল ঈশর ও আর এক তুপ্ত ঈশর। তাহার। তুট ঈশরের স্তুতি বন্দনা করিয়া থাকে, কারণ ভাল ঈশ্বর অনিষ্টকারী জগতে স্থুখ ও তুঃখের উৎপত্তিকে ছুই বিভিন্ন ও পরস্পরবিরোধী শক্তির কার্য্য বলিয়া প্রাচীনকালের সাধকগণ আপনাদিগকে এক প্রকার পরিতপ্ত করিয়াছিলেন। কিন্ত বর্তমান সময়ে বিজ্ঞান যে সকল মহাতত্ত আবিকার করিয়াছে. তন্মধ্যে একটা এই যে, এক অনাদি ও অবিনশ্বর শক্তি বিবিধ আকারে এই ব্রহ্মাণ্ডে ক্রীড়া করিতেছে, এবং এ জগতে যে সকল ভৌতিক নিয়ম প্রতিষ্ঠিত তাহাদের কার্যা সর্বব্রই একপ্রকার। সংক্রেপে বলিতে গেলে বলিতে হয়, এ ব্রহ্মাণ্ড সমগ্রভাবে এক। স্ক্ররাং যদি এক ব্রহ্মাণ্ডের কোনও জ্ঞানসম্পন্ন আদিকারণ মানিতে হয়, তবে সে আদিকারণ যে এক, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। এ জগতের পদার্থ সকল ও ক্রিয়া সকল এত ঘনিকভাবে পরস্পরের সহিত সম্বন্ধ ও এত প্রকারে পরস্পরের প্রতি নির্ভর করে যে, হয় বল যে এই জগচেত্রের উপরে একজনেরই হাত, না হয় যদি ইহার একাধিক প্রভূমানিতে হয়, তবে বল, তাঁহাদের একটা সভা আছে, এবং সে সভার পরামর্শে কথনও মতদ্বৈধ উপস্থিত হয় না। ফলতঃ জগৎকারণের একহ বিষয়ে অধুনাতন বিজ্ঞান আমাদিগকে নিঃসংশয় করিয়াছে।

জ্ঞগংকারণ যদি এক হইলেন তবে তাঁহার রাজ্যে সূথ ও তুঃখ কিরূপে একত্রে বাস করিতেছে? ইহার উত্তরে আমরা বিলিয়া থাকি, পরস্পরবিরোধী ও পরস্পর-বিসন্ধাদী পদার্থ দয়ের একত্র সমাবেশ দেখিয়া বিশেষ চিন্তিত বা বিশ্বিত হইবার প্রয়োজন নাই। এরূপ পরস্পর-বিরোধী পদার্থ তাঁহার স্পষ্টিরাজ্যের আরও অনেক স্থানে রহিয়াছে। বিজ্ঞানবিং পণ্ডিতগণ আমাদিগকে বলিয়াছেন যে, এই পৃথিবার প্রত্যেক পরমাণুর উপরে একই সময়ে তুই পরস্পরবিরোধী শক্তি কার্যা করিতেছে, একের নাম কেন্দ্রাভিসারিণী শক্তি, অপরের নাম

কেন্দ্রাপসারিণ্ট্র শক্তি। কেন্দ্রাভিসারিণী শক্তি প্রত্যেক প্রমণুকে কেন্দ্রের দিকে লইয়া যাইতে চাহিতেছে, কিন্ত কেন্দ্রাপসারিণী শক্তি প্রত্যেক পরমাণুকে প্রতি মুহূর্ত্তে কেন্দ্র হইতে দূরে পইয়া যাইতেছে। কেহ বলিতে পারেন, বিধাতার একি কোতুক করা যে তিনি একই বস্তুর উপরে একই সময়ে তৃই প্রকার শক্তি প্রয়োগ করিলেন? ততুত্তরে বিজ্ঞানবিৎ বলিবেন, ওডিন্ন এই পুথিবী এমন ভ্রন্দর গোলাকৃতি ধারণ করিত ন। এইরূপ মানব-সমাজের গতিবিধি লক্ষ্য করিয়া ও মানব-হৃদয়ে নিমগ্ন হইয়া দেখ, একই মানবহৃদয়ে একই সময়ে ক্রোধ ঈর্ব্যা প্রভৃতি স্বার্থরক্ষিণী ও প্রেম দয়া প্রভৃতি পরার্থ-রক্ষিণী दৃত্তি সকল কার্যা করিতেছে। যদি বল এমন কেন হইল, তত্ত্তরে বক্তব্য, এরূপ না হইলে, জনসমাজের উন্নতি সম্ভব হইত না। পরার্থ-রক্ষিণী বৃত্তির অভাবে মানবগণ পরস্পর হইতে ছিন্ন বিচ্ছিন্ন হুইরা বন্ত স্থাপদকুলের অবস্থাতে থাকিত, আবার স্বার্থরক্ষিণী বৃত্তিনিচয়ের সম্পূর্ণ অভাব হইলে প্রত্যেক মানৰ আত্মরক্ষাতে অসমর্থ হইয়া ঘোর সামাজিক দাসত্রে পরিণত হইত। সেইরূপ আমরা বলিতে পারি, মানবকে বিক-শিত, বন্ধিত, স্বল ও কার্যাক্ষ্ম করিবার জন্ম স্থুখ তুঃখ উভ-য়েরই প্রয়োজন। দুঃখের তাড়না না থাকিলে জাব-জগতে বর্ত্তমান উন্নতি ও বিকাশের কিছুই লক্ষিত হইত ন!। বাঘে না তাড়িলে হরিণের পদন্বয় দীর্ঘ ও ধাবনক্ষম হইত না।

কেহ হয়ত বলিবেন যে সকল বিষয়ে মানুষের কোনও হাত নাই, সে সম্বন্ধে মোটামুটি ঈশ্বরাভিপ্রায় যেন একপ্রকার বুঝা

গেল, কিন্তু মানব যে নিজ পাপ-নিবন্ধন তুঃখু উৎপন্ন করে, মঙ্গলময় বিধাতা ইহা মানবের পক্ষে সম্ভব করিলেন কেন ? এই প্রশ্নের বিচারে প্রবৃত্ত হইলেই মানবাত্মার স্বাধীনতারূপ মহা-জটিল প্রশার মধ্যে পতিত হইতে হয়। যদি বল এ জগতে মানবাজা যাহা কিছু করে তাহা করিতে সে বাধ্য, সে বিষয়ে তাহার স্বাধীনতা নাই, তাহা হইলে সে সকল কার্স্যের জন্ম মানবের দায়িত্বও নাই, এবং তন্নিবন্ধন দণ্ড ও পুরস্কারও নাই। ফুতরাং আইন,আদালত, কারাগার এ সমুদায় প্রতিষ্ঠিত হইবার অবসর নাই। যদি কোনও ক্ষুধার্ত্ত পক্ষী তোমার উদ্যানের কল খাইয়া যায়, তবে সে চৌর্যাপরাধে দণ্ডনীয় বলিয়া গণ হয় না; অথবা তোমার কুকুর যদি তোমার জলমগ্ন বালকের বস্ত্র ধরিয়া টানিয়া তীরে তোলে তাহা হইলে মহাধার্ম্মিক কুকুর বলিয়া কোনও সভার প্রদত্ত স্বর্গ পদক পাইবার উপযুক্ত বলিয়া গণা হয় না। মানবের সন্বন্ধেই যে আমরা ধর্মাধর্ম, পুণ্যপাপ অথবা দণ্ড পুরস্কার প্রভৃতি শব্দ ব্যবহার করি, তাহার কারণ এই, যে আমরা প্রত্যেকে নিজ নিজ হৃদয়ের অন্তস্তলে এই বিশ্বাস করি যে মানব সত্য অসত্য, গ্রায় অগ্রায়, পাপ ও পুণ্য উভয় জানিয়া এককে গ্রহণ ও অপরকে বর্জ্জন করিয়া থাকে এবং সেরূপে প্রহণ ও বর্জন করিবার স্বাধীনতা তাহার আছে। সে যখন অসৎ কার্য্যের অনুষ্ঠান করে, তখন আমরা মনে করি সে শক্তি থাকিতেও সংকে ছাড়িয়াছে, সৈই জন্ম সে নিন্দনীয়। আবার যখন দে সংকে অবলম্বন করে তখন মত্ত্রে করি শক্তি থাকিতেও অসংকে বর্জন করিয়াছে, সেই জন্ম সে প্রশংসনীয়।

এই সং ও অসতের ঘাত প্রতিঘাতের সন্ধিস্থলই ধর্ম্মের উৎ-পত্তি; ইহা না থাকিলে ধর্ম থাকে না।

কিন্তু ইহার অন্তরালে আর একটা প্রশ্ন নিহিত আছে, যাহা যুগে যুগে ধর্ম্মসাধকদিগকে মহাসমস্তার মধ্যে নিক্ষেপ করিয়াছে। আমরা চিন্তা করিলেই দেখিতে পাই মানবের বিবেক বা ধর্মবুদ্ধি, যাহা মানবের কর্ত্তব্য নির্দ্ধেশ করে, এবং মানবের বিচারশক্তি, যাহা সত্যাসত্য বিচার করে, উভয়ই ভ্রান্থিশীল। মানবজাতির ইতিরত্তে এরূপ ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ড দেখিতে পাই, যে কোনও জাতি এক সময়ে কোন কাৰ্স্যেকে অতি প্ৰশংসিত কাৰ্স্য মনে করিত, আবার জাতীয় চিন্তার পরিবর্ত্তন সহকারে তাহাকেই নীতিবিগর্হিত কার্য্য বলিয়া বর্জ্জন করিয়াছে। এইরূপ ব্যক্তি-গত জীবনেও দেখি মানুষ আজ যে কাৰ্য্যকে ধৰ্ম্মকৰ্ম্ম বোধে আচরণ করিতেছে, কিয়দ্দিন পরে, তাহাকেই ঘোর অধর্ম-বোধে পরিত্যাগ করিতেছে। তবে ধশ্ববুদ্ধির আদেশের উপরে অটলভাবে দণ্ডায়মান থাকিবার উপায় কোথায় ? বিচারশক্তির ত কথাই নাই—তাহা আজ যাহাকে সত্যবোধে গ্রহণ করে কল্য তাহাকে অসত্যবোধে পরিত্যাগ করে। এখন প্রশ্ন এই মানবের ধর্মজীবন ও পরিত্রাণের স্থায় গুরুতর ব্যাপার কি এমন সন্দেহাকুল ও চঞ্চল ভিত্তির উপরে স্থাপন করা যায়? অথবা করা কি যুক্তিসঙ্গত ? অনেক সাধক মনে করিয়াছেন, সে এরূপ ভিত্তির উপরে মানবের ধর্মজীবন স্থাপিত হইতে পারে না। এই কারণে তাঁহারা মানবের পরিত্রাণকে ভ্রান্তিশীল বিচারশক্তি ও ভ্রান্তিশীল ধর্মবৃদ্ধির উপরে স্থাপন না করিয়া ঈশ্বরের

অভ্রান্ত বাণীর উপরে স্থাপন করিবার প্রয়াস পাইয়াছেন। কিন্ত ঈশ্বরের অভ্রান্তবাণী জানা যায় কিরূপে? কোন কোনও সম্প্রদায় বলিয়াছেন যে, ঈশুর মানবাকার ধারণ করিয়া ধরা-ধামে মানবকুলের মধ্যে বাস করিয়া মানবীয় ভাষাতে তাঁহারা উপদেশ প্রদান করিয়া গিয়াছেন। গ্রন্থবিশেষে সেই সকল উপদেশ সংকলিত হইয়া রহিয়াছে, তদকুসারে আপনার জীবনকে গঠন কর, পরিত্রাণ পাইবে। এই মতের বিরুদ্ধে অনেক কঠিন কঠিন আপত্তি উঠিয়াছে। তাহার কোন কোনটা মারাত্মক, তাহার আর উত্তর দিবার উপায় নাই। কেহ প্রশ করিতে পারেন ঈশ্বর যে ঐ আকারে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন. তাহার প্রমাণ কি ? অপর কেহ জিজ্ঞাসা করিতে পারেন. যেগুলি তাঁহার উক্তি বলিয়া সংগৃহীত হইয়াছে তাহা যে বস্তুতঃ তাঁহারই উক্তি তমধ্যে মানবীয় কিছু যে প্রক্ষিপ্ত হয় নাই তাহার প্রমাণ কি ্ তৃতীয়তঃ কেহ বলিতে পারেন সেই উক্তি গুলির নানাবিধ অর্থ হইতে পারে, তোমার অবলম্বিত অর্থই যে ঈশ্বরের অর্থ তাহার প্রমাণ কি ? এই আপত্তিটী মারাত্ক. কারণ যদি আমার ভান্তিশীল বিচারশক্তি ও ভান্তিশীল ধর্ম্ম-বুরিকেই বিচারকরূপে প্রতিষ্ঠিত করিয়া শাস্তের অর্থ নির্ণয় করিতে হইল, তবে আর অভ্রান্ত ঈশ্বরীয় শাস্ত্র পাইয়া কি লাভ रुटेल ? यभि तल महाजनिएशित श्रामा पर्मान भारत मार्या অনুভব করিতে হইবে, তাহা হইলে বলি, মহাজনদিগের মধ্যে যখন মতদৈধ বিদ্যমান, তথন আমি কাহাকে অবলম্বন করি? এবং সেই অবলম্বন বিষয়েও ত আমার ভ্রান্তিশীল বিচারশক্তি

ও ধর্মবুদ্ধিই ত বিচারক। কেহ কেহ বলিয়াছেন ঈশ্বর যে কোনও কালে ধরাধামে আসিয়াঙিলেন, আর আজ ইহাকে পরিত্যাগ করিয়াছেন তাহা নহে, তিনি এখনও বিশেষ বিশেষ আক্রাতে অবতীর্ণ হইয়া অভ্রাস্ত মুক্তির পণ নির্দেশ করিতেছেন, অতএব মক্তির জন্ম গুরু বিশেষকে আশ্রয় করিতে হইবে। যদি ইহাদিগকে জিজ্ঞাস। করা যায় এই বিশেষ ব্যক্তিদিগের মধ্যে কে আমার পরিত্রাণের পক্ষে সমর্থ কিরূপে জানিব ? তাহাতেও ত আমাকে ভ্রান্তিশীল বিচারশক্তি ও ভ্রান্তিশীল ধর্মবৃদ্ধির দারা বিচার করিতে হইবে। ভাহার উত্তরে ইহারা হয় ত বলিবেন যে, গুরু নির্ণয় করা পর্যান্ত তোমার বিচারশক্তির কাজ আছে: তুমি ঈশর-প্রেরিত হইয়া তোমার জ্ঞানের সাহাযো তাহা করিবে : কিন্তু একবার গুরু নির্ণীত হইলে আর ভোমার বিচার-শক্তির প্রয়োজন নাই; তখন তুমি অবিচারিত চিত্তে গুরুর আদেশ পালন করিবে ৷ ইহা বলিলে এই কথা বলা হয়, যখন তুমি কোনও একটা বিশেষ ভবনে যাইতেছ, তথন পণ্ণে তোমার তুইটা চক্ষের প্রয়োজন, তুমি চক্ষু খুলিয়া পথ দেখিয়া সেই ভবনের পণ নির্ণয় কর। কিন্তু সে ভবনের দারে যখন পৌছিবে, তথন চুইটা লোহশলাকার দারা চুইটা চক্ষু বিদ্ধ ও অন্ধ করিয়া দারবানের হস্তে আপনার হস্ত অর্পণ কর, তৎপরে সে তোমাকে যেখানে বসাইবে সেইখানে বস, যেখানে লইয়া যায়, সেখানে যাও। এরপ উপদেশের বুক্তিযুক্ততা আমরা অনুভব করি না। ঐশবিক প্রেরণ। যদি আমার ভ্রান্তশীল বিচারশক্তি ও ধর্ম-বুদ্ধিকে অক্ষ্ণ রাখিয়া গুরু সন্নিধানে লইতে পারে, তবে সেই ঐশবিক প্রেরণ। কেন আমাকে স্বাধীন রাখিয়া ও ধর্মজীবনের উন্নতির পথে লইতে পারিবে না ?

বিভিন্ন সম্প্রদায়ের লোকের বিভিন্ন প্রকার মতের উল্লেখ ও সমালোচনা দার৷ ইহাই প্রকাশ করিতে চাহিয়াছি যে,আমাদের বিচারশক্তিও ধর্মবুদ্ধি ভ্রান্তিশীল হইলেও তাহারা প্রতি মুহুর্ত্তে যাহাকে সত্য ও কর্ত্তব্য বলিয়া নির্দ্দেশ করে, তাহাই আমাদের পক্ষে অবলম্বনীয়, এবং ততুপরেই আমাদের ধর্ম্মজীবনকে প্রতিষ্ঠিত রাখিতে হইবে। এ ভিত্তি সময়ে সময়ে সংশয়াকুল হইলেও গত্যস্তর নাই। বিশেষ চিন্তা করিয়া দেখা গিয়াছে, মানবের ধর্ম্মজীবনকে এ ভিত্তি হইতে তুলিয়া যাঁহারা অপর কোনও ভিত্তির উপর স্থাপনের প্রয়াস পাইয়াছেন, তাঁহারাই মানব-জীবনকে তুর্গতি প্রাপ্ত করিয়াছেন: মানবাজার এবং মানব-সমাজের উন্নতি ও বিকাশের পথে মহা অর্গল স্থাপন করিয়া-ছেন: এবং চিন্তা ও সাধনার একতা স্থাপনে মহাপ্রয়াসী হইয়াও একতা স্থাপন করিতে সমর্থ হন নাই। রাত্রিকালে তোমার দ্বারে যে কুকুর শয়ন করিয়া ণাকে, তাহাকে আফিং খাওয়াইয়া যদি ঘুম পাডাও, তবে যেমন তোমার ঘরে চুরি হইবার সম্ভাবনা, তেমনি মানবাজার স্বাধীনতা ও বিচারশক্তিকে হরণ করিয়া যদি ধর্মের ভিত্তি স্থাপন কর. তবে ধর্ম্মধন অপহৃত হইবার স্স্তাবনা। তবে কি ভ্রান্তিশীন মানব সম্পূর্ণরূপে আপনার উপরেই নির্ভর করিতেছে? গুটি-পোকার গুটি যেমন তাহারই দেহ বিদিঃস্ত তেমনি ধর্ম্মসম্বন্ধীয় তাবত ব্যাপার কি কেবল মানবেরই বুদ্ধি-প্রসূত ? ঐশ্বিক প্রেরণা কি তন্মধ্যে কিছু নাই ? ইহা কে বলিবে ? যেমন জগতের সমুদায় তাপ সূর্য্যেরই অভিব্যক্তি, তেমনি সমুদায় সত্য ও সমুদায় মঙ্গলভাব ঈশ্বরেরই অভিব্যক্তি। ভ্রান্তিশীল মানবকে সাধীন রাথিয়াও তিনি তাহাকে আপনার অভিমুখে লইয়া যান এই তাঁহার মহত্ত্ব। তিনি আমাদিগকে পূর্য স্থানীন রাথিয়াও আপন ইচ্ছার পূর্য অধীন করিয়া লইতে পারেন, এই তাঁহার অভুত কৌশল।

একাধারে দেব ও মানব

"হা স্থপর্ণা সযুজা স্থায়া স্মানং বৃক্ষং পরিষস্বজাতে।'

— উপনিষদ্।

অর্থ—"তুই স্থন্দর পক্ষযুক্ত পক্ষী এক বৃক্ষকে আশ্রয় করিয়া আছে; ইহারা উভয়ে উভয়ের স্থা।"

দুই স্থন্দর পক্ষযুক্ত পক্ষী অর্থাৎ জীবাতা ও পরমাতা, এক বৃক্ষকে অর্থাৎ এক দেহকে আশ্রয় করিয়া আছেন। যে ঋষি এই বচন রচনা করিয়াছিলেন, তিনি আপনার মধ্যে নিমগ্র হইয়া এমন কি দেখিয়াছিলেন যাহাতে তাঁহার বোধ হইল যে এই দেহ-মন্দিরে দুইজন বাস করিতেছে, একজন ফল-ভোক্তা অপর জন দ্রকী। আমরাও কি আতাদৃষ্টি ভারা আতাপরীকা করিতে অগ্রসর হইলে, ইহা লক্ষ্য করিয়া গোকি ?

মানবাত্মার ছই একটা বিভাগ আছে, যাহার প্রতি দৃষ্টি-

পাত করিলে এই দ্বিছ-বুদ্ধি মনে প্রবল হয়। ইতর প্রাণি-গণের সহিত তুলনা করিলে একটা গুরুতর বিষয়ে মানবের প্রভেদ দেখিতে পাই। ইতর প্রাণিগণ সর্বনাই বর্তমানে সম্ভুক্ত। তাহারা দদি ক্ষুধার অন্ন পায় ও প্রতি মুহুর্ত্তের প্রবৃত্তি সকলকে চরিতার্থ করিবার উপযোগী পদার্থ পায়, তাহ। হইলেই তাহারা তপ্ত থাকে: তাহাদের আকাজ্জা আর অধিক দুরে যায় না; ক্রোড়ুস্থিত পদার্থকৈ অবজ্ঞা করিয়া তাহারা ভবিষাতের প্রতি দৃষ্টিপাত করে না। কিন্তু মানব তাহা করিয়া থাকে। মানুব সর্ব্বদাই বর্তুমানে অসম্ভব্ট ও ভবিষ্যতের মুখাপেক্ষী। মানব প্রকৃতিই এইরূপ দেখি যে, কোনও একটা বিষয় যতদিন অজ্ঞাত ছিল, ততদিন মন তাহা জানিবার জন্ম উৎফুক ছিল, জানিতে না পারিয়া অফুথী ছিল, যথন তাহ। জানিল তথন ত্রখী হইল বটে, কিন্তু তৎপরক্ষণেই তাহাতে ওদাসীল্য বুদ্ধি আসিল; এবং চিত্ত সন্মুথে যাহা আছে তাহা জানিবার জন্ম আবার ব্যগ্র হইল। এইরূপে মানব-মন নিরন্তর ক্রোড়স্থিত পদার্থকে উপেক্ষা করিয়। ভবিষ্যতের প্রতি দৃষ্টিপাত করিতেছে: জ্ঞাত বিষয়কে পশ্চাতে রাখিয়া অজ্ঞাত রাজেরে যবনিকা উত্তোলন করিবার প্রয়াস পাইতেছে! মানবের এই যে জ্ঞানের আকাজ্জা ইহার মধ্যে প্রবেশ করিয়া যদি ইহার मोगा निर्कातन कतिए यारे, जारा रहेल हेरात मोगा भारे ना। মানবের জ্ঞানস্পৃহ। যাহ। চাহিতেছে তাহা দেও, এবং তার পর, তার পর, করিয়া প্রশ্ন কর ও দিতে থাক, দেখিবে এমন একটা রেখা কোণাও পাইবে না, যাহার পর মানব-জ্ঞান আর কিছু চাহিবে না। অতএব দেখিতেছি যে, মানবের জ্ঞানের আকাজ্ফা অসীম ও অনস্ত-মুখীন। কেবল জ্ঞানের আকাজ্ফা নহে মানব-প্রকৃতিকে পরীক্ষা করিয়া দেখিলে দেখিতে পাওয়া যাইবে, প্রেম, পুণ্য প্রভৃতির আকাঞ্চলাও এইরূপ অসীম ও অনস্ত-মুখীন। মানবাত্মাতে এই এক আশ্চর্য্য দিকভাব। একজন প্রতিমুহুর্ত্তে বিষয় সকল ভোগ করিতেছে আর একজন কে যেন হৃদয়ে থাকিয়া বলিতেছে, "অনন্ত উন্নতি তোমার জন্ম আছে, অগ্রসর হও, অগ্রসর হও!" মানবাজার এই অতৃপ্তির প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া অনেক চিন্তাশীল সাধক বলিয়াছেন যে, ইহা প্রমাত্ম-সন্তার একটা প্রমাণ-স্বরূপ। মানব এ সংসারে একাকী বাস করিতেছে না. : তাহার হৃদ্য-মধ্যে আর একজন সন্নিবিফ হইয়া রহিয়াছেন। কোনও কোনও সাধক এই অত্প্রির আরও অন্তরালে প্রবেশ করিয়া আরও একটা তত্ত আবিষ্কার করিয়াছেন। তাঁহার বলিয়াছেন, এই অতৃপ্তি যে কেবল অজ্ঞাত ভবিষাতের দিকে আমাদের দৃষ্টিকে প্রেরণ করিতেছে, তাহা নহে, কিন্তু সেই ভবিষ্যতকে আশার স্থন্দর বর্ণে চিত্রিত করিয়া দেখাইতেছে। এই আশাই মানব-প্রকৃতির গভীর রহস্ত। সর্ব্যত্তই এই নিষ্ক্রম দেখিতে পাই, অতীত ও বর্ত্তমান দেখিয়া আমরা ভবিষ্যাের বিচার করিয়া াাকি। তোমার প্রতি কোনও কার্যোর ভার দিয়া যদি দশবার দেখি যে, তুমি নিজের দায়িত্ব বুঝিয়া কার্য্য কর না, তবে আর তোমার প্রতি নির্ভর করিতে পারি না। এক ব্যক্তি যদি কথা দিয়া দশবার সে কথা ভক্ত করে, তবে তাহার

কণার প্রতি নির্ভর রাখিতে পারি না। প্রতিদিন প্রাতে পূর্ববাকাশে সূর্ব্যোদয় হয়, কখনই ইহার ব্যতিক্রম ঘটে না; এজন্য সূর্ব্যোদয়ের প্রতি অবিচলিত আস্থা স্থাপন করিয়াছি; কিন্তু দশ দিন যদি এমন হয় যে প্রাতে পূর্ববাকাশে আর সূর্য্য আসিল না, তাহা হইলে আর প্রাকৃতিক নিয়মের অবশ্য-স্তাবিতার প্রতি বিশ্বাস থাকিবে না। এই ত মানব-মনের স্বভাব। কিন্তু কি আশ্চর্যা, একস্থানে ইহার ব্যতিক্রেম দেখিতেছি। নিজের জ্ঞান, প্রেম, ও পুণ্যভাব সম্বন্ধে অক্ষয় আশা আমাদের হৃদয়কে অধিকার করিয়া রহিয়াছে। নিজ আত্মাকে পরাক্ষা করিলেই দেনিতে পাই যে. একটা শুভ সংকল্পকে হৃদয়ে ধারণ করিয়া, দশবার শতবার তুর্বলতা বশতঃ দে আদর্শ হইতে ভ্রন্ট হইয়াছি, প্রবৃত্তিকুলের নিকট পরাস্ত হইয়াছি, অথচ প্রাণের মধ্যে থাকিয়া কে যেন বলিয়া দিতেছে যে, চরমে প্রেম ও পুণ্যের জয় হইবেই হইবে, আমার সন্মুখে যে আদর্শ রহিয়াছে, তাহা উৎকৃষ্ট, এবং আমার বর্তমান জীবন নিকৃষ্ট, অ্থচ আমার সহস্ৰ ছুৰ্বলতা সত্ত্বে আমি একদিন ঐ উচ্চ ভূমিতে উঠিবই উঠিব। এইরূপে জীবন-সংগ্রামে আমরা বার বার প্রবৃত্তিকুলের দারা পরাজিত হইতেছি, আবার যেন উঠিয়া অঙ্গের ধূলি ঝাড়িয়া সন্মুখে অগ্রসর হইবার আশা করিতেছি। এমন কেন হয় ? সর্বত্তই যে নিয়মানুসারে বিচার করি, নিজের বেলা কেন তাহার ব্যতিক্রম ঘটে ? নিজের বেলা শতবার পরাস্ত হইয়াও কেন জয়ের আশা করি ? শতবার

পতিত হইয়াও কেন উঠিয়া দাঁড়াইবার সম্ভাবনা দেখি? বর্তমান সময়ের একজন ঋষি বলিয়াছেন, ইহাতেই প্রমাণ, পর্মাত্মা আমাদের আত্মাতে সন্নিবিক্ট হইয়া আছেন। এই আশার বাণী তাঁহারই। তিনি হৃদয়কে প্রেরণা করিয়া বলিতে-ছেন—'নিরাশ হইও না; ভগ্নোদাম হইও না; সত্য, প্রেম ও পুণ্যে সর্ববদা আশান্বিত থাক; চরমে এ সকলের জয় হইবেই হইবে।'' ঈশ্বর মানব-হৃদয়ে বাস ক্রিতেছেন বলিয়া মানুষ সত্যেতে ও সাধুতাতে বিশ্বাস রাখিতেছে। এই বিশ্বাস এমনি স্বাভাবিক যে মানুষ হাজার চুঃখের চক্ষে জগতকে ও মানব সমাজকে দেখিলেও এ বিশ্বাস তাহাদের হৃদয়কে পরিত্যাগ করে না। ভাবিলে আশ্চর্যান্বিত হইতে হয়, যে সকল সাধক জনসমাজকে কুৎসিত ও ধর্ম্মের বিরোধী এবং মানব-প্রকৃতিকে পাপ-প্রবণ জানিয়া এ সকলকে পরিত্যাগ করিয়া বনে গিয়াছেন, তাঁহারাও বনে বসিয়া শাস্ত্র রচনা করিয়াছেন। তাহার মূলে প্রবেশ করিলে কি দেখিতে পাই ? মানবকে সত্য দিলে সে প্রহণ করিবে এ বিশ্বাস যদি না ্রাকিত, তাহা হইলে কি ঐ সকল শাস্ত্রকর্ম্বা শাস্ত্র-রচনার ক্লেশ স্বীকার করিতেন ? তবে মানব-হৃদয় স্বভাবতঃ এরূপ বিকৃত নয় যে সত্যালোক তাহার দারে উপস্থিত হইলে প্রবেশ করিবার অবসর পাইবে না। অংবা সত্যের ও ধর্ম্মের শক্তিতে মানবের এমনি স্বাভাবিক বিশ্বাস যে, মানব-বিদ্বেষের কঠিন চাপেও তাহাকে চাপিয়া রাখিতে পারে না। বিশ্বাসের চক্ষে দেখ এই অবিনশ্বর ও চুর্দ্দমনীয় বিশাস ও আশার মধ্যে বিধাতা

বর্তমান ; দেব ও মানব একাধারে বাস করিতেছেন ; এই দিকে আমাদের প্রকৃতি তাঁহার সহিত সংস্ট রহিয়াছে।

আর একদিক দিয়া দেখিলে আমরা দেব ও মানবকে একাধারে দেখিতে পাই। মানব-হৃদয়ের যে ধর্মারুদ্ধি তাহার প্রকৃতিও রহস্মময়। এই ধর্মাবুদ্ধির প্রাচি কি ও ইহা কিরুপে উৎপন্ন হয়, এই বিচারে পাশ্চাত্য দার্শনিকগণ বছদিন ব্যাপুত রহিয়াছেন। সে তর্কারণো প্রবেশ করিবার প্রয়োজন নাই। কিন্তু ইহা সর্ববাদিসন্মত যে এই ধর্ম্মবুদ্ধি মানুষকে ইতর প্রাণী হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র করিয়াছে। ইহার অনুরূপ বৃত্তি আর কোনও প্রাণীতে দৃষ্ট হয় না। অনুতাপ ও আত্মপ্রসাদ এই তুইটী অবস্থা কেবল মানবেই অনুভব করিয়া থাকে। অনেক দার্শনিক পণ্ডিত এই অনুতাপ ও আগুপ্রসাদকে নানারূপে ব্যাখ্যা করিবার প্রয়াস পাইয়াছেন। কেহ কেহ বলিয়াছেন ইহার মূলে কেবল মানবের নিন্দা ও স্তুতি। অর্থাং জনসমাজে বাস করিয়া কতকগুলি কার্য্যকে নিন্দিত ও অপর কতকগুলিকে প্রশংসিত দেখিয়া আসিতেছি, দেখিয়া দেখিয়া তত্ত্বং কার্যোর সঙ্গে নিন্দা বা স্তৃতির ভাব জডিত হইয়া গিয়াছে, এখন সেই সকল কাৰ্য্য দেখিলে ব। চিন্তা করিলে সেই সঙ্গে নিন্দাজনিত ভয় বা প্রশংসাজনিত আনন্দের উদয় হয়; তাহাই অনুতাপ ও আত্মপ্রদাদের আকার ধারণ করে। কেহ কেহ বলিয়াছেন, জনসমাজের নিন্দা ও স্তুতি পূর্ব্ব-পুরুষ-পরম্পরা হইতে আমা-দের দেহমনের দঙ্গে গঠিত হইয়া আদিয়াছে, এখন আমাদের যে অনুতাপ বা আত্ম-প্রসাদ হইতেছে, তাহা ক্তকটা স্বাভাবিক

ক্রিয়া। ততুপরি আমাদের বা জনসমাজের হাত নাই। এইরূপে ধর্মবুদ্ধিকে উড়াইয়া দিবার জ্বন্থ যিনি যাহা কিছ বলিয়াছিলেন, তাহা কিছুই সম্ভোষ-জনক হয় নাই। ইহা চিস্তাশীল ব্যক্তিগণ লক্ষ্য করিয়া দেখিয়াছেন যে, ধর্মবুদ্ধি যে তুলাদণ্ড হস্তে ধরিয়া কেবল সং অসং, স্থায় অস্থায়, বিচার করে তাহা নহে, কিন্তু অসংকে বর্জ্জন করিয়া সংকে প্রহণ করিবার জন্ম চিত্তকে প্রেরণা করে : এবং অসংকে গ্রহণ করিলে চিত্তকে তিরস্কার করে। এই প্রেরণা ও এই তিরস্কার যে কিরূপ তাহা আমরা সকলেই কিছু কিছু জানি। এই প্রেরণা ও তিরস্কার সময়ে সময়ে আমাদিগকে অস্থির করিয়া তুলে। আমরা আহার বিহারে শান্তি পাই না : সজন হইতে নির্জ্জনে যাই, নির্জ্জনতা আমাদিগকে এই হৃদয়স্থ সাক্ষীর নিকট হইতে লুকাইতে পারে না! আমরা জনকোলাহলের মধ্যে প্রবেশ করি. আমোদ-তরঙ্গে ভাসিবার প্রয়াস পাই, কিন্তু সেই কোলাহল ও আমোদ প্রমোদের মধ্যে এই প্রেরণা ও এই তিরস্কার আমা-দিগকে শান্তিতীন কবিয়া ফেলে! সকল কোলাহলের মধ্যে এক বাণী পরিষ্কাররূপে শুনিতে পাই, যাহা বলে—"রে পামর, তুমি রুথা কেন আপনা হইতে আপনাকে লুকাইবার চেকী করিতেছ ?" অমনি আমাদের সকল স্থুথ বিষাক্ত হইয়া যায়। প্রশ্ন এই, এই প্রেরণা ও এই তিরস্কার কার ? যদি বল ইহা মামাদেরই,—আমাদেরই এক চিন্তা অপর চিন্তাকে প্রেরণা করে বা লজ্জা দেয়, তাহা বলিতে পারা যায় না। আমরা অনেক সময়ে দেখিতে পাই যে. এই প্রেরণা ও এই তিরস্কারের

হস্ত হইতে নিষ্কৃতি লাভ করিবার জ্বন্তা, এই যাতনা হইতে উদ্ধার পাইবার জ্বন্তা, আমরা আত্ম-পক্ষসমর্থনের প্রয়াস পাই; আপনাদের অপরাধ ভার লঘু করিবার নিমিত্ত যুক্তির পর যুক্তি পরস্পরা উদ্ভাবন করি। যে অবস্থাকে ক্লেশকর মনে করিয়া আমরা যাহা হইতে নিষ্কৃতি লাভের প্রয়াস পাই, তাহা আমাদের স্বষ্টি কিরপে বলিতে পারি? যাহা আমি গড়ি তাহা আমি ভাঙ্গিতে পারি। এই অনুতাপ ও আত্মপ্রসাদ যদি আমার গড়া পদার্থ হয় তবে ইহা আমি ভাঙ্গিতেও পারি। যখন দেখিতেছি যে, আমার সহস্র চেন্টা সত্ত্বেও আমি ইহা-দিগকে গড়িতে বা ভাঙ্গিতে পারিতেছি না, তখন ইহা আমার মনের স্বষ্টি নহে, ইহা অপর কাহারও। এই সত্য হুদয়ে ধারণ করিলেই আমরা অনুভব করি যে, আমাদের প্রকৃতি এই আর এক দিকে সেই ধর্মাবহ পুরুষের সহিত সংস্কৃত হইয়া রহিয়াছে, — যেন দেব ও মানব একস্থানে ও একাধারে বাস করিতেতে।

এই দেহে ও এই জগতে মানব একাকা বাস করিতেছে না, আর একজন তাহার আত্মাতে সমিহিত হইয়া আছেন ইহা যদি সত্য হইল, তাহা হইলে এই প্রশ্ন সভাবতঃ উঠিতেছে, মানবের প্রতি দিনের কার্য্যের মধ্যে মানব কতটা করে ও তিনি কতটা করেন; মানব ও দেবের কার্য্যের পরিচ্ছেদ-সীমা কোথায়? এ জগতে মানবের কতদূর করিবার সাধ্য আছে, এবং কতদূর নাই তাহা চিন্তা করিলেই এই প্রশ্নের বিচার বিষয়ে অনেক সহায়তা হইতে পারে।

প্রথম মানবের বাছ সম্পদ ও ঐশ্বর্ষার বি্ষয়ে চিন্তা করা

যাউক। তাহার কতটার উপরে মানবের হাত আছে ? আমরা সকলেই বর্ত্তমান সভ্য জগতের স্থুখ সমুদ্ধির কথা উল্লেখ করিয়া বিশ্বয় প্রকাশ করিয়া থাকি। বাস্তবিক তাহা যে বিশ্বয়কর ব্যাপার তাহাতে আর সন্দেহ নাই। আদিম বর্বর অবস্থাতে মানুষ যথন নগ্নদেহে বনে বনে ভ্রমণ করিত, আম মাংস ভোজন করিত, তরুকোটরে বা গিরিগুহাতে বাসস্থান নিরূপণ করিয়া শীতাতপে আপনাদিগকে রক্ষা করিত, প্রস্তরের দ্বারা অস্ত্র নির্মাণ করিত, ভূমিকর্ষণ বা বীজ্ঞপবন করিতে জানিত না, সেই অবস্থার সহিত সভ্যজাতিদিগের বর্তমান অবস্থার তুলনা করিলে কি বিস্ময়কর ব্যাপারই আমাদিগের সমক্ষে উপস্থিত হয়! মানব জাতির এই অন্তৃত শ্রীরৃদ্ধির বিষয় একবার চিম্ভা কর, সভ্যতার উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে ভিন্ন ভিন্ন দেশে যে সকল রাজ-ধানীর ও মহানগরের অভ্যুদয় হইয়াছে, তাহা একবার চিস্তা কর, সেই সকল মহানগরে যে সকল ধনরাশি সঞ্চিত হইয়া রহিয়াছে, তাহা একবার কল্পনা কর, নানাদেশে যে লক্ষ্প কল কারখানা নিরম্ভর চলিতেছে, ও রাশি রাশি পণ্য দ্রব্য উৎপন্ন করিতেছে তাহা একবার স্মরণ কর, সমুদ্র বক্ষে যে मकल वर्गवर्जात के मकल भगा ज्या लहेशा योजायार कतिरहाह তাহা চিন্তা কর, যে সকল বাস্পীয় যান নিরম্ভর পণ্য দ্রব্য বহন ক্রিতেছে তাহা একবার মনে কর, ভাবিতে ভাবিতে কি অন্তত ও বিস্ময়জনক ছবি চক্ষের সমক্ষে উপস্থিত হয়! কিন্তু এই সম্পদ ঐশ্বর্যের মধ্যে এমন কি আছে, যাহা মানব স্থষ্টি ক্রিয়াছে? এ কথা কি সভ্য নহে, মানব এক পরমাণুও স্ষষ্টি

করে নাই। বিজ্ঞান প্রমাণ করিতেছে, যে শক্তি হইতে জগং প্রসূত ও যাহার দারা জগং বিশ্বত, তাহা অক্ষয়. অর্থাৎ তাহার এক কণিকাও বৃদ্ধি হয় না, বা এক কণিকাও ধ্বংস হয় না। স্থতরাং মানব এই সম্পদ ঐশর্যের এক কণিকাও স্টি করে নাই। মানব কেবল বনের কাষ্ঠ সহরে আনিয়াছে, খনির ধাতু উপরে তুলিয়াছে, ভূমির মৃত্তিকা ইন্টকাকারে পরিণত করিয়াছে, এক স্থানের দ্রব্য আর একস্থানে লইয়াছে, এক আকারের পদার্থকে আর এক আকারে পরিবর্ত্তিত করিয়াছে, এই মাত্র। সংক্ষেপে বলিতে গেলে, জগতের ধন ধাস্থ মানুষকে দেওয়া হইয়াছে, মানুষ কেবল ভোগ করিয়াছে. এই মাত্র মানুবের অধিকার।

সম্পদ ও ঐশ্বর্যা সম্বন্ধে যে কথা সত্য জ্ঞান ও বিদ্যা সম্বন্ধেও কি সে কথা সত্য নয় ? সম্পদ ঐশ্বর্যাের বৃদ্ধির হ্যায় সভা জগতের জ্ঞান ও বিদ্যার বৃদ্ধি দেখিয়াও অবাক্ ইইতে হয়। আদিম বর্বর মানুষের জ্ঞানের অবস্থার সহিত বর্তমান সভা মানুষের জ্ঞানের অবস্থার তুলনা করিলে কি বিশ্ময়াবিষ্ট হইতে হয় না ? আদিম মানব সামাশ্য শীতাতপ হইতেও আপনাকে রক্ষা করিতে পারিত না ; সভা মানব জ্ঞানবলে যে কেবল আত্মরক্ষাতে সমর্থ হইয়াছে তাহা নহে, পরস্ক প্রকৃতি-রাজ্যের অতীব গুঢ়তত্ত্ব সকল জানিয়া প্রকৃতির শক্তি সকলের উপরে আপনার কর্তৃত্ব স্থাপন করিতে সমর্থ ইইয়াছে। কিন্তু এই অত্যভুত জ্ঞানের বিকাশের কত্টুকু মানবের স্বর্রচিত ? মানব জ্ঞানের এক ক্রিকাও সৃষ্টি করে নাই। জ্ব্যুৎ ও আত্মা এই উভয় মহাগ্রন্থ চিরদিন মানবের চক্ষের সমক্ষে উদ্যাটিত রহিয়াছে; এই উভয়ের পর্যালোচনা দারাই মানুষ সমুদায় জ্ঞান লাভ করিয়াছে। ইন্দ্রিয়-প্রত্যক্ষ দ্বারা ও আত্মদর্শনের দারা মানুষ যে কিছু জ্ঞান লাভ করিয়াছে. সেই মাল মসলা দিয়াই মানবের জ্ঞানের অট্টালিকা নির্দ্মিত হইয়াছে। কিন্তু এই ইন্দ্রিয়-প্রত্যক্ষ-জনিত অথবা আত্মদর্শন-জনিত জ্ঞানের অধি-কাংশের উপরে মানুষের হাত নাই। আমরা সে সকল জ্ঞান ইচ্ছা করিয়া লাভ করি না, তাহা আমাদিগকে দেওয়া হয়। প্রাতঃকালে নেত্রয়য় উন্মালন করিলেই, সুনীল আকাশ ও তক্ত-লতার স্নিগ্ধ হরিৎকান্তি দর্শন করি। কিন্তু আমরা কি সে জ্ঞান ইচ্ছা করিয়া আনয়ন করি ? আকাশ কেন নীলবর্ণ দেখায় ? তরুলতা কেন হরিদ্বর্গ দেখায় ? তাহার উপরে কি আমাদের কোনও হাত আছে? এইরূপ চিন্তা করিলেই দৃষ্ট হইবে, আমাদের অধিকাংশ জ্ঞানই আমাদের ইচ্ছাধীন নহে। আবার যাহা ইচ্ছাধীন তাহার উৎপত্তি ইচ্ছাধীন হইলেও তাহার স্বরূপ ইচ্ছাধীন নহে। আমাদিগকে যাহা দেওয়া হইয়াছে, আমরা তাহা পাইয়াছি. এবং তাহারই সংযোগ বিয়োগ দারা আপনাদের উন্নতিসাধন করিতেছি ও সংসারের কার্গ্যনির্কাহ করিতেছি, এইমাত্র।

লোকিক জ্ঞান সম্বন্ধে যেরূপ পরমার্থ জ্ঞান সম্বন্ধেও গেইরূপ। পরমার্থ জ্ঞান আমাদের ইচ্ছাধীন নহে, তাহা তাহার দান। তিনি আমাদিগকে যাহা দেন, আমরা তাহাই পাই, তিনি দাতা, আমরা ভোক্তা। তিনি আমাদিগের আরাতে আরু-স্বরূপ অভিব্যক্ত করেন, আমরা তাহা হৃদয়ে ধারণ করি, সন্তোগ করি ও তাহাকে জীবনের অমপানে পরিণত করি। ব্রহ্মার কাজ তিনি করেন, অর্থাৎ তিনি সত্যের স্ষষ্টি-কর্ত্তা—মানব বিষ্ণুর কাজ করে, অর্থাৎ মানব সত্যের রক্ষক ও সাধক। অতএব একাধারে দেব ও মানব, এইরূপ ভাবে বাস করিতেছেন, একজন দিতেছেন অপরে ভোগ করিতেছেন। সমগ্রভাবে ইতির্ত্তের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেও একথা বলা যায়, যে কিছু সত্য লাভ করিয়া মানুষ উম্নতিলাভ করিয়াছে, তাহা তিনি দিয়াছেন ও মানব ভোগ করিয়াছে; মানব সংযোগ বিয়োগদারা তাহাকে নিজ কার্য্য সাধনের উপযোগী করিয়াছে।

সর্বশেষে প্রশ্ন হইতে পারে, একাধারে দেব ও মানব কিভাবে বাস করিতেছেন? এক দেহে কি ছই আত্মা থাকিতে পারে? এই সম্বন্ধ যে কিরপ তাহা ব্যক্ত করিতে অসমর্থ হইয়া ঋষিগণ বালিয়াছেন ছুই জনে সথ্যভাবে বিজ্ঞাভিত হইয়া রহিয়া-ছেন। কেহ কেহ বালিয়াছেন যেমন দেহকোষে আত্মা অধিষ্ঠিত. তেমনি আত্মকোষে পরমাত্মা অধিষ্ঠিত। বাস্তবিক এই তত্ত্ব প্রকৃতরূপে নির্ণয় করা আমাদের সাধ্যাতীত। এইমাত্র জানি যে তিনি আত্মাতে সন্নিহিত হইয়া রহিয়াছেন ও ওতপ্রোত ভাবে বাস করিতেছেন।

যেনাহং নায়তা স্থাম্ কিমহং তেন কুৰ্য্যাম্।

সাহোবাচ মৈত্রেয়ী যয়ৢম ইয়ং ভগো সর্বা পৃথিবা বিত্তেন পূর্ণা স্থাং কিমহং তেনামৃতা স্থামিতি। নেতি হোবাচ যাজ্ঞ-বল্কো, যথৈবোপকরণবতাং জাবিতং তথৈব তে জীরিতং স্থাদ-মৃত্ত্বস্থা তু নাশান্তি বিত্তেনেতি। সাহোবাচ মৈত্রেয়ী যেনাহং নামৃতা স্থান্ কিমহং তেন কুর্য্যান্।

—উপনিষদ্।

অর্থ — মৈত্রেয়া জিজ্ঞাস। করিলেন, হে ভগবন্ যদি বিজেতে পরিপূর্ণ। এই সমুদায় পৃথিবা আমার হয়, তদ্দারা কি আমি অমর হইতে পারি? যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—না, সম্পত্তিশালী ব্যক্তিদিগের জীবন যেরূপ তোমারও জীবন সেইরূপ হইবে, ধনের দারা অমৃতত্ত্ব লাভের আশা নাই। মৈত্রেয়ী বলিলেন, — "যদ্দারা আমি অমর হইতে না পারি, তাহা লইয়া আমি কি করিব ?

But seek ye first the Kingdom of God and his righteousness; and all these things shall be added unto you—Bible, Matthew. Chap VI. Vers 33.

অর্থ—কিন্তু তোমরা সর্বাথে ঈশ্বরের স্বর্গরাজ্য ও তাঁহার সত্যবিধিকে অন্বেষণ কর, জগতের এ সকল সম্পত্তি আপনা হইতেই পাইবে।—(অর্থাৎ এ সকলের জন্ম চিন্তা করিও না।) নিবিফ-চিত্তে চিন্তা করিলেই উক্ত উভয় উপদেশের তাৎপর্যা যে একই তাহা অনুভব করিতে পারা যাইবে। উপ-নিষদে ঋষিগণ যাহাকে অয়তত্ব বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন, বাইবেলে যীশু তাহাকেই ঈশ্বরের স্বর্গরাজ্য বলিয়া অভিহিত করিতেছেন। প্রথম বিবেচ্য এই অয়তত্ব কাহাকে বলে? দেখা যাউক উপনিষদে অয়তত্বের কিরপ লক্ষণ দেওয়া হইয়াছে। উপনিষদের স্থানাস্তরে ঋগিগণ বলিয়াছেনঃ—

যদা সর্ব্বে প্রভিদ্যন্তে হৃদয়স্থেহ প্রন্থয়ঃ। অথ মর্ব্ত্যোহ মুতোভবত্যেতাবদকুশাসনম্॥

অর্থ—"যখন হৃদয়ের বন্ধন সকল ছিন্ন হয়, তথন মানব অমৃতত্ব লাভ করে, সংক্ষেপে অমৃতত্বের এই লক্ষণ বুঝিবে।"

তবে হৃদয়ের বন্ধন হইতে মুক্তি লাভই অমৃতত্ব। কিন্তু
বন্ধন শব্দ কাহার প্রতি প্রযুক্ত হইতে পারে ? যে চলিতে চায়,
অপ্রসর হইতে চায়, কোথাও উঠিতে চায়, সেই ব্যক্তিই
বন্ধনকে বন্ধন বলিয়া মনে করে। যে চলিতে চায় না, কোথাও
যাইতে চায় না, আপনার অবস্থাতে তৃপ্ত, বন্ধন তাহার পক্ষে
বন্ধন নয়। আমরা সংসারে প্রতিনিয়ত ইহা লক্ষ্য করিতেছি।
এ সম্বন্ধে একটা সুন্দর দৃষ্টান্ত আছে। চীনদেশের সম্রাটগণ
যথন সিংহাসনে আরোহণ করেন, তথন কারাবাসীদিগকে
কারামুক্ত করিবার প্রথা আছে। একবার একজন চীনসম্রাট
সিংহাসনে আরাচ হইয়া কারাবাসীদিগকে মুক্ত করিয়া দিলেন।
কিন্তু কয়েক দিবস পরে একজন জরাজার্ণ অন্ধ-প্রায় দরিদ্র
লোক আসিয়া পুনরায় কারাগারে প্রেরিত হইবার জন্ম আবেদন

করিল। সে ব্যক্তি চল্লিশ বৎসর ঐ করোগারে বাস করিয়াছে. চল্লিশ বৎসর একটা অন্ধকার ঘরে থাকিয়াছে, এখন তাহার চক্ষের জ্যোতি হ্রাস হইয়াছে, সে আর উৎকট সূর্য্যালোক সহ করিতে পারে না; সংসারে তাহার আত্মীয় স্বজন যে চুই একজন ছিল তাহারা এ জগৎ পরিত্যাগ করিয়াছে ; পূর্ব্বে তাহার যে ভবন ছিল এখন তাহার চিহ্ন নাই; তাহাকে আশ্রয় দিয়া পুহে লয় এমন কেহ নাই ; সে কারামুক্ত হইয়া কয়েক দিন পথে পথে ভ্রমণ করিয়াছে, এবং আশ্রয়হীন, গুহ-হীন ও বন্ধুহীন অবস্থাতে অনেক ক্লেশভোগ করিয়াছে ; এখন তাহার প্রার্থনা যে অনুকম্পা করিয়া জীবনের অবশিক্টকাল তাহাকে ঐ কারাগারে, দেই অন্ধকার গৃহটীতে, থাকিতে দেওয়া হউক। এ ব্যক্তির পক্ষে কারাবন্ধন ত বন্ধন নয়। যে ব্যক্তি জীবনের নিম্নভূমিতে থাকিয়াই সম্ভুক্ট, উন্নতভূমির কথা যে জানে না, সেখানে উঠিবার আকাজ্জ। যাহার নাই, সে আপনার বন্ধনকে বন্ধন বলিয়াই অনুভব করে না। মুমুক্ষু আত্মাই বন্ধন অনুভব করিয়া থাকে। যে পক্ষী উড়িতে জানে ও উড়িতে চায় সেই আপনার পক্ষপুটের রজ্জুকে বন্ধন বলিয়া বোধ করে। কিন্তু এখন প্রশ্ন এই, জীবনের সে উন্নত ভূমি কি? ইহার প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া ঋষিগণ অমৃতত্ব শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন ? সে উন্নতভূমি ও যীশুর নির্দ্দিন্ট স্বর্গরাজ্য একই। যীশুও যখন স্বর্গাজ্যের কথা কহিয়াছেন, তখন মানবকে জীবনের নিম্নভূমি হইতে উঠিয়া উন্নত ভূমিতে আরোহণ করিতে বলিয়াছেন। তাঁহার উপদেশের তাৎপর্য্য এই যে ধর্মজ্ঞগত ঈশ্বরের ইচ্ছা দারা সর্ব্বদা শাসিত, তাহাতে প্রবেশ করাই স্বর্গরাজ্যে আরোহণ করা; অর্থাৎ সম্পূর্ণরূপে আত্মসমর্পণ করিয়া বা বন্ধন-মুক্ত হইয়া ঈশ্বরের ধর্ম্মনিয়মের অধীন হওয়া। তবে দেখ, উভয় উপদেশের তাৎপর্য্য একই।

ইহা আমাদিগকে সর্ববদা স্মরণ রাখিতে হইবে যে ধর্ম-সাধনের মুখ্য উদ্দেশ্য এই অমুতত্ব লাভ বা স্বর্গরাজ্যে আরোহণ। অম্ম কোনও প্রকার নিকৃষ্ট ভাবে ধর্ম্মের সেবা করিতে নাই। একথা বলিবার কারণ এই, আমরা প্রতিদিন মানব-সমাজে দেখিতেছি যে. মানব নানা প্রকার নিক্ষী ভাবে ধর্ম্মের সেবা করিতেছে। যত লোক বাহিরে ধর্ম্মের আশ্রয়ে বাস করিতেছে, ও কোন না কোনও প্রকার ধর্ম সাধনে নিযুক্ত রহিয়াছে, তাহারা সকলে যদি বিমল-হৃদয়ে ধর্ম্মের সেবা করিত, তাহা হইলে ভাবনা কি ছিল! কিন্তু তাহারা সকলে বিমল ভাবে ধর্ম্মের সেবা করে না। চিন্তা করিলেই আমরা দেখিতে পাইব, জগতের সকল সম্প্রদায়ের মধ্যেই এমন এক শ্রেণীর লোক রহিয়াছে, ধর্ম্মের সহিত যাহাদের স্বার্থের যোগ হইয়া গিয়াছে ; ধর্ম্মের বিধি ব্যবস্থা সকলকে তাহারা স্বার্থ-সাধনের একটা উপায় স্বরূপ করিয়া তুলিয়াছে; তাহারা প্রধা-নভঃ স্বার্থের জন্ম ধর্মের সেবা করিতেছে। ধর্মের বহিরাবরণের প্রতি এই সকল লোকের অতিশয় দৃষ্টি, পুরাতন বিধি ব্যবস্থাকে রক্ষা করিবার জন্ম ইহারা অতিশয় ব্যগ্র, এবং সর্কবিধ সংস্কার কার্য্যের অত্যন্ত বিরোধী। ধর্ম্মের নাম ইহাদের মুখে থাকে, কিন্তু প্রেম ইহাদের অন্তরে থাকে না। সমুদায় তীর্থস্থানের পাশুদিগের অধিকাংশ এই শ্রেণীভুক্ত লোক। কোনও তীর্থ স্থানে পদার্পণ করিয়া দেখ, যে সকল যাত্রী বহুদূর হইতে তীর্থে আসিতেছে ও যে সকল পাণ্ডা সেখানে রহিয়াছে, উভয়ে কত প্রভেদ পরিলক্ষিত হইবে! একজন দরিদ্র লোক হয় ত দশ বংসরের সঞ্চিত ধন বয় করিয়া পাঁচ শত ক্রোশ হইতে দেবদর্শনের মানসে আসিয়াছে; দেবমূর্তির সমক্ষে দাঁড়াইয়া তাহার চক্ষে জলধারা বহিতেছে; আর ও দিকে পাণ্ডাগণ তাহাকে লইয়া ঠেলাঠেলি, মারামারি, কোতুক করিতেছে নিজেরা তাহাকে কি প্রকারে বিধিমতে দোহন করিবে তাহার পয়া দেখিতেছে। তাহাদের মনে যে নিষ্ঠা ভক্তির কিছুমাত্র আছে এরূপ বোধ হয় না। যীশু যে ফ্যারিসী ও স্থাডুসীদিগের প্রতি ক্রোধান্নি বর্ষণ করিতেন, তাহারাও এই শ্রেণীর লোক ছিল; এবং ইহারাই দলবদ্ধ হইয়া যীশুকে হত্যা করিয়াছিল।

বিতীয়তঃ কোনও সমাজে যখন জ্ঞান ও সভ্যতাবিষয়ে সমাজের ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীর মধ্যে তারতম্য ঘটে, তখন এক শ্রেণীর লোক দেখা যায় যাহারা প্রচলিত ধর্ম্মের বিধি ব্যবস্থাতে বিশ্বাস না করিয়াও কেবল লোক রক্ষার্থ তাহাতে যোগ দিয়া থাকে। তাঁহাদের মনের মধ্যে প্রবেশ করিলে এই ভাব দেখিতে পাওয়া যায়, যেন শিক্ষিত ও জ্ঞানীদিগের জন্ম ধর্ম্মের প্রয়োজন নাই, অজ্ঞ সাধারণ প্রজ্ঞাপুঞ্জের জন্মই প্রয়োজন। জ্ঞানিগণ ধর্ম্মের সেবা না করিলে পাছে অজ্ঞেরও ধর্ম্মের সেবা না করে, এই জন্ম জ্ঞানিগণের পক্ষে বাহিরে ধর্ম্মের সেবা না করে, এই জন্ম জ্ঞানিগণের পক্ষে বাহিরে ধর্মের সেবা কর্ম্বর। যাঁহারা ভগবদ্গীতা পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা

সকলেই জানেন যে গীতাতে এই যুক্তি কেমন পরিকাররূপে প্রদর্শিত হইয়াছে। গীতার তৃতীয় অধ্যায়ে শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জুনকে বলিতেছেন;—

যদ্ যদাচরতি শ্রেষ্ঠ শুভদেবেতরো জনঃ।
স যৎপ্রমাণং কুরুতে লোকস্তদনুবর্ততে
ন মে পার্থান্তি কর্ত্তব্যং ত্রিয়ু লোকেয়ু কিঞ্চন।
নানবাপ্তমবাপ্তব্যং বর্ত্ত এব চ কর্ম্মণ।
যদি হৃহং ন বর্ত্তেয়ং জাতু কর্ম্মণাতন্দ্রিতঃ।
মম বর্তানুবর্তত্তে মনুষ্যাঃ পার্থ সর্ব্বশঃ॥
উৎসীদেয়ুরিমে লোকা ন কুর্যাং কর্ম্ম চেদহং।
শঙ্করস্ত চ কর্ত্তা স্থামুপহন্যামিমাঃ প্রজাঃ॥
সক্তাঃ কর্ম্মণাবিদ্বাংসো যথা কুর্বন্তি ভারত।
কুর্যা। দিল্লাংস্তথাসক্তশ্চিকীয়ু লোকসংগ্রহং॥
ন বুদ্ধিভেদং জনয়েদজ্ঞানাং কর্ম্মসিনাম্।
যোজয়েৎ সর্ব্বকর্ম্মণি বিদ্বান্ যুক্তঃ সমাচরন্॥

অর্থ—শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি যাহা যাহা আচরণ করেন, ইতর লোকে তাহারই অনুসরণ করিয়া থাকে। তিনি যে বিধির অনুগত হইয়া কার্য্য করিয়া থাকেন, লোকে তাহারই অনুবর্ত্তন করে। হে পার্থ, এ তিন ভূবনে আমার কোনও কর্ত্তব্য নাই, এমন কিছু অপ্রাপ্ত বিষয় নাই, যাহা আমাকে পাইতে হইরে, তথাপি আমি কর্ম্ম করিয়া থাকি। আমি সতর্কতার সহিত যদি কর্ম্মের আচরণ না করি, তাহা হইলে সাধারণ প্রজ্ঞাপুঞ্জ সর্ব্বথা আমারই পথের অনুসরণ করিবে। আমি কর্ম্ম না করিলে

সমুদায় লোক উৎসন্ন যাইবে; বর্ণসন্ধর ঘটিবে ও সমুদায় প্রজা বিনন্ট হইবে। অতএব অজ্ঞেরা কর্ম্মে আসক্ত থাকিয়া যে ভাবে কর্ম্মের আচরণ করে, জ্ঞানিগণ অনাসক্ত থাকিয়া লোক রক্ষার জন্ম সেই ভাবেই কর্ম্মের আচরণ করিবেন; কর্ম্মাসক্ত অজ্ঞ ব্যক্তিদিগের মতিভেদ ঘটাইবেন না; কিন্তু নিজে অনাসক্ত-ভাবে কর্ম্মের আচরণ করিয়া তাহাদিগকে কর্ম্মে নিযুক্ত রাখিবেন।"

ইহা সকলেই জ্ঞাত আছেন যে বৰ্ত্তমান শিক্ষিত হিন্দু সমাজে বহু সংখ্যক ব্যক্তি এই ভাবে কর্ম্ম করিয়া থাকেন। তাঁহার৷ নিজে ধর্মের বিধি বাবস্থাতে বিশ্বাস না করিয়াও কেবলমাত্র লোক রক্ষার আশয়ে ধর্ম্মের সেবা করিয়া থাকেন। প্রাচীন রোম ও গ্রীদের ইতির্ত্তের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেও দেখিতে পাই যে. ঐ সকল দেশের উন্নতি ও সভ্যতার সময়ে শিক্ষিত ব্যক্তিগণ যখন শিক্ষিত দলের মধ্যে থাকিতেন, তখন পরস্পরে অজ্ঞ প্রজাকুলের ধর্ম্মবিশ্বাস ও ধর্ম্মাচরণকে উপহাস ও বিজ্ঞাপ করিতেন, কিন্তু কার্য্যকালে তাঁহারাই দেব মন্দিরে গিয়া দেবমূর্ত্তির সমক্ষে প্রণত হইতেন, এবং ধর্ম্মের বিধি ব্যবস্থা সকল পালন করিতেন। তাঁহাদের মনে এই ভাব ছিল যে ধর্ম্মের ঐ সকল বিধি ব্যবস্থা অজ্ঞ প্রজাপুঞ্জের পক্ষে ভাল। এইরূপে অপরকে দৃষ্টান্ত প্রদর্শনের জন্ম ধর্মাচরণ করার মধ্যে যে কোনও যুক্তি নাই. তাহা বলিতেছি না, তবে এইমাত্র বক্তব্য যে এভাব নিকৃষ্ট, ধর্মকে এপ্রকার ভাবে সেবা করিলে ধর্ম্মের অপমান করা হয়। জনেক কাজ মানুষ

পরোপকার বুদ্ধিতে করিয়া থাকে। কিন্তু ধর্মটা পরোপকার বুদ্ধিতে করা ভাল নয়। যাহা আত্মার অন্ধ পান, যাহা জাবনের ভিত্তিস্করপ, তাহা পরোপকার বুদ্ধিতে করিলে তাহার মূল্য লঘু করা হয়।

বর্ত্তমান সভ্য সমাজে মানুষ আর এক ভাবে ধর্মের সেবা করিয়া থাকে। সভ্য সমাজে যেমন সকল বিষয়েই স্থন্দর অস্তুন্দর বলিয়া একটা মতামত আছে, তেমনি যেন মানব-জীবন সম্বন্ধেও স্থন্দর অস্থন্দর বলিয়া একটা মতামত আছে। স্থানিয়মিত সুশুগুল জীবন দেখিতে সুন্দর, বিশুগুল জীবন দেখিতে কদর্যা। ভদ্র সমাজের রীতির মধ্যে থাকিয়া তুমি স্বচ্ছন্দে আহার বিহার কর, এমন কি সচরাচর লোকে যাহাকে নীতি-বিগহিত কার্য্য বলে তাহাও যদি কর, তাহাতে সৌন্দর্য্যের কিছু ব্যঘাত হয় না। আবার ভদ্র সমাজের রীতির বাহিরে গিয়া যদি একটা ভাল কাজও কর, তবে তাহা অস্থলর; এইরূপ সভ্য সমাজের মধ্যে একটা সোন্দর্গ্যের ভার দাঁড়াইয়াছে, যাহা অনেকের জীবনকে নিয়মিত করিতেছে। তাঁহারা এই জন্ম ধর্মের সেবা করিয়া থাকেন যে, ইহা জীবনের শৃঙ্খলা ও সৌন্দর্য্যকে বৃদ্ধি করিয়া থাকে। একটা धर्मात विधि वावन्त्र। ना थाकिल कौवनहै। विभूखन ও कपर्या দেখায়। বিশেষতঃ সভ্য সমাজের বড় বড় লোকের। ধর্ম্মের সেবা করিয়া থাকেন, স্থুতরাং ওটা সভ্য সমাজের রীতি। এই ভাবেও অনেক লোক ধর্মের সেবা করেন। তাঁহাদের মনের मासा প্রবেশ করিলে এই ভাব দেখা যায়, সপ্তাহে একবার

উপাসনা স্থানে গিয়া বসাচা ভাল, বেশ দেখায়। এ রীতিটা বেশ! তাঁহাদের ভাব এতদপেক্ষা অধিক গভীর নহে। ইহাও নিরুষ্ট ভাব।

এইরূপ চিন্তা করিলে এবং মানবমন পরীক্ষা করিলে ধর্ম-সাধনের আরও অনেক প্রকার নিক্নষ্ট ভাব লক্ষ্য করা ফাইতে পারে। আমাদিগকে হাদয় পরীক্ষা করিতে হইবে, আমরা এ প্রকার কোনও লঘু ও ক্ষুদ্র ভাবে ধর্ম্মের সেবা করিতেছি কি না ? পূর্বেই বলা হইয়াছে অমৃতত্ব লাভের জন্মই ধর্ম্মের সেবা করিতে হইবে। প্রধানতঃ মুক্তি লাভের জ্বন্থই ধর্ম্মের অনুসরণ করিতে হইবে। আমরা যে পরামার্থ তত্ত্বের চিন্তা করি বা ঈশ্বরারাধনা করি, তাহার উদ্দেশ্য ইহা নহে যে তদ্বারা আমরা কোনও প্রকার স্বার্থসাধনে সমর্থ হইব বা জগতের কল্যাণ করিব, কিন্তু তাহার লক্ষ্য এই যে সেই সকল তত্ত্বের ধ্যান করিতে করিতে আমাদের চিত্ত তদুভাবাপন্ন হইয়া জীবনের নিম্ন ভূমি হইতে উঠিয়া উন্নত ভূমিতে আরোহণ করিবে, এবং ঈশ্বরের সহিত যুক্ত হইবে। ইহারই নাম বন্ধন মুক্তি বা অমৃতত্ব। অপরকে শিক্ষা দিবার জন্মই পরমার্থ তত্ত্বের প্রয়োজন এরূপ নহে : কিন্তু তাহার ধ্যানের দারা নিজে তদ্ভাবাপন্ন হওয়ার প্রয়োজন। একটা প্রাচীন দৃশ্টান্তের দারা এই ভাবটী ব্যক্ত করা যাইতে পারে। আমাদের দেশের বৈদান্তিকগণ সচরাচর জীবের ব্রহ্মত্ব প্রাপ্তির একটা উপমা দিয়া থাকেন। তাঁহারা বলেন তেলাপোকাই কালে কাঁচপোকা হইয়া থাকে। সে ব্যাপারটী এই, কাঁচপোকা প্রথমে তেলা-

পোকাকে वन्मी करत : वन्मी कतिया निष्कृत विवत मर्था लहेश অবস্থাতে রাখিয়া সর্ব্বদা তাহার মুখের নিকট আসিয়া তাহাকে ভয় দেখাইতে থাকে। সেই ভয়ে তেলাপোকা বিবর্ণ হইয়া যায়। এইরূপে বার বার কাঁচপোকার ধান করিতে করিতে অবশেষে তেলাপোকা কাঁচপোকা হইয়া যায়। সেইরূপ জীবও নিরম্বর ব্রহ্মের ধ্যান করিতে করিতে ব্রহ্মত্ব প্রাপ্ত হইয়া যায়। তেলাপোকার কাঁচপোকাত প্রাপ্তির কথা সতা বলিয়া বোধ হয় না। কিন্তু তাহ: না হইলেও এই দৃষ্টান্তটী আমরা কাজে লাগাইতে পারি। পরমার্থ তত্ত্ব সকল আমাদিগকে এরূপ ভাবে অনুশীলন করিতে হইবে, যাহাতে হৃদয় মন সেই ভাবাপন্ন হয় এবং সমগ্র জীবন তদভিমুখে উন্নত হইতে থাকে। সত্যকে এইরূপে সমগ্র হৃদয়ের সহিত গ্রহণ না করিলে তাহার প্রভাব মানব-জীবনের উপরে ব্যাপ্ত হয় না। জীবনের এই উন্নতি ও বিকাশের চরম ফল অমূতত্ব লাভ।

ব্রহ্মানন্দ ও ধর্মবল।

আনন্দং ব্রহ্মণো বিদান ন বিভেতি কুতশ্চন। উপনিষদ!

অর্থ — "সেই পরব্রন্ধোর আনন্দ যিনি জানিয়াছেন, তিনি আর কোনও স্থান হইতে ভয় প্রাপ্ত হন না।"

জগতের মহাজনদিগের মহত্ত্ব কোন বিষয়ে ? এই প্রশ্নের অনেক প্রকার দিয়াছেন। কেহ কেহ উত্তর অনেকে বলিয়াছেন তাঁহাদের অলোকিক ধারণাশক্তিই তাঁহাদের মহত্বের প্রমাণ। তাঁহারা যে সময়ে ও যে জাতিমধ্যে জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, অভুতভাবে সেই সময়ের ও সেই জাতির সর্ব্বোচ্চ চিন্তা, সর্ব্বোচ্চ ভাব ও সর্ব্বোচ্চ আকাজ্ফাকে আপনাদের অন্তরে ধারণ করিয়াছিলেন। তাঁহাদের ব্যক্তিগত সাতন্ত্র সত্ত্বেও তাঁহার। সমগ্র জাতির প্রতিনিধি স্বরূপ হইয়াছিলেন, এই তাঁহাদের মহত। কেহ কেহ বলিয়াছেন তাঁহাদের চিত্তের এক-প্রবণতাতেই তাঁহাদের মহন্ত। এক এক জন মহাজনের জীবনে এক একটা বিশেষ সত্যের বা বিশেষ ভাবের আধিপত্য দেখিতে পাওয়া যায়। সেই সত্য বা সেই ভাব তাঁহাদিগকে প্রবলরূপে অধিকার করিয়া থাকিয়াছে; যেন একেবারে প্রাস্করিয়াছে। দেখিলে বোধ হয় সেই সভাের চিন্তা ভিন্ন তাঁহানের হৃদয়ে যেন অপর কোনও চিন্তা ছিল না। সেই সভোরই ধ্যানে তাঁহারা জীবন কাটাইয়াছেন। কেহ কেহা বলিয়াছেন তাঁহাদের অভুত

প্রেমের শক্তিই তাঁহাদিগকে মহৎ করিয়াছে। মানবের প্রতি অসাধারণ প্রেম ছিল বলিয়াই মানবের তঃখ তাঁহাদের প্রাণে এত আঘাত করিয়াছিল; এবং এই প্রেমের গুণেই তাঁহারা শিষ্যগণের হৃদয় আকর্ষণ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। কেহ কেহ বলিয়াছেন তাঁহাদের অলোকিক ইচ্ছা-শক্তিই তাঁহাদের মহত্ত্বের কারণ। কোনও প্রকার বিদ্ব ও বাধাতে তাঁহাদের উদ্যমকে ভগ্ন করিতে পারে নাই।

চিন্তা করিলেই অনুভব করা যাইবে যে, এই সকলপ্রকার মতের মধ্যেই সত্য আছে। প্রথমতঃ, মহাজনগণের যে আশ্চর্য্য ধারণা শক্তি ছিল তাহাতে সন্দেহ কি? ইতিবৃত্ত পাঠ করিলেই ইহার ভূরি ভূরি প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। মহাজা শাক্যসিংহ যে সময়ে এদেশে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন. তাঁহার উপদেশে সে সময়কার সর্ব্বোচ্চ চিন্তা ও সর্ব্বোচ্চ আকাজ্ঞা প্রতিফলিত হইয়াছিল। য়িছদী জাতির ইতিহাস পাঠ করিলেই দেখিতে পাওয়া যায়, যীশু যে সময়ে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন সেটা একটা বিশেষ সময়। সে সময়ে এক নুতন আকাজ্ফা শত শত হৃদয়ে প্রধুমিত হইতেছিল। যীপ্ত সেই প্রবল আকাজ্ফাকেই হৃদয়ে ধারণ করিয়া অভ্যুদিত হইয়াছিলেন। এইরূপ সকল মহাজনেরই জাবনে অল্লাধিক পরিমাণে এই কণার প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া হাইবে। বৈষ্ণব প্রান্থ বাঁহারা পাঠ করিং।ছেন তাঁহারা সকলেই জানেন যে, চৈত্তাদেবের মাবির্ভাবের সময়ে শত শত হৃদয়ে তান্ত্রিক ধর্ম্মের প্রতি অভৃপ্তি জমায়৷ ভক্তির ধর্মের জন্ম প্রবল

আকাজ্মার উদয় হইয়াছিল। চৈতভাদেব সেই আকাজ্মা হৃদয়ে ধারণ করিয়া অভ্যুদিত হইলেন। দ্বিতীয়তঃ, মহাজ্বনগণের জীবন আলোচনা করিলে তাঁহাদের চিত্তের অভ্ত এক-প্রবণতারও যথেন্ট প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। বুদ্ধ যে কি নির্ববাণ মুক্তির মন্ত্র ধরিলেন, তাহা চিরজীবন তাঁহার জপমালা হইয়া রহিল! যৌবনে যে কথা বলিয়া প্রচার আরম্ভ कतिरानन, वार्ष्तरका मुञ्जात मिरन छ स्पर्च कथा मूर्य तिहन। মৃত্যুর অব্যবহিত পূর্ব্বে শিষ্যদিগকে যে চুই চারিটী কথা বলিলেন, তাহাও সেই কথা !---"সর্ব্যপ্রথত্নে আপনাদের মৃক্তি আপনারা সাধন কর।" যীশুর জীবনেও তাহাই। তিনি যে কি স্বর্গরাজ্যের ভাব হৃদয়ে পাইলেন, যে তাহা আর তাঁহাকে ছাডিল না! সেই নেশাতেই জীবন কাটিয়া গেল! य फिन लोरक छाँहारक वन्दी कविश्वा नहेशा याहेरछह, তথনও তিনি সেই নেশাতে আছেন !—ভাবিতেছেন স্বর্গরাজ্য পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইতেছে। এ কি প্রকার বাতুলতা! বাতুলকে পুলিশ প্রহরী দারা পরিবেষ্টিত করিয়া লোকে বাতুলালয়ে লইয়া যাইতেছে, সে হয়ত ভাবিতেছে আমি লক্ষেত্রির নবাব আর এই সকল লোক আমার শরীররক্ষক ভৃত্য। ইহাও কি কতকটা সেই প্রকার নহে? "এক ঈশ্বর ভিন্ন ঈশ্বর নাই" এই নেশাতে মহম্মদকে এমনি ধরিয়াছিল যে মুত্রার দিন পর্যান্ত সেই একই কথা। বহুদিনের সংগ্রামের পর যে দিন মক্কা নগর জয় করিয়া মক্কাতে প্রবেশ করিলেন, সে দিন সেই জয়ের মুহুর্ত্তে অপর চিন্তা তাঁহার হৃদয়ে

উদয় হইল না। যাহারা এতদিন তাঁহার প্রতি শক্ততাচরণ করিয়া আসিতেছে ও যাহারা এক সময়ে তাঁহাকে হত্যা করিবার প্রয়াস পাইয়াছিল, তখন তাহাদের প্রতি বৈর নির্য্যাতন করিবার বুদ্ধি আসিল না; অথবা মক্কার সম্পদ ঐশ্বর্যা অধিকার করিবার ইচ্ছা হইল না : কিন্তু তিনি একেবারে কাবামন্দিরের সন্নিকটে গিয়া এক ব্যক্তিকে উন্নত প্রসাদোপরি তুলিয়া দিলেন; এবং বলিলেন, "তোমার কঠে যত শক্তি আছে সেই সমগ্র শক্তির সহিত বল,— মক্কাবাসিগণ শ্রবণ কর, এক সত্য ঈশ্বর ভিন্ন ঈশ্বর নাই।'' জ্জীবনের হুঃখ দারিদ্রোর দিনে যে কথা, সম্পদের দিনেও সেই কংগ। যে পীড়াতে মহম্মদের জীবন শেষ হইল সেই শেষ পীড়ার সময়েও তিনি শিষ্যগণের স্বন্ধে ভর করিয়া এই কথা বলিতে উপাসনা মন্দিরে গিয়াছিলেন, যে "এক সত্য ঈশ্বর ভিন্ন ঈশ্বর নাই।" এইরূপে সকল মহাজনেরই জীবনে অত্যাশ্চর্য্য চিত্তের এক-প্রবণতার প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। তৃতীয়তঃ,—তাঁহাদের প্রেমের শক্তি অভুত ছিল। ইহাঁরা সকলে সিদ্ধিলাভ করিয়া এদেশীয় যোগীদিগের স্থায় আত্ম-তপ্ত হুইয়া থাকিতে পারিলেন না কেন ? নানাপ্রকার নিপ্রহ সহ করিয়াও মানবের খারে খারে ভ্রমণ করিলেন কেন? বুদ্ধ যে নিরঞ্জন নদীর তীরে সিদ্ধিলাভ করিলেন, সেইখানেই কি জীবনের অবশিষ্ট কাল অতিবাহিত করিতে পারিতেন নাঞ্চ কে जांशांक (मरे निर्फन श्रेटि मणान यशिए विश्वन ? ইহার উত্তরে সকলেই বলিবেন—নর-প্রেম ্নানবের প্রতি তাঁহাদের এতই প্রেম ছিল যে তাঁহারা সে জন্ম জীবন দেওয়াকেও ক্ষতি বলিয়া মনে করিলেন না। যেমন সম্প্র মানবজাতির প্রতি তাঁহাদের প্রেম ছিল, তেমনি যাহারা তাঁহাদের নিকটে সাসিত, তাঁহাদের সঙ্গে বাস করিত, তাঁহাদের শিষ্যত্ব প্রহণ করিত, তাহারাও তাঁহাদের অপূর্ব্ব প্রীতি সম্ভোগ করিয়া রুতার্থ হইত। এই প্রমেরই গুণে তাঁহার। শিষাগণের প্রেম আকর্ষণ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন; এবং প্রেম আকর্ষণ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন বলিয়াই তাঁহাদিগের উপদেশ ও দৃটাস্ত এরপ কাজ করিতে সমর্থ হইয়াছিল। চতুর্থতঃ,— ইচ্ছাশক্তিতেও যে তাঁহারা অগ্রগণ্য ছিলেন তাহাতে সন্দেহ নাই। বুদ্ধেরত কথাই নাই, তাঁহাকে ইচ্ছাশক্তির অবতার বলিলে অত্যুক্তি হয় না। এরূপ মানসিক বল মাতুষে আর কথনও দেখা যায় নাই। তাঁহার মানসিক বলের বিষয় চিস্তা করিয়া মনে আয়ত্ত করা যায় না! চিন্তা করিতে গেলে একেবারে বিশায়-সাগরে নিমগ্ন হইতে হয়। অপরাপর মহাজনের জীবনেও আশ্চর্য্য মানসিক বলের নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়। যায়।

মহাজনদিগের মহত্ত্বের যে সকল কারণ পূর্বের প্রদর্শিত হইল, তদ্ভিন্ন আরও একটা কারণ আছে, যাহার বিষয়ে চিন্তা করিলে বিশ্বিত হইতে হয়, এবং সেইখানেই তাঁহাদের বিশে-যত্ব বিশিন্ন। মনে হয়। দেটী তাঁহাদের অভ্তুত আশার শক্তি। তাঁহারা সকলেই আশার বলে বলী ছিলেন; জগতের ধর্মা নিয়মের প্রতি আশা, নিজেদের প্রতি আশা ও মানবের

প্রতি জাশা, এই ত্রিবিধ আশাগুণেই তাঁহারা শ্রেষ্ঠ ছিলেন। তাঁহার। ধর্ম্ম নিয়মের প্রতি এমনি অবিচলিত আস্থা স্থাপন করিয়াছিলেন যে. সত্য ও সাধুতার জয় অনিবার্য্য বলিয়া অন্থভব করিতেন। নিজেদের চেফীর দ্বারা যে সেই সত্য-রাজ্য স্থাপিত হইতে পারে, সে বিষয়েও নিঃসংশয় ছিলেন, এবং মানব-প্রকৃতি যে ধর্ম্মের অনুকূল তাহাও বিশ্বাস করিতেন: তদ্ভিন্ন কোনও প্রকারেই এরূপ একনিষ্ঠতার সহিত কার্য্য করিতে পারিতেন না। তাঁহাদের এই আশার বিষয়ে নিবিফটিজে চিস্তা করিলে. অতীব বিশ্বয়াবিন্ট হইতে হয়। যে সকল অবস্থাতে মানুষের আশা করিবার কোনও কারণই থাকে না, চারিদিক অন্ধকার বলিয়া বোধ হয়, একমাত্র অবলম্বন স্বরূপ যাহা ছিল তাহাও চলিয়া যায় এবং একাকী সংগ্রামক্ষেত্রে দণ্ডায়মান থাকিতে হয়, সে সকল অবস্থাতেও ইঁহাদের আশা হৃদয়কে পরিত্যাগ করে নাই। সকল মহা-জনের জীবনেই এই আশাশীলতার ভূরি ভূরি নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া যায়। সকল ছাড়িয়াও যে পঞ্চ জন শিষ্য নির্জ্জনের সঙ্গী ছিল, তাহারাও যথন ত্যাগ করিয়া গেল, বুদ্ধের জীবনের সেই মুহূর্তের কথা একবার স্মরণ কর। সেরূপ অবস্থাতে মানব-হৃদয় কি আর আশান্বিত থাকিতে পারে? বজ-নির্শ্বিত হৃদয়ও এরপ সময়ে ভাঙ্গিয়া যায়। কিন্তু এইখানেই বুদ্ধের মহত্ত্ব যে সেরপ অবস্থাতেও তাঁহার আশা আরও উচ্ছুল হইয়া উঠিল। তিনি নৃতন প্রতিজ্ঞার সহিত ধর্ম-সাধনে বসিলেন। একজন ইংরাজ কবি আশার বর্ণনা করিতে গিয়া বলিয়াছেন,—"আশা

যথার্থই আলোকের স্থায়; যতই অন্ধ্রনার গাঢ় হয়, আলোক যেমন ততই অধিক উজ্জ্বলতা ধারণ করে, আশাও সেইরূপ বিপদান্ধকার মধ্যে অধিক উচ্ছল হইয়া থাকে।" একথা যদি কাহারো জীবনে সতা হইয়া থাকে. তবে এই মহাজনদিগের জীবনেই সতা বলিয়া প্রমাণিত হইয়াছে। যীতর জীবনের বিষয়েও চিন্ত। কর। যেদিন তিনি শত্রুগণ কর্ত্তক ধৃত হইলেন, সেই দিনের কথা স্মরণ করিয়া দেখ। যে অল্প সংখ্যক ব্যক্তি তাঁহার দিকে আকৃষ্ট হইয়া তাঁহার শিষ্যত্ব গ্রহণ করিয়াছিল, তাহারাও সে সময়ে পৃষ্ঠভঙ্গ দিল। সেই ঘোর বিপদের সময় তাহাদের কাহাকেও দেখিতে পাওয়া গেল না। এমন কি তাঁহার সর্ব্যপ্রধান শিষ্য পিটারও প্রাণভয়ে তাঁহাকে অস্বীকার করিলেন। যদি যীশুর জীবনে কোনও দিন, কোনও মুহূর্ছে, নিরাশ হইবার কারণ ঘটিয়া থাকে, এই দিন, এই মৃহর্ত্তে তাহা ঘটিয়াছিল তাহাতে কি আর সন্দেহ আছে? তথাপি দেখ, তাঁহার কেমন আশা-শীলতা, তিনি শেষ মুহুর্ত্ত পর্যান্ত আশা করিতেছেন যে স্বর্গরাজ্য পৃথিবীতে আসিবেই আসিবে।

দিতীয়তঃ,এক দিকে যেমন ঈশ্বরের সত্য-রাজ্যের প্রতি আশা, তেমনি নিঙ্গেদের প্রতি আশা। এক মূহর্ত্তের জন্ম নিজেদের প্রতি আশা শ্বলিত হইলে, কথনই এত বিপদের মধ্যে তাঁহারা স্থির থাকিতে পারিতেন না। আপনার প্রতি আশা না থাকিলে এতটা স্বাবলম্বন শক্তি মান্ত চরিত্রে আসে না।

ভৃতীয়তঃ, মানবের প্রতি আশাও অসাধারণ ছিল। এই গুণেই তাঁহারা জগতের পাপী তাপী সকলের অদয়কে আকর্ষণ

করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। সাধারণ মানুষেরা যে সকল লোকের চরিত্রে আশা করিবার মত কিছুই দেখিত না, যাহা-দিগকে দেখিয়া তাহারা অবজ্ঞা করিত ও মনে ভাবিত ইহা-দিগের দারা ঈশ্বরের রাজ্যে কোন কার্যাই হইতে পারে না. এই সকল মহাজনগণ তাহাদের চরিত্রে এমন কিছ দেখিতে পাইতেন যাহাতে তাঁহার। তাহাদের উপরে আশা স্থাপন করিতেন। তাহারা অপর সকল লোকের নিকটে গেলে হয়ত ঘৃণাসূচক দৃষ্টি দেখিত ও অবজ্ঞাসূচক ভাষা শুনিত, এই সকল মহাজনের নিকটে আসিলে আশাপূর্ণ প্রেম-হস্তের স্থকোমল স্পর্শ লাভ করিত, অমনি তাহাদের হৃদয়ের সদ্বাব সকল ফুটিয়া উঠিত। এমন কি. এই সকল ব্যক্তি নিজেরা আপনাদিগকে যতটা শ্রদ্ধা করিত না. ও নিজেদের প্রতি যতটা আশা রাখিত না. মহাজন-গণ তাহা করিতেন ও ততটা আশা রাখিতেন, ইহাতেই তাঁহা-দের সংস্পর্শে আসিয়া মানব-হৃদয়ের সমুদায় উচ্চ আকাজ্ঞা ও সমুদায় গুঢ় সাধুতার শক্তি জাগিয়া উঠিত। ইহাই তাঁহাদের চরিত্রের আকর্ষণের প্রধান কারণ। যেখানে আশা সেই খানেই সাহস : যেখানে সাহস সেই খানেই তুর্কাল আকার আকর্ষণ। ষটিকা মধ্যে পতিত হইলে মানব যেমন স্বভাবতঃ স্থূদূঢ়-নির্শ্মিত সোধতলে আশ্রয় গ্রহণ করে, সেইরূপ জীবনের পাপ তাপের মধ্যে তুর্বেল মানব স্বভাবতঃ বলবান ও সাহসী পুরুষের আশ্রয়ে থাকিতে চায় ? যুদ্ধকেত্রে যে সেনাপতি আপনার অগ্নিক্ষুলিঙ্গ-ময় দৃষ্টি বারা ও উৎসাহত্তনক বাক্যের বারা সৈনিকগণের কংশয়াকুল চিত্তে লাহসের সঞ্চার করিতে পারেন, লৈমিকগণ

যেমন তাহারই নিশানের নিম্নে দগুরমান হইতে ভাল বাসে, তেমনি জীবন সংগ্রামে যে ধর্মবীর 'মা ভৈ" রব গুনাইতে পারেন, তাঁহারই দিকে সাধারণ মানবের চিত্ত স্বভঃই আকৃষ্ট হয়। এই অলোকিক সাহসের গুণেই মানবের মনের উপর মহাজনগণের এই শক্তি।

কিন্তু এই আশাশীলত। ও এই সাহসের মূল কোথায়? সাধুগণ কি কেবলমাত্র আত্মশক্তির উপরে নির্ভর করিয়া এইরূপ আশাশীল ও সাহসী হইয়াছিলেন ? তাহা নহে, আপনাদের প্রতি সম্পূর্ণ নির্ভর থাকিলে তাঁহার। কথনই এরূপ অদম্য সাহস লাভ করিতে পারিতেন না। বরং এই কথা বলিলেই ঠিক বলা হয় যে, নিজেদের প্রতি পূর্ণ-নির্ভর ছিলনা বলিয়াই তাঁহারা এতদুর সাহসী হইতে পারিয়াছিলেন। তাঁহাদের নিজের প্রতি যে আশা ছিল, তাহাও জগতের ধর্মনিয়মের প্রতি অবিচলিত বিশ্বাসের ফলমাত্র। তাঁহারা দেখিতেন তাঁহাদের ক্ষুদ্র শক্তির পশ্চাতে ব্রহ্ম বিদ্যমান রহিয়াছেন: এই কারণেই তাঁহারা माजात विकार-निर्मान शस्त्र लहेशा माँ छ। हेरा भौतिराजन। তাঁহারা সত্যকে ও ধর্মকে সেই অনন্ত অবিনাশী ব্রহ্মসন্তার সহিত একীভূত দেখিতেন, এই জন্মই তাঁহাদের এত সাহস। সত্য ও ধর্ম্মের চিন্তন ও অনুসরণে ব্রহ্মানন্দের আস্বাদ পাইয়াই ভয় ভাবনা বিরহিত হইতেন। হৃদ্যত সত্য-বিশ্বাস মানবের আস্থাতে ও চরিত্রে অনুপ্রবিষ্ট হইয়া থাকে; মানুষ না জানিয়া তাহার অধীন হয়: অজ্ঞাতসারে তাহা হইতে বল প্রাপ্ত হয়। কল্পনা কর, ছই ব্যক্তি রাতিকালে রাজ্পথ দিয়া

যাইতেছে। তুইজনেই একাকী চলিয়াছে : কিন্ত একজন সত্য সতাই একাকী, সঙ্গে কেহ নাই : অপর ব্যক্তির পশ্চাতে কিছ দুরে দশজন বন্ধ কথোপকথন করিতে করিতে আসিতেছে। মনে কর একদল দস্তা উভয় ব্যক্তি:কই আক্রমণ করিতে আসিল। দম্ভাদিগকে দেখিয়াই প্রথমোক্ত ব্যক্তি ডাকিতে লাগিলেন :-- "ও বাম, ও হরি, ও গোবিন্দ, তোমরা পিছাইয়া পড়িলে কেন?" অথচ রাম. হরি বা গোবিন্দ কোথাও নাই। দ্বিতীয় ব্যক্তিকেও যখন দস্যাগণ আক্রমণ করিবার উপক্রম করিল, তখন তিনিও ডাকিতে লাগিলেন, "নরেন! নরেন! তোমরা শীঘ্র এস।" তুই জনেরই ডাক একপ্রকার, কিন্তু এই উভয় আহ্বানের মধ্যে কত প্রভেদ তাহা একবার চিচ্চা কর। যখন দস্তাদল ভয় প্রদর্শন করিয়া বিরত না হইয়া সত্য সতাই উভয়কে আক্রমণ করিল, তখন উভয়ের প্রভেদ লক্ষ্য করিতে পারা গেল। তথন প্রথমোক্ত ব্যক্তি প্রাণভয়ে কাঁপিতে লাগিল: কিন্ত দিতীয় বাক্তি সিংহের স্থায় গজ্জন করিয়া বলিয়া উঠিল— "থবর্দার! আমার শরীরে হাত দিও না, তাহা হইলে নিস্তার প্রাকিবে না।" উভয়ের এই বলের তারতমার কারণ কি ? দ্বিতীয় ব্যক্তি জানে, যদিও সে একাকী দণ্ডায়মান তাহার পশ্চাতে আর একট। শক্তি রহিয়াছে, যাহা তাহার রক্ষা-বিধানে সমর্থ। এইরূপ মানুষ যখন ধর্মনিয়মে ও সত্যের শক্তিতে প্রকৃত আন্থ। স্থাপন করে, তথন তাহারও চিত্তে ঐ প্রকার বলের আবির্ভাব হইয়া থাকে। যতক্ষণ আমাদের ঈশ্বর-বিশ্বাস এইরূপ সত্য বিশ্বাসে পরিণত না হয়, যতক্ষণ না তাহা আমাদের হৃদয় মনে অনুপ্রবিষ্ট হইয়া আমাদের দৈনিক কার্যা ও চরিত্রের উপরে স্বীয় গৃঢ় প্রভাব বিস্তার করে, ততক্ষণ সে বিশ্বাসকে বিশ্বাস বলিয়া গণ্য করা কর্ত্তব্য নহে। অনেকের ঈশ্বর-বিশ্বাস সেই প্রথমোক্ত পথিকের রাম, হরি, গোবিন্দকে আহ্বান করার হ্যায় মুখে আহ্বান মাত্র কিন্তু মনে জানে কেহ কোথাও নাই।

ধর্মকে ব্রহ্মাণ্ড-শক্তির সহিত একীভূত না দেখিলে, তাহা ক্ষুদ্র হইয়া যায়। ঘটনা ও অবস্থার ক্ষণিক ভাবের উপরে যাহার ভিত্তি, তাহা বায়ুনিক্ষিপ্ত ভূষের হ্যায়, অদ্য আছে কল্য থাকিবে না। ধর্ম সেরপ বস্তু নহে। যে ব্রহ্মসতাতে জড় ও চেতন প্রতিষ্ঠিত, ধর্ম সেই ব্রহ্মাসতার সহিত একীভূত। প্রকৃত ভাবে ধর্মের চিন্তনে প্রবৃত্ত হইলে আমরা সেই ব্রহ্মসতাতেই প্রবেশ করি, ও সেই ব্রহ্মাসতারই দ্বারা পরিব্যাপ্ত হই। এই ব্রহ্মসতার সহিত আত্মার যোগ অনুভব করিতে পারা একটা পরেমানন্দকর ব্যাপার। জগতের সাধ্রণ সেই পরমানন্দেরই উপরে আপনাদের আশাশীলতা ও সাহসের ভিত্তি স্থাপন করিয়াছিলেন।

আধ্যাত্মিক ক্ষুধা-মান্দ্য।

Blessed are they which do hunger and thirst after righteousness for they shall be filled—Mathew, Chap. V. Vers 6-

অর্থ—ধর্ম্মের জন্য ক্ষ্মিত ও তৃষিত ব্যক্তিরাই সৌভাগ্যবান্ কারণ তাঁহাদের ক্ষ্মা তৃষ্ণা চরিতার্থ হইবেই।

মানুষের অভাবই বস্তর মূল্য। যাহার জন্ম কাহারও কোনও অভাব নাই, সে পদার্থের কোন মূল্যই নাই! স্বর্গ, রৌপ্য, হীরক, মণি, মুক্তা প্রভৃতি যে সকল পদার্থ জনসমাজে मूनावान् विनया পরিগণিত ইইয়াছে, माञूरिं ना চাহিলে তাহাদের কি কোনও মূল্য থাকিত? মানুষের সে সকলের অভাব আছে বলিয়া সে সকল এত মূল্যবান্। পল্লীপ্রামের পণে চলিবার সময়ে পণের উভয় পার্শে কত ক্ষ্দ্র ক্ষ্ লতা গুলা, তুণ জঙ্গল দেখিয়া থাকি : কে সে সকল লতা গুলোর দিকে চাহিয়া দেখে বা তাহাদের নাম ও প্রকৃতি বিষয়ে অমু-পদ্ধান করে ? প্রতিদিন আমরা সেই সকল লতা গুলা দেখি এবং প্রতিদিনই উপেক্ষা করিয়া চলিয়া যাই। কিন্তু এক দিন আমার গ্রহে একটা শিশুর গুরুতর পীড়া উপস্থিত, চিকিৎসক মহাশয় একটা ঔষধ দিয়াছেন, তাহার অনুপানের জন্ম একটা বিশেষ গুলোর পাতার রস চাই। সেইদিন আমি আর এক চক্ষু লইয়া গৃহের বাহির হইয়াছি! সে দিন আর একভাবে সেই সকল লতা ও গুলোর দিকে দৃষ্টিপাত করিতেছি ! সে দিন আর তাহাদের প্রতি উপেক্ষা বুদ্ধি নাই। সে দিন একটা বিশেষ গুলোর মূল্য একশত মুদ্রা হইয়াছে। তবে জানিও যে দিন অভাব-বোধ সেই দিনই মূল্য-বোধ।

অভাব-বোধ হইতেই যেমন সকল পদার্থের মূল্য, ক্ষুধাই তেমনি খাদ্যবস্তুর মূল্য। যাহার ক্ষুধা নাই তাহার নিকট খাদ্যবস্ত্রর আদরও নাই। একটা সত্য ঘটনার কথা বলিভের্চি। আমাদের এই সহরের আলিপুরস্থ প্রাণি-বাটিকাতে যে সকল ব্যাঘ্র আছে, তাহাদিগকে কাঁচামাংস আহার করিতে দেওয়া হয়। প্রতিদিন একই সময়ে একই প্রকার মাংস আহার করিতে করিতে মধ্যে মধ্যে ব্যাঘ্রদিগের এক প্রকার অরুচি জ্বো। তথন আর তাহারা সেই আমমাংস আহার করিতে চায় না। ব্যাঘ্রদিগের অরুচি জম্মিলে সময়ে সময়ে তাহাদের খাঁচার মধ্যে একটা জীবন্ত ছাগ ফেলিয়া দেওয়া হয়। ঐ জীবন্ত প্রাণীকে হত্যা করিবার জন্ম মনের যে আগ্রহ এবং তাহাকে হত করিয়া তাহার কবোষণ ক্রধির পান করিবার যে আনন্দ, তাহাতে অনেক সময় কাদ্রদিগের অরুচি সারিয়া যায়। একদিন জানা গেল, একটা ব্যাঘ্রের অরুচি হইয়াছে সে আরু আপনার নিয়মিত খাদ্যদ্রব্য আহার করিতেছে না। তখন তাহার খাঁচার মধ্যে একটা জীবন্ত ছাগ ফেলিয়া দেওয়া হইল সকলেই প্রতীক্ষা করিয়া রহিলেন যে বাাঘ্র এক মুহুর্ত্তের মধ্যে लक्क निया त्मरे ছात्मत्र উপর পড়িবে এবং নিমেষের মধ্যে তাহাকে খণ্ড বিখণ্ড করিয়া তাহার রূধির পানে নিযুক্ত হইবে। ছাঁপটাও বিপদ সন্ধিকট জানিয়া প্রাণভয়ে আর্দ্রনাদ করিতে

লাগিল। কিন্তু সকলেই দেখিয়া বিশ্বিত হইলেন যে, ব্যাঘ্রটী ছাগের নিকটে আসিয়া একবার মাত্র তাহার শরীর আঘাণ করিল ও সেই মুহুর্ত্তেই তাহাকে পরিত্যাগ করিয়া গেল। তখন সকলে ভাবিলেন, এখন ক্ষ্মা নাই, রাত্রিকালে ক্ষ্মা হইলে তাহাকে নিহত করিবে। কিন্তু পরদিন প্রাতে দেখা গেল, ছাগটী নিরাপদে ব্যাঘ্রের শয়নাগারে বাস করিতেছে; ব্যাঘ্র তাহাকে স্পর্শপ্ত করে নাই। তখন স্থির হইল, ব্যাঘ্রের কোনও প্রকার গুরুতর পীড়া জন্মিয়া থাকিবে। একবার চিন্তা করিয়া দেখ, এ জগতে কোনও পদার্থের জন্ম কোনও প্রাণীর আগ্রহের যদি সন্তাবনা থাকে, তবে জীবন্ত ছাগের জন্ম ব্যাঘ্রের আগ্রহ স্থনিশ্চিত। কিন্তু সেই জীবন্ত ছাগকেই ব্যাঘ্র স্পর্শ করিল না। যাহার উপরে মহানন্দে লক্ষ্ক দিয়া পড়িবার কথা, তাহাকে স্পর্শপ্ত করিল না।

আর একটা গল্প বলি। প্রাচান প্রীদের স্পার্টা নগরের কথা সকলেই শুনিয়াছেন। এই স্পার্টাবাসিগণ, সাহস, শ্রমদক্ষতা ও সমরকুশলতার জন্ম ইতির্ত্তে প্রসিদ্ধ। স্পার্টাবাসিগণ আহার করিবার সময় একপ্রকার কৃষ্ণবর্ণ জ্ব (black broth) পান করিত, যাহার স্থ্যাতি দেশ বিদেশে প্রচার হইয়াছিল। লোকে বলিত স্পার্টার কৃষ্ণবর্ণ জুষের ন্থায় স্থাত জুষ আর নাই। এইরূপে সেই কৃষ্ণবর্ণ জুষের প্রশংসা শুনিয়া শুনিয়া মিশরদেশীয় একজন রাজার মনে তাহা পান করিয়া দেখিবার ইচ্ছা জন্মিল। তিনি স্পার্টানগর হইতে একজন স্থারিপক পাচক আনাইলেন। পাচক সমুচিত সতর্কতার

সহিত কৃষ্ণবর্গ জুষ প্রস্তুত করিল। কিন্তু মিশররাজ তাহা মুখে দিয়া উদরস্থ করিতে পারিলেন না; তাহা এতই বিস্বাদ মনে হইল। তখন তিনি পাচককে ডাকাইয়া বলিলেন, "এই তোমাদের স্পার্টার কৃষ্ণবর্গ জুষ!" পাচক কর্যোড়ে কহিল— "মহারাজ! ইহাতে একথানি মসলা পড়ে নাই।" রাজা বলিলেন—"সে কি কথা, আগে কেন বল নাই? যে মসলার প্রয়োজন, তাহা আমি আনাইয়া দিতাম।" পাচক বলিল— "মহারাজ! সে মসলাখানির নাম ক্ষ্পা।" ঠিক কথা, যেগানে ক্ষ্পা নাই, সেখানে খাদ্যবস্তুর স্বাদ্ও নাই।

ক্ষ্ণা বৃদ্ধি হইলে খাদ্য বস্তুর জন্ম আগ্রহ বৃদ্ধি হয়, ইহা
সকলেই জানে। এইজন্ম যাহারা কুরুটের লড়াই খেলিয়া
থাকে, তাহারা তৎপূর্বে কুরুটগুলিকে তুই এক দিন অনাহারে
রাখে। ক্ষ্ণার্ত্ত অবস্থাতে খাদাবস্ত যখন তাহাদের সম্মুখে
উপস্থিত হয়, তখন ঐ সকল পক্ষী জীবন মরণ পণ করিয়া
প্রতিদ্বন্দীর সহিত সংগ্রামে প্রবৃত্ত হয়। এই জন্মই বোধ হয়
ঈশ্বরও আমাদের আধ্যাত্মিক ক্ষ্ণার অন্ন বিলম্বে দিয়া থাকেন।
আমাদের পাপের প্রতি যখন য়ণ। জন্ম এবং আমরা নবজীবন
লাভের জন্ম ব্যপ্র হই, তখন এমনি মনে হয় যেন এক মুহর্ত্তের
বিলম্বও সক্র হয় না! যদি এক লন্ফে নরকের গভীর গর্ত্ত
হইতে সপ্তম স্বর্গে উঠা সম্ভব হয়, তবে তাহা আমার পক্ষে
ঘটুক। কিন্তু জাবনের পরাক্ষাতে দেখা গিয়াছে যে, পাপী
এক লন্ফে সপ্তম স্বর্গে উঠিতে চাহিলেও ঈশ্বর তাহা তোলেন
না। এক মুহুর্ত্তে মন ফিরিতে পারে, এক মুহুর্ত্তের মধ্যে

পাপের প্রতি ঘণা জন্মিতে পারে, কিন্তু এক মুহর্তে কেহ স্বর্গের দেবতা হইতে পারে না। পুণ্যে প্রতিষ্ঠিত হওয়া সাধনা-সাপেক্ষ, তাহা অনেক দিনের, অনেক পরীক্ষার ও অনেক সংগ্রামের ফল। মুমুক্ষ্ আত্মার ধর্ম-ক্ষ্ধা জন্মিলে ঈশ্বর প্রাথিত বস্তুকে ধীরে ধীরে দিয়া আগ্রহকে বৃদ্ধি করিয়া থাকেন।

ইহা আমরা সকলেই অনুভব করিয়া থাকি, যে শারীরিক ক্ষুধামান্দ্যের স্থায় আধ্যাত্মিক ক্ষুধামান্দ্য ও আছে। জগতে সদ্পদেশের অপ্রতুল নাই; সাধ্দৃষ্ঠান্তেরও অভাব নাই; কিন্তু যে ব্যক্তির ধর্ম্মের জন্ম ক্ষুধা নাই, সে ব্যক্তির পক্ষে সে সমুদায় থাকিয়াও নাই। আমাদের কি সময়ে সময়ে ঐরপ অবস্থা ঘটিতেছে না? কত ঋষি মুনির, কত সাধু সজ্জনের মহান উপদেশ সকল কি অনেক সময় আমাদের নিকট ব্যর্থ যাইতেছে না? উপনিষদকার ঋষিগণ, অথবা ঈশা, মুষা, মহম্মদ প্রভৃতি মহাজনগণ, যদি আজ স্বর্গধাম হইতে অবতীর্ণ হন, তাহা হইলে কি আমাদিগকে লক্ষ্য করিয়া বলেন না—''আমরাত তোমাদের জন্ম উত্তম সন্দেশ ভিয়ান করিয়াছিলাম, তোমাদের ক্ষ্মা নাই, সে জন্ম তাহার মূল্য বঝিতে পারিলে না ?'' হায়! হায়! আমাদের অনেকের প্রতি তাঁহাদের এই কথা খাটে।

এখন প্রশ্ন এই, এ প্রকার আধ্যাত্মিক ক্ষ্ধামান্দ্য উপস্থিত হইবার কারণ কি? ইহার অনেক প্রকার কারণ আছে। প্রথম কারণ জীবনের আদর্শ ও আকাজ্ফার ক্ষুদ্রতা। মামুষের আদর্শ ও আকাজ্ফা অনুসারেই তাহার জীবনের উন্নতি হইয়া থাকে। চাঁদে আঘাত করিবার জন্ম যদি কেই চিল ছোড়ে তবে তাহার চিল অন্ততঃ দুই শত হাতও উঠে, কিন্তু আমাদের এই মন্দিরের, ঐ স্তন্তের মন্তকে প্রহার করা যাহার লক্ষ্য তাহার চেফাও সেই পরিমাণে অল্প হয়। যে ব্যক্তি মনে করিতেছে, জনসমাজে থাকিয়া অধিক ধর্ম আর কি করিব, অমনি চলনসই একটু ধর্ম থাকিলেই হয়, তাহার আধ্যাত্মিক ক্ষ্যামান্দ্য উপস্থিত হওয়া অনিবার্যা।

দ্বিতীয় কারণ দৈনিক উপাসনার অভ্যাসের অভাব। অনেকে দৈনিক উপাসনার অভ্যাস বক্ষা করিবার বিশেষ প্রয়োজনীয়তা অমুভব করেন না। তাঁহারা মনে করেন, দৈনিক উপাসনার• জন্ম একটা স্থান ব। সময় রাখিবার প্রয়োজন কি? অনেক সময় দেখা যায়. এরূপ দৈনিক উপাসনা একটা শুক ও নীরুস নিয়ম-রক্ষার মত হইয়া পডে। আমাদের দৈনিক উপাসনা যে প্রতিদিন সরস হয় না, তাহা আমি জানি : এবং এক এক সময়ে এই নিয়ম রক্ষা করা যে ভার-স্বরূপ হয়. তাহাও আমার বিল-কণ জানা আছে। কিন্ত তাহা হইলেও এ নিয়মটা রক্ষা করা কর্ত্তব্য। কারণ দশদিন নীরস হইতেছে দশদিন ত সরস হইতে পারে; দশদিন ত এই দার দিয়া ব্রহ্মকুপা প্রচুর পরিমাণে ভোমার হৃদয়ে আসিতে পারে। তুমি দারটা বন্ধ কর কেন? যাঁহারা কখনও বসন্তকালে বা গ্রীম্মের প্রারম্ভে পঞ্জাব দেশে গিয়াছেন, তাঁহারা দেখিয়া থাকিবেন, যে এক একটা প্রকাণ্ড नेनी एक विलक । भीर्नास्ट इरेशा शिष्या वरिशाहि। धूरे गरिन वानिया वान्कायानि ध्रु क्रिएएह। नक्षेत्र यथाचान

তুই চারি হাত পরিসর একটী জলধারা প্রবাহিত! তাহাও আবার এমনি অগভীর যে একটা শৃগালও অনায়াসে পার হইয়া যাইতেছে। এই শীর্ণকায় নদী দেখিয়া কেহ মনে করিতে পারেন, এখনকার লোক কি নির্কোধ, এত বড় বৃহৎ পরিসর স্থান ফেলিয়া রাখিয়াছে; কেন ঐ বালুকারাশি ঘিরিয়া পটলের চাষ করে না ? কিন্তু পঞ্জাবের কোনও কৃষককে জিজ্ঞাসা করিলে সে বলিবে এ নদীকে এখন শীর্ণকায় দেখিতেছেন, কিন্তু বর্ধা-কালে ঐ নদীতে যখন বন্থা আসে, তখন কাণায় কাণায় জল হয়, এবং নদীতে জল ধরে না। এখন যদি ঐ খাত বন্ধ করি. । বস্থার জল কোথা দিয়া প্রবাহিত হইবে ? তাহা হইলে সে জল অন্ত পথ দিয়া চলিয়া যাইবে এখানে আর আসিবে না. তাই খাতটা বাহাল রাখিতে হয়। তেমনি আমিও বলি হে ব্রক্ষোপাসক তুমিও থাতটা বাহাল রাথ: চুদিনের শুষ্কতা দেখিয়া খাতটা বন্ধ করিয়া দিও না : ভাহা হইলে ব্রহ্মকুপা তোমার হৃদয়-ক্ষেত্র পরিহার করিয়া অম্যত্র চলিয়া যাইবে कौर्या निका छेशमनात वावस्रा ना शाकित्न विषय-कार्यात वह-লতা বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে আধ্যাত্মিক ক্ষুধা ভৃষ্ণা একেবারে নিৰ্কাণ প্ৰাপ্ত হয়।

ভৃতীয় কারণ, দৈনিক জীবনে ধর্মবিরোধী কার্য। আনেকে এমন সকল বিষয়-কার্য্যে লিপ্ত আছেন, যাহাতে তাঁহাদিগকে প্রতিদিন অসত্য আচরণ করিতে হয়। তাঁহাদের ধর্মবৃদ্ধি প্রথম প্রথম অনেক বাধা দিয়াছে; কিন্তু তাঁহারা সংসারের ক্ষতি লাভ গণনা করিয়া, ধর্মবৃদ্ধির সে নিষেধ-বাণীর প্রতি কর্মপাত করেন

নাই। মনে করিয়াছিলেন, জম্মর ছর্বলের ঐ অপরাধচুকু গণনা করিবেন না। ঐ একটু একটু অসত্যাচরণও চলিবে এবং ঈম্মরারাধনাও চলিবে। কিন্তু ফলে তাহা হইল না। জম্মর শান্তিম্বরুপ ধর্মের ক্ষ্মা নিবারণ করিয়া দিলেন।

চতুর্থ কারণ, ধর্মবিরোধী সঙ্গ। এমন অনেক উপাসক আছেন যাঁহাদিগকে বাধ্য হইয়া এমন স্থানে ও এমন লোকের সঙ্গে দিবসের অধিকাংশ সময় যাপন করিতে হয়, যেখানে সততই কুৎসিত আলাপ কুৎসিত আমোদ, বা কুৎসিত ক্রিয়া চলিয়া থাকে। তাঁহারা চক্ষ্লজ্জাবশতঃই হউক বা অহ্য কোনও কারণে হউক আপনাদিগকে ঐ সকল সঙ্গ হইতে বিছিন্ন করিতে পারেন না। তাহার কল এই হয়, তাঁহাদের চিত্ত অল্পে অল্পে মলিন হইতে থাকে; এবং তাঁহাদের হৃদয়ের ধর্মাগ্রি নির্বরণ হইয়া যায়। শেষে তাঁহারাও লঘুভাবে কথা কহিতেও লঘুভাবে চিন্তা করিতে অভ্যন্ত হন। তৎপর সাধুসঙ্গ অপেক্ষা এই সঙ্গ ভাল লাগিতে থাকে; এবং শাস্ত্রালোচন। অপেক্ষা পরচর্চ্চাতে অধিক আনন্দ জম্মে। ক্রমে ক্রমে তাঁহাদের ধর্মের ক্র্যা একেবারে নির্বরণ হইয়া যায়।

চিন্তা করিলে আধ্যাত্মিক ক্ষুধামান্দ্যের আরও অনেক প্রকার কারণ নির্ণীত হইতে পারে। এ সকল কারণ প্রদর্শন করিবার অভিপ্রায় এই যে, আমরা এই সকলের দারা নিজ নিজ ক্ষমকে পরীক্ষা করিয়া দেখিব এবং ঐ সকল কারণকে পরিহার করিবার চেন্টা করিব। সকলের চিন্তা করিয়া দেখা উচিত তাঁহাদের আধ্যাত্মিক ক্ষুধা বাড়িতেছে কি কমিতেছে। যে কেহ আখ্যাত্মিক উন্নতি সম্পাদন করিতে ইচ্ছক, তিনি এই সকল দিয়া আপনার জীবন পরীক্ষা করুন, দেখন তাঁহার আকাজ্যা হান হইতেছে কি না. তিনি নিতা উপাসনা করেন কি না, তাঁহার দৈনিক কার্য্য সকলের মধ্যে এমন কিছু আছে কি না যাহাতে আধ্যাত্মিক মলিনতা উৎপাদন করে, তাঁহাকে দিন দিন স্বার্থের জালে জড়িত হইয়া পড়িতে হইতেছে কি না, এবং তিনি এমন সকল সন্ধার মধ্যে বাস করিতেছেন কি না যাহারা তাঁহাকে ঈশ্বরের সান্নিধ্য হইতে দূরে লইয়া যাইতেছে। এইরূপে আমা-দিগকে সর্বদা আত্মপরীকা করিতে হইবে. এবং যদি দেখি আমাদের ক্ষ্ণা নন্ট হইয়া যাইতেছে, তবে যেন তজ্জ্ঞ অনুতাপ করি এবং যে সকল কারণে ঐরপ হইতেছে, সে সকল কারণ পরিহার করিতে চেন্টা করি। ইহাতে আমাদের হৃদয়ে কিছ বিনয় আসিতে পারে। আমরা সকলেই রোগী, রোগের যাতনায় সর্ব্বদা কন্ট পাইতেছি। আমাদিগের হৃদয়ে কত সময় কত সত্য আসে, আমরা সে সকলকে গ্রহণ করি না। চিন্তা করিলে দ্বংখে দ্রিয়মাণ হইতে হয়। জীবনের প্রথম হইতে আজ পর্যান্ত কত কত সত্য লাভ করিলাম, কত জ্ঞান প্রাপ্ত হই-লাম, কত উপদেশ শুনিলাম, কিন্তু জীবনে সে উন্নতি দেখা গেল না। এই সকল যখন চিন্তা করি তখন মনে হয়, অন্ততঃ কিছুকালের জন্ম এই সকল উপছেশ বন্ধ করা যাউক, এবং যাহা শুনিয়াছি সেই সকল লইয়া কিছুদিন রোমন্থন করা যাউক, পশুরা যেমন রোমন্থন করে, ইচ্ছা হয় আমরাও সেইরাপ করি। বালকেরা যে পুস্তুক পাঠ করে,

তাহা যথন খুলি দেখি তাহার মধ্যে কত সত্য কত নীতি রহিয়াছে; তাহার একটাও যদি কেহ সাধন করিতে পারেন তবে তিনি ধার্মিক হইয়া যান। একবার সকলে অমুতাপ করুন, অনুতাপ না করিয়া, ভগবানের চরণে মাথা না রাখিয়া, আত্ত কেহ এখান হইতে চলিয়া যাইবেন না। আমাদের সকলকে মহা ব্যাধিতে ধরিয়াছে। আমাদের হৃদয়ের নিকটে কত সত্য বহিয়াছে, কত সাধু সর্ব্বদা বাস করিতেছেন, আমরা তাহা দেখিয়াও দেখি না। কত ঈষা, কত মুষা, কত বুদ্ধ, কত মহম্মদ আমাদের হৃদয়দারে সর্ব্বদা আসিতেছেন, কিন্তু হায় হায়! ঐ পশুশালার বাঘ যেমন ছাগশিশুকে স্পর্শ করিল না. ওঁ কিয়া চলিয়া গেল, আমরাও তেমনি ঐ সকল মহাজনকে একবার স্পর্শন্ত করি না; তেঁকিয়া চলিয়া যাই। যতদিন আমাদের এই ব্যাধি দূর না হইবে ততদিন আমাদের অপ-রাধ বাড়িবে, কমিবে না; এবং আমরা ধর্মের খোসা লইয়াই সম্ভুষ্ট থাকিব। আসল জিনিস লাভ করিতে সমর্থ হইব না। ঈশ্বর করুন যেন আমাদের এই ভাব দূর হয় এবং আধাাত্মিক ক্ষুধা দিন দিন বৃদ্ধি হয়।

তপদা ব্ৰহ্ম বিজিজ্ঞাদম্ব।

তপদা ব্ৰহ্ম বিজিজ্ঞানস।

অর্থ-তপস্থার দারা ব্রহ্মকে জানিবার ইচ্ছা কর।

তপস্তার দারা জানিবার চেফ্টা কর। তপস্তা শব্দের অর্থ কি ? তপস্তা বলিলে এদেশে সচরাচর এই অর্থ বুঝায় যে, ইন্ট দেবতার প্রসন্নতা লাভের নিমিত্ত শরীর ও মনকে কঠিন নিপ্রহ করা। ইহার অনেক দকীন্ত এদেশের প্রাচীন সাহিত্যে প্রাপ্ত হওয়া যায়। পার্বেতী শিবকে পতিরূপে পাইবার জন্ম কঠোর তপস্থা করিলেন: অর্জুন ইন্দ্রের ও শিবের আরার্থনার্থ ইন্দ্রকীল পর্ব্বতে তপস্থা করিলেন : ধ্রুব বিমাতার বাক্যবাণে বিদ্ধ হইয়া অরণ্যে গিয়া তপস্যা করিলেন; ইত্যাদি যত পৌরাণিক আখ্যায়িকা আছে, সর্ব্বত্রই তপস্যার অর্থ একই :—ইপ্রদেবতার প্রসাদনের জন্ম শরীর মনের নিগ্রহ করা। তপস্যার এই ভাব অদ্যাপ্রি এদেশীয় সাধকগণের মনে বন্ধমূল রহিয়াছে। এই কুচ্ছ-সাধনের ভাব এক সময়ে এদেশে প্রবল ছিল, এখন আর নাই. এরূপ নহে। এখন ও এদেশের নানা স্থানে হিন্দুসাধক-দিগকে এই প্রকার কঠোর তপস্যার পথ অবলম্বন করিতে দেখা যায়। এদেশের তীর্থস্থান সকলে পরিভ্রমণ করিলে এখনও দেখা যায়, হয়ত কেহ দশ বংসর বা বিশ বংসর ধরিয়া উর্দ্ধ বাছ হইয়। রহিয়াছেন; কেহ বা চতুর্দ্দিকে অগ্নি জ্বালিয়া পঞ্চপা হইতেছেন; কেহবা লোহশলাকাময় শ্র্যাতে শয়ন

করিয়া দিবারাত্রি যাপন করিতেছেন ; ইহাদের কঠোর সাধনা ও দৃঢ়-প্ৰতিজ্ঞতা দেখিলে শুদ্ধ হইয়া থাকিতে হয়। ধৰ্মাৰ্থে নরনারী যে সকল ক্লেশ সহ্য করিয়াছেনও অদ্যাপি করিতেছেন. তাহা স্মরণ করিলে চিত্ত বিস্মায়ে পূর্ণ হইয়া যায়। একবার একজন লোক ইফীদেবতার প্রসাদনার্থ এই ত্রত লইয়াছিলেন, যে হরিদার হইয়া সেতুবন্ধ রামেশ্বর প্রান্ত সমগ্র ভারতভূমির দৈর্ঘ্যটা নিজের শরীর দ্বারা মাপিয়া মাপিয়া ঘাইবেন। তিনি নয় বৎসরে শুইয়া শুইয়া এই স্কুদীর্ঘ পথ অতিক্রম করিয়া-ছিলেন। ইহারা সকলে তপস্যা বোধেই এই সকল কার্ম্য করিয়াছেন এবং অদ্যাপি করিতেছেন। যাঁহারা এই প্রকার তপস্যা করিয়াছেন বা করিতেছেন, তাঁহারা সচরাচর জনসমাজ •হইতে অবস্ত হইয়া এই সকল তপস্যা করিয়াছেন। কিন্তু তপঃ শব্দের আর এক অর্থ আছে—চিত্তের একাপ্রতা। চিত্ত বিক্ষেপের নানা কারণের মধ্যে চিত্তকে একাগ্র করিয়া ঈশবেরস তা ও সান্নিধ্যে অর্পণ করাও তপস্যা। ধার্ম্মিক ব্যক্তিগণ জনসমাজের মধ্যে থাকিয়াও যে এই প্রকার তপস্যা করিয়া থাকেন, আমরা অনেক সময় তাহা লক্ষ্য করি না। শীত গ্রীম সহু করিতে পারা, বা কোনও প্রকার শারীরিক ক্লেশে অভিভূত না হওয়া, মানসিক বলের কর্ম তাহাতে সন্দেহ নাই; এবং এ সাধনে যাঁহারা কৃতকার্য্য হন তাঁহারাও যে প্রশংসার যোগ্য তাহাতেও সন্দেহ নাই, কিন্তু বিশৃষ্খল ও স্বেচ্ছাচারী প্রকৃতিকে শৃঞ্জলার অধীন করা, অলস ও সুখপ্রিয় চিতকে সদাসুষ্ঠানে রত করা, অচঞ্চল ভাবে জীবনের ক্ষুদ্র ও মহৎ ভাবত কর্ত্তব্য কার্য্যকে স্থচাক্ষরপে নির্কাহ করা, এবং সর্কা
বিষয়ে ও সর্ব্য কার্য্যে ধর্ম্মের উচ্চ আদের্শর অনুসরণ করা ও
ঈশরের সন্তা ও সারিধ্যে স্প্রতিষ্ঠিত থাকা—ইহাও সামাগ্র
মানসিক বলের কর্ম্ম নহে। জীবনের কর্ত্তব্য সম্পাদনে
বা ঈশরের প্রবণ মননে প্রবৃত্ত হইতে গেলেই আমরা
দেখিতে পাই যে, আমাদের প্রবৃত্তিকুল ও আমাদের উচ্চৃঙ্গল
প্রকৃতি আমাদিগকে স্থান্থর হইতে দেয় না। চিন্ত সর্ব্যদাই
চঞ্চল হইয়া বিষয় হইতে বিষয়ান্তরে পরিভ্রমণ করিতে
চায়। উচ্চৃঙ্গল প্রকৃতিকে শৃঙ্গলিত করা ও চঞ্চল
চিত্তকে সংযত রাথা কি সামাগ্র তপস্যার কর্ম্ম ? অতি
প্রাচীন কাল হইতেই সকল প্রেণীর সাধক্ষণ এই চিন্তচাঞ্চল্য
নিবারণ করাকে তৃক্ষর বলিয়া অনুভব করিয়া আদিতেছেন। ও
ভগবদগীতাতে অর্জ্বন রুফকে বলিতেছেনঃ—

চঞ্চলং হি মনঃ কৃষ্ণ প্রমাথি বলবদূচ্থ। তস্যাহং নিপ্রহং মঞ্চে বায়োরিব স্কৃত্করং॥

অর্থ--"হে কৃষ্ণ! মন স্বভাবতঃ অতিশয় চঞ্চল ও অতিশয় অনবহিত, আমি তাহার নিপ্রহকে বায়ুর নিপ্রহের ছায় তৃষ্কর বলিয়া মনে করি।" ইহাতে কৃষ্ণ উত্তর করিতেছেন—

অসংশয়ং মহাবাহো ! মনো ছর্নিগ্রহং চলং । অভ্যাসেন তু কোন্তেয় বৈরাগ্যেণ চ্ গৃহুতে ॥

অর্থ—"হে মহাবাহো! মন যে স্বভাবতঃ চঞ্চল, তাহাতে সন্দেহ নাই, কিন্তু অভ্যাস দারা ও বৈশ্বাগ্যের দারা তাহাকে সংযত করা যায়।"

ধর্মপদ নামক বৌদ্ধপ্রত্যে একটা স্থন্দর আখ্যায়িকা আছে : —পুরাকালে বুদ্ধ যখন শ্রবন্তি নগরের সন্নিহিত ক্ষেতবন নামক স্থানে বাস করিতেছিলেন, তথন একদিন একজন ধনী গৃহপতি তাঁহার নিকটে আসিল : এবং তাঁহার চরণে প্রণত इहेग्रां विलल,—"(ह क्रशांख्य वन्नेग्र खादा! जामि यथन উপাসনা বা অহ্য কোনও ধৰ্মানুষ্ঠানে প্ৰবৃত্ত হই, তথন কোনও না কোন সার্থ-প্রবৃত্তি প্রবল হইয়া আমার চিত্তকে চঞ্চল করে ও আমার মনের শান্তি হরণ করে। আপনি রূপা করিয়া ইহার উপায় নির্দ্ধেশ করুন।" শাকাসিংহ তাহাকে বসিতে আদেশ করিয়া তাহার নাম ধাম জিজ্ঞাদা করিলেন। তখন সে পুনরায় চরণে প্রণত হইয়া বলিল, "যে ভূতপূর্ব্ব রাজার অধিকার কালে সে রাজার হাতীর মান্তত ছিল।" শাকাসিংহ বলিলেন,—"যেরপে হাতী বশ করিয়াছ সেইরপে আপনাকে বশ করিবে।" ইহাও সেই ভগবদগীতার কথা—অভাাস দারা আপনাকে বশীভূত কর। হস্তীকে বশীভূত করার স্থায় "অভাসের" কার্যাকাারিতার উৎকৃউতর দৃটান্ত আর হইতে পারে না। হস্তাকে পোষ মানান কিরূপ চুকর শ্রমসাধ্য ও সময়সাধ্য ব্যাপার তাহা সহজেই অনুমান করা যাইতে পারে। আমরা দেখি হস্তী প্রকাণ্ড বলবান জন্তু হুইয়াও ক্ষুদ্র মানবের বশীভূত রহিয়াছে! "বোস" বলিলে বসিতেছে, "ওঠ' বলিলে উঠিতেছে! সমুদায় আদেশের অর্থ গ্রহণ করিতেছে, ও তাহা সম্পাদন করিতেছে! কিন্তু সেই বাধ্যতার পশ্চাতে যে কতদিনের সাধনা রহিয়াছে তাহা ভূলিয়া যাই। বন্থ অবস্থাতে তাহাকে

ধরিয়া কত দিন দৃঢ় শৃঞ্জলে বাঁধিয়া রাখিতে হইয়াছে, কত দিন অনাহারে যাতনা ভোগ করাইতে হইয়াছে, একটা শব্দ কত সহস্র বার শুনাইতে হইয়াছে, এবং তদমুসারে কার্য্য করাইবার জভ্য তাহার শরীরকে কত ব্যথা দিতে হইয়াছে। হয়ত সে কতবার শৃঞ্জল ছিঁড়িয়া পলাইয়া গিয়াছে, কত ব্যক্তিকে হত্যা করিয়াছে, আবার ধরিয়া আনিতে হইয়াছে, কত মাহতকে থঞ্জ করিয়াছে, তবে সে ক্রেমে ক্রমে বশীভূত ও আজ্ঞানুগত হইয়াছে।

সামাদের অশাসিত প্রকৃতিও কি কিয়ৎ পরিমাণে অরণাচারী মন্ত বারণের স্থায় নয় ? হস্তীকে ধরিয়া রাখা ও পোষ
মানান যেরূপ ভূকর, বলপূর্বক ধরিয়া রাখিলে সে যেমন এক
প্রাসন্ত আহার করিতে চায় না, কেবল পলাইতে চায়, সেইরূপ
আমাদের মনও কি অসংযত অবস্থায় ঘুরিয়া বেড়াইতে ভাল
বাসে না ? সেই মনকে ধরিয়া বাঁধিয়া ধর্মের অধীন এবং
কর্ত্তব্যক্তানের অধীন করাও তেমনি শ্রমসাধ্য ও সময়সাধ্য ।
উপনিষদকার ঋষিগণ মানব প্রকৃতির এই ভাব লক্ষ্য করিয়াই
বলিয়াছিলেন—

যস্ত বিজ্ঞানবান ভবতি যুক্তেন মনসা সদা। তম্মেন্দ্রিয়ানি বশানি সদ্যাহব সার্থেঃ॥

অর্থ—"যে ব্যক্তি বিজ্ঞানবান ও সংঘত-চিত্ত আহার ইন্দ্রির সকল উপযুক্ত সার্থির সদশ্বের স্থায় বশীভূত।"

অশ্বকেও বণীভূত করিতে কত সাধনার প্রয়োজন! বাঁহারা জনসমাজের সহস্ত্র প্রকার চিত্ত বিক্লেপকারী ঘটনা

ও কার্য্যের মধ্যে চিত্তকে ধর্ম্মের ও কর্ত্তব্য জ্ঞানের অমুগত করিতে প্রয়াসী হন, তাঁহাদের যে সাধনা, তাহা কি তপস্যা-**गय-वाठा नरह** ? वतः श्रक्कां विठात कतित इँ**शाम**त তপস্থা প্রথমোক্ত তপস্থিগণের তপস্থা অপেক্ষাও অধিক চুক্ষর বোধ হইবে! এক কোপে সংসারের বন্ধন-রজ্জ ছিল্ল করিয়া দিয়া, প্রলোভনের অতীত স্থানে গিয়া চিত্ত-সংযম সাধন করা তত कठिन नरह। विद्ध জनमभाष्ट्रत महस्र প্রকার কার্য্য ও প্রলোভনের মধ্যে আপনাকে ধর্ম্মে প্রতিষ্ঠিত রাখিবার প্রয়াস পাওয়া, আশা ও নিরাশার আন্দোলনের মধ্যে আপনার আদর্শকে দৃঢ় মুষ্টিতে ধরিয়া রাখা, দিন দিন তিল তিল করিয়া আপনার উচ্ছুঞ্জল ও তুথপ্রিয় প্রকৃতিকে শুঞ্জলার মধ্যে আনয়ন করা, প্রাণপণে যত্ন ও ক্লেশ বহন করিয়া জীবনের কর্ত্তব্য সকল সাধন করা অতিশয় কঠিন। আমরা প্রতিদিন ইহা অনুভব করিতেছি। আমাদের কোন দিন এমন যায় यिषिन जीगरनत ममुषाय कर्छवा छठाक्रजात्र निर्काष्ट कतिएछ পারিতেছি ন। বলিয়া শোক করিতে হয় না ? অনেক দিন কি এমন হয় না, যে আমাদের মন ধর্মজীবনের সংগ্রামে একেবারে অবসন্ন হইয়া পডে। মনে হয়, আর পারি না, বুঝিবা এ পথ আমার জন্ম নহে। আর এ রণক্ষেত্রে দাঁড়াইয়া ণাকিতে পারি না, দূর হোক পলায়ন করি?" আপনাকে শাসনে রাখিতে গিয়াই এই যাতনা; অপরের প্রতি, সমাজের প্রতি যে কর্ম্বরা তাহার বিষয়ে চিম্ভা করিলে আবার এই যাতনা শতকুণ বৃদ্ধি হয়। যে আপনাকে সামলাইতে পারিতেছে না,

সে আবার অপরকে কিরপে সামলাইবে ? যখন লোকে বলে ঐ দেখ পরিবার সকল উপাসনাবিহীন, ধর্মভাববিহীন হইয়া যাইতেছে; ঐ দেখ বালক বালিকাগণ ধর্মভাববিহীন হইয়া পড়িতেছে; ঐ দেখ নারীগণ স্বার্থপর ও বিলাসপ্রিয় হইয়া পড়িতেছে; ঐ দেখ নারীগণ স্বার্থপর ও বিলাসপ্রিয় হইয়া পড়িতেছে; তথন মন আরও গভীর নিরাশার মধ্যে পতিত হয়। মন বলিতে থাকে এই সকলের উপায় বিধান কি আমার ভায় ক্ষুদ্র শক্তি-বিশিষ্ট লোকের কাজ ? এ সকল বিষয়ে চিন্তা করা কেবল যাতনা র্হিন করা মাত্র, আমি নিজের রোগেই নিজে মরি, অপর রোগীর সংবাদ আর কি লইব! অতএব এ সকল বিষয় আর দেখিব না, ভাবিব না, এ সম্বন্ধে আমার কিছু কর্ত্তব্য থাকিলেও তাহা সাধনের শক্তি নাই; স্থতরাৎ সে বিষয়ে ভাবিবারও প্রয়োজন নাই। ওরা মরে মকক, ডোবে ভুবুক, আমি যদি পারি আপনি বাঁচিবার প্রয়াস পাই।

চিন্তা করিলেই দৃষ্ট হইবে, এরপ ভাব মুলে সেই চিরন্তন স্বার্থপর সাধনের ভাব, অর্থাৎ সহজ তপস্থাতে ঈশ্বর লাভ করিবার প্রয়াস মাত্র। প্রকৃত বিশ্বাস ও প্রেমের প্রকৃতি এই, ইহা পরীক্ষাকে ভয় করে না, বিপদে আনন্দিত হয় ও শ্রমকে মিষ্ট জ্ঞান করে। সৈম্পূর্গণ সচরাচর যুক্ষের সাধারণ নিয়মানুসারে বৃক্ষ করে, কিন্তু কথনও কথনও বিশেষ বিপদে এরপ হয় যে জীবনের আশা ত্যাগ করিয়া শক্রবন্দের গোলাগুলির বর্ষণের মধ্যে অপ্রসর হইতে হয়। জ্ঞানবরত বৃষ্টিধারার স্থায় গোলাগুলি বর্ষণ হইতেছে, আর তক্মধ্যে কতিপয় বীরহুদ্য

অকুতোভয়ে সিংহ-বিক্রমে শক্রকুলের অভিমুখে দৌড়িতেছে। ইহাতে কিরূপ সাহস ও স্বদেশ-শ্রীতির পরিচয়! তেমনি জাবনের নান। অস্থবিধার মধ্যে যিনি ধর্ম্মকে আশ্রয় করিয়া থাকেন, তাঁহাতেই প্রকৃত বিশাস ও প্রেমের পরিচয়।

অতএব জীবনের প্রতিদিনের কার্যোর মধ্যেও একপ্রকার তপস্থা আছে, যাহ। চিত্তের একাগ্রতার দ্বারা লাভ করিতে হয়। এই তপস্থা ব্রহ্মকে জানিবার একটা প্রধান উপায়-স্বরূপ। ঋষিগণ বলিয়াছেন তপসাাদারা ব্রহ্মকে জান এই উক্তির মধ্যে কি গভীর তাৎপর্য্য নিহিত রহিয়াছে। ঋষিগণ একথা বলিলেন না, বিচার দারা বা শাস্তালোচনার দারা ত্রন্মকে জান, কিন্তু বলিলেন যে তপস্যার দ্বারা ব্রহ্মকে জ্ঞান। ইহার কারণ কি ? চিন্তা করিলেই ইহার কারণ অনুভব করিতে পারা যাইবে। বন্ধবিদ্যা ও ব্রহ্মজান এ দুইটা স্বতন্ত্র বস্তু! ব্রহ্মের স্বরূপ বিষয়ে নানা যুক্তি ও নানা শান্তের মত বিষয়ে যিনি অভিজ্ঞ তিনি ব্রহ্ম-বিদ্যাতে নিপুণ, কিন্তু নিজ মাত্রাতে ব্রহ্মস্বরূপের আস্বাদন যিনি করেন, তিনিই প্রকৃত ব্রহ্মজ্ঞ। যুগে যুগে সাধুগণ একবাকো এই কথাই বলিতেছেন যে, চিত্তের পবিত্রতা না হইলে, ব্রহ্মদর্শন অথবা ব্রহ্মের রূপাস্বাদন হয় না। তপদ্যার এই মহাগুণ, ইহা চিত্তকে স্বার্থ ও স্থবাসক্তির নিম্বভূমি হইতে তুলিয়া নিঃসার্থতার ও কর্ত্তব্যপ্রিয়ভার উচ্চ ভূমিভে স্থাপন করে। সেই উচ্চ ভূমির পবিত্র বায়ুই ব্রহ্ম-সাক্ষাৎকার লাভের অনুকূল। চিতের একাগ্রতার দারা প্রবৃত্তি-কুলের উত্তেজনা প্রণান্ত হয়, অখ্যাত্মিক দৃষ্টি উজ্জ্বল ও আত্ম-

শক্তি বর্দ্ধিত হয়। স্থতরাং ব্রহ্মকে যিনি জানিতে চাহেন তাঁহার পক্ষে চিত্তের একাপ্রতা একান্ত প্রয়োজনীয়।

আর এই একটা স্থাবের বিষয় যে, এরূপ তপস্থার স্থবিধা ও छ्यांग जामार्तित नकरनत कीवर्ति जाहि। जामार्तित मर्धा এমন কে আছে, যাহার জীবনে প্রলোভন বা পরীক্ষা নাই, বা যাহার এমন কর্ত্তব্য কার্য্য কিছু নাই, যেজন্য প্রবৃত্তিকুলকে সংযত করিতে হয় ? আমরা যেন সর্কলাই স্মরণ রাখি যে ধর্মজীবনে প্রতিষ্ঠিত হওয়া বহু বংসরের সাধনার কাজ। হাতীকে বশ করা যেমন মাহুতের কঠোর তপস্যার কর্ম্ম. তেমনি আমাদের প্রকৃতিকে ধর্ম্মের অধীন করা বছবংসরের শ্রমের কর্ম। সেই প্রম ও সাধন। কি তপ্সা নহে? কখনও কখনও কোনও কোনও গায়কের কথা শুনিতে পাই, যাঁহারা বিশ পঁচিশ বংসর গুরু সমিধানে থাকিয়া দিন দিন অনেক ঘণ্টা পরিশ্রম করিয়া তবে সংগীত বিদ্যা শিক্ষা করিয়াছেন। ইহা কি তপদ্যা নহে ? আমরা যে বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধি পাইয়াছি, তাহা উপার্জ্জন করিতে কাহাকেও পনর বংসর কাহাকেও বা বিশ বংসর প্রতিদিন দশ বার ঘণ্টা বিদ্যা চর্চাতে যাপন করিতে হইয়াছে, ইহা কি তপস্যা নয় ? সামাগ্য লৌকিক বিদ্যালাভের জন্ম তপস্যা করিতে আমরা পরাব্যুথ হই নাই: ব্রহ্মজ্ঞান লাভের জন্ম তপ্স্যা ক্ষিতে কেন পরাত্ম্ হইব। ঈশ্বর করুন আমরা যেন ধৈর্যাবলম্বন করিয়া এই শ্রেষ্ঠ তপস্যাতে প্রবৃত্ত থাকিতে পারি।

ভরের ধর্ম ও প্রেমের ধর্ম।

For thou desirest not sacrifice; else would I give it; thou delightest not in burnt offering. The sacrifices of God are a broken spirit; a broken and a contrite heart, O God, thou wilt not despise—Psl of David LI. Verses 16&17.

অর্থ—তুমি বলি পাইবার ইচ্ছা রাথ না, নতুবা আমি তাহা দিতাম, ধূপ, দীপ, হোমাদিতেও তুমি তুই নও;ভগ্ন আত্মা রূপ বলিই ঈশ্বরের প্রাহ্ম, ভগ্ন ও অন্তপ্ত হৃদয়কে হে ঈশ্বর তুমি অবহেলা করিবে না।"

এই বেদী হইতে এ কথার অনেকবার আলেচনা করা হইয়াছে যে, জগতের অধিকাংশ জাতির মধ্যে ভয় হইতেই প্রণতি, স্থতি, পূজা প্রভৃতি ধর্মামুষ্ঠানের উৎপত্তি হইয়াছে। ইফ দেবতার প্রসাদনার্থই পূজার স্থাই। যে কুপিত এবং যাহার কোপ হইতে অনিন্টাপতের আশক্ষা, তাহারই প্রসাদনের প্রয়োজন। আদিম বর্বর অবস্থাতে মানবের মনে পূজার এই ভাবই বিদ্যমান ছিল। আদিম মানুষ অনভিজ্ঞ চক্ষ্ লইয়া জগতের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া দেখিয়াছে যে, কি এক ছুর্জয় শক্তি সেখানে ক্রীড়া করিতেছে, যাহার কার্য্য সকল ক্রানজনক ও যাহার প্রকোপ অদম্য। মানব স্বভাবতঃই এই শক্তির সমক্ষে নতজাকু হইয়া পড়িয়াছে এবং প্রার্থনা করিয়াছে, —"মা

मा हिश्मीः"—"जामात्क दिनाम कदि अ ना"। তৎপরেই এই मिक्कित প্রসাদন প্রয়োজনীয় বোধ হইয়াছে: এবং প্রসাদনার্থ विविध উপায় অবলম্বিভ হইয়াছে। ইহাই আদিন পূজা। কিন্তু ভয় হইতে যে পূজার উৎপত্তি হয়, তাহাতে বলিদানের ভাব সন্নিবিষ্ট হওয়া অনিবার্গ। কারণ মামুষ আপনার জীব-নের ঘটনা দিয়াই বিচার করে। আদিম অবস্থার মন্তব্যগণ দেখিয়াছে, যে যখন কোনও দুর্জ্জয় রাজা বা দস্ত্য-দলপতি অপর দেশকে আভ্রমণ করে, তখন কিছু না লইয়া যায় না। তাহারা যাহা চায়, তাহা না দিতে পার, আর একটা এমন কিছ দেও, যাহাতে তাহাদের সম্ভোষসাধন হইতে পারে। বিগত শতাকীতে আমাদের এই বন্ধদেশে বর্গীর হাস্তাম। ছিল। বর্গিগণ যখন আসিত তখন কিছু না লইয়া যাইত না। টাকা দিতে না পার, ক্ষেত্রের শস্ত্র দেও: ক্ষেত্রের শস্ত্র না থাকে, গরু বাছুর দেও ; কিছু দিতেই হইবে, নতুবা নিষ্কৃতি নাই। ভয়ের ধর্মেও এই ভাব। কয়েক বৎসর পূর্বের এদেশের অপামর সাধারণ সকল লোকেই প্রেতাবেশে বিশ্বাস করিত। বালক বালিকা বা অজ্ঞ স্ত্রালোকদিপের উপরেই এই সকল উপদেবতার বিশেষ দৌরাত্মা ছিল। যখন কোনও বাক্তি এইরূপে প্রেভাবিফ বা উপদেবতাগ্রস্ত হইড, তখন লোকে বিশ্বাস করিত যে কিছু না লইয়া যাইরে না। সুভুরাং ওঝাগণ व्यांत्रियां উপদেবভাদিসের অনেক সাধ্য সাধনা केंद्रिछ। বলিত —"ঠাকুর একে ছাড়িয়া দেও, তুমি কি চাও বল ?" অনেক नाथा नाथनात भरत अक्षे। किছু विनत वस्मावस्थ तक्ष। कतियो

তাহার। ঐ সকল ব্যক্তিকে পরিত্যাগ করিত। এইরূপে যেখানেই ধর্মভাবের মধ্যে ভয়ের ভাব প্রধান এবং ইফ্টদেবতার প্রসাদনার্থই পূজা, সেখানেই বলিদানের ব্যবস্থা। ভয়ের ধর্ম্মের ভাবই এই ''কিছু দিতে হইবে।' প্রেমের ধর্ম্মের তাব অশ্য প্রকার। প্রেমের ধর্ম্মে বলে—"কিছু হইতে হইবে।"— ভয় বলে "কি দিলে এই তুরস্ত শক্তির হাত হইতে বাঁচি ?" প্রেম বলে—''আমি কিরূপ হইলে প্রেমাম্পদের সহিত যোগ হইতে পারে ?'' জগতের প্রধান প্রধান জাতিদিগের ইতিরুক্তে নেখিতে পাই, ভয়ের ধর্ম ক্রমে ক্রমে পরিবর্ত্তিত হইয়া প্রেমের ধর্মে পরিণত হইয়াছে: কিন্ধু এই বিপ্লব সংঘটিত হইতে বহুকাল লাগিয়াছে। জগতের যে চুর্জ্জয় শক্তিকে দেখিয়া আদিম অবস্থাতে মানুষ ভয়ভীত হইয়াছে, তাঁহাকে "পিতা নোহসি!" "তুমি আমাদের পিতা", এই কথা বলিয়া আলিঙ্গন করিতে অনেক যুগ লাগিয়াছে। তৎপূর্বের জ্বগৎ-কার্য্যের অনেক পর্যাবেক্ষণের সেই সকল কার্য্যের ফলাফলের অনেক বিচারের ও বিজ্ঞানের অনেক উন্নতির প্রয়োজন হইয়াছে। বিজ্ঞানের সাহায্যে মানুষ যথন বুঝিয়াছে. যে প্রকৃতির আপাত-ভয়ঙ্কর মৃত্তির অন্তরালে কল্যাণ-বিধান লুক্কায়িত আছে, তখন আখন্ত হইয়া বলিয়াছে, — "পিতা নোহিদি!" — " ভূমি আমা-দের পিতা।"

ভয়ের ধর্ম এইরূপে প্রেমের ধর্মে পরিণত হইবার পূর্বের, দর্বে জাতি মধ্যেই যুগে যুগে এরূপ দকল প্রেমিক পুরুষ জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, যাঁহারা ভয়ের ও বলিদানের ধর্মের অসারতা প্রতীতি করিয়া প্রেমের ধর্মের জন্ম উন্মুখ ভাব প্রকাশ করিয়াছেন। ইহাই এই সকল মহাজনের বিশেষত্ব। যখন দেশের সাধারণ লোক অসার আড়ম্বরপূর্ণ, বলিদানপূর্ণ ভয়ের ধর্ম লইয়া সম্ভপ্ত ছিল, তথন তাঁহারা তাহা হইতে মুখ ফিরাইয়া দীর্ঘনিঃখাস পরিত্যাগ করিয়া বলিয়াছেন—"এ সকল অসার অনুষ্ঠানে কি ফল ?" বৃদ্ধ য়িছদী রাজা দায়ুদের সংগীতাবলী হইতে যে অংশটুকু উদ্ধৃত করা হইয়াছে, তাহা এইরূপ দীর্ঘনিঃখাস মাত্র। এই দীর্ঘনিঃখাস যুগে যুগে অনেক মহাজনের হৃদয় হইতে উঠিয়াছে। বৃহদারুণ্যক উপনিষদে যাজ্ঞবল্ক্য-গার্গী-সংবাদ নামে একটা পরিচ্ছেদ আছে, তন্মধ্যে মহর্ষি যাজ্ঞবল্ক্য গার্গীকে বলিতেছেন ঃ

"যো বা এতদক্ষরং গার্গ্যবিদিম্বাহিম্মন্ লোকে জুহোতি যজতে তপস্তপ্যতে বহুনি বর্ষসহস্রাণ্যস্তবদেবাস্থ তদ্ভবতি।"

অর্থ—হে গার্গি ! যদি কোনও ব্যক্তি এই অবিনাশী পরম পুরুষকে না জানিয়া বহু সহস্র বৎসর হোম, যাগ, তপস্থাদি করে, সে সমুদায়ের কোনও ফল হয় না, সে সমুদায় বিনষ্ট হয়।"

ইহাও ঐ দীর্ঘনিঃখাস; হায়! এ অসার যাগ-যজ্ঞ তপস্যাতে প্রয়োজন কি! তাঁহাকে জানা এবং প্রীতি করাই ত সার কথা! ভয়ের ধর্ম প্রেমের ধর্মে পরিণত হইবার পূর্কে এইরপ দীর্ঘনিঃখাস বার বার মানব-হাদয় হইতে উঠিয়াছে। সাধ্দিগের এই হায় হায় রবের প্রতিধ্বনি সর্বদেশের শাল্রে পড়িয়া রহিয়াছে। নানক ক্ষোভ করিয়া বিলয়াছিলেন—"হে স্বামিন্! জপ, তপ, নিয়ম, শৌচ, সংযম সকলি ত করিলাম, প্রাণের মলিনতা গেলনা কেন?" এই ক্ষোভের বাণী কত সাধুর মুখে শুনা গিয়াছে! এই আন্তরিক যাতনা হইতেই প্রেমের ধর্ম্মের জন্ম ছইয়াছে। প্রেমের ধর্ম্মে প্রবেশের দারেই ভগ্ন- खनयुका। यिखनीतां ज नायुन ठिक विनयां हिन। वस्तु है। कि তাহা একবার প্রণিধান করিয়া দেখা কর্ত্তব্য । ধর্মজনতের ইতিবৃত্তে তুই জাতীয় ভগ্ন-হাদয়তা দৃষ্ট হইয়াছে : এক ভগ্ন হুদয়তা নিজ পাপের স্মৃতিজনিত : বিতীয় ভগ্নহুদয়তা অপরের পাপের স্মৃতি ও প্রচলিত ধর্ম্মের অসারতা-জ্ঞান-জনিত। নিজ পাপের স্মৃতি জনিত যে ভগ্ন-হাদয়তা তাহার দৃষ্টান্ত বিরল নহে, এবং সর্ববসাধারনেই তাহ। বুঝিতে পারে। সমুদায় প্রেমের ধর্ম্মে ইহার দুন্টান্ত অনেক দেখিতে পাওয়া যায়। চৈতন্য-ধর্মে জগাই মাধাই, খ্রীষ্টীয় ধর্ম্মে দেণ্ট-পল ইসলাম ধর্ম্মে ওমর ইহার উজ্জ্বল দুক্তান্ত। যে জগাই মাধাই নবদ্বীপের গঙ্গাতীরে শ্মশানের ঘাটে বাস করিয়া দহ্যতা করিত, আর যে জগাই মাধাই গৌরচক্রের প্রেমে বন্দী হইয়া হরিনাম লইয়া "দীনের দীন তৃণেরও হীন'' হইয়াছিলেন, এই উভয়ে কত প্রভেদ! যে সল নামক যুবা ষ্টিফেনের হত্যাকালে ঘাতকদিগের পরিচ্ছদাদি লইয়া বসিয়াছিল, এবং যে যুবক জেরুসালেন নগরীর পুরোহিতগণের নিকট ভার প্রাপ্ত হইয়া খ্রীষ্টীয়মগুলীর উৎসাদনার্থ ডামস্কৃস্ নগরাভিমুখে যাইতেছিল, সেই যুবকও যে ভগ্ন-হৃদয় পুরুষ যীশুর প্রেমের অনুরোধে বিনীত অস্তরে সর্ববিধ অভ্যাচার, নির্ঘাতন ও উপদ্রব সহ করিতেছেন, এ উভয়ে কত প্রভেদ! যে সিংহ সমান বিক্রমশালী ওমার স্থাণিত তরবার করে ধারণ করিয়া স্বীয় ভগিনা ও ভগিনী পতির শিরংশ্ছেদনের সংকল্প করিয়া গৃহ হইতে বিনির্গত হইলেন এবং যিনি অবশেষে বিনয়ে ভাঙ্গিয়া পড়িয়া তাঁহাদেরই পদে লুঠিত হইলেন, এই উভয়ে কত প্রভেদ! হায়! প্রেমের ধর্মা জন্ম গ্রহণ করিবার পূর্বের অনুতাপে ভাঙ্গিয়া তাঁহাদিগকে কি করিয়া দিল!

প্রেমের ধর্ম্মের সঙ্গে সঙ্গেই অনুতাপকে দেখিতে পাওয়া যায় কেন? পূর্বেই বলা হইয়াছে প্রেমের ধর্ম বলে—"কিছু হইতে হইবে।" প্রেমের সভাব এই, ইহাকে যদি হৃদয়কে অধিকার করিতে দেও. তবে ইহা সর্ববন্ধ হরণ না করিয়া ছাডে না। সম্পূর্ণরূপে বাসনার অর্থাৎ স্বার্থপ্রবৃত্তির বিলয় না করাইয়া নির্ত্ত হয় না। স্ততরাং হৃদয়ে যতক্ষণ প্রেমবিরোধী কিছু থাকে. ততক্ষণ প্রেমিক-হৃদয় যাতনা পাইতে থাকে ;— "এটুকু কেন এখনও গেল না, প্রেমাম্পদের সহিত যে পূর্ণ যোগ হইতেছে না। এ কাল-শক্র পাপ প্রবৃত্তি কোথা হইতে আমার হৃদয়ে আসিল ? এ স্বার্থপরতা কেন হৃদয়ে রহিল।" এই ভাব হইতেই অনুতাপ-যাতনার উদয় হয়। ভয়ের অমুতাপ হৃদয়ের ও ধর্মজীবনের বাহিরে পড়িয়া থাকে, প্রেমের ধর্ম্মের এই অনুতাপ হৃদয়ের মর্ম্মস্থলে প্রবেশ করে। স্করাং বাঁহারা মনে করেন, প্রেমের ধর্ম অপেক্ষা ভয়ের ধর্ম মানব চরিত্রে অনুতাপের উদয় করিবার পক্ষে অধিক অনুকূল, তাঁহা-দের মহা ভ্রান্তি। ভয়ের ধর্ম্মের পক্ষে অমুতাপের উদয়

করিবার নিমিত্ত স্বর্গ নরককে অস্ত্রস্থরপ ব্যবহার করিতে হয়, প্রেমের ধর্ম্মে স্বর্গ নরকের চিন্তাও মনে আসে না; অথচ তীব্র অনুতাপের উদয় হয়। আমি কেন কাঁদিতেছি; এজন্ম নহে যে পাছে নরকে যাই, কিন্তু এই জন্মই যে এই পাপের নিমিত্ত আমার প্রেমাম্পদের সহিত্যোগ হইতেছে না।' এই প্রেমিকের ভাষা। এই জন্ম এ কথা যথার্থ যে, অনেক সাধককে অনুতাপ-রূপ দার দিয়া প্রেমের ধর্ম্মে প্রবেশ করিতে হয়। অনুতাপ দানতাকে আনিয়া দেয়; দানতা ভক্তিকে আনয়ন করে।

এই প্রেমের ধর্ম্মের দারে আর এক প্রকার ভগ্ন-হাদয়তা দেখিতে পাওয়া যায়। অনুতাপের জন্ম নিজকুত পাপের স্মৃতি হইতে। সে ভগ্ন-হাদয়তার জন্ম অপরের কৃত পাপের স্মৃতি হইতে। আপাততঃ এ কথা অনেকের পক্ষে অতি বিচিত্র বোধ হইতে পারে। অপরের পাপ স্মরণ করিয়া মানুষের কি এরূপ দুঃখ হইতে পারে যে তাহাতে হৃদয় ভাঙ্গিয়া যায় ? ইহা ত সম্ভব বোধ হয় না। কিন্তু প্রেমিক সাধুগণের জীবনে ইহা বার বার দেখা গিয়াছে। তাঁহারা মানব-সমাজকে এত প্রীতি করিতেন যে মানব-সমাজের এক একটা পাপ এক একটা বিষাক্ত বাণের ভায় তাঁহাদের হৃদয়ে বিদ্ধ হইত: এবং মানব-সমাজের ঘুঃখ দুর্গতির চিন্তা তাঁহাদিগকে দিনরাত্রি শান্তিহীন করিয়া রাখিত। আমাদের হৃদয়ের যেরূপ প্রেমহীন অবস্থা তাহাতে এই বর্ণনাকে আমরা কবিত্বপূর্ণ ও অতিরঞ্জিত বলিয়া মনে করিতে পারি। কিন্তু ইহাতে একবিন্দুও কবিত্ব বা অতিরঞ্জিত বর্ণনা নাই। প্রত্যেক মহ। জনের জীবনেই আমরা দেখিতে পাই যে সিদ্ধিলাভের পূর্বের তাঁহারা তুগভীর মনোয়ানিতে কাল কাটাইতেন। মহাত্মা শাক্ষাসিংহের বিষয় এরূপ উক্ত হইয়াছে, যে তিনি এরূপ ঘন বিষাদের মধ্যে পতিত হইয়াছিলেন যে তাঁহার পিতা সে জ্বল্য নিতান্ত চিন্তিত হইয়া তাঁহার চিত্ত বিনোদনার্থ নানা প্রকার উপায় অবলম্বন করিয়াছিলেন। কিন্তু কিছতেই ভাহার চিত্তের বিষণ্ণতা বা প্রতিজ্ঞার একাগ্রতা বিদুরিত করিতে পারে নাই। প্রশ্ন করি, চিত্তের এই বিষয়তার কারণ কি ? তিনি কি একজন পাপিশ্রেষ্ঠ ছিলেন যে নিরম্ভর নিজ পাপ স্মরণ করিয়া খুব্ধ থাকিটেন ? তাহা নহে; সাধারণ জনগণের চুর্দ্দশা দেখিয়াই তিনি এই গভীর বিষাদে নিমগ্র হইয়াছিলেন। যাত্রর ও জীবনে এই দেখি। তিনি নির্ভার এমনি বিষয় থাকিতেন যে. কেহ কখনও তাঁহাকে হাসিতে দেখে নাই। এই কারণে তাঁহাকে (man of sorrows) চির বিষয় মানুষ বলা হইয়াছে। যীশু কি এত বড় চুন্ধি য়ান্বিত পাপী ছিলেন, যে তাঁহার চিত্তে দিন রাত্রি অশান্তি বাস করিত ? কথনই নহে। তিনি মানবগণের বিশেষতঃ তাঁহার ম্বদেশীয়-দিগের তুর্গতি দেখিয়া সর্ববদা শোক করিতেন। মহম্মদের বিষয়ে এরূপ উক্ত হইয়াছে যে, তিনি হরা পর্কতের গুহাতে বসিয়া আরবের দুর্দ্দশার বিষয়ে যখন চিন্তা করিতেন, তখন যাতনাতে অভিভূত হইয়া ক্ষণে ক্ষণে অচেতন হইয়া পড়িতেন। অনেক যত্ন করিয়া চৈতন্য সম্পাদন করিতে হইত। এই যাতনা এক এক সময়ে এত তীব্র হইত যে তিনি আর সহা করিতে না পারিয়া আত্মহত্যা করিবার ইচ্ছা করিতেন। মহাজনদিগের এই যাতনার কথা স্মরণ করিলে স্তব্ধ হইয়া থাকিতে হয়। এতটা মানব-প্রেম আমাদের হৃদয়ে ধারণ হয় না। যাহাদের জম্ম ইঁহারা কাঁদিয়া দিন কাটাইয়াছেন, তাহারা নিদ্রিত থাকিয়াছে, ক্ষুদ্র স্থথে ভুবিয়া থাকিয়াছে, এবং এই পরম হিতৈষী বন্ধুদিগকেই শত্রুবোধে নির্ঘ্যাতন করিয়াছে । আর তাহাদেরই পাপতাপের বিষয় খ্যান করিয়া ইঁহাদের চক্ষে জলধারা বহিয়াছে। এমন প্রেমের দৃষ্টাস্ত কেবল মাভূম্নেহেই দেখিতে পাই! হুর্বনৃত্ত সম্ভান পাপ প্রহৃত্তির বশবর্তী হইয়। যথেচ্ছাচারে নিমগ্ন হয়, আর ওদিকে নেত্রজলে জননীর রাত্রি-কালের উপাধান সিক্ত হইতে থাকে। আর এমন প্রেম ঈশবেই সম্ভবে। মানুষ যে এই সকল মহাজনকে ঈশবাং**শ** বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়াছে, তাহা নিতান্ত অযৌক্তিক নহে। जेयदीय ভाব বছল পরিমাণে ইহাঁদের মধ্যে না থাকিলে কি মানবের প্রতি এতটা প্রেম হয় ?

যাহা হউক এই অলোকিক প্রেম হইতেই ইহাঁদের ভগ্নহুদয়তার উৎপত্তি হইয়াছিল; এবং ভগ্ন-হুদয়তা হইতেই দীনতা
ও সাধন-নিষ্ঠা জাগিয়াছিল; এবং দীনতাপূর্ণ সাধন নিষ্ঠা
হইতেই সিদ্ধিলাভ করিয়াছিলেন, অর্থাৎ সত্যের সাক্ষাৎকার
লাভ করিয়াছিলেন। প্রেমের ধর্ম্মের পথিক থাঁহারা হইয়াছেন, তাঁহারাও এই ভগ্ন-হুদয়তার পথ দিয়া আসিয়াছেন।

প্রেমের ধর্ম ও ক্রিয়ার ধর্ম।

সংকীৰ্ব্যমানো ভগবাননন্তঃ শ্রুতামুভাবো ব্যসনং হি পুংসাং। প্রবিশ্য চিত্তং বিধুনোত্যশেষং, যথা ত্যোর্কোহন্দ্রমিবাতিবাতঃ॥

ভাগবত, ১২, ক্বন্ধ, ১২, অধ্যায়।

অর্থ—সূর্গ্য যেমন অন্ধকারকে হরণ করিয়া থাকে, অথবা প্রচণ্ড বাত্যা যেরূপ মেঘ রাশিকে অপসারিত করে, সেইরূপ ভগবানের গুণামুকীর্ত্তন যিনি শ্রবণ করেন, ভগবান তাঁহার চিন্তে প্রবেশ করিয়া তাঁহার সমুদায় আসক্তিকে অপসারিত করিয়া থাকেন।

> মদগুণ শ্রুতিমাত্রেণ ময়ি সর্ববগুহাশয়ে মনোগতি রবিচ্ছিন্না যথা গঙ্গাস্ত্রদোস্থা লক্ষণং ভক্তিযোগস্থ নিগুণস্থ ফুদাহতং॥

> > ভাগবত, ৩য়, স্বন্ধ, ২৯ অধ্যায়।

অর্থ — গঙ্গার স্রোত যেমন স্বভাবতঃ সাগরাভিমুখে প্রবাহিত সেইরূপ আমার গুণাবলী প্রবণ মাত্র যাহার সমগ্র চিত্তের গতি অবিচ্ছিন্ন ভাবে আমার অভিমুখেই প্রবাহিত হয়, সেই ব্যক্তিই নিগুণ ভক্তিযোগের অধিকারী হইয়াছে।

ভাগবত হইতে উদ্ধৃত পূর্ব্বোক্ত উভয় বচনে: ধর্মসাধনের

মুখ্য উদ্দেশ্য কি তাহা সংক্ষেপে নির্ণীত হইয়াছে। প্রথম বচনে উক্ত হইয়াছে যে ভগবানের গুণানুবাদ প্রবণের ফল এই যে তিনি श्रमाय প্রবেশ করিয়া সমুদায় আগক্তি নিবারণ করেন। দিতীয় বচনে উক্ত হইয়াছে, যে ভগবানের গুণামুবাদ প্রবণ মাত্র যদি মনোগতি অবিচ্ছিন্ন ভাবে তাঁহার অভিমুখে প্রবাহিত হয়, তবেই তাহা ভক্তি শব্দ বাচ্য। এই উপদেশের ভিতরকার কথা এই.—ধর্ম বাহিরে নয়, ধর্ম অস্তরে। আত্ম-পুরই ভগবানের প্রধান লালাক্ষেত্র। আত্মাতে প্রেম ও ভক্তির অভ্যুদয় করিয়াই তিনি মানবের উদ্ধার সাধন করিয়া থাকেন : এই মনোগতির পরিবর্ত্তনই ধর্মজীবনের প্রারম্ভ. এবং ভক্তিলাভই ধর্ম্মের পূর্ণতা। আমরা একটা বিষয়ের জন্ম এতদ্দেশীয় ভক্তি পথাবলম্বিগণের নিকট চিরদিন কৃতজ্ঞ। তাঁহারা আমাদিগকে একটা মহাতত্ত্ব শিক্ষা দিয়াছেন ৷ সেটা এই—আমাদের প্রবৃত্তি সকলের বিনাশ বা উচ্ছেদ আবশ্রক নহে। হৃদয় বদলাইয়া দেও, প্রেমের গতি ফিরাইয়া দাও, প্রবৃত্তি সকলেরও গতি অপনাপনি ফিরিয়া যাইবে। হস্ত এখন দুকার্য্যে রত হইতেছে, সে জম্ম আঙ্গুলগুলি কাটিয়া ফেলিবার আবশ্যক নাই. স্থদয় বদলাইয়া দাও, সেই হন্ত আপনাপনি সদসুষ্ঠানে রত হইবে। পদম্বয় এখন কুস্থানে লইয়া যায়, সেজ্য তাহাদিগকে ভাঙ্গিয়া খঞ্জ করিবার প্রয়োজন নাই; হৃদয় বদলাইয়া দেও, সেই পদন্বয় তথন সাধুসঙ্গে লইয়া যাইবে। জীবন পথের চুই দিকে চুই প্রকার প্রলোভন বহিয়াছে. ভক্তি সে উভয়কে পরিহার করিয়া থাকে। এক পার্দ্ধে আসন্তি,

অপর পার্শ্বে বিরক্তি। ভক্তি সহজ্ব ভাবেই এই উভয়কে অতিক্রম করিয়া থাকে। প্রবৃত্তিকুলের চরিভার্থতা বা প্রবৃত্তিকলের উচ্ছেদ, ইহার কিছুই ভক্তির লক্ষ্যস্থলে থাকে না : ভক্তির লক্ষ্য কেবল ভগবানের চরণ-সেবা। ইহা করিতে গিয়া স্থুখ আসে ভাল, দুঃখ আসে ভাল। প্রকৃত ভক্ত যিনি. তিনি দম্বাতীত, অর্থাৎ তিনি স্রথ বা দুঃখ, সম্পদ বা বিপদ, মিত্রতা বা শক্রতা, এই সকল দক্ষের অতীত : তাঁহার মন এ সকলের বাহিরে। ঈশরের প্রবণ মননে, সত্যের অমুধানে ও ধর্ম্মের অনুসরণেই তাঁহার আনন্দ। তাঁহার চিত্ত তাহাতেই বাস করে ও তাহাতেই বিহার করে। স্থপ ও দুঃখ উভয়ের প্রতিই তাঁহার উপেক্ষা বুদ্ধি থাকে। এতদ্দেশে দম্বাতীত শব্দের অর্থ অতি বিক্নতভাবে লওয়া হইয়াছে। এদেশের সন্নাদী ও পর্মহংদগণ তাহার এই অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন. যে যে ব্যক্তির নিকট শীত গ্রীষ্ম, মিষ্ট তিক্ত, স্থপন্ধ চুর্গন্ধ চুই সমান দেই দ্বন্দাতীত। এই ভাব বিকৃত অদৈতবাদ-প্রসূত। মূলগত সে ভাব এই, যে ভেদবুদ্ধি করে, সে প্রকৃত অদ্বৈতবাদী নহে; যে শীত গ্রীন্মের বা স্থপন্ধ তুর্গন্ধের প্রভেদ করে, তাহার ভেদবুদ্ধি প্রকাশ পায়, স্তরাং সে প্রকৃত অবৈতবাদী নছে। এই ভ্রাম্বসংস্কারের বশবর্তী হইয়া এই পথাবলম্বিগণের অনেকে একটা অস্বাভাবিক অবস্থাতে উপনীত হইবার চেন্টা করিয়া থাকেন। ভক্তি পথাবলম্বিগণ এরূপ কোনও অস্বাভাবিক পথের পথিক নহেন। তাঁহারাও হম্বাতীত হইয়া থাকেন, কিন্ত তাহা অশ্য প্রকারে। ঈশবের আদেশ পালনই তাঁহাদের জীবনের পরম লক্ষ্য হয়, আর সমুদায় উপলক্ষ্যের মধ্যে পড়িয়া যায়; ইহাতেই তাঁহারা দ্ব্বাতীত। প্রেমই তাঁহা-দের পরিচালক, প্রেমই তাঁহাদের গতি নির্ণয় করিয়া দেয়, প্রেমই তাঁহাদিগকে সুখ দুঃখের অতীত করিয়া রাখে।

কিন্তু এই প্রেম সম্পূর্ণ অন্তরের যথার্থ, আধ্যাত্মিক বস্তু। ইহা ব্যতীত আরও কতকগুলি বাহিরের বিষয় জগতে ধর্ম্ম শব্দের বাচ্য হইয়াছে। জগতের সকল ধর্মসম্প্রদায়ই কতকঞ্জলি বাহ্য ক্রিয়াকে ধর্ম সাধনের অঙ্গ বলিয়া গণনা করিয়া থাকে। ধর্ম্মচিস্তা বা ধর্মভাব মানবঅস্তরে অভ্যাদিত হইলে তাহা কতক-গুলি বাছক্রিয়াতে আপনাকে প্রকাশ করিয়া থাকে। ইহা স্বাভাবিক ও অনিবার্য্য। আদিম কালের মানুষ যখন সর্ব্বপ্রথম আত্মার অমরত্বে বিশ্বাস করিতে লাগিল, তখন মৃত দলপতি-দিগের কবরে তাহাদের পরিহিত অস্ত্র শস্ত্র, বসন ভূষণ দিতে আরম্ভ করিল: মনে করিল, পরকাল যাত্রার সময়ে সেগুলির প্রয়োজন হইতে পারে। এইরূপেই ভারতীয় হিন্দুগণের পিগুদান ও তর্পণের প্রথা প্রবর্ত্তিত হইয়াছে। আমরা এক্ষণে এ সকল কথা শুনিয়া হাস্তা করিতে পারি, কিন্তু ঐ সকল ক্রিয়া যে এক সময়ের লোকের আন্তরিক বিশ্বাসের চিহ্-স্বরূপ ছিল তাহাতে আর সন্দেহ নাই। এইরূপ সর্ব্ব-দেশেই এবং স্পাইয়াতি মধ্যেই মানব-অন্তরের ধর্মভাব বাহ্যক্রিয়ার ্ নাই। ব্রণ করিয়াছে যে ক্রিয়া এক সময়ে স্বাভাবিক ধর্ম্বের যে সকল্মাছে, তাহাই পরবর্ত্তী বংশপর-न्त्रताद् मकल विधिवावक् विशिवाद ।

ৈ চিন্তা করিলেই অমুভব করা যাইবে যে, অন্তরের ধর্ম-ভাবের পক্ষে বাহিরের ক্রিয়ার আকার ধারণ করা অতি স্বাভাবিক। জগতেব ইতিব্লত্ত আলোচনা করিলেই দেখিতে পাওয়া যায় যে, যখনই কোনও নৃতন সত্য বা নৃতন ভাব মানব-হৃদয়কে অধিকার করে, তথন তাহা স্বভাবতঃ আপনাকে দুই আকারে প্রকাশ করিয়া থাকে। প্রথম, তাহ। কতকগুলি বাহ্যক্রিয়াতে প্রকাশিত হয় : দ্বিতায়তঃ, সেই সকল নৃতন সত্য ও নৃতন ক্রিয়া লইয়া সমভাবাপন্ন ব্যক্তিদিগের একটা মগুলী গঠিত হয়। এই সকল বাহাক্রিয়া ও এই সকল সমবিশ্বাসী মণ্ডলী সেই সেই সত্যের বহিরাবরণ বা কোষ-স্বরূপ হইয়া থাকে। বিধাতা এ জগতে সমুদায় জীবস্ত বীজকে এক একটা কোষের মধ্যে আরুত রাখিয়াছেন। বৃক্ষের বাজটা কেমন কঠিন আবরণের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত। যতদিন তাহার অঙ্কুরের আকারে বহির্গত হইবার সময় না হয়,ততদিন সে কঠিন আবরণের মধ্যে থাকে: সেখানে বাতাতপের উপদ্রব হইতে সংরক্ষিত হইয়া আপনার শক্তিকে বিকাশ করিতে থাকে। ধর্মবিখান সম্বন্ধেও সেই নিয়ম,—ধর্মসম্বন্ধীয় সত্য সকলকেও বিধাতা ক্রিয়ারপ ও মণ্ডলীরূপ আবরণের মধ্যে রাখিয়া নিরাপদে বিকশিত করিয়া থাকেন। এতদ্বারা আর একটা মহোপকার সাধিত হয়। এই সকল 🤊 হইক্রয়া লোকশিকা বিষয়ে বিশেষ সাহায্য করে। প্রকানও অক্ষজে যে সকল সামাজিক বিধি ব্যবস্থা প্রচলিত খতে হইয়া থাচেল বিধি वावन्त्रा ७९ ७९ मगाबन्ध नद्रनादी आदिन शाबनहै भिकत्रश

সহায়তা করিয়া থাকে, তাহা আমরা অনেক সময়ে ভুলিয়া যাই। ইংলগুদেশে পালামেণ্ট মহা সভা নামে যে সভা বিদ্য মান আছে. তাহা থাকাতেই সে দেশীয় লোকদিগকে বংশ পরম্পরাক্রমে স্বায়ত্তশাসন সম্বন্ধে যে শিক্ষা দিতেছে, তাহা সহস্র উপদেশ দারাও দেওয়া সম্ভব নহে। সর্বনেশেই বিবাহ-প্রথা প্রচলিত আছে। এই বিবাহ-প্রথা প্রচলিত থাকাতে দাম্পত্য নীতি, গার্হস্তাধর্ম, শিশুপালন প্রভৃতি সম্বন্ধে মামুষ যে উপদেশ পায়, তাহা অপর কোনও প্রকারে পাওয়া সম্ভব নহে। এই সকল সামাজিক বিধি বাবস্থা মাতুষের দৈনিক জীবনের প্রত্যেক কার্য্যে প্রবেশ করে: এবং মানুষের চিস্তা ও সামাজিক প্রবৃত্তিকে গঠন করে। ধর্ম সম্বন্ধীয় বিধি ব্যবস্থ। সকলেরও কার্য্য ঐ প্রকার। ধর্ম্মের এই সকল বিধিব্যবস্থা প্রচলিত থাকাতে লোকের ধর্মভাব সকল অল্পে অল্পে গঠিত হইয়া ধাকে। ইহার দৃষ্টান্ত দর্শন করিবার জ্বন্থ আমাদিগকে বহুদুরে গমন করিতে হইবে না। অপরাপর দেশে প্রজাসাধা রণের মধ্যে ধর্ম্ম প্রচারার্থ কত প্রকার উপায় বিদ্যমান আছে। আচার্যাগণ সপ্তাহে সপ্তাহে উপাসনা মন্দিরের বেদী হইতে উপদেশ দিয়া ধাকেন: তদ্ধির ধর্মপ্রচারকগণ নানাস্থানে ভ্রমণ করিয়া বিবিধ প্রকারে সাধারণ জনগণের মনে ধর্মভাব উদ্দীপ্ত করিবার প্রয়াস পাইয়া থাকেন। এদেশে সেরূপ কোনও উপায় বিদ্যমান নাই। প্রত্যেক হিন্দু গ্রহস্থের গ্রহে বালক-বালিকারণ ধর্মের যে সকল নিতানৈমিত্তিক ক্রিয়া ও ধর্ম সম্ব-দ্বীয় যে সকল বিধিব্যবস্থা দেখিতে পায়, তম্ভিন্ন তাহাদের

সাক্ষাংভাবে ধর্মোপদেশ লাভ করিবার কোনও উপায় নাই বলিলে অত্যক্তি হয় না। অথচ প্রচলিত ধর্ম্মের ভাব সকল এদেশীয় জনগণের মনে যে প্রকার বন্ধমূল এরূপ অহ্যত্র দেখা যায় না। ইহা ধর্মের নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিয়া সকলের নীরব শিক্ষার ফল মাত্র।

অতএব ধর্ম্মের নিতা নৈমিত্তিক ক্রিয়া সকলকে কখনই হেয় মনে করা যাইতে পারে ন।। ধর্মকে সামাজিক ভাবে সাধন করিতে'গেলেই ঐ সকল ক্রিয়াকে অবলম্বন করা অপরিহার্যা হইরা পড়ে। কিন্তু এ বিষয়ে একটা বিপদ আছে : তাহা সর্ব্বদাই মনে রাখা কর্ত্তবা। মানুষ বাহিরের এই ক্রিয়া সকলকে ধর্ম-সাধনের উপায়স্থরূপ মনে না করিয়া অনেক সময়ে লক্ষ্য-স্বরূপ মনে করিয়া থাকে। তথন মানুষের দৃষ্টি ভক্তিরূপ অন্তঃস্থিত সার পদার্থের প্রতি না থাকিয়া অসার বাহিরের ক্রিয়ার প্রতি নিবন্ধ হয়: এবং মানুষ কতকগুলি প্রাণবিহীন ক্রিয়ার আচ-রণকেই ধর্ম্ম বুলিয়া মনে করে। জগতের সকল ধর্ম্ম সম্প্রদায়কেই এই ভ্রমে পতিত হইতে দেখা গিয়াছে। এদেশে এমন শত সহস্র ব্যক্তি রহিয়াছেন, যাঁহারা বিধিপূর্ব্বক নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিয়া সকল সম্পাদন বিষয়ে অতিশয় মনোযোগী, অথচ স্থবিধা পাইলে বিধবার দুই বিঘা জমি কাড়িতে বা আবশ্রক হইলে মিথ্যা সাক্ষ্য দিয়ত প্রস্তুত !! তাঁহারা নিতা মালা জিপিতেছেন, মালার কন্টিকে কন্টিকে অঙ্গুলি সকল ঘুরিতেছে, অথচ মন তাহার ত্রিদীমার মধ্যে থাকিতেছে না। মন হয়ত তখন সংসারের কোনও প্রকার ক্ষুদ্র চিন্তায় লিও হইয়া

রহিয়াছে। যাঁহারা প্রথমে নাম্সাধন বা জ্পুমালার ব্যবস্থা করিয়াছিলেন, তাঁহারা অতি মহৎ উদ্দেশ্যেই তাহা করিয়া থাকিবেন। তাঁহাদের অভিপ্রায় এই ছিল যে, বার বার ঈশবের স্বরূপের চিন্তাতে চিত্ত সমাধান করিয়া মানুষ চিত্তগুদ্ধি লাভ করিবে ও তাহাদের হৃদয়ের ভক্তি বর্দ্ধিত হইবে। কিন্তু অভ্যাসের এমনি গুণ, সেই ঈশ্বরের স্বরূপ চিস্তারূপ বিষয়টাও একটা বাহিরের ব্যাপার হইয়া পডিয়াছে। বৌদ্ধ সম্প্রদায়ের মধ্যে এই বাহভাব এতদুর গিয়াছে যে নাম জপের জন্ম একপ্রকার কল প্রস্তুত হইয়াছে। তাহারা নাম সাধ-নার্থ একপ্রকার চাকা নির্মাণ করিয়াছে, সেই চাকা ঘুরাইলেই একটা কাঁটা নামে নামে ঘুরিয়া যায় ও চাকা একবার ঘুরিয়া আসিলে অনেক বার নাম হইয়া যায়। যাহারা নাম জপের দারা পুণ্য অর্জন করিতে চায়, তাহারা অর্থ দিয়া এক এক জন দরিদ্র পুরুষ বা রমণীকে নিযুক্ত করে, তাহারা ময়দা পেষার স্থায় সমস্ত দিন চাকা ঘুরাইতে থাকে, এবং সেই নাম জপের পুণ্য অর্থদাতার হয়। অর্থদাতা হয়ত সেই সময়ে তাস খেলিয়া বা আমোদ প্রমোদ করিয়া কাটাইতেছে। ওদিকে তাহার নামে লক্ষ লক্ষ নাম জপের পুণ্য সঞ্চয় হইতেছে! ইহা অনেকের কৌতুকাবহ মনে হইতে পারে। প্রাচীন হিন্দু-সমাজ মধ্যেও ইহার অমুরূপ ঘটনা প্রতিদিন ঘটিতেছে। ধর্মসাধনে প্রতিনিধি-নিয়োগ প্রতিদিন চলিতেছে। গুহস্থ একজন দূরস্থ আত্মীয়ের কোনও একটী অনিষ্ট নিবারণের জন্ম একজন প্রাহ্মণকে অর্থ দিয়া কালীঘাটের কালীর মন্দিরে

স্বস্তায়ন কার্য্যে নিযুক্ত করিলেন। স্বস্তায়ন করিলেন ব্রাহ্মণ, পুণা হইল গৃহস্থের, অনিষ্ট নিবারিত হইল তৃতীয় ব্যক্তির, যে হয় ত সেই মুহুর্ত্তে বহু বহু যোজন দূরে রহিয়াছে।

এই অসার ক্রিয়ার ধর্ম সকল সম্প্রদায়ের মধ্যেই শেথিতে পাওয়া যায়। ইহাতে হিন্দু, মুসলমান, গ্রীফীন ও ব্রাক্ষে প্রভেদ নাই। ব্রাহ্মগণ যে মনে করিবেন "আমরা আখ্যা-ত্মিক পূজার পক্ষপাতী আমাদের ঐ বিপদ নাই," তাহা**ও** মনে করা কর্ত্তব্য নয়। কারণ এ বিপদ আমাদের পথেও রহি-য়াছে। একজন ব্রাহ্ম মনে করিতে পারেন, আমি সপ্তাহে সপ্তাহে রীতিমত উপাসনা মন্দিরে যাই, প্রতিদিন নিয়মপূর্ব্বক ব্রুক্মোপাসনা করিয়া থাকি, ব্রাক্মধর্মানুসারে সমুদায় গার্হস্থ্য ও পরিবারিক অনুষ্ঠান নির্বাহ করি, অতএব আমার ধর্মসাধন হইতেছে। এরূপ চিন্তাতেও মহাভ্রম থাকিতে পারে। এমন ব্যক্তি থাকিতে পারেন, যিনি এ সমুদায় নিয়ম মনোযোগ পূর্ব্বক পালন করিতেছেন, অথচ তাঁহার অন্তরে প্রকৃত ভক্তি থাকা দূরে থাক্ তাঁহার মুখও সংসারের দিক হইতে ফিরে নাই। এমন মানুষ ব্রাহ্মসমাজেই রহিয়াছে, যাহাদের মনের উপর দিয়া অনেক উপাসনা ও অনেক উৎসব গড়াইয়া যাই-তেছে অথচ তাহাদের মনের বিকার ঘুচিতেছে না। ধর্ম্বের বাহিরের ক্রিয়া ও বাহিরের আলোচনা দেখিয়া ভ্রান্ত হওয়া উচিত নহে। यनि के जरुन किया ও के जरून जात्नाहुन। श्वनग्रदक न्थर्भ नो करत जरत रत्र जकरन कन कि? थे रव দেখিতেছ যুবক বা যুবতী এই মন্দিরের এক পার্গে বসিয়া আছে, তোমরা কি উহাকে দেখিয়া মনে মনে এই সংস্থাষ
প্রকাশ করিতেছ যে, ঐ ব্যক্তি যখন এত ধর্মচর্চা ও ধর্মালোচনার মধ্যে রহিয়াছে, তখন উত্তরকালে ঐ ব্যক্তি একজন
ধার্মিকপ্রেষ্ঠ হইবে ? অপেক্ষা কর, যদি উহার স্থাদয়ে ভক্তি
প্রবেশ না করে, যদি অস্তরে ধর্মায়ি প্রজ্জ্বলিত না হয়, তাহা
হইলে ঐ ব্যক্তি সংসারে একবার প্রবেশ করিলে আর ব্রাক্ষসমাজের দিকে ফিরিয়া চাহিবে না; স্বার্থে, স্থপ্রিয়তাতে
ও আরামে এমনি ভুবিয়া যাইবে যে, আর তোমরা উহার
উদ্দেশও পাইবে না। এই ভক্তি যদি আমরা না পাই, তাহা
হইলে ধর্ম্মাধনার্থ যাহা কিছু করিতেছি, সমুদায় ভশ্মে য়ত
ঢালা হইতেছে। সকল ধনের শ্রেষ্ঠ ধন যে ভক্তিধন, ঈশ্বর
আমাদিগকে তাহার অধিকারী কর্মন।

অনুতাপ ও প্রেমের ধর্ম।

A broken and a contrite heart O God, thou wilt not despise.

-Ps.-41, Vers 17.

অর্থ—ভগ্ন ও অনুতপ্ত হাদয়কে হে ঈশ্বর, তুমি অবহেল। করিবে না।

প্রেমের ধর্ম্মের ভিতরকার কথা স্থদয়-পরিবর্ত্মন। প্রেমেব ধর্ম্মের সাধকগণের উক্তি সকল নিগুঢ়ভাবে সমালোচনা করিয়া (पशित्न (पर्थ) यात्र (य अरे ऋपरा-शतिवर्द्धानत पित्करे छै।राप्तत প্রধান দৃষ্টি। জগতের চির-প্রচলিত ধর্ম সকলে তাঁহাদের চিত সম্ভুক্ত হয় নাই। সে সকল ধর্মানুষ্ঠান তাঁহাদের অন্তরে সান্তুনা দিতে পারে নাই। অভ্যাসগত ধর্মানুষ্ঠান সকল কোনও কোনও দেশে বংশ পরম্পরাকুক্রমে চলিয়া আসিয়াছে এবং সেই সকল অনুষ্ঠানের মাত্রা যথন অত্যন্ত বৃদ্ধি পাইয়াছে, তথন এক একজন মহাপুরুষ তংভৎ দেশে অভ্যুদিত হইয়া তৎসমুদয়ের প্রতিকূলে আপনাদের মত সকল প্রচার করিয়াছেন এবং তদ্ধারা মহাবিপ্লব সংঘটিত হইয়াছে। য়ির্ছদী দেশের যীও, আরবের মহম্মদ, পঞ্জাবের নানক এবং বন্ধদেশের চৈতন্য, এই সকল মহাজনের মধ্যেই এই ভাবের বিকাশ দেখিতে পাওয়া যায়। ইহাঁদের উক্তি সকল যথন তুলনা করি তথন দেখিতে পাই যে সকলেরই উদ্দেগ্য এক, ভাব এক। প্রচলিত ধর্ম সকলের দুর্গতি দেখিয়া তাঁহাদের মন একেবারে ভালিয়া পড়িয়াছিল এবং প্রত্যেকেই বলিয়াছিলেন,—"বাহিরের ক্রিয়াকলাপে, যাগযজ্ঞে ধর্ম পাওয়া যায় না।" দেশ মধ্যে প্রচলিত ধর্ম্মের অবস্থা দেখিয়া জন্ বলিলেন,—"হে নির্ক্রোধ ও পাপাচারী লোক সকল! তোমরা বাহিরের ক্রিয়াকলাপ সকল বর্জন কর; ও সকলে সম্ভন্ট হইও না; কিসে হুদয়-পরিবর্ত্তন হয় তাহার চেন্টা কর; তোমরা অমুতাপ কর, কারণ স্বর্গরাজ্য নিকটে।"

স্বদেশীয় লোক সকলকে দেখাইয়া যীশু আপনার শিষ্য-দিগকে উপদেশ দিয়াছেন,—"তোমরা ঐ সকল কপটা লোক-দিগের ভায় হইও না। তোমরা দিজাত্বা হইয়া শিশুদিশের ভায় হও।"

তান্ত্রিক অনুষ্ঠান সকল দর্শন করিয়া চৈতক্স বলিলেন "ঐ সকল বাহিরের ব্যাপারে কিছুই হইবে না। ভক্তি বিনা মুক্তি নাই; হরিনাম কর, হরিনাম কর।" এই হরিনামকে তিনি হৃদয়-পরিবর্ত্তনের একটা উপায় স্বরূপ অবলম্বন করিলেন। স্থতরাহ দেখা যাইতেছে যে, সকল প্রেমের ধর্ম সাধকের চিন্তা ও ভাব একই অভিমুখে; সকলেরই উদ্দেশ্য হৃদয়-পরিবর্ত্তন।

অনুতাপই হাদয়-পরিবর্ত্তনের প্রধান উপায় হারপ। এই বার দিয়া ভক্তিরাজ্যে প্রবেশ করিতে হয়। যদি তুমি হাদয়-পরিবর্ত্তন করিতে চাও, যদি তুমি ভক্তি চাও, তবে সরল অন্তরে অনুতাপ কর; স্বীয় অপরাধের জন্ম ঈশ্বর-চরণে পড়িয়া ক্রন্দন কর। অনুতাপ রূপ বার দিয়া প্রবেশ না করিলে এ

রাজ্যে প্রবেশের উপায় নাই। অমুতাপই যে পাপ হইতে নিষ্কৃতি লাভের একমাত্র উপায়, তাহা এতদ্দেশীয় শাস্ত্রকার-গণও অমুভব করিয়াছিলেন। মমু বলিয়াছেনঃ—

> কৃষা পাপং হি সম্ভপ্য তত্মাৎ পাপাৎ প্রমূচ্যতে। নৈবং কুর্য্যাং পুনরিতি নির্ত্তা পৃয়তে তু সঃ॥ মনু, ১১ অধ্যায়।

অর্থ-পাপ করিয়া তন্মিমিত্ত অমুতাপ করিলে সেই পাপ হইতে মানুষ মুক্ত হয়। এমন কার্য্য আর করিব না এই প্রতিজ্ঞা করিয়া পাপ হইতে নিবৃত্ত হইলে তাহার মন পুনরায় পবিত্র হয়।"

যে অমুতাপের এত গুণ, যে অমুতাপ মুক্তির দার স্বরূপ,
সে অমুতাপ কি প্রকার ? আমরা সচরাচর অমুতাপ শব্দে যে
সকল মানদিক অবস্থাকে বুঝি সে সমুদায়ই কি প্রকৃত
অমুতাপ ? সে সকলের দারা কি হৃদয় পরিবর্ত্তিত হয় ? সে
সমুদয় কি মানবাজাকে ঈশ্বরের সহিত সম্মিলিত করে ? এই
সকল প্রশ্ন হৃদয়ে লইয়া যখন অমুতাপের প্রকৃতি নির্ণয় করিতে
প্রবৃত্ত হই, তখন দেখিতে পাই যে, যে সকল অবস্থা সচরাচর
অমুতাপ শব্দে অভিহিত হইয়া থাকে, তাহার সকল গুলি প্রকৃত
অমুতাপ নহে। প্রকৃত অমুতাপ কি ? ও তাহার লক্ষণ কি ?
তাহা নির্দ্দেশ করিবার পূর্বের কৃত্রিম অমুতাপ কিরূপ তাহা
নির্দ্দেশ করা যাইতেছে।

প্রথম, এক প্রকার অমৃতাপ আছে যাহা প্রশংসাপ্রিয়তারই রূপান্তর মাত্র। সে অমৃতাপ নিন্দা প্রশংসা গণনা করে। এমন

কত লোক আছে যাহারা হয় ত গোপনে গোপনে কোনও প্রাকর পাপে লিপ্ত আছে। যত দিন তাহাদের পাপ লোকের অপরিজ্ঞাত থাকে, ততদিন তাহাদের অমুতাপের চিহ্ন দৃষ্ট হয় না : তাহারা প্রসন্নচিত্তে আহার বিহার করিয়া বিচরণ করে। যেই গোপনের পাপটা দশজনের বিদিত হইয়া পডিল অমনি অনুতাপের ধুম দেখে কে? অমনি আহার বিহার বন্ধ ! অমনি অনুতাপাশ্রুতে দিনরাত্রি ভাসমান! তখন তাহাকে দেখিলে বোধ হয় এ বাক্তি বাস্তবিক দীনাত্মা ও ভগ্ন-ছদয় : ইহার ছদয় নিশ্চয় পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। কিন্তু এরূপ বিবেচনা করা কর্ত্তব্য নহে। ইহা তাহার হৃদয়কে পরিবর্ত্তিত করিবার একটা স্থযোগ বটে। কারণ মানবের গর্বব যথন ধুলিসাৎ হয়, তথনি তাহার অন্তরে আত্মগ্রানি জাগাইবার সময়। কিন্তু ইহা অনুতাপও নহে এবং হৃদয়-পরিবর্ত্তনও নহে। ইহা আহত প্রশংসাপ্রিয়তার আর্ত্তনাদ! লোকের নিকটে মান গেল এই চিন্তার যাতনা। লোকে একবার বলুক—"আহা! এমন কি গুরুতর অপরাধ रहेशाष्ट्र, अमन ७ जानारक दहे रहेशा थारक," जमनि मिथित ख তাহার অমুতাপের তীব্রতা আর থাকিবে না।

দিতীয়, আর এক প্রকার অনুতাপ আছে যাহা আত্ম-স্তরিতার রূপান্তর মাত্র। তাহা অহকার-সম্ভূত। সে অনুতাপের মধ্যে এই ভাবটা লুকাইয়া থাকে—"আমা হেন লোকের দারা এরূপ কাজটা হইল!" মনটা আত্মন্তরিতাতে পূর্ণ ছিল, আপনাকে জ্ঞানী গুণী ও বলবান বলিয়া বিশাস ছিল, হঠাৎ প্রলোভনের কঠোর আঘাতে সে দর্পটা ভূমিসাৎ হইয়া পেল; মন লজ্জায় ও আত্মনিন্দায় পূর্ণ হইল। অত এব এ অমুতাপ অহন্ধারের রূপান্তর মাত্র। চিন্তা করিলেই দৃষ্ট হইবে যে এ অমুতাপও অনেক সময়ে বন্ধুর কার্স্য করে। দর্পহারী ভগবান অনেক সময়ে এইরপে দর্পচূর্ণ করিয়া হাদয়কে পরিবর্ত্তিত করিয়া থাকেন। কিন্তু এরূপ অমুতাপও সকল সময়ে হাদয়কে পরিবর্ত্তিত করে না। প্রথম আঘাতের তীব্রতা একটু হ্রাস হইলেই এই সকল ব্যক্তি আবার নিজ মৃত্তি ধারণ করে; আত্মন্তরিতা আবার পূর্ববিৎ হাদয়কে পূর্ণ করিয়া ফেলে; রাজসিক প্রকৃতি আবার নিজশক্তি বিস্তার করিতে থাকে। সতরাং সে হাদয়ে ভক্তি পদার্পণ করিতে পারে না।

তৃতীয়,—আর এক প্রকার অনুতাপ আছে, তাহা স্বার্থ-বৃদ্ধি-প্রসূত। পার্থিব ক্ষতিলাভের উপরে তাহা দণ্ডায়মান। তাহার মূলগত ভাব এই—''হায়! হায়! এমন কাজটা কেন করিলাম, আমার কত ক্ষতি হইয়া গেল। বেশ কাজটা ছিল তাহা গেল, বা বন্ধুবান্ধব সরিয়া দাঁড়াইল," এইরূপ ক্ষোভেও মানুষ অনেক সময়ে নিজের ওষ্ঠাধর দংশন করে।

এ সকলই কৃত্রিম অনুতাপ। ইহাতে অবশুস্তাবীরূপে হাদয়ে পরিবর্ত্তন আনয়ন করে না। প্রকৃত অনুতাপ ব্যতীত তাহা কথনই ঘটে না। প্রকৃত অনুতাপ আর এক প্রকার। তাহা বিশ্বাসিগণের হাদয়ে ঈশরের বিচ্ছেদ যাতনা-সম্ভূত। তাহার মূলে এই ভাব,—''আমি একাজ কেন করিলাম যাহাতে সে সৌভাগ্য হারাইলাম! আমার কি যেন ছিল কি যেন চলিয়া গেল! আমি সেই হস্তপদবিশিক্ত মানুষ আছি, কিন্তু প্রাণ

र्रेट कि कि कुलिया नहेन य जग प्रतिस्त्र प्रतिस रहेया शिलाम। कि रान रात्र यवनिका ठात्कत छेलात अधिल स बग्र शृर्त्वत तम जाताक जात पिरिए शाहरणिह ना।" अहे অবস্থাতে আত্মা বলিতে থাকে, "রুদ্র যত্তে দক্ষিণং মুখং তেন মাং পাহি নিতাম।" "হে রুদ্র! হে ভীতিপ্রদ, তোমার প্রদন্ন মুখের দ্বারা আমাকে রক্ষা কর।" এই অনুতাপে লোকের স্তুতি বা নিন্দার চিস্তা মনে আসে না ; অথবা নিজের ক্ষতি বা लाट्डित भगना खनरा छिनिछ रग्न ना। देराई खनग्रदक পরি-বর্ত্তিত করিয়া থাকে। ভূতত্ত্ববিৎ পণ্ডিতগণ বলিয়া থাকেন, যে বর্ষার জলরাশি ভূগর্ত্তে প্রবিষ্ট হইয়া যথন তদন্তরস্থ চুর্ণ সদৃশ পদার্থপুঞ্জে প্রবিষ্ট হয়, তখন তন্মধ্যে এক প্রকার উত্তাপ জন্ম। সেই উত্তাপেরই প্রভাবে ধরাপৃষ্ঠ ঘন ঘন কম্পিত হয়; এবং কখনও কখনও ধরাপৃষ্ঠ বিদারণ করিয়া জ্বালারাশি ও দ্রবধাতু-পুঞ্জ বহির্গত হইতে থাকে; ইহাকেই আগ্রেয়গিরির অগ্নাৎপাত বলে। যেমন বর্ষার বারি ও ভূগর্ভস্থ ধাতুপুঞ্জের সন্মিলনে ঘোর বিপ্লব ঘটে, তেমনি অকৃত্রিম অনুশোচনাতেও মানব-ছাদয়ে বিপ্লব ঘটাইয়া থাকে। তাহার প্রভাবে ভূকস্পের ভায় ঘন ঘন হুৎকম্প হুইতে থাকে, এবং দেখিতে দেখিতে হৃদয় রূপাস্তরিত হইয়া যায়, ইহাকেই বলে প্রকৃত অমুতাপ।

এখন প্রশ্ন হইতে পারে প্রকৃত অনুতাপের লক্ষণ কি? এ প্রশ্নের প্রথম উত্তর ত অপ্রেই দেওয়া হইল। যাহাতে হৃদরে ও জীবনে পরিবর্ত্তন উপস্থিত না করে তাহা প্রকৃত অনুতাপ নহে। দৃষ্টান্ত স্বরূপ মনে কর তণুক্ষ যদি অন্নরূপে পরিবর্ত্তিত না হয় তাহা হইলে বেমন স্বীকার্য্য নয় যে, সে অগ্নির উপরে অনেককণ ছিল, তেমনি মানুষের জীবনে, তাহার চিন্তা বাক্য ও আচরণে,যদি কোনও পরিবর্ত্তন লক্ষিত না হয়, তবে স্বীকার্য্য নয় যে, সে অনুতাপানলে দগ্ধ হইয়াছিল। প্রকৃত অনুতাপ মানব-ছাদয়ে যে পরিবর্দ্তন আনয়ন করে তাহার প্রকৃতির বিষয়ে চিন্তা করিলে বিশ্বয়াবিষ্ট হইতে হয়। অনেক স্থলে দেখা গিয়াছে অনুতাপের পূর্ববকার লোক ও অনুতাপের পরের সেই लाक वृष्टे राम अञ्च विनय्ना राध रय। यि अ अरमक अरल প্রকৃতি-নিহিত প্রাচীন তুর্বলতা পুনরায় মাথা তুলিয়া থাকে, এবং হয়ত একেবারে অদর্শন হয়না, কিন্তু রুচি, প্রবৃত্তি, আকাজ্জা যে প্রাচীন পথকে পরিত্যাগ করে তাহাতে আর সন্দেহ নাই। ধর্মজগতের ইতিরত্তে আমরা যে সকল অনুতপ্ত সাধকের জীবন চরিত পাঠ করি, তাঁহাদের সকলেরই জীবনে এই অত্যাশ্চর্য্য ব্যাপার সংঘটিত হইয়াছে। মনুর বর্ণনানুসারে "আর এরূপ করিব না" বলিয়া তাঁহারা সকলেই পবিত্রতা লাভ করিয়াছেন। তবে হুদয়-পরিষর্ত্তন ও জীবন-পরিবর্ত্তন প্রকৃত অমুতাপের প্রথম লকণ।

ষিতীয় লক্ষণ বিনয়। প্রকৃত অনুতাপের সঙ্গে সঙ্গেই হৃদয়ে দীনতা আসে। তথন আর আত্য-পক্ষ-সমর্থনের প্রবৃত্তি থাকে না। লোক-নিন্দাতে বিরক্তি বা বিদ্বেষের উদয় করে না। লোকনিন্দা শুনিলে প্রকৃত অনুতপ্ত ব্যক্তি বলিয়া থাকেন "তা ত ঠিক, ইঁহারা যা বলিতেছেন তাহা ত সত্য কথা; আমি ত এই নিন্দার প্রকৃত পাত্র।" তথন আর কাহারও প্রতি শক্রতাবৃদ্ধি জন্মে না। এ সম্বন্ধে একটা ফুন্দর আখ্যায়িকা আছে। চীন দেশে এই রীতি আছে যে, কোনও নৃতন সম্রাট যখন সিংহাসনে আরোহণ করেন, তখন কারাবাসিদিগকে কারামুক্ত করা হয়। একবার একজন সম্রাট সিংহাসনে আরোহণ করিয়া বলিলেন যে তিনি নিজে কারাগারে গিয়া প্রকৃত অনুতপ্ত ব্যক্তিদিগকে কারামুক্ত করিয়া দিবেন। তদনু-সারে কারাগারে গিয়া বন্দিদিগকে পরীক্ষা করিতে প্রবুত্ত হইলেন। প্রত্যেককেই গিয়া জিজ্ঞাসা করেন "তুমি কেন এখানে আসিয়াছ, কতদিন আসিয়াছ'' ইত্যাদি। অধিকাংশ वन्नी पृथ्य कतिया विनन य जाराता नित्रभताथी, क्वन पृष्टे লোকে চক্রান্ত করিয়া তাহাদিগকে বিপদে ফেলিয়াছে।" এইরাপে সমাট এক একজনকে জিজ্ঞাসা করিতে করিতে অব-শেষে এক ব্যক্তির নিকটে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তাহাকে জিজ্ঞাসা করাতে সে বলিল যে, সে বাস্তবিক অপরাধী ও অপরাধের শান্তিভোগ করিবার জ্বন্মই সে কারাগারে আসিয়াছে। সমাট জিজাসা করিলেন, "তোমার শাস্তি কি গুরুতর হইয়াছে ? তাহাতে সে ব্যক্তি উত্তর করিল, না, আমার অপরাধ যেরূপ গুরুতর, শাস্তি তাহার উপযুক্ত হয় নাই। আমার আরও সাজা পাওয়া উচিত ছিল।" তখন সম্রাট বলিলেন—"দেখ, উহাদের অনেকে বলিয়াছে যে উহারা নিরপরাধী, তুমি নিজের মুখে স্বীকার করিতেছ যে তুমি অপরাধী। অভএব নির্দ্ধোষ ব্যক্তিদিগের মধ্যে একজন দোষীর থাকা কর্মব্য নহৈ, অতএব তুমি এখান হইতে চলিয়া যাও।" এই বলিয়া

তাহাকে কারামুক্ত করিয়া দিলেন। চীনের সম্রাট যে প্রণালীতে প্রহুত অমুতাপের বিচার করিয়াছিলেন, বাস্তবিক তাহা প্রহুত অমুতাপ নির্ণয় করিবার একটা প্রধান উপায়। যেখানে দীনতা নাই, সেখানে অমুতাপ নাই। যদি দেখ এক ব্যক্তি তুই দিন পূর্বের একটা তৃষ্কার্য্য করিয়াছে ও তজ্জ্য মনস্তাপ প্রকাশ করিয়াছে, কিন্তু তুই দিন না যাইতে যাইতে তাহার আচরণে আর দীনতার গন্ধও পাওয়া যায় না,আবার সে দশজনের মধ্যে মাথা তুলিবার জন্ম ব্যথা হইতেছে, সকল কাজে হাত দিবার জন্ম অপ্রদর হইতেছে, তাহা হইলে বুঝিতে হইবে যে প্রহুত অমুতাপ তাহার হৃদয়কে অধিকার করে নাই। যে প্রহুত অমুতপ্ত সে সকলের পশ্চাতে লুকাইয়া থাকিতে চায়। সেখান হুইতে তাহাকে ধরিয়া টানিয়া সশ্মুথে আনিতে হয়।

প্রকৃত অমুতাপের তৃতীয় লক্ষণ আশা। আপনার হুর্বলতা স্মরণ করিয়া দীনতা, ঈশরের করুণা স্মরণ করিয়া আশা। অমুতাপ যখন মানুষকে ভবিষ্যতের উন্নতি সাধনে নিযুক্ত করে, তথনি তাহা প্রকৃত পথে চালিত। যে অমুতাপে কেবল আত্মার শক্তি কয় হয় কিন্তু ভবিষ্যতের উন্নতির কোনও উপায় হয় না, তাহা বিকৃত। যেমন কোনও ব্যক্তি যদি মৃত আত্মীয়ের শোকে কাতর হইয়া প্রাতে ও সন্ধাতে কেবল শ্মশানে গিয়া পড়িয়া পড়িয়া কাঁদে, এদিকে সংসারের কর্ত্তব্য সকল পুড়িয়া থাকে, তবে যেমন আমরা তাহাকে বলি, এ শোক তোমার ব্যধিবিশেষ, যে পিয়াছে ভাহার জন্ম এতটা সময় না দিয়া যাহারা এখনো আছে ভাহারে জন্ম কিছু সময় দেও; তেমনি যে ব্যক্তি

অতীতের দুষ্কার্য্য স্মরণ করিয়া কেবল হা হতোস্মি করিয়া দিন কাটায়, কিন্তু বর্ত্তমানের উন্নতির কোনও উপায় অবলম্বন করে না তাহাকেও বলিতে হয়, এ অনুতাঁপ তোমার ব্যধি বিশেষ, অতীতের চিন্তাতে এতটা সময় না দিয়া বর্ত্তমান ও ভবিষ্যতের উন্নতি বিধানে কিঞ্চিৎ মনোযোগী হইলে ভাল হয়। এই জন্মই বলা হইয়াছে, যে প্রকৃত অনুতাপের সঙ্গে সঙ্গেই আশা থাকে। প্রকৃত অনুতপ্ত ব্যক্তি প্রলোভনের গুরুতর আঘাতে পতিত হইলেও ঈশ্বরের করুণাকে আশ্রয় করিয়া পুনরায় দণ্ডায়মান হইবার প্রয়াস পান।

অনুতাপের লক্ষণ জানিলে কি হইবে, আমাদের অন্তরে যে অনুতাপের উদয় হয়না ইহাই ত ব্যাধির প্রধান চিহ্ন। আমাদের জীবনে কি অনুতাপের যথেক কারণ বিদ্যামান নাই? কেহ কি এরপ মনে করেন, "আমরা ত কোনও গুরুতর পাপাচরণ করিতেছি না. তবে এত অনুতাপ আবার কি করিব। ইহাতে এই প্রমাণ হয় যে, আমাদের জীবনের উচ্চ আদর্শ আমরা অরণ করি না। তাহা যদি আমরা সর্বদা শ্বরণ রাখি, তাহা হইলে জামাদিগকে সর্বদাই 'হায় হায়' করিতে হয়, কারণ আমাদের জীবনের অপুর্গতা সর্ব্বদাই রহিয়াছে। নিরন্তর আমরা জীবনের উন্নত ভূমি হইতে ভ্রন্ট হইয়া পড়িতেছি; নিরন্তর স্বীয় স্বীয় কর্ত্তব্য সাধনে অপারগ হইতেছি; এবং প্রবল প্রবৃত্তিকুলকে সম্পূর্ণরূপে সংযত রাখিতে অসমর্থ হইতেছি। আমাদের যদি আজ্ব-পরীক্ষার অভ্যান থাকে, এবং আপনাদের এই সকল ক্রটীও তুর্ব্বল্রতা সর্ব্বদা শ্বরণ করি, তাহা হইলে আমাদিগকে সর্বদাই দীনভাবাপের থাকিতে হয়।

বদ্ধ ধর্মা ও মুক্ত ধর্ম।

ক্ষীয়ন্তে চাস্থ কর্মাণি তশ্মিন্ দৃষ্টে পরাবরে। উপনিষদ্।

অর্থ-"সেই পরাৎপর পরমপুরুষকে জানিলে, কর্ম-বন্ধন ক্ষয়।"

''ক্ষীয়ন্তে চাস্তা কর্ম্মাণি'' এরূপ সাধকের কর্ম্ম সকল ক্ষ্ম হয়, এই কথার তাৎপর্য্য এ দেশের সাধকগণ আর এক ভাবে প্রহণ করিয়াছেন। ইহার এক অর্থ জ্ঞানীদিগের পক্ষে কর্ম্মের প্রয়োজনীয়তা নাই. কারণ কর্ম্মের চরম ফল যে জ্ঞান, তাহা যখন তাঁহার। প্রাপ্ত হইয়াছেন, তখন আর কর্ম্মের প্রয়োজন কি ? সন্ন্যাসের পথই তাঁহাদের পক্ষে প্রকৃত পথ। ইহার আর এক প্রকার অর্থ আছে, যে ব্যক্তি জ্ঞানসিদ্ধ হইয়া মুক্তি লাভ করিয়াছেন, তাঁহার শুভাশুভ উভয়বিধ কর্মাই নিরস্ত তিনি পাপ বা পুণ্য উভয়েরই অতীত হইয়াছেন। পাপের ফলভোগ করিবার নিমিত্ত জন্ম এবং পুণোর ফলভোগ করিবার নিমিত্ত স্বর্গবাস, তিনি এই উভয়েরই অতীত। তাঁহার নিকট তুচ্ছ, জন্ম তাঁহার আর হয় না। আমরা কিন্ত এই প্রচলিত উভয় অর্থে উক্ত বচনকে গ্রহণ করি নাই। আমরা এই অর্থে পূর্ব্বোক্ত বচনকে গ্রহণ করিয়াছি যে, সেই পরাংপর পুরুষকে দর্শন করিলে মাতুষ কর্মরূপ বন্ধনে আর আবন্ধ থাকে না। ইহার অর্থ এ নয়, যে সেরপ ব্যক্তি আর কর্ম্মের আচরণ করেন না, কিন্তু ইহার অর্থ এই যে তিনি কর্মকেই একমাত্র ধর্ম জানিয়া তাহাতে আবদ্ধ হন না। একটু নিগৃঢ় ভাবে চিস্তা করিলেই ধর্ম ও কর্ম এই উভয়ের মধ্যে পার্থ ক্য লক্ষিত হইবে। একটা শস্ত অপরটা তক। ত্বকটা শস্তের রক্ষার জন্ম নিতান্ত প্রয়োজনীয় হইলেও ত্বকটা শস্ত নহে।

জগতের সকল বিদ্যারই তুইটা দিক আছে, একটা আখ্যাত্মিক অপরটী লোকিক বা ব্যবহারিক। আধ্যাত্মিক দিকে বিদ্যা জ্ঞান-সমষ্টিকে বর্দ্ধিত করে, চিন্তাশক্তিকে বিকশিত করে, জগদ্ধর্শনেরও বিচারের শক্তিকে বর্দ্ধিত করে, মানবচরিত্রে বিজ্ঞতা, বিমুষ্যকারীতা, আত্ম-সংযম প্রভৃতি গুণকে বিকাশ করে। বিদ্যার কোনও লৌকিক ও ব্যবহারিক প্রয়োজন থাকুক আর না থাকুক তাহা মানবাত্মাতে পূর্ব্বোক্ত ফল সকল উৎপন্ন করিয়াই থাকে। কিন্তু বিদ্যা কেবল মানবের আত্ম-কোষে বন্ধ থাকে না ; লোকিক জীবনেও স্বীয় প্রভাব বিস্তার করিয়া থাকে। কোনও নৃতন বিদ্যা অধিগত হইলেই মানব-মনে এই চিন্তার উদয় হয় ঐ বিদ্যাকে জগতের কোন ইষ্ট-সাধনে নিয়োগ করা যাইতে পারে ? তখন ঐ বিদ্যা-সম্পন্ন ব্যক্তিগণ লৌকিক ইফ্ট-সাধনের দিকে চিতকে প্রেরণ করিতে থাকেন। দেখিতে দেখিতে জনসমাজের ত্রথ সৌকর্য্য রন্ধির নানা প্রকার উপায় আবিষ্কৃত হইতে থাকে। এইরূপে প্রায় সর্কবিধ বিদ্যাই মানবের লোকিক হুখ সোভাগ্য বৃদ্ধির জন্ম নিয়োজিত হইয়াছে, অধিক কি গগন-বিহারী জ্যোতিক্ষ-গণের

গতিবিধি লক্ষ্য করিয়া যে জ্যোতির্বিদ্যার স্থিষ্টি হইয়াছে, তাহাকেও মামুষ আপনার লোকিক ইন্টসাধনে নিযুক্ত করিয়াছে। জ্যোতির্বিদ্যার ফলস্বরূপ সমুদ্র-বক্ষে নোচালনার বিশেষ উন্নতি হইয়াছে। এইরূপে পদার্থ-তত্ত্বিৎ পণ্ডিতগণ প্রভূত গবেষণার দারা যে সকল তত্ত্ব আবিষ্কার করিয়াছেন, তাহারই সাহায্যে জগতের শিল্প ও বাণিজ্যের অভূত উন্নতি সাধিত হইয়াছে। রেলওয়ে, টেলিপ্রাফ প্রভৃতি বর্ত্তমান সভ্যতার উপকরণ সামপ্রী যে কিছু দেখিতে পাইতেছি, সে সমুদায় পদার্থ-বিদ্যার উন্নতির ফল মাত্র।

বিদ্যার যেমন তুইটা দিক আছে, ধর্ম্মেরও তেমনি তুই দিক আছে। আধ্যাত্মিক দিক ও লোকিক দিক। ধর্ম্মের আধ্যাত্মিক দিক আত্মা পরমাত্মাতে যোগ, অনহাগতি ও অনহামতি ইইয়া সেই পরাৎপর পরমপুরুষে প্রীতি স্থাপন। এইটুকু ধর্ম্মের সার ভাগ। কলের মধ্যে যেমন বীজ, দেহের মধ্যে যেমন অন্ধি, ধর্ম্মের মধ্যে তেমন এইটুকু প্রকৃত সার বস্তা। বীজ না থাকিলে যেমন কল থাকে না, অন্থি না থাকিলে যেমন দেহ দাঁড়ায় না, তেমন এটুকু না থাকিলে প্রকৃত ধর্ম্মই দাঁড়ায় না। যে জীবনে এই সার ভাগ টুকুর পরিমাণ অল্প, কিন্তু বাহিরের ভাব বা ক্রিয়া অধিক, তাহা তুর্বলে ও অকর্ম্মণ্য। যাহা ইউক ধর্ম্মের এই আধ্যাত্মিক দিকে আমাদের ঈশ্বরের সহিত যোগ; এখানে আমরা তাহারই সন্ধিধানে বাস করি, তাহার প্রেমের অমৃত রস্মানাদন করি। এই আধ্যাত্মিক ধর্ম্ম হাদয় মনকে উন্নত করে,

চিতকে আনন্দে পূর্ণ করে, ও মনকে সমুদায় ক্ষ্দ্র বিষয়ের আস্তিক হইতে উদ্ধার করে।

কিয় এই আধাাগ্রিক ধর্ম কেবল অন্তর রাজ্যেই বন্ধ থাকে না। আত্মাতে ধর্ম্মের স্ফুর্তি হইলেই, সাধকদিগের চিত্তে এই চিস্তার উদয় হয় যে, সেই অন্তরস্থিত আদর্শকে মানবের ও मानव नमात्कत वाहिरतत कोवरन প্রয়োগ করিলে कि ফল উৎপন্ন করিবে ? তদ্যারা কি মানুষকে পাপ তাপ হইতে উদ্ধার করিতে পারা যাইবে ? এইরূপ চিন্তা হইতেই শান্ত ও দর্শন त्राप्ता. जाधन-श्रामा निर्फिंग ও विविध जामाजिक त्रीं कि नीजित रुष्टि। यनि ও आमारिनत रिंग এরপ অনেক সাধক আছেন, যাঁহারা ধর্ম্মের আধ্যাত্মিক ভাবে আপনারাই তুট, জীবের তুঃথের প্রতি দৃষ্টি নাই, তথাপি ইহা ঈশ্বরের করুণা বলিতে হইবে যে সকল সাধক এ ভাবাপন্ন নহেন। তাঁহাদের অনেকে জীবান,কম্পা-পরবশ হইয়া আপনাদের অন্ত নিহিত স্থমিষ্ট ধর্মকে জগতে বিতরণ করিতে প্রয়াসী হইয়াছেন। মহাত্মা বুদ্ধ ছয় বৎসর কাল নিরঞ্জন নদীর তীরে অতিবাহিত করিয়া-ছিলেন, মনে করিলে জীবনের অবশিষ্টকাল কি সেই নদী তীরেই ধ্যানস্থ হইয়া যাপন করিতে পারিতেন না ? কিন্তু কে তাঁহাকে সে বিশ্রাম সুথে জলাঞ্জলি দিতে বাধ্য করিল ? তাঁহার শিষ্য-গণ উত্তর করিবেন-জীবান, कम्পা। ঠিক কথা, এই সকল মহাজনের অন্তরে জীবান,কম্পা এত অধিক ছিল যে, তাহা তাঁহাদিগকে ধর্ম্মের আধ্যাত্মিক ভাগ লইয়া আত্ম-তৃপ্ত হইয়া থাকিতে দেয় নাই।

িকিন্তু এই যে জগতে ধৃৰ্মভাব বিতরণের চেন্টা, ইহা হইতে আর এক প্রকার ফল উৎপন্ন হইয়াছে, তাহা হয়ত এই সকল মহাজন প্রার্থনীয় বলিয়া মনে করেন নাই। সে অনিষ্ট ফল এই, ধর্ম্মের বাহ্য ক্রিয়া সকল মান,ষের বন্ধনস্বরূপ হইয়াছে। সাধকগণ সিদ্ধিলাভ করিয়া অন্তরস্থিত আধ্যান্মিক ধর্মকে লোকিক ব্যবহারে প্রয়োগ করিয়া নানা প্রকার শাসন, নীতি ও সাধন-প্রাণালীর উপদেশ দিয়া গিয়াছেন। কিন্তু অজ্ঞ মানবগণ সেই সকল বাহ্য ক্রিয়া-কলাপকেই ধর্মবোধে তাহাতেই জাবদ্ধ হইয়া পড়িয়াছে। ধর্ম বলিতে তাহারা তাহাই বোঝে ও সেই সকল নিয়মের পরিপালন করিয়াই আপনাদিগকে কৃতার্থ মনে করে। এই বন্ধ ধর্মে যাহারা বাস করিতেছে তাহাদের দৃষ্টি অতি সংকীর্ণ। ধর্ম্মের উদারভাব তাহাদের অন্তরে নাই। তাহারা চিরদিন তুচ্ছ মত ও ক্রিয়া লইয়া ধর্ম্মের বহিঃপ্রাঙ্গণেই মারামারি করিতেছে। কোন নিয়মের বা বাহিরের কোন ক্রিয়ার কোথায় ত্রুটা হইল, তাহারা তাহাই কেবল গণনা করে: অন্তরের প্রেম ঈশ্বরে অর্পিত হইল কিনা তাহা অনুসন্ধান করে না। এইরূপে এই বন্ধ ধর্ম্মের উপাসকগণ এরূপ এক খোর আত্মপ্রবঞ্চনার মধ্যে পড়িয়া থাকে যে মুক্তি লাভের দিকে কোনও দৃষ্টি থাকে না। চরিত্রে সকল প্রকার তুর্বলতা থাকিয়া যায়, সংসারাসক্তি হ্রাস না হইয়া উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাইতে থাকে, কাম কোধাদি রিপুগণ অবাধে রাজ্য করিতে থাকে, অথচ এই বন্ধ ধর্ম্মের উপাসকগণ মনে মনে এই ভাবিয়া আপনাদিগকে প্রবোধ দেন যে ধর্ম সাধন চলিতেছে।

ব্যক্তিগত জীবনে যেমন এইরূপ আত্ম-প্রবঞ্চনা দৃষ্ঠ হয়, সামাজিক জীবনেও সেই প্রকার আজু-প্রবঞ্চনা দৃষ্ট হইয়া थाक । नमाज माथा नर्वविध पूर्नी छ প्रकाण পाইতেছে. नतनात्रो मश्मात्रामिक ও विनाम-भत्राय्गणारक छ्विरक्ट, কেহ কাহাকেও শ্রন্ধা করিতেছে না, সামাশ্র সামাশ্র কারণে দলাদলি উপস্থিত হইয়া হিংসা ও বিদ্বেষের গরলে সমাজ ছারখার হইয়া যাইতেছে, অথচ তাহারা এই বলিয়া অহন্ধার করিতেছে যে স্বর্গরাজ্য তাহাদের মধ্যেই অবতীর্গ! ধর্ম তাহাদের এক চেটিয়া সম্পত্তি! জগদীশ্বর এরূপ অহস্কার অধিক দিন সহা করেন না। তাঁহার প্রদন্ত গুরুতর শান্তি অবিলয়ে আসিয়া এই সকল ব্যক্তিকে ও এই সকল সমাজকে ধরাশায়ী করিয়া দেয়: তাহারা লোকের অবজ্ঞা, নিন্দা ও কুৎসার তলে ভূবিয়া যায়। এইজন্ম আমরা ইহা নিরম্ভর অনুভাব করিতেছি যে বন্ধ ধর্ম মানুষকে পরিত্রাণ দিতে পারে না। এরপ দৃষ্টান্ত আমরা ভূরি ভূরি দেখিতেছি যে লোকে এই প্রকার বন্ধ ধর্মের মধ্যে বাস করিয়া ও কিছুমাত্র পরিবর্ত্তিত হইতেছে না; তাহাদের চিত্তবিকার ঘুচিতেছে না। মানবাত্মাকে স্বাধীন ও মুক্ত করিয়া প্রীতি-যোগে সেই পরম পুরুষের সহিত মিলিত করাই ধর্মের প্রধান কাজ। কি পরিতাপের বিষয়, সেই ধর্মই বন্ধন-রজ্জু-স্বরূপ হইয়া মানবাজাকে অসার কর্মের মধ্যে বাঁধিয়া কেলিতেছে।

কিন্তু এই বন্ধ ধর্মের পার্শ্বেই মুক্ত ধর্ম বলিয়া একটা পদার্থ আছে। অনুন্তুগতি ও অনুন্তুমতি হইয়া ঈশ্বরে প্রীতি স্থাপন

कतिलारे तम धर्मात उर्शिख रहा। रेराक मुक्त धर्मा वला হইয়াছে কারণ বিশুদ্ধ প্রেমের স্বভাবই এই যে তাহা স্বাধী-নতাকে আনিয়া দেয়। আত্মা তখন মুক্ত-পক্ষ বিহক্সমের স্থায় প্রেমালোকে বিচরণ করিতে থাকে। এই মুক্ত ধর্ম স্বভাবতঃই উদার; কারণ প্রেম সকল প্রকার প্রাচীর ভাঙ্গিয়া মানব-হৃদয়কে জগতের সঙ্গে একীভূত করিয়া দেয়। যেমন কোন ও নদীর শাখা প্রশাখা ধরিয়া যাহারা তাহার উৎপত্তি স্থানের অভিমুখে গমন করিতে থাকে, যতই সেই আদি উৎসের নিকটবর্ত্তী হইতে থাকে ততই যেমন পরস্পরকে নিকটস্থ দেখিতে পায়, তেমনি ধর্ম্মের উৎস স্বরূপ যে বিশুদ্ধ ভক্তি তাহাতে যাঁহার৷ উপন্থিত হন, তাঁহারা সকল ভক্তকে সেথানে দেখিতে পান। বন্ধ ধর্মের রাজ্যে মানুষ যতদিন বাস করে, ততদিন জাতিভেদ লইয়া মারামারি করিয়া থাকে; কিন্তু প্রেমের মুক্ত ধর্ম্মের আস্বাদন একবার পাইলে জাতিভেদ আপনাপনি খসিয়া পড়িয়া যায়। প্রেমের মুক্ত ধর্ম্মের আস্বাদন যাঁহারা পাইয়াছেন তাঁহাদিগকে আর নীতি-শাস্ত্রকারদিগের গ্রন্থ খুলিয়া নীতির উপদেশ সকল পাঠ করিতে হয় না; কিন্তু তাঁহারা আত্ম-মধোই জীবন্ত নীতি দর্শন করিয়া থাকেন।

এই প্রেমের মুক্ত ধর্ম থাঁহারা সাধন করেন, তাঁহারা আধ্যাত্মিক-ভাব-সম্পন্ন। তাঁহারা কি বাহিরের কোনও প্রকার সাধন-প্রাণালী অবলম্বন করেন না? আবর্শুক্মত তাঁহারা বাহিরের সাধন-প্রণালী অবলম্বন করিয়া থাকেন তাহাতে সন্দেহ নাই, কিন্তু তত্পরি তাঁহাদের সমগ্র নির্ভর নহে। তাঁহাদের

সাধন-প্রণালী ও আধ্যাত্মিক। ধর্মজীবনের প্রারম্ভে তাঁহাদের অন্তরে নিরন্তর সংগ্রাম চলিতে থাকে। আজু-সংঘন, বৈরাগ্য, বিনয় এক একটা সাধন করিতে তাঁহাদিগকে কত চক্ষের জল ফেলিতে হয়, কত আজু-বলিদান করিতে হয়, কত আজু-পরীকা, চিন্তাও প্রার্থনা করিতে হয়। অন্তরের এই সংগ্রামের প্রতিই তাঁহাদের প্রধান দৃষ্টি থাকে। এই সংগ্রাম যদি কোনও কারণে মন্দীভূত হয় তাহা হইলে ইহারা বিপদ গণনা করেন, সেই আধ্যান্ত্রিক ক্ষুধামান্দ্য দর্শন করিয়া তাঁহারা আর স্থান্থির থাকিতে পারেন না: আত্মাকে পীড়িত জানিয়া তথনি তাহার উপায় বিধান করিবার জন্ম ব্যগ্র হন। বাহ্য সাধন এই উপায় মাত্র.জগদীশ্বর আমাদের সকলেরই অস্তরে সময়ে সময়ে ব্যাকুলতা ও সংগ্রামের উদয় করিয়। থাকেন : তাহা তাঁহার আহ্বানধ্বনি-স্বরূপ। তিনি যেন নিদ্রিত আত্মাকে ডাকিয়া বলেন—"আর কত আলম্ম-শ্যায় শ্যুন করিয়া থাকিবে ? উত্থান কর, জাপ্রত হও," প্রেমিক সাধকগণ এই আহ্বানধ্বনি শুনিয়া তৎক্ষণাৎ উন্থিত হন, এবং সেই বাণীর অনুসরণ করেন; কিন্তু স্থুখ-প্রিয় প্রকৃতি শুনিয়াও পার্ম্বপরিবর্ত্তন করিয়া শয়ন করে। তাহার শান্তি এই হয়, ঈশরের প্রেম-মুখ সে হৃদয় হইতে অন্তর্হিত হইয়া যায়। হায় হায়! এইরূপে আমর। কতবার ক্ষতিপ্রস্ত হইয়াছি, তাঁহার আহ্বানধ্বনি শুনিয়াও অবহেলা করিয়াছি! আপনাদের মৃত্যু আপনারা ডাকিয়া আনিয়াছি!

বন্ধ ধর্ম হইতে মুক্ত হইবার একমাত্র উপায় সত্য স্বরূপকে সত্যভাবে দর্শন করা। যতদিন মানুষ সত্যকে না দেখে ভঙ্গদিন অপরের সাক্ষ্যের উপর নির্ভর করিতে হয়, যে যাহা বলে শুনিতে হয় ও করিতে হয়। এরপ ব্যক্তি স্বভাবতঃই পরাধীন! তুমি যে দেশ দেখ নাই, তাহার বিবরণ পর্য্যটক-দিগের প্রন্থে পড়িয়া জানিতে হয় ও তত্পরিই নির্ভর করিতে হয়। যে সে দেশ দেখিয়াছে সে ব্যক্তি সে সম্বন্ধে স্বাধীন ও মুক্ত। তাহার নির্ভর নিজের অভিজ্ঞতার উপরে। তাহার হৃদয়ন্থ জ্ঞানকে কেহ বিলুপ্ত করিতে পারে না, তাহার জ্ঞান লোকের অনুরাগ বিরাগের উপরে নির্ভর করে না। সেইরপ ধর্মের তিত্তির উপরে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছেন। তাহার ধর্ম্ম আর গুরু বা শান্তের উপরে নাই; আত্মার স্বাধীন ভিত্তির উপর দণ্ডায়মান। এইরপ স্থানের প্রেমের তিৎস কথনই বিশ্বক্ষ হয় না।

নাশে সুখমন্তি।

বো বৈ ভূমা তৎ স্থাং। নাল্লে স্থামস্তি। উপনিষদ।

অর্থ—"যিনি মহান তাঁহাতেই হুখ, অল্লে হুখ নাই।"

ঋষিগণ আত্মার প্রকৃতি পর্য্যালোচনা করিয়া দেখিলেন যে. আত্মা সেই অনন্ত ও মহান পুরুষের প্রবণ মনন নিদিধ্যাসনেতেই মুখী হইয়া থাকে; যাহা কিছু কুদ্র ও পরিমিত তাহাতে মানবাজার প্রকৃত তৃপ্তি নাই। ইহার কারণ এই,—অনন্তই আত্মার বাদ ও বিহারের ভূমি। সত্য, গ্রায়, প্রেম ও পবিত্রতা প্রভৃতি আত্মার উচ্চ ভাবগুলির বিষয়ে চিন্তা করিলেই আমরা দেখিতে পাই যে, তাহাদের প্রকৃতির মধ্যেই অনস্ততা নিহিত রহিয়াছে। আমরা কল্পনা দারা তাহাদের কোনও সীমা নির্দ্ধেশ করিতে পারি না। চিন্তাতে এরপ একটা রেখা পাই না, যাহার ওদিকে আর সত্য নাই, বা যাহার অপর দিকে আর স্থায়ের গতি নাই, বা প্রেমের প্রসার নাই। হুতরাৎ আত্মার প্রকৃতি পর্যালোচনা করিলেই ইহা অনুভব করা যায় যে আমরা দেহ ও ইন্দ্রিয়ের দিকে সামাবন্ধ, কিন্তু অধ্যাত্ম-দিকে অনন্তমুখীন। আমরা যেন এমন একটা প্রাসাদে বাস করিতেছি, যাহার সমুখে একটা পর্বতভোগী দৃষ্টিপথকে রোধ করিতেছে, কিন্তু পশ্চাৎদিকে অকুল সমুদ্র প্রসারিত; মানবপ্রকৃতির মধ্যে এই অনস্তের ভাব নিমগ্ন আছে বলিয়াই মানবাজা মহৎ ও উদার বিষয়ের চিন্তাতে তথী হইয়া থাকে। এ বিষয়ে মানবাজার

প্রকৃতি যেন মৎস্তের প্রকৃতির স্থায়। মৎস্তাকে যতই দীর্ঘায়তন সরোবরে রাখিবে, ততই তাহার বলবীয়া ও 🔊 সৌন্দর্য্য বর্দ্ধিত হইবে, আর যতই তাহাকে কুদ্রায়তন স্থানে আবদ্ধা করিবে ততই তাহার হুর্গতি। একদিন এক সময়ে একটী ক্ষুদ্রায়তন জলাশয়ে ও একটা প্রকাণ্ড দীর্ঘিকাতে একজাতীয় মংস্মের শিং ছাড়িয়া দেও, এবং তুই বংসর পরে একদিনে একই সময়ে উক্ত উভয় জলাশয় হইতে মংস্থাধর, উভয়ের কত প্রভেদ দেখিতে পাইবে। যে সকল মংস্থা এই চুই বৎসর কাল ক্ষুদ্রায়তন জলাশয়ে বাস করিয়া বর্দ্ধিত হইয়াছে তাহারা অপেক্ষাকৃত ক্ষুদ্রকায় ও কদাকার, কিন্তু যাহারা প্রকাণ্ড দীর্ঘিকাতে বর্দ্ধিত হইয়াছে, তাহার। সবল ফুল্বর ও দীর্ঘকায়। ইহা আমুরা কতবার লক্ষ্য করিয়াছি। মংস্থাগণ যে পরিমাণে ক্রীডা ও বিহার করিবার ক্ষেত্র পায়, সেই পরিমাণে বর্দ্ধিত হইয়া থাকে। এই কারণে বুদ্ধিমান গৃহস্থগণ অনেক সময়ে বড় বড় পুষ্করিণীর পার্শ্বে তালবৃক্ষ সকল রোপণ করিয়া থাকেন; অভিপ্রায় এই, বায়ু-সমাগমে ঐ সকল তালরক্ষের পত্রের এক প্রকার শব্দ হয়, ষাহাতে ত্রস্ত হইয়া মংস্থাগণ চারিদিকে দৌড়িতে থাকে। মংস্থাকে ক্ষুদ্র স্থানে রাখিলে, ক্ষুদ্রকায় হইয়া যায় ইহা আমরা কতবার দেখিয়াছি। কলিকাতা সহরের ধীবরগণ অনেক সময়ে বছ দূরবর্তী স্থান সকল হইতে মৎস্থ আমদানী করিয়া বাজারে তাहां िशत विकास कित्रा थाता। धे नकल मध्ना वह िन নৌকার গর্ভে ও তৎপরে জল কলসে বাস করে। কিছুকাল ঐক্লপ সংকীর্ণ স্থানে বাস করিলেই তাহাদের আকৃতি ও বর্ণ

বিকার প্রাপ্ত হয়। তথন লোকে তাহাদিগকে ঘূণা করিতে থাকে। মানবাত্মাকে উদার, মহৎ ও পবিত্র বিষয়ের চিন্তা হইতে বিরত করিয়া ক্ষুদ্র বিষয়ের চিন্তাতে নিরন্তর রাখিলে তাহারও দশা ঐ প্রকার হইয়া থাকে। সেরূপ আত্মার বলবীর্য্য, শ্রী, সৌন্দর্য্য সমুদায় অন্তর্হিত হয়।

স্ত্রী পুত্র পরিবারাদি লইয়া জনসমাজে বাস করিতে গেলেই কুদ্র কুদ্র বিষয়ে মনোনিবেশ করা অনিবার্ষ্য। প্রত্যেক দিন আমাদের হৃদয় দ্বারে নব নব চিস্তাকে আনয়ন করে. প্রত্যেক দিন নব নব অভাব ঘটিতে থাকে. স্থতরাং আমাদিগকে বাধ্য হইয়া সেই সকলে মনোনিবেশ করিতে হয়। কেবল তাহা নহে, সে সকলের প্রতি মনোনিবেশ করা আমাদের পক্ষে কর্ত্তব্য। এক অর্থে সে সমুদায় আমাদের ধর্ম্মসাধনের অক্সম্বরূপ; किन्छ पृः (थेत विषय এই आमता नकन नमत्य जाशानिगत्क আমাদের ধর্মসাধনের অক্সস্তরূপ বলিয়া মনে করিতে পারি না। অনেক সময়ে ঐ সকল বিষয়ে এরপ আসক্ত হইয়া পড়ি যে. তাহাদের অতিরিক্ত যে আরও কিছু আছে, মন যেন তাহা বিম্মত হইয়া যায়। জীবন ধারণের উচ্চ লক্ষ্য সকল বিম্মত হইয়া মন জীবনধারণের উপায় গুলিকেই লক্ষ্য বলিয়া অবলম্বন করে। ইহাকেই বলে বিষয়াসক্তি। বিষয়াসক্তিতে মানব-আত্মাকে অতিশয় ক্ষুদ্র করিয়া ফেলে। এরপ ব্যক্তির চিম্ভা क्ष, आंकाडका क्ष, पृष्टि क्ष, आंग्य क्ष, रञ्जूडा क्ष, नकलि कुछ।

अक्षिरक विषय (यमन मान्युवरक क्ष करत, अश्रत निरक मिर्ट

অনস্ত অবিনাশী পুরুষের প্রবণ মনন নিদিধ্যাসন তাহাকে মহত্ত্ব-সম্পন্ন করে: তাঁহার স্বরূপ যে সত্য, স্থায় প্রেন ও পবিত্রতা তাহারও চিন্তনে মানবাক্সা মহন্ত লাভ করিয়া থাকে। তাহাতে যে কেবল মহত্ব লাভ হয় তাহা নহে, তাহাতে গভীর ভৃপ্তিও আছে। জলে বিহার করিয়া মৎস্যের তৃপ্তি; আকাশে উড়িয়া পক্ষীর ভৃপ্তি। বিধাতা যাহাকে যে শক্তি বা বৃত্তি দিয়াছেন, তাহার পরিচালনাতেই হুখ। অনেকবার অনেকে দেখিয়া থাকিবেন যে একটা কুকুর একটা বায়ু-তাড়িত শুষ্ক পত্রের পশ্চাতে এমনি ব্যগ্রতা ও উৎসাহের সহিত ছটিতেছে যেন সেচী তাহার পক্ষে কত প্রয়োজনীয় বস্তু। অথবা একটা গোবংস উৰ্দ্ধ-লাঙ্গল হইয়া এমনি ছুটিতেছে যেন কে তাহাকে হতা। করিবার জন্ম অনুসরণ করিতেছে। ইহার কারণ কি? কারণ অঙ্গ সকলের চালনা-জনিত স্থুখ। দ্রুতবেগে ধাবিত হওয়াতেই এক প্রকার আনন্দ। একটা কুদ্র শিশু তাহার কুদ্র কুদ্র হস্ত পদগুলি নাড়িয়া বেলা করিতেছে, ভাহার হস্তপদ দুই মিনিটের অভ্য ধরিয়া রাখ, পূর্ব্ববৎ নাড়িতে দিও না, দেখিবে যে ক্রম্পন করিয়া উঠিবে। সে ক্রন্সন করিল কেন? ভূমিত তাহাকে আখাত কর নাই, বা অপর কোনও প্রকারে ক্লেশ দেও নাই। চিম্বা করিলেই দেখা যাইবে, তাহার হস্ত পদের সঞ্চালন নিবন্ধন তাহার যে সুখ হইতেছিল, তাহার ব্যাঘাতই তাহার অফুখের কারণ। এইরূপ উন্নত ও উদার বিষয় সকলের অমুখ্যানেই আত্মার উন্নত বৃত্তিনিচয়ের পরিচালন। ও বিকাশ হুইয়া থাকে, তরিবন্ধন একপ্রকার গভার আধ্যাত্মিক ত্র্থ উৎপন্ন হইয়া থাকে। কেবল তাহাও নহে, ইহার উপরে আবার ঈখর-সহবাসের সুখ। অভুত প্রকৃতি সম্পন্ন অমরাত্মার পূর্ণ তৃপ্তির বিষয় তিনি। তাঁহাতে সত্য, তায়, প্রেম ও প্রিত্রতা পূর্ণ মাত্রাতে বিরাজিত স্ত্তরাং তাঁহাকে পাইলেই আমাদের প্রকৃতির পূর্ণ চরিতার্থতা। যেমন ক্ষ্পার সময় অন্ন লাভ করাতে তৃপ্তি, পিপাসার সময় বারি লাভ করাতে তৃপ্তি, তেমনি তাঁহাকে লাভ করিয়া অমরাত্মার তৃপ্তি। এই জন্মই ঋষিরা বলিয়াছেন—"যো বৈ ভূমা তৎস্থাং।"

কিন্তু সেই অনন্তের চিন্তাতেই মানবের আনন্দ একথা বলিয়া ঋষিরা ক্ষান্ত হন নাই। তাঁহারা বলিলেন—"নাল্লে সুখমন্তি" —অল্লেতে হুথ নাই। এই কথা আমরা চুই প্রকার অর্থে গ্রহণ করিতে পারি। প্রথম, যাহা ক্ষুদ্র ও পরিমিত, যাহা অনিত্য ও ক্ষণস্থায়ী তাহাতে স্থখ নাই। কারণ তাহা এক দিন বিনাশ প্রাপ্ত হয়। যাহার সীমা আমি দেখিতে পাই, তাহা আমার অপেক্ষা কুদ্র, আমার চিত্ত তাহাতে পরিতৃপ্ত হইতে পারে না : মন তাহার উপরে নির্ভর করিতে পারে না : তাহার হন্তে আপনাকে অর্পণ করিতে পারে না: স্তরাং তাহা আমাদের আস্থার বিশ্রাম-ভূমি নহে। ইহার আর এক প্রকার অর্থ হইতে পারে তাহা এই—যাহা অল্প অর্থাৎ আমাদের আজা যাহা চাহে তাহা অপেকা কম তাহাতে আত্মার তুখ নাই। সত্য বস্তু লাভ করিবার জন্ম আমাদের আত্মার আকাওকা, তুতরাং যাহা সত্য নহে কেবল ছায়া মাত্র, তাহা লইয়া আমাদের আস্থা হথী হয় না। জগভের মহা- জনদিগের জীবন-চরিত যদি অলোচনা করা যায়, তাহা হইলে দেখা যায় যে, তাঁহারা যেন বহুদিন অতৃপ্ত অস্তরে কি একটা অস্বেষণ করিয়া বেড়াইয়াছেন; এবং যতদিন সেই বস্তুটা ধরিতে না পারিয়াছেন, ততদিন তাঁহাদের চিত্ত কিছুতেই তৃপ্তি লাভ করিতে পারে নাই। চির প্রচলিত ধর্ম্মের যে সকল ক্রিয়াকে অবলম্বন করিয়া লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ সাধারণ লোক সম্ভুক্ত থাকিয়াছে, তাঁহারা তাহাতে সম্ভুক্ত থাকিতে পারেন নাই। সে সকগকে তৃষ বোধে উপেক্ষা করিয়া যেন তাঁহারা কি শস্যের অনুসন্ধান করিয়াছেন। এই শস্য কি? যাহা না হইলে আর সমুদায়ই অসার হইয়া যায়?

প্রকৃত সাধাকদিগের এই সার শস্যের প্রতিই প্রধান দৃষ্টি।
ইহা অপেক্ষা যাহা অল্প অর্থাৎ হীন তাহাতে তাঁহারা কোনও
রূপেই তৃপ্ত হইতে পারেন না। সকল বিষয়েই সারটী না
দিয়া অসার বস্তু দিলে বুদ্ধিমান লোকে সন্তুট্ট হয় না। মনে
কর একজন দোকানদার তোমার নিকট প্রাপ্য টাকার জন্য
তাগাদা করিতে আসিয়াছে। তৃমি তাহাকে এস ভাই, বস
ভাই, বলিয়া অভ্যর্থনা পূর্বক বসাইলে, ভদ্রতার রীতি অনুসারে
পাণ তামাক দিলে, প্রচুর পরিমাণে মোখিক সোজন্য প্রদর্শন
করিলে, অনেক গল্প গাছা হাস্থ পরিহাস করিলে কিন্তু তাহার
টাকা কয়টী কবে দিবে তাহার কিছু বলিলে না। ইহাতে কি
সে সন্তুট্ট হয়? সে কি তোমার পাণ তামাক ও সোজন্য
দেখিয়া ভূলে? কথনই না, অবশেষে সে তোমাকে বলে,
"মহাশর! ও সব কথা থাক্ টাকা কয়টী কবে দিবেন বলুন।"

সেইটী তার সার কথা! সেটার বন্দোবস্ত যতকা না হয় ততকা কোনও সোজভো তার মন ভূলে না। অথবা মনে কর, একজন প্রকৃত তত্ত্ব জিজ্ঞাস্থ ও জ্ঞানাকাজ্জী ছাত্র গুরু-সন্নিধানে কোন কোনও তুর্ব্বোধ বিষয়ের অর্থ জানিতে চাহিয়াছে। গুরুর নিজেরই সে বিষয়ে পি কার জ্ঞান নাই; অথচ ছাত্র-সন্নিধানে তাহা ব্যক্ত করিতে ইচ্ছুক নহেন; তিনি র্থা বাগাড়ম্বর করিয়া ছাত্রকে ভূলাইতে চাহিতেছেন, স্বর্গ মর্ত্তোর কত কথা আনিতেছেন, কত দৃষ্ঠাস্ত ও উদাহরণ দিতেছেন, কিন্তু বুর্দ্ধিমান ছাত্র অভ্নপ্ত থাকিয়া মনে মনে বলিতেছে—"র্থা বাগাড়ম্বরে কল কি, আসল কথার ত কোনও মীমাংসা হইল না।" তেমনি প্রকৃত ধর্মার্থী ব্যক্তিদিগেরও অস্তরে একটা আসল কথা থাকে সেটার কোনও উপায় না হইলে, বাহিরের ধর্ম্মের ক্রিয়া সকলকে র্থা আড়ম্বর বলিয়া মনে হয়। তাঁহারা অল্পে সম্ভ্রেট হইতে পারেন না।

ধর্ম্মের ভিতরকার এই আসল কথাটা কি ? আসল কথাটা বিষয়াসক্তির অভাব অর্থাৎ প্রধান মনটা ঈশ্বরে ও প্রোণ মনটা সংসারে রাখা। যাহার প্রধান মনটা সংসারে গোণ মনটা ঈশ্বরে দেই বিষয়ী, এবং বাঁহার প্রধান মনটা ঈশ্বরেও গোণ মনটা সংসারে তিনিই ধার্ম্মিক। দৃষ্টাস্তম্মরূপ মনে কর, ত্ত্রী পুত্র পরিবার লইয়া বাস করিতে হইলেই গৃহস্থ মাত্রেরই বাসভ্বনে একটা রন্ধনশালা রাখিতে হয়; তাহা অনিবার্য্য রূপে প্রয়োজনীয়। সৃহস্থ মাত্রেই স্বীয় স্বীয় রন্ধনশালাকে আপনাদের কার্য্যের উপযোগী করিয়া লয়। কিন্তু তাহা বলিয়া কেহ

রন্ধনশালার উপরে প্রধান মন রাথে না; শয়নে স্বপনে রন্ধনশালার ধ্যান করে না; প্রধান মনটা সংসারের উন্নতি বিষয়ে থাকে। এইরূপ সংসারে বাস করিতে গেলেই খাইয়া পরিয়া থাকিবার জন্ম অর্থোপার্জ্জন, অর্থ-সংস্থান প্রভৃতির প্রয়োজন হয়, সে কাজটাকে যথাসাধ্য আপনাদের অবস্থা ও প্রয়োজনের উপযোগী করিয়া লও, তাহাতে কাহারও আপত্তি নাই। কিন্তু প্রধান মনটা তাহার উপরে না রাখিয়া আজার উন্নতির উপরেই রাখ। এই ভিতরকার কথা। সেই জন্মই বলি, যিনি প্রধান মনটা বিষয়ন্থ না রাখিয়া ধর্মের রাখিতে পারিয়াছেন তিনিই ধার্ম্মিক।

এখন প্রশ্ন এই প্রধান মনটা ধর্ম্মের উপরে থাকে না কেন ?
এই প্রশ্ন লইয়াই সাধু মহাজনগণ ব্যস্ত হইয়াছিলেন।
ভক্তিপথাবলম্বিগণ ভাবিলেন ভগবানে অকপট প্রেম ও ভক্তি
অর্পিত হইলেই প্রধান মনটা ধর্ম্মের উপরে পড়িবে। সেই
জন্ম তাঁহারা ভক্তিকেই প্রেষ্ঠ পথ বলিয়া অবলম্বন করিলেন।
প্রকৃত ভক্তি ভিন্ন কেহই মানব-হৃদয়ের গতিকে পরিবর্তিত
করিতে পারে না। আবার ভক্তি দীনতা-প্রসূত। ভক্তিবিহীন
জ্ঞান, ও ভক্তিবিহীন ক্রিয়া অহঙ্কারকে উৎপন্ন করে, রাজসিক
ভাবকে প্রবল করে। ইহা প্রমাণিত সত্য। বৈরাগ্য ও
দীনতা দ্বারা মানব-হৃদয় পরিবর্ত্তিত হইয়া ভক্তির জন্ম উন্মুখ
হয়। এই কারণে ভক্তির সাধকগণ উক্ত উভয় ভাবের উদয়
করিয়া মানব-হৃদয়কে পরিবর্ত্তিত করিবার প্রয়াস পাইয়াছেন।
এবং যে ভক্তির দাক্ষা মানব-হৃদয় পরিবর্ত্তিত হয় ভাবেকা জন্ম

যাহা তাহাতে তাঁহাদের হৃদয় তৃপ্ত হয় নাই। তাঁহাদের মন যেন সর্বদা দীর্ঘনিঃয়াস ফেলিয়া বলিয়াছে—"নাল্লে হৃথ-মস্তি" "নাল্লে হৃথমস্তি" "আলে হৃথ নাই" অলে হৃথ নাই" আমরা কি সময়ে সময়ে এরূপ অতৃপ্তি অতৃভব করি না? আমাদেরও মন কি অনেক সময়ে ধর্মের বাহিরের ক্রিয়াকলাপে অতৃপ্ত হইয়া বলে না,—'এ সকল ত অসার, সার বস্তু কিরূপে পাইব ?" "নাল্লে হৃথ মস্তি,"—যাহা ক্রুদ্র, যাহা পরিমিত, যাহা হীন তাহাতে হৃথ নাই।

পরমাত্মজাত আত্ম।

The wind bloweth where it listeth and thou hearest the sound thereof, but canst not tell whence it cometh and whither it goeth: so is every one that is born of the spirit.

অর্থ — বায়ু যথা ইচ্ছা বহমান হয় এবং তুমি কেবল তাহার শব্দ প্রবণ কর, কিন্তু কোথা হইতে সেই বায়ু আদিতেছে এবং কোথায় তাহা যাইাতেছে; তাহা বলিতে পার না; প্রমাত্মজাত প্রত্যেক আত্মাই এইরূপ।

অন্ন, পান, সূর্যাকিরণ, বর্ষার জল প্রভৃতি যে সকল স্থুল ও ইন্দ্রিয়প্রাহ্ম শক্তি মানবদেহের উপরে কার্য্য করে তাহাদিগকে আমরা প্রত্যক্ষ করি, স্ত্তরাং তাহাদের প্রকৃতি ও কার্য্য বিষয়ে আমরা অভিজ্ঞ আছি। বিজ্ঞান গণেষণা দারা তাহাদের কার্য্যের প্রণালী ও নিয়ম সকল নির্দ্ধারণ করিতে সমর্থ হইয়াছে।

কিন্তু এতন্থাতীত এমন সকল সূক্ষ্ম ভৌতিক শক্তি আছে যাহাদের কার্য্যের ক্রম আমরা নির্দ্দেশ করিতে পারি না। কেন তাহারা আমাদের দেহের উপরে কার্য্য করে, কি প্রণালীতে সেই কার্য্য হয়, এ সকল বিষয়ে আমরা সম্পূর্য অনভিজ্ঞ। যেমন, সে কালের লোকে বিশ্বাস করিতেন যে প্রহনক্ষত্র সকল নভোমগুলের বিশেষ বিশেষ স্থানে অবস্থিত হইলে মানবের জীবনের উপরে বিশেষ বিশেষ ভাবে কার্য্য করিয়া থাকে।

এইরপে এদেশীয় জ্যোতিষশান্তের সৃষ্টি হইরাছে। গ্রহনক্ষত্রগণ কোনও সূক্ষা ও অতীক্রিয় প্রণালীতে মানবের ভাগ্যকে নিয়মিত করে কি না জানি না; কিন্তু অনেকে বিশ্বাস করেন যে, বিশেষ বিশেষ তিথিতে মানবের দেহের স্বাস্থ্যের অবস্থা বিশেষ বিশেষ ভাবে পরিবর্তিত হইয়া থাকে। যাঁহাদের দেহ বাত-রোগগ্রস্ত তাঁহারা অমাবস্যা পূর্নিমা প্রভৃতি তিথিতে এ সকলের পর্যায় অনুসারে তাঁহাদের দৈহিক অবস্থার ইতর-বিশেষ লক্ষ্য করিয়া থাকেন। তিথি বিশেষে তাঁহাদের পীড়ার হাস ও বৃদ্ধি হইয়া থাকে। এই বিষয়টাও যে ভূয়োদর্শন দারা অলান্তরূপে বিজ্ঞানের সূদৃঢ় ভূমির উপরে স্থাপিত হইয়াছে এরূপ বলা যায় না।

আর এক প্রকার সূক্ষা ভৌতিক শক্তির কার্য্য আমরা প্রতিদিন প্রত্যক্ষ করিতেছি। যথন কোনও সহরে বসন্ত কলের। প্রভিতি সংক্রামক রোগের প্রাত্তাব হয়, তথন তাহাদের ভয়ে সেই নগরবাসী লোকদিগকে সর্ব্রদাই সশক্ষিত থাকিতে হয়, কিন্তু কেন যে ঐ সকল রোগ এত সংক্রামক, কেন যে উহারা মানবদেহকে এমন কঠিনরূপে আক্রমণ করে, তাহা আমরা জানি না। চিকিৎসা-তত্ত্বিৎ পশ্তিতগণ বলিয়া থাকেন যে ঐ সকল রোগের সূক্ষা বীজ সকল জল, বায়ু, অয়, পান প্রভৃতিতে পরিব্যাপ্ত হইয়া মানবদেহে সংক্রান্ত হইয়া থাকে। কিন্তু এই সকল সূক্ষ্য-বীজ য়ে কি প্রকার, কেন য়ে তাহারা এক দেহে কার্য্য করে এবং অপরদেহে করে না, সে বিষয়ে তাঁহারা জন্যাবধি কোনও শ্বির সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে সমর্থ হন নাই। তাঁহারা সাধারণ ভাবে এই মাত্র বলিয়া থাকেন যে, যে দেহ predisposed থাকে অর্থাৎ উক্ত বাজ সংক্রমণের অমুকূল অবস্থাতে থাকে, তাহাতে উহার শক্তি প্রকাশ পায়। এ কথা বলিবার জন্ম বিজ্ঞানবিদের আবশুক নাই। ইহা সকলেই জানে যে, যে দেহ রোগের বাজ পাইবার পক্ষে অমুকূল তাহাতেই সেই বাজ সংক্রান্ত হয়। কিন্তু সেই অবস্থার কারণ ও লক্ষণ কি? দেহ কিরূপ অবস্থাপ্রাপ্ত হইলে উক্ত রোগে আক্রান্ত হওয়া সন্তব, তাহা কেহ বলিতে পারেন না।

অতএব আমরা দেখিতেছি যে সূক্ষা ভৌতিক শক্তি সকল অতি বিচিত্র ভাবে মানব-শরীরের উপরে কার্য্য করিয়া থাকে। কি প্রণালীতে এবং কি নিয়মে যে তাহারা কার্য্য করে, তাহা আমরা জানি না। আমরা কেবলমাত্র তাহাদের কার্য্য দেখিয়া অবার্ক্ হইয়া যাই।

ভৌতিক বিষয়ে আমরা যেমন সূক্ষ্ম শক্তির আশ্চর্য্য কার্য্য দেখিতেছি, আধ্যাজ্মিক বিষয়েও তদপেক্ষা অধিক আশ্চর্য্য কার্য্য দেখিতে পাই। মানব মনের উপরেও নানাপ্রকার সূক্ষ্ম শক্তি কার্য্য করিয়া থাকে। এমন কি, মানবের হর্য বিষাদের সহিত বাহিরের প্রকৃতিরাজ্যেরও অতি ঘনিষ্ট সম্বন্ধ দেখিতে পাওয়া যায়। ভৌতিক জগতও মানব-মনের উপরে অতি আশ্চর্ম্য লীলা করিয়া থাকে। রক্ত মাংসবিশিষ্ট আমাদের এই জড়দেহের সহিত আমাদিগের মানসিক বৃত্তি সমূহের এত নিক্ট সম্বন্ধ, মস্তিকের ও স্নায়ুমগুলের সহিত মনের এত ঘনিষ্ট যোগ যে, সম্পূর্ণ বাহিরের বিষয় সকলও অনেক সময়ে আমাদের

মানসিক রাজ্যে স্মহং পরিবর্ত্তন আনয়ন করিয়া থাকে। বাসস্তা পূর্ণিমার রজনীতে যথন ধীরে ধীরে মলয় পবন প্রবাহিত হইয়া থাকে, প্রস্ফুটিত পুজ্পের গন্ধভার বহন করিয়া যখন সেই পবন চতুর্দ্দিককে আমোদিত করে, শুভ্র জ্যোৎস্নালোক যথন তাবত পদার্থে পতিত হইয়া কমনীয় স্লিগ্ধ কান্তিতে ধরার মুখকে পূর্ণ করে, তথন সে দৃশ্য দেখিয়া কাহার চিত্ত না আপনাপনি আনন্দে পূর্ণ হয় ? চিরবিষয় ব্যক্তিও তখন অস্ততঃ একটী বারের জন্ম আর সকল তুঃথ ভূলিয়া সে দৃশ্য উপভোগ করে। আবার বর্ষাকালের দিনে শ্রাবণের বর্ষাধারা যথন অবিরাম-গতিতে পড়িতে থাকে, প্রথর গ্রীম্মের উত্তাপে যথন গলদ্যশ্ম কলেবর হইয়া পড়িতে হয়, শয়নে উপবেশনে যখন স্থখ পাওয়া যায় না, বিশ্রামের স্থুখ যখন ভাল করিয়া অনুভব করিতে পারা যায় না, এবং ঘনঘটা-সমাচছেয় আকাশ যখন গভীর গর্জ্জনে মেদিনীকে কম্পিত করে, তথন আপনাপনিই মনের মধ্যে একপ্রকার বিষাদ উপস্থিত হয় ; চিত্ত আপনাপনিই গম্ভীর ভাব ধারণ করে। এইরূপ অজ্ঞার্ণতা রোগেও মানুষকে বিষয়, বিরক্ত এবং নরদ্বেষী করিয়া ফেলে। মানুষের যদি পরিপাক ক্রিয়া স্থচারু রূপে সম্পন্ন না হয়, রাত্রিকালে উত্তমরূপ নিদ্রা না হয়, পাকস্থলীর যন্ত্র সকল প্রকৃত অবস্থাতে না থাকে, তাহা হইলেও মানব মনের প্রফুলতা ন ট হয় ; মানবচিত্তে চিরবিষন্ধ-তার উদয় হয় এবং দেরূপ মানুষ সচরাচর নরদ্বেষী হয় ; তাহার সভাব উগ্র হয়; সকল কার্য্যেই মন বিরক্ত হয়; কাহাকেও ভাল বাসিতে পারে ন ; সে ব্যক্তি সর্ববদাই অস্থ্যী ; সে যেন

कि এक প্রকার বিরক্তির ও বিষাদের চসমা পরিধান করে वाहात बाता (म मकलाकर विद्वारत क्रांक (मर्थ, मकलाकर्व) বিরক্তির চকে দর্শন করে। আমরা যে 'নরপ্রেম' 'নরপ্রেয' বলিয়া চাৎকার করি, এই নরপ্রেমিক হইবার জন্ম, ধর্মপথে চলিবার জন্ম, মাসুষের ভালরূপ পরিপাকক্রিয়া হওয়া আবশুক। আমি একবার একথানি পুস্তকে পাঠ করিয়াছিলাম যে কোনও এক ধৰ্মসম্প্ৰদায়ে যখন কেহ দীক্ষাৰ্থী হইয়া আসিত তখন অস্থান্য প্রশ্নের মধ্যে তাহাকে প্রশ্ন করা হইত যে, তাহার উত্তমরূপ পরিপাক হয় কি না। যথন আমি ইহা পাঠ করি, তথন প্রথমতঃ আমার কিছু আশ্চর্য্য বোধ হইয়াছিল, যে ধর্মসম্প্রদায়ের দীক্ষার্থীকে আবার "তোমার ভালরূপ পরিপাক হয় কি না, রাত্রিকালে উত্তমরূপ নিদ্রা হয় কি না," এ সকল প্রশ্ন কেন ? তৎপরে চিন্তা করিয়া দেখিয়াছি যে ধর্মসাধনের অভ্য এ সকলের অতিশয় প্রয়োজন। অজীর্ণদোষ ও অনিদ্রা ধর্মসাধনের পক্ষে এক প্রধান প্রতি-বন্ধক। সুতরাং আমরা স্পাট্টই দেখিতে পাইতেছি যে ভৌতিক জগতও আধ্যাত্মিক বাজে অতি বিচিত্র কার্য্য সকল করিয়া থাকে।

আবার এক আত্মার উপরে অপর আত্মার যে কার্য্য তাহার প্রকৃতি ভাবিলেও আশ্চর্য্যান্বিত হইতে হয়। এই কারণেই সামাজিক উপাসনা আবশ্যক। যেথানে দুশটী আত্মার শক্তি মিলিত হয় সেথানে অতি আশ্চর্য্য ফল ফলিয়া থাকে। আমরা মাঘোৎসবের সময় দেবিয়াছি সে সময়ে এই মন্দিরে এক প্রকার আশ্চর্য্য শক্তি কার্য্য করিয়া থাকে। সৈ দিনের দৃশ্য কি চনংকার! কি স্থন্দর! কেন এরপ হয় ? এই একই মন্দির, একই আচার্য্য, একই উপাসকমগুলী,—সে দিন যে নৃতন কেহ আসিয়া বেদীতে বসেন, নৃতন উপাসমগুলীর দ্বারা মন্দির পূর্ণ হয় তাহা নহে, কিন্তু সে দিন এই মন্দিরে কি এক নৃতন ভাবের তরক্ষ প্রবাহিত হয়। কেন এমন হয় ? ইহার কারণ এই যে, সে দিন উপাসকগণ কি এক নৃতন ভাবে, কি এক নৃতন ব্যাকুলতার সহিত এখানে আসিয়া উপস্থিত হন, যে ব্যাকুলতা এক আত্মা হইতে অপর আত্মাতে সঞ্চারিত হয়। সে দিন এক আত্মার প্রেম অপর আত্মাতে গিয়া সঞ্চারিত হয়; সে দিন শক্তি, সংক্রোমক রে'গের স্থায়, এক স্থায় হইতে অপর স্থারে সঞ্চারিত হয়।

আমর। সকলেই অনেকবার দেখিয়াছি যে ভয় সাহস
প্রভৃতিও এক হাদয় হইতে অপর হাদয়ে সংক্রান্ত হইয়া থাকে!
বিদ্যালয়ে দশটা বালক বিসয়া বিদ্যাভ্যাস করিতেছে, হঠাৎ
তাহাদের মধ্যে একজন কোনও কারণে ভীত হইয়া "মাগো"
বলয়া চীংকার করিয়া উঠিল, অমনি আর সকলে নিমেষের
মধ্যে চমকিরা উঠিল এবং সভয়ে উঠিয়া দাঁড়াইল। ইহা কেমন
স্ক্রম এবং অতীন্দ্রিয় ব্যাপার। সাহস সম্বন্ধেও এইরপ।
বণকেত্রে সৈত্যগণ পরাস্ত হইবার উপক্রম দেথিয়া নিরাশ
হাদয়ে পৃষ্ঠভঙ্গ দিতেছে, এমন সময়ে হঠাৎ পশ্চাৎ দিক হইতে
একজন বীর-হাদয় যোদ্ধা "ভয় নাই, অগ্রসর হও' বলিয়া
বজ্ব-গন্তীর নিনাদে তাহাদিগকে আহ্বান করিলেন, অমনই
সকলে আবার বীরবলে বলী হইয়া তাঁহার অনুসরণ করিতে
লাপিল। ইহা কেমন সংক্রামক!

আবার বশীকরণ প্রক্রিয়ার দ্বারা একজন অতি আশ্চর্যারণে আপনার সমুদায় ভাব অপর জনের অন্তরে ঢালিয়া দিতে পারে। যেমন, একজন স্বক্রা উংসাহ প্রভৃতি স্বীয় হৃদয়ের ভাব সকল অতি বিচিত ভাবে শ্রোভৃবর্গের অন্তরে সক্ষারিত করিয়া দিতে পারেন। তিনি স্বীয় ইচ্ছামত শ্রোভ্বর্গকে হাসাইতে এবং কাঁদাইতে পারেন। মানব-হৃদয়ের উপরে মানব মনের এই কার্যের কথা ভাবিলেই অনুভব করা যায়, যে আমাদিগকে উৎসাহিত, উন্মাদিত ও অনুপ্রাণিত করিতে পারেন, এমন আচার্যা, গুরু বা নেতা থাকা একটা সৌভাগ্যের বিষয়। যে দলে উন্মাদিত, ও অনুপ্রাণিত করিবার উপযুক্ত কেহ নাই. তাহা দিন দিন অবসম দশা প্রাপ্ত হইয়া থাকে। এই সকল স্ক্রম শক্তি বহুল পরিমাণে ভোতিক হইলেও ইহাদের কার্যা বহুল পরিমাণে আধ্যাত্তিক।

কিন্তু এ সকল অবস্থাকেও আত্মার বহিঃপ্রকোষ্ঠের ব্যাপার বলা যাইতে পারে; ইহারও অন্তরে, আত্মার অন্তরতম স্থানে আর এক প্রকার সূক্ষম শক্তির কার্য্য দেখিতে পাওয়া যায় দেশক্তি অতি কোমল, অতি চমংকার। তাহা মানব মনের উপরে সত্যের শক্তি, বিবেকের শক্তি ও প্রেমের শক্তি। মানব চিত্তের উপরে সত্যের একটা শক্তি আছে,যাহা তাহার চরিত্রের উপরে কার্য্য করে; যাহা তাহার সকল কার্য্যকে নিয়মিত করে। সত্যকে ঘিনি জানিয়াছেন, সত্য তাহার বাক্যে কার্য্য এবং চিস্তায় প্রবিক্ত হয়। সত্য ব্যতীত অত্য কোনও প্রকার আচরণ করা তাহার পক্ষে অসম্ভব হয়; তিনি যেন সত্যপ্রস্ত হইয়

থাকেন। ইহারই নাম সত্যের শক্তি। যেমন সত্যের শক্তি আছে, সেইরপ আবার বিবেকের একপ্রকার শক্তি আছে, অর্থাং মানুষ ইচ্ছা করিলেই একটা কিছু করিতে পারে না। যথনই সে ব্যক্তি অস্থায় কার্য্য করিতে যায়, তথনই ভিতর হইতে কে যেন বলিতে থাকে,—"ছি! ছি! এমন কার্য্য করিও না," অমনই সে ব্যক্তি তাহা হইতে প্রতিনিহত্ত হয়। অস্থায়ের পথ হইতে মন আপনাপনি সরিয়া দাঁড়ায়। ইহার নাম বিবেকের শক্তি। এইরপ আবার প্রেমের শক্তি আছে। প্রেম মানুষকে সার্থনাশে প্রহত্ত করে ও অপরের বোঝা বহিতে নিযুক্ত করে। এই সকল শক্তা যখন একাধারে সন্নিবিন্ট হয়, তখন অভুত মানবচরিত্র গঠিত হয়।

কিন্তু দৃঃথের বিষয় সকল প্রকৃতির উপরে ইহাদের শক্তিন্দান হয় না। সত্য জানিলেই আমি তদনুসারে চলিতে বাধ্য, বাহা গাঁহিত তাহা বর্জন ক্রিতে এবং বাহা কিছু।সং তাহা প্রহণ করিতে আমি বাধ্য, ইহা সকলে অনুভব করে না। কত লোক কত উৎকৃত্তী সত্য সকল দিবানিশি প্রবণ করিতেছে, কিন্তু সকল হাদয়ে তাহাদের শক্তি হয় না; তাহা যদি হইত, তবে এত দিনে মানব-সমাজ আর এক আকার ধারণ করিত। আমরা প্রতিদিন যে সকল উচ্চ উচ্চ সত্য লাভ করিতেছি, জগতের সাধুরা হয়ত তাহার শতাংশের একাংশও প্রাপ্ত হন নাই, কিন্তু ভাহারা যে একটু সত্য লাভ করিয়াছেন তাহাতেই প্রাণে এমন আশ্চর্য্য শক্তির সঞ্চার হইয়াছে যে, তাহার জন্ম আর সকলকে অতি হীন বিবেচনা করিয়াছেন। হুতরাং আমরা দেখিতেছি

যে সত্য জানিলেই তাহাতে প্রাণে বলের সঞ্চার হয় না। প্রেম সম্বন্ধেও ঐরূপ;—প্রেমেরও বাধ্যতা সকল প্রকৃতির উপর সমান নহে।

সত্য, স্থায় ও প্রেমের যে শক্তি তাহা ঈশ্বরেরই শক্তি। উহা যে কি নিয়মে, কি প্রণালীতে মানব প্রাণে আবিভূতি হয় এবং কি প্রণালীতে তিরোহিত হয়, তাহা আমরা জানি না। উহার অনুকূল অবস্থাই বা কিরূপ আর প্রতিকল অবস্থাই বা কিরূপ তদ্বিষয়ে আমরা সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ। উহা বায়ুর গতির স্থায় আমাদের হৃদয়ে কার্য্য বরে। কখন যে আসিবে, কি নিয়মে যে আসিবে, তাহা আমরা জানি না। আমরা কেবলমাত্র উহা উপভোগ করি। বায়ু যে কখন এবং কি প্রণালীতে প্রবাহিত হইবে, তাহা যেমন আমরা জানি না. তথাপি উহার প্রবেশের নিমিত্ত যেমন গুহের দার উন্মুক্ত রাখিতে হয়, সেইরূপ ব্রহ্মশক্তির আবির্ভাব ও তিরোভাবের নিয়ম ও প্রণালী সম্বন্ধে আমরা সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ হইলেও প্রার্থনারূপ দার আমাদিগকে সর্ব্বদা উন্মুক্ত রাখিতে হইবে এবং উহার আবিভাবের নিমিত্ত ব্যাকুল অন্তরে প্রতীকা করিতে হইবে।

আমরা কেবল এই মাত্র জানি যে, নবজীবন প্রাপ্ত বা পর-মাত্মজাত আত্মাই সেই শক্তি অমুভব করিয়া থাকে। নির্দাল-চিন্ত, পবিত্রোত্মা, সত্যামুরাগী ব্যাক্তিদের জীবর্নেই ব্রহ্মশক্তির অপূর্ব্ব ক্রিয়া দেখিতে পাওয়া যায়। বিধাতা যেন, কি এক মধুর স্বরে তাঁহাদিগকে আহ্বান করেন, যাহা ভ্রবণ করিয়া তাঁহারা অহা সকল কার্য্য ছাড়িয়া, ক্ষতিলাভ গণনা ভূলিয়া, উন্মন্তের হাায় সে চরণে আত্মসমর্পণ করেন। তাহাই তাঁহাদের মিউ লাগে; আর সকলই তিক্ত বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু চিক্ত-শুদ্ধি ব্যতীত সে মধুর শ্বর প্রবণ করা যায় না।

এই যে ব্রহ্মণক্তি, ইহার আবার চুই প্রকার কার্যা আছে। এই কারণে বায়ুর সহিত ইহার উপমা দেওয়া হইয়াছে। বায়ুর দুই প্রকার গতি আছে,—সাধারণ গতি ও বিশেষ গতি। এই যে বায়ু প্রতিদিন, প্রতিমূহুর্ত্তে প্রবাহিত থাকিয়া আমাদের জীবন ধারণের পক্ষে সাহায্য করে, ইহা বায়ুর সাধারণ গতি। আর যখন উহা খরতর বেগে প্রবাহিত হইয়া মহা প্রলয়ের আকার ধারণ করে এবং বৃক্ষলতাদির মূল পর্যান্ত উৎপাটন করিয়া ফেলে তখন উহার বিশেষ গতি দেখিতে পাই। কিন্ত এই যে বিশেষ গতি, উহার কি কোনও নিয়ম নাই ?--- অবশ্র আছে। উহা আর কিছুই নহে, কেবল এই সাধারণ বায়ু ঘনীভূত হইয়া মহা ঝটিকাতে পরিণত হয়। দেইরূপ কোনও সত্য যখন কোনও জাতি মধ্যে বাস করিতে থাকে, তথন ব্রহ্ম-শক্তির সাধারণ কার্য্য, আর যথন সেই সত্য খনীভূত হইয়া কোনও সাধু মহাজনের ভিতর দিয়া প্রবল থেটিকার আকারে বাহির হয়-তথন উহার বিশেষ কার্য্য।

সাধু মহাজনগণের জীবনেই ব্রহ্মশক্তির বিশেষ কার্য্য দেখিতে পাই। শত শত হৃদয়ে যে সত্যাগ্নি প্রধ্মিত হইতে থাকে, তাহাই তাঁহাদের এক এক জনের হৃদয়ে দপ্করিয়া জ্লিয়া উঠে। ঈশা, মুষা, মহমদ প্রভৃতি সকল সাধুর

জীবনেই এই বিশেষ ভাব পরিলক্ষিত হয়। তাঁহারা এক এক জন এক এক মহাসত্য প্রাণে ধারণ করিয়াছেন যাহার জন্ম জীবন যৌবন সকলই বিসর্জ্জন করিয়াছেন। তাঁহারা যেন স্বারের কি এক মহা আহ্বান ধ্বনি শুনিয়াছেন যাহার জন্ম ধন মান প্রাণকে অতি তুচ্ছ জ্ঞান করিয়াছেন। জগতের প্রত্যেক সাধুর জীবনেই এই ভাব দেখিতে পাই। তাঁহার। অধর্মকে ভয় করেন: অক্যায়ের গন্ধ পর্য্যন্ত তাঁহারা সহ করিতে পারেন মানবদেহ পক্ষাঘাত-রোগাক্রান্ত হইলে যেমন অকর্ম্বণ্য হইয়া পড়ে, হস্ত . পদাদি অঙ্ক প্রত্যঙ্গের কার্য্যকারিণী শক্তি লোপ প্রাপ্ত হয়, জগতের সাধ্রণও অসত্যের গদ্ধ পাইলে কি এক প্রকার আধ্যাত্মিক পক্ষাঘাত রোগে আক্রান্ত হইয়া পাঁডেন, যাহাতে তাঁহাদের আজা একেবারে অকর্মণ্য হইয়া পডে। মার্জার শাবককে যেমন বহু চেন্টা এবং পরিশ্রম করিয়াও জলে লইয়া যাওয়া কঠিন, তাহার গলায় দড়ি বাঁধিয়া যদি ক্রমাগত টানাটানি করা যায়, তথাপি সে যেমন ছলে যায় না, সাধুদিগকেও সেইরূপ বহু আয়াস বহু চেকী দারাও অন্যায়ের পথে লইয়া যাওয়া যায় না। ইহারা সত্যের **শেবক** ; সত্যে ইহাদের বাস, সত্যে ইহাদের স্থিতি, সত্যই ইহাদের প্রধান অবলম্বন।

সাধু মহাজনগণ ব্যক্তিগত ভাবে যাহা সাধন করিয়াছেন, আমাদিগকে সামাজিক ভাবে তাহাই করিতে হইবে। ইহাই আমাদের মহালক্ষ্য। আমাদের আজা যাহাতে তাঁহার সামিধ্য লাভ করিতে পারে, তজ্জগু কঠোর সাধনে সর্ববদা নিযুক্ত থাকিতে হইবে। ইহার জন্ম আমাদের প্রত্যেককেই কিছু কিছু করিতে হইবে, প্রত্যেককেই দেহ মন পবিত্র রাখিয়া বায়ুর গতির স্থায় তাঁহার শক্তির নিমিত্ত ব্যাকুল অন্তরে অপেকা করিতে হইবে। তাহা হইলেই জনসমাজে নবজীবন আসিবে এবং ব্রহ্মশক্তির বিশেষ ক্রিয়া এখানে দেখিতে পাইব। তখন লোকে আমাদের তেজ এবং শক্তি দেখিয়া অবাক্ হইবে। যদি ধর্ম্মগধন করিতে হয় তবে এই ভাবেই করা উচিত নতুবা এ বিড়ম্বনা কেন?—পরমেশ্বরের নাম করিব, অথচ প্রাণে তাঁহার শক্তি উপলব্ধি করিব না,সত্য, স্থায় এবং প্রেম আমাদের হলয়ে শক্তিসঞ্চার করিবে না, এ কেমন কথা? অন্ধ আহার করিব, জল পান করিব, অথচ ক্ষুধা তৃষ্ণা নিবারণ হইবে না, ইহা কি সন্তব? ঈশ্বর করুন, আমরা সকলে অকপটচিত্তে তাঁহার শক্তির হন্তে যেন আপনাদিগকে সমর্পণ করিতে পারি!

আধ্যাত্মিক আলস্থ।

নায়মাত্মা বলহানেন লভ্যঃ—উপনিষদ। অর্থ—"এই পরমাত্মা বলহীন ব্যক্তির লভ্য নহেন।"

প্রীষ্টীয় সম্প্রদায়ের ধর্মশাস্ত্র বাইবেল প্রস্তে দায়ুদের সংগীতাবলী নামে একটা প্রস্ত আছে, তাহা অতি উপাদেয়। ঈশ্বরে অকপট প্রীতি ও একাস্ত নির্ভরের জন্ম উক্ত প্রস্ত প্রসিদ্ধ, তাহা হইতে একটা বচন উদ্ধৃত করা যাইতেছে। কিরূপ ভাবে, ও কিরূপ অবস্থাতে ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করা কর্ত্তব্য, পূর্বেবাক্ত বচনটা তাহার নিদর্শন স্বরূপ। সে বচনটা এইঃ—

Hold up my goings in thy paths that my footsteps slip not.—Ps. XVII-Ver 5.

অর্থ:—"হে প্রভো! আমি যখন তোমার পথে চলিতে চেষ্টা করি, তখন তুমি আমাকে তুলিয়া ধর, যেন আমার চরণ শ্বলিত না হয়।"

যত প্রকার সন্দেহে ধর্মার্থীদিগের চিত্তকে আন্দোলিত করিয়া থাকে, প্রার্থনার আবশ্যকতা ও উপকারিতা বিষয়ক সন্দেহ তমধ্যে প্রধান। প্রার্থনার উপকারিতা বিষয়ে সন্দেহ জামিবার যথেষ্ট কারণ আছে। আমাদের সকলকেই একথার সাক্ষ্য দিতে হইবে যে, আমাদের অনেক প্রার্থনা বিফলে গিয়াছে। আজ পর্যান্ত আমরা ঈশ্বরের নিকটে ইত প্রার্থনা করিয়াছি, সে সমুদায় যদি পূর্গ হইত, তবে আর ভাবনা ছিল না। মানুষ প্রার্থনা করে অনেক, কিন্তু তাহার মধ্যে সকল হয়

অতি অল্প ৷ এ প্রশ্ন স্বতঃই হৃদয়ে উদিত হয় যে, এত প্রার্থনা বুথা যায় কেন ? দ্বিতীয়তঃ, অনেক স্থলে এরূপ দেখা যায় যে, তুইজন ধর্মার্থীর মধ্যে একজনের জীবনে প্রার্থনার অতি আশ্চর্য্য क्न क्रांत, आंत এक ब्रांतित कोवरन छोड़ा क्र कि हुई मुखे इय না ৷ দ্বিতীয় ব্যক্তি হয়ত বিশ বংসর কিন্তা ত্রিশ বংসর কাল ধর্মসমাজের ক্রোডে পডিয়া রহিয়াছেন, সাপ্তাহিক বা পারিবা-ত্তিক উপাসনাতে রীতিমত যোগ দিয়া থাকেন, ধর্মসমাজের বিধি সকল পুঙাামুপুঙারূপে পালন করেন, এবং ঈশ্বর-চরণে নিত্য অনেক স্থদীর্ঘ প্রার্থনা করিয়া থাকেন, অথচ তাঁহার ধর্ম-জীবনে উন্নতির বিশেষ কোনও লক্ষণ লক্ষিত হয় না। তিনি বিশ বৎসর পূর্বের যাহা ছিলেন আঞ্চিও তাহাই রহিয়াছেন। সেই স্বার্থপর, ক্ষ্দ্রাশয়, সংকীর্ণ চেতা ও অনুদার মানুষ রহিয়া-ছেন; সেই কামী, ক্রোধী, ঈর্ষাপরতন্ত্র লোক রহিয়াছেন; বিশ বৎসর পূর্বের তাঁহাকৈ যিনি দেখিয়াছেন, তিনি যদি আজি আসিয়া দেখেন, হয়ত আশ্চর্যান্বিত হইয়া বলিবেন যেখানকার মানুষ সেথানেই রহিয়াছে। বিষয়াসক্তির কিছুমাত্র ভ্রাস হয় নাই ; জ্ঞান বা প্রেমের গভীরতা কিছুমাত্র বৃদ্ধি পায় নাই ; চরিত্রে ভক্তির বিকাশ কিছুমাত্র হয় নাই। চিস্তা করিয়া দেখ কত ব্যক্তির জীবন সম্বন্ধে এ কথা সত্য। আবার এরূপ লোকও দেখিতেছি, যাঁহারা ব্যাকুল প্রার্থনার গুণে দিন দিন অপ্রসর হইয়া যাইতেছেন। এই উপাসনা ও প্রার্থনা তাঁহাদের জীবনে কি স্থমিষ্ট ফলই প্রসব করিতেছে! প্রার্থনা যদি ধর্মজীবন লাভের একটা প্রধান উপায় হয় তবে তাহার ফলে এত তার- তম্য হয় কেন? একই ঈশ্বরের নাম ত তুই ব্যক্তিই করিয়া থাকেন, একই ধর্মসমাজে ত তুইজনেই রহিয়াছেন এবং একই উপদেশ ত তুইজনেই প্রবাণ কথেন, তবে এরূপ প্রভেদ কেনলকা করি? এতা ভারা এই কথারই প্রমাণ পাওয়া যায় যে, সকল লোকে প্রার্থনার সমাধিকারী নহে। ভাষা রচনার শক্তি মানব মাত্রেরই আছে, স্থতরাং ইহা দেও, তাহা দেও বলিয়া ঈশ্বরের নিকটে সকলেই প্রার্থনা জানাইতে পারে; কিন্তু সকল প্রার্থনা প্রার্থনা নয় এবং সকলে প্রার্থনার অধিকারীও নহে। তাহা যদি হইত তবে ঈশ্বরের নামের এত গোরব থাকিত না; ধর্মসাধনেরও প্রয়োজনীয়তা থাকিত না।

এক অর্থ ইহা সত্য যে সকলেই প্রার্থনার অধিকারী।
কারণ এমন পাপী কেহই হইতে পারে না, যে ব্যক্তি প্রার্থনা
করিবার অধিকার হইতে বঞ্চিত হইবে! অবশু একথা স্বীকার
করি যে, ঈশ্রের আরাধন। করিবার, বা তাঁহার সেবা করিবার
বা তাঁহার সরূপ জানিবার পক্ষে অধিকার সকলের থাকে না।
বিশেষ সাধনাদারা এ সকল অধিকার লাভ করিতে হয়। কিন্তু
প্রার্থনা সৃশ্বন্ধে বরং একথা বলিতে পারা যায় যে, যে যত দরিদ্র,
যে যত দর্বল, যে যত পতিত, সেই তত প্রার্থনার অধিকারী।
যেমন দীন হীন ব্যক্তিগণেরই ধনীদিগের দয়াতে অধিকার,
তেমনি পাপী তাপীদিগেরই পতিতপাবন পর্মেশ্রের রূপাতে
অধিকার। যে সন্তানটী গৃহে আছে তদপেকা যেটা বিপথে
গিয়াছে, তাহাকে উদ্ধার করিবার জন্মই পিতার অধিক ব্যপ্রতা;
স্থতরাং সেটার পিতার রূপাতে অধিক অধিকার।

তথাপি এ কথাও সত্য যে, প্রার্থনার একটা বিশেষ ভাব আছে, ইহার বিশেষ কিছু নিময় আছে। দায়ুদের সঙ্গাতের মধ্যে বলা হইয়াছে,—"হে প্রভো! যথন আমি তোমার পথে চলিতে চেন্টা করি, তথন তুমি আমাকে তুলিয়া ধর।" অর্থাৎ আমি যখন নিরাশার হস্তে আজু-সমর্পণ না করিয়া যথাসাধ্য নিজ শক্তিকে প্রয়োগ করি, যখন আমি বদ্ধপরিকর হইয়া ধর্মসংগ্রামে প্রবৃত্ত হই, তথন তুমি আমাকে সাহায্য কর। ইহার বিপরীত উক্তি বিষয়ে একবার চিন্তা কর। যখন আমি निक्न (ठ छ। न। कति, यथन आभि यथामाधा आञ्चलक श्रामाश না করি, তখন তুমি সাহায্য করিও না ; তখন আমার তোমার নিকটে সাহায্য চাহিবার অধিকার নাই। কেমন চমৎকার কথা! যে সংগ্রাম করে. সেই সাহায্য পায়। যে ব্যক্তি উঠিতে চাহিতেছে, পাপ-পথ পরিত্যাগ করিয়া তাঁহার সন্নিধানে উপস্থিত হইবার জন্ম 'ব্যাকুল হইতেছে এবং তাহার জন্ম দিবানিশি চেপ্তা করিতেছে, যতবারই পতিত হইতেছে ততবারই নব প্রতিজ্ঞা-বলে দৃঢ় হইয়া উঠিবার প্রয়াস পাইতেছে, তাহারই প্রার্থনা করিবার অধিকার আছে : তাহারই প্রার্থনা সফল হয়। ইহাই জগদীশ্বরের রাজ্যের নিয়ম। তিনি ষেন মানুষকে বলিয়া থাকেন.—'তোমার যাহা করিবার'কর, আমার যাহা করিবার করিতেছি।' তিনি কৃষককে বলিতেছেন,—"তুমি ভূমি কর্ষণ কর, আমি বারি ২র্মণ করিতেছি। তুমি যদি ভূমি কর্মণ না কর, তুমি যদি মাথার ঘাম পায়ে ফেলিয়া প্রম না কর, তকে আমার করণায় ফললাভ করিতে সমর্থ হইবে না। তোমার

বর্ণাশক্তি তুমি কাজ কর, আমার যাহা করিবার তাহা আমি করিব। সে জন্ম তোমাকে ভাবিতে হইবে না।" এই নিয়মেই তাঁহার রাজ্য চলিতেছে, সর্ব্বত্রই তাঁহার এই একট কথা। তাঁহার কার্য্যের প্রণালীর বিষয়ে চিন্তা কবিলে বিস্ময়-সাগরে নিমগ্ন হইতে হয়! যাঁহারা তর্ক করেন যে তিনি ড সর্বজ্ঞ ও সর্বাশক্তিমান, তবে তাঁহার দ্বারে প্রার্থনা করিবার প্রয়োজন কি আছে? তাঁহারা একবার চিন্তা করিয়া দেখুন, কি জগতের ধন ধান্য উপার্জ্জনে, কি বিদ্যালাভে, কি ধর্মসাধনে সর্বর বিষয়েই মানবের উন্নতিকে তিনি কিরূপ ভামসাধ্য ও সাধনাসাপেক কয়িয়া রাখিয়াছেন। যদ্দারা আমাদের শারীরিক অভাব সকল পরিপূরিত হইতে পারে, সে সকল সামগ্রী এই ধরাগর্ভে বা ধরাপৃষ্ঠে বিদ্যমান ; যে জ্ঞানের দার। আমাদের অজ্ঞতা নিবারিত হইতে পারে, সেই জ্ঞানের উপকরণ-সামগ্রী সকলও এই জগং গ্রন্থ ও মানব-প্রকৃতিরূপ গ্রন্থ, এই গ্রন্থদ্বরে মধ্যেই নিবন্ধ রহিয়াছে: যদারা আধ্যাত্মিক উন্নতি লাভ কর। যাইতে পারে, এরূপ তত্ত সকল আতারাজ্যেই নিহিত রহিয়'ছে। অন্নেষণ কর, আবিকার কর, আয়ত্ত কর, সাধনার দারা নিজস্ব কর, সর্ব্বত্রই এই নিয়ম। কুরুটী যেমন পদদারা মৃত্তিকা খুঁড়িয়া সন্তানের খাদ্য দ্রব্য নিজেই চাপা দিয়া রাখে, অভিপ্রায় এই, সন্তান নিজে অন্বেষণ করিয়া তাহা আবিষ্কার করুক ও ভোগ করুক তদ্বারা তাহার বুন্ধি কোশলের বিকাশ হইবে; সেইরূপ জগতের মাতাও যেন খনির পৈর্ভে মণিকে, সাগরের গর্ভে মুক্তাকে, সৃষ্টি-প্রপঞ্চের পশ্চাতে

জ্ঞানকে ও আত্মতত্ত্বের নিম্নস্তরে অধ্যাত্ম-বিদ্যাকে চাপা দিয়া রাখিয়াছেন, অন্বেষণ কর, তবে তাহা মিলিবে। তোমার সাধ্যে যাহা হয় কর, ঈশরের করুণা তোমার জন্ম অপেক্ষা করিতেছে।

व्यावात विन :- य मानूच मध्याम करत. य वाक्टि আপনার শক্তি সকলকে খাটাইতে চায় যে ব্যক্তি মস্তকের ঘর্ম্মবিন্দু পায়ে ফেলিয়া উঠিবার জন্ম চেটা করে, তাহারই প্রার্থনা করিবার অধিকার আছে: তাহারই প্রার্থনা তাহার চরণে গৃহীত হয়। আর যে চেফা করে না, যে ব্যক্তি স্থাখর বালিশে মন্তক রাখিয়া নিদ্রা যাইতে চায়, ঈশ্বরের করুণা তাহার জন্ম নহে। একথার আলোচনা আমরা অনেকবার করিয়াছি, যে প্রার্থ নার একটা দায়িত্ব আছে। ইহার একটা দৃষ্টাস্ত একবার এই বেদী হইতে দেওয়া হইয়াছিল। মনে কর. একজন জেলার ম্যাজিষ্ট্রেট লেপ্টনেন্ট গভর্ণরকে তারযোগে প্রার্থ না জানাইলেন.—"শীঘ্র একদল সৈন্য প্রেরণ করুন, এখানে প্রজারা বিদ্রোহী হইবার আশঙ্কা"—অথচ লেপ্টনেন্ট গভর্ণরের প্রেরিত সৈম্মদল যখন যথাস্থানে উপস্থিত হইল, তখন শুনিল যে ম্যাজিষ্টেট সাহেব শিকার খেলিতে গিয়াছেন। তাহা হইলে সেই সেনাদলের সেনাপতির মনে কি প্রকার ভাব হয় ? তিনি कि मान कार्यन ना वित्मारिक आनका मर्टर्किय मिथा। कार्यन (म जानका यिन यथार्थ इटेंच जांदा इटेल माजिए हैं निकात খেলিতে যাইতে পারিতেন না; কিন্তু নিজের হল্তে যে কিছু সৈত্য সামস্ত ছিল, তাহা লইয়া কোনও প্রকারে মহারাণীর

রাজ্য রক্ষা করিবার উপায় করিতেন। অথবা মনে কর কোনও স্থানের কয়েক জন ভদলোক রাজপুরুষদিগের নিকটে এই আবেদন প্রেরণ করিয়াছেন যে, তাঁহাদের চতুঃপার্শ্ববর্তী স্থানে ঘুভিক্ষ উপস্থিত, প্রজাদিগের মহা অয়কই ঘটিয়াছে। দলে দলে লোক সাহায্যের অভাবে মারা পড়িতেছে। অথচ রাজপুরুষদিগের নিযুক্ত কর্ম্মচারী গিয়া দেখিলেন যে, আবেদন কারীদিগের মধ্যে অনেকেই ধনবান লোক অথচ কেহও এক কপর্দ্দকও দরিদ্রদিগের সাহায্যার্থ দেন নাই; তখন তাঁহাদের সেই আবেদনের প্রতি কাহারও আস্থা থাকে কিনা ও সে প্রার্থনা পূর্ণ করিতে ইচ্ছা হয় কিনা ? সেইরূপ ইহা সর্ব্রদা স্মরণ রাখিতে হইবে যে আমি যাহা চাহিতেছি সে সম্বন্ধে আমার যাহা করণীয় আছে, তাহা করিতেছি কিনা ? তাহা না হইলে আমার প্রার্থনা প্রাহ্ম হইবে না।

এ স্থানে ইহা উল্লেখযোগ্য যে আধ্যাত্মিক আলম্ম বলিয়া এক প্রকার অবস্থা আছে। যেমন অনেক প্রম-বিমুখ ছাত্র আলম্মবশতঃ অভিধান দেখিতে চায় না, প্রাম করিতে চায় না, অথচ বিদ্যা লাভ করিতে চায়, তেমনি অনেক ধর্মার্থীও বিনা পরিপ্রমে ধর্ম উপার্জন করিতে চায়। মণি মুক্তা যেমন প্রম বিনা লাভ করা যায় না, তেমনি পরমার্থ-তত্ত্বও বিনাপ্রমে কেহ লাভ করিতে পারে না। সংশয়, নিরাশা, প্রায়ত্তিকুলের বিদ্রোহিতা প্রভৃতি অনেক বিদ্ন অতিক্রম করিয়া তবে আনন্দেধ্যে উপনাত হইতে হয়। যে সকল তত্ত্বের উপরে ধর্ম প্রতিষ্ঠিত তাহার এক একটীকে অধিগত করিতে কর্ত শত জ্ঞানীর

কত বৎসর অতীত হইয়াছে এবং এখনও হইতেছে,তথাপিতাঁহারা অন্ধকারের পরপারে জ্যোতির্দ্ধয় ধাম দেখিতে পাইতেছেন না। উপনিষদকার ঋষি যে বলিয়াছেনঃ—"বেদাহমেতং পুরুষং মহাস্তং আদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাং"—"আমি অন্ধকারের পর-পারে, এই আদিত্যবৎ উজ্জ্বল মহান্ পুরুষকে দেখিয়াছি।" ইহা কি সামাশু সাধনের ফল ? "অন্ধকারের পরপারে," এই কথাগুলির মধ্যে কি গভীর সংগ্রামের ইতিরত্ত লুক্কায়িত রহিয়াছে! তুমি যদি অন্ধকার ঠেলিয়া অগ্রসর হইতে ভয় পাও, যদি সংশয় ও নিরাশার আন্দোলন সহিতে অসমর্থ হও, তবে সে জ্যোতির্ম্ময় ধাম তোমার জন্ম নহে। যাহাদের প্রক্র-তিতে আধ্যাত্মিক আলম্ভ প্রবল, ও শ্রম-বিমুখতা স্বাভাবিক. তাহারা সর্বনাই ধর্মের একটা সহজ পথ অন্নেষণ করিয়া থাকে। তাহাদের মন সর্ববদাই বলিতেছে, যদি এমন একটা পথ পাওয়া যায়, এমন একটা মানুষ পাওয়া যায়, যাহা পাইলে আর এই সংশয়ও নিরাশার আন্দোলন সহু করিতে হয় না, প্রবৃত্তিকুলের আঘাতে অন্থির হইতে হয় না, খনির অন্ধকার গর্ভে প্রবেশ করিয়া রত্ন অস্বেষণ করিতে হয় না, তাহা হইলে বাঁচিয়া যাই। আমাদের সকলেরই মন কি সময়ে সময়ে দীর্ঘ-নিঃশ্বাস পরিত্যাগ করিয়া বলে না.—"আর এ সংগ্রাম ভাল লাগে না; একবার উঠা আবার পড়া, এ যাতনা আর সহু হয় না : যদি এমন একজন মানুষ পাই, যাঁহার চরণে আত্মসমর্পণ করিলে এই কঠোর সংগ্রাম হইতে জন্মের মত বাঁচিয়া যাই, তাহা হইলে এখনি তাঁহার চরণে আত্মসমর্পণ করি।" ঈশ্বরকে

भश्याम य अक्रभ पूर्वलाजीक मूर्ड आमार्टिक कीवरन हारी दश না। আমরা পরক্ষণেই চিন্তা করি, যে বিধাতা ধর্ম-ধনের লায় পরম ধনকে বছ শ্রমসাধ্য করিয়াছেন, সংগ্রামে কাতর হইলে চলিবে না। অমনি সে তুর্বলতা চলিয়া যায়। যাঁহারা আধাাত্মিক আলস্থাবশতঃ নিজের শ্রমের ভার পরের ক্ষমে দিয়া সম্ভ্রফ থাকিতে চান, তাঁহাদের বিষয় চিস্তা করিলে একটা দৃক্টান্তের কথা মনে পড়ে। আমরা এই:মহা নগরের রাজপথে অনেকবার দেখিয়াছি, কয়েকটা শিশু একথানি ছোট টানা-গাড়িতে বসিয়াছে, এবং একটী প্রাপ্ত-বয়স্ক বালক সেই গাড়ির রজ্জু ধরিয়া তাহাদিগকে টানিয়া লইয়া যাইতেছে। শিশুগণ তাহাদের ঝুমঝুমী লালা-রসযুক্ত করিতে করিতে মনের আনন্দে চলিয়াছে। ধর্ম্ম-জগতে এরপ ঝুম্ঝুমী লালা-রসযুক্ত করিতে করিতে স্বর্গে ঘাইবার উপায় নাই। কোনও বয়ঃপ্রাপ্ত ব্যক্তির হত্তে টানাগাড়ির রজ্জ্ব দিয়া, নিজেরা নিশ্চিন্ত মনে সেই গাড়ীতে বসিয়া যে ব্রহ্মধামে যাইব তাহার পথ নাই। নিজে শ্রম করিতেই হইবে, তদ্ভিম ধর্ম্ম-ধন লাভ হইবে না. এই বিধা-তার নিয়ম। অলস ও শ্রমকাতর ব্যক্তি প্রকৃত প্রার্থনা করিতে পাবে না।

যেমন প্রত্যেক বৃক্ষের জন্ম ও বিকাশ তুইটী পদার্থের বিদ্যান্দানতার উপরে নির্ভর করে, পৃথিবী হইতে ব্লুস ও আকাশ হইতে বায়ুও উত্তাপ, তেমনি প্রত্যেক মানবালার উন্নতি ও বিকাশ তুইটা শক্তির বিদ্যান্দানতার উপরে নির্ভর করে, আল্লান্ডারও দেব-প্রসাদ। জগদীশ্বর স্ব্বিধ কার্ব্যোজামাদিগকে

তাঁহার সহচর অমুচর করিতে চাহিতেছেন। তিনি বলিতে-ছেন,—"উঠ, উঠ, এই কাজট। করিতে হইবে, স্বরায় আমার সহায় হও, তোমার সাধ্যে যাহা হয় তমি কর আমার যাহা করিবার আমি করিতেছি।" আমাদের ধর্মজীবনের উন্নতি বিষয়েও তাঁহার সেই কথা। আবার ব্যক্তিগত জীবনে যেরূপ আত্ম-প্রভাব ও দেব-প্রসাদ উভয়েরই প্রয়োজন, সামাজিক জাবনেও সেইরূপ। সমাজের উন্নতি ও কল্যাণ যদি দেখিতে চাও, তবে অবিত্রান্ত ঈশ্বর-চরাণে প্রার্থনা কর। কিন্তু প্রার্থনাতে অধিকারী হইবার পূর্বের নিজ নিজ জীবনের ক্ষেত্রে প্রত্যেকের যাহা কর্ত্তব্য আছে. প্রত্যেকের নিজ সাধ্যে যাহা হয় তাহা সম্পাদন কর। দৃষ্টান্ত স্বরূপ মনে কর, তুমি কি সমাজ মধ্যে সর্ববত্যাগী পুরুষ সকল দেখিতে চাহিতেছ? তবে অগ্রে আপনাকে ঈশ্বর-চরণে অর্পণ করিয়া পরে প্রার্থনা কর, আমা-দিগের মধ্যে সর্ববত্যাগী পুরুষ সকলকে প্রেরণ কর। তুমি কি দমাজ মধ্যে আরও ভাতৃপ্রেম দেখিতে চাহিতেছ? তবে নিজের হৃদয় পরীক্ষা কর যদি সেখানে অক্ষমা খাকে, তাহাকে বিদায় করু নিজে ক্ষমা করু যাঁহাদিগকে বিরুদ্ধ চক্ষে দেখিতেছ তাঁহাদিগকে প্রীতির চক্ষে দেখিবার চেফা কর, অপরের বিরোধ ভঞ্জনে ও প্রীতির স্থাপনে উৎসাহী হও, আর সেই সঙ্গে প্রার্থনা কর.—"আমাদিগকে ক্ষমাশীল কর, আমাদিগের মধ্যে শান্তি ও প্রীতিকে স্থাপন কর।" ইত্যাদি।

কিন্তু এই যে আত্ম-প্রভাব ও দেব-প্রসাদের কথা বলা যাইতেছে, ইহার মধ্যে একটা বিষয়ের প্রতি সর্ববদা দৃষ্টি

রাথিতে হইবে। আত্মোন্নতির জন্ম আমার যাহা করিবার আছে, আমি তাহা করিবার জন্ম দায়ী. এই ভাবের পথে একটা বিপদ আছে। এ জ্ঞান সহজেই জন্মিতে পারে যে আত্মোন্নতি সম্পূর্ণভাবে আমারই উপর নির্ভর করিতেছে। আমাদিগকে সর্বন। সর্ববিষয়ে ব্রহ্মকুপার উপরে নির্ভর রাখিতে হইবে। এদেশীয় কৃষক যেমন হল-চালনা করিবার সময়ে নিশ্চয় জানে रय, रिवर्का यपि প্রসন্ন না হন, স্কুসময়ে বর্ষার বারিধারা यपि না পাওয়া যায়, তবে তাহার ভূমি কর্ষণের শ্রেম রুথা; আমরা যেন সেইরূপ সর্ব্বদা শ্বরণ রাখি, ব্রহ্মরূপার সহায়তা ভিন্ন আমাদের শ্রম কিছুই নহে। যেখানে পূর্ণ শ্রমের সঙ্গে পূর্ণ নির্ভর বাস করে, সেখানেই প্রকৃত ধর্ম ভাব। ধন বল, বিদ্যা বল, সকল বিষয়েই যেমন শ্রম ও সহিষ্ণুতার প্রয়োজন, পরমার্থ লাভ সম্বন্ধেও তেমনি প্রম ও সহিষ্ণুতার প্রয়োজন। প্রমকাতর ও অসহিষ্ণু ব্যক্তিগণ কোনও বিষয়েই কৃতকার্য্য হইতে পারে না। ভামকাতর ব্যক্তিগণ ধর্ম্ম-ধন লাভেও সমর্থ হয় না। এই জন্মই উপনিষদকার ঋষিগণ বলিয়াছেন.—"নায়মাজা বল-होत्मन लखाः '-" अहे शत्रभाजा। वलहोन वाक्तित लखा नहिन।" ধর্মধন লাভ বিষয়ে কিরূপ শ্রম ও সহিফুতার প্রয়োজন, তাহাও আমাদের প্রাচীন শাস্ত্রে ঋষিগণ অতি উৎকৃষ্টাদৃষ্টান্ত দারা নির্দেশ করিয়াছেন।—"ধর্মং শনৈঃ সঞ্চিনুয়াং বল্মীকমিব পুত্তিকাঃ।" "পুত্তিকার। যে প্রকার শনৈঃ শনৈঃ তাহাদের বল্মীক নির্মাণ করে, তেমনি শানৈঃ শানৈঃ ধর্ম্ম সঞ্চয় করিবে '। ধর্ম্মসাধন বিষয়ে পুত্তিকাদিসের স্থায় আমাদের ভ্রমশীলতা ও সহিষ্ণুতার প্রয়োজন।

অধ্যাত্ম-যোগ। (প্রথম উপদেশ।)

"তন্দুর্দ্দর্শং গূঢ়মনুপ্রবিক্তং গুহাহিতং গহ্নবেষ্ঠং পুরাণং,
অধ্যাত্মযোগাধিগমেন দেবং মন্ধা ধীরোহর্মশোকে জহাতি।"
উপনিষদ—

অর্থ-"সেই তুর্দ্ধর্শ পুরাতন পুরুষ হৃদয়-গুহাতে গুচুরূপে অনুপ্রবিষ্ট হইয়া রহিয়াছেন, ধীর ব্যক্তি আধ্যাত্ম-যোগ দ্বারা তাঁহাকে জানিয়া হর্ষ ও শোক্তে অতিক্রম ক্রিয়া থাকেন।"

আমাদের হাদরে যে হর্ন শোকের তরক্ষ সকল উপিত হয়.
তাহাদের প্রকৃতি বিষয়ে চিন্তা করিতে প্রবৃত্ত হইলেই আমর।
মানব হাদয়ের ভাব সকলের কয়েকটা স্বধর্ম লক্ষ্য করিয়া
থাকি।

ভাবের প্রথম স্বধর্ম এই যে, ইহা পরিবর্ত্তনশীল। আমরা যদি প্রত্যেকে নিজ নিজ জীবন পরীক্ষা করি, তাহা হইলে কি এই কথার প্রমাণ প্রাপ্ত হই ন। ? এই জীবনে কতবার কত ভাব রাজত্ব করিয়াছে, আবার কালক্রেমে তাহা পরিবর্ত্তিত হইয়া গিয়াছে িকত বন্ধুতা, কত প্রণয় হইল আবার ভালিয়া গেল; কত আকাজ্ফা হাদয়কে ছই চারি মাস অধিকার করিয়া থাকিল, আবার হাদয়কে পরিত্যাগ করিল! একজন ব্যক্তি ধর্মজীবনের নবাসুরাগের সময় সক্ষয় করিলেন ষে, ব্রাহ্মা-সমাজের সেবাতে আপনাকে অর্পণ করিবেন, সেইভাবে কিছু- কাল চলিলেন, আবার কালক্রমে সে ভাব জুডাইয়া গেল: তিনি অপর দশ জনের গ্রায় সংসার-সেবাতেই রত হইলেন। ভাবের এই পরিবর্ত্তনশীলতার কথা স্মরণ করিলে বিস্মিত হইতে হয়। অনেক সময় প্রাতে যে ভাব হৃদয়ে প্রবল দেখি সায়ং-কালে আর তাহার চিহ্নও পাইনা। প্রাতঃকালে উপাসনা এমনি মিষ্ট লাগিল যে, দেহ মন প্রাণ ঈশ্বর-চরণে অর্পণ করিয়া সম্পূর্ণরূপে তাঁহার।ইচ্ছাধীন হইবার প্রবৃত্তি মনে প্রবল হইতে লাগিল, কিন্তু আশ্চর্যোর বিষয় এই দিন অবসান হইতে না হইতে দেখি হৃদয়ের প্রেম শুকাইয়া গিয়াছে: উপাসনার সে মধুরতা নাই : সে আত্মসমর্পণের ভাবও আর নাই। রাত্রি-কালে বজনীৰ অন্ধকাৰে একাকী শ্যন কৰিয়া কোনও ব্যক্তি বিশেষের বিষয় চিম্ভা করিতে করিতে মনে হইল, তাহার প্রতি অনুচিত ব্যবহার করিয়াছি। মনে অনুতাপের উদয় হইতে লাগিল, এবং মনে এ প্রকার আবেগ উপস্থিত হইতে লাগিল, যেন সেই মুহুর্ত্তে তাঁহাকে নিকটে পাইলে তাঁহার নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করি। মনের আবেগে সক্ষল্প করিলাম যে প্রাতে উঠিয়া প্রথমে তাঁহার নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিব। কিন্তু পূর্ব্ব।-কাশে ঊষালোক প্রকাশ পাইতে না পাইতে সেই মানসিক আবেগ নৈশ কুলুঁঝটিকা জালের স্থায় অন্তর্হিত হইয়া গেল। প্রাতে সেই ব্যক্তিকে দেখিলাম, ক্ষমা চাহিবার প্রবৃত্তি श्हेल ना।

ব্যক্তিগত ভাবে যেরূপ, সামাজিক ভাবেও সেইরূপ। জনসমাজের ইতিবৃত্ত পাঠ করিলেও দেখা যায় যে, এক একটা ভাব এক এক সময়ে এক এক জাতির মনে প্রবল ভাবে রাজত্ব করিয়াছে। সেই ভাব বিশেষের উত্তেজনাতে বন্ধুসংখ্যক নরনারা উন্মাদ-রোগগ্রস্তের ভায় কার্য্য করিয়াছে। কিন্তু সে ভাব অধিক কাল থাকে নাই। সাগরের তরঙ্গ যেমন বায়ুর পরিবর্ত্তনের সঙ্গে সঙ্গেই সাগর-গর্ভে বিলান হয়, তেমনি সে ভাব-তরঙ্গ সমাজ-গর্ভে পুনরায় বিলান হইয়াছে; এবং কাল-ক্রমে সমাজ মধ্যে আর সে ভাবের চিহুও প্রাপ্ত হওয়া যায় নাই। এইরূপ যতই চিন্তা করা যাইবে ততই দেখা যাইবে যে, আমাদের ভাব সকলের ভায় ক্ষণিক অস্থায়ী ও পরিবর্ত্তনশীল পদার্থ অল্পই আছে।

ভাবের আর একটা স্বধর্ম এই যে, ইহার ব্রাস বৃদ্ধি আছে। কেবল যে এক কালের এক প্রকার ভাব সময়ান্তরে পরিবর্তিত হইরা যায় তাহা নহে, একই ভাবের ব্রাস বৃদ্ধি দেখা যায়। ইহা আমরা প্রতিদিন প্রত্যেক গৃহে লক্ষ্য করিতেছি। অতপ্যবাৎসল্য ও দাস্পত্য প্রেম, এই তুইটীর স্থায় আমাদের স্থপরিচিত ভাব আর নাই। এই অপত্যবাৎসল্য ও দাস্প্ত্য প্রেমে আমরা তুই প্রকার অবস্থা দেখিতে পাই। কোনও সময়ে বা জননীর আচরণ দেখিয়া বোধ হইতেছে, তাহার অপত্যবাৎসল্য নামমাত্র আছে। সন্তান কাঁদিতেছে, অঞ্চল ধরিয়া সঙ্গে সঙ্গে আসিতেছে, জননী গৃহকর্মে ব্যস্ত থাকিয়া তাহার প্রতি একবার ফিরিয়াও দেখিতেছেন না, বরং রোরুদ্যমান শিশুর হস্ত হইতে স্বায় অঞ্চল আকর্ষণ পূর্বক কার্য্যান্তরে গমন করিতেছেন। দেখিয়া মনে হইতে পারে, কবিরা যে মাভৃত্বেহের বর্ণনা করিয়া-

ছেন, তাহা কোথায় ? তাহা কি সকলি অত্যুক্তি ? কিন্তু আবার সময়ান্তরে দেখিতেছি যে জননী সেই শিশুকে বক্ষে চাপিয়া ধরিয়া তাহার মুখ চুম্বন করিতেছেন এবং তাহাকৈ ম্বেহের বস্থাতে ভুবাইয়া দিতেছেন! মাতৃমেহ উছলিয়া পড়িতেছে! দাম্পতা প্রেমেও এইরূপ: এক সময়ে পতি কার্য্যে বাস্ত রহিয়া-ছেন সমীপাগতা পত্নীর কথা শুনিয়াও শুনিতেছেন না. এমন কি হয় ত "আঃ কি কর" বলিয়া বিরক্তি প্রকাশ করিতেছেন। সময়ান্তরে আবার সেই পত্নীকে ভালবাদার তরক্ষে ডুবাইয়া দিতেছেন। ইহা প্রত্যেকেই স্বীয় স্বীয় জীবনে ও অপরের জীবনে প্রতিদিন লক্ষ্য করিতেছেন। কেন যে ভাববিশেষের হ্রাস রুদ্ধি হয়, ভাবস্রোতে জোয়ার ভাঁটা খেলে, তাহা আমরা অনেক সময় লক্ষা করিতে পারি না। মাতৃস্পেহের যে উচ্ছা-সের কথা অগ্রে উল্লেখ করা গিয়াছে, সে উচ্ছাস যে কেন এক মুহুর্ত্তে আবিভূতি হয় এবং অপর মুহুর্ত্তে হয় না তাহা নির্ণয় করিয়া বলিতে পারা যায় না। চিন্তা করিয়া দেখিলেই দেখা যায়, যে অতি সামাশ্য কারণেই ঐ উচ্ছাস অনেক সময়ে ঘটিয়া শিশু টলিতে টলিতে আসিয়া তাহার অর্দ্ধ-প্রস্ফুটিত ভাষাতে এমন একটা শব্দ উচ্চারণ করিল যাহা জননীর কর্ণে অতাব মিষ্ট বোধ হইল, অমনি সেই শিশুর প্রতি তাঁহার স্নেহ উচ্ছ সিত হইয়া উঠিল। অথবা সে জননীর প্রতি নিজের ভালবাসা সূচক একটা কোনও সামাখ্য কার্য্য করিল, যাহাতে জননীর ভালবাসা একেবারে লম্ফ দিয়া উঠিল।এ বিষয়ে ভাবের প্রকৃতি বায়ুতাড়িত ফলের প্রকৃতি হইতে কিছুমাত্র বিভিন্ন নহে।

এই দেখিতেছি নদীবক্ষে জলরাশি ধীর স্থির রহিয়াছে, দেখিতে দেখিতে কোন দিক হইতে বায়ু প্রবাহিত হইয়া আদিল অমনি সেই ধীর স্থির জলরাশি নৃত্য করিয়া উঠিল। ভাবের এই জোয়ার ভাঁটাতে আমরা নিরস্তর আন্দোলিত হইতেছি।

ভাবে তৃতীয় স্বধৰ্ম ইহা সংক্ৰামক। ইহা সংস্পৰ্শ নিবন্ধন এক হাদ্য হইতে হাদ্যান্তরে গিয়া থাকে। ভাবের সংক্রামকতা যে কিরূপ আশ্রুষ্য তাহা শ্বরণ করিলে অবারু হইতে হয়। জগতে দশজনে মিলিয়া যত কিছু সদমুষ্ঠান হইতেছে, তাহার नकरलं पृत्त ভारतं प्रश्कामके विष्याप तिश्या विष्या । এक হৃদয়ের উৎসাহ, দশ হৃদয়ে ছড়াইয়া পড়িতেছে। জগতের মহাজনগণ এক এক জনে মানব সমাজে যে স্থুমহৎ বিপ্লব উৎপন্ন করিয়াছিলেন, তাহারও মূলে এই ভাবের সংক্রামকতা। ইতিবৃত্তে দেখিতে পাই, ভাবের এই সংক্রোমকতা নিবন্ধন এক এক দেশের সমস্ত প্রজা ক্ষেপিয়া উঠিয়াছে; তুমুল রাষ্ট্রবিপ্লব ঘটিয়া গিয়াছে। ১৮১৭ সালে এদেশে যে সিপাহী বিদ্রোহ উপস্থিত হইয়াছিল তাহার মূলে এই ভ্রান্ত সংস্কার বিদ্যমান ছিল, যে ইংরাজগণ ছলে বলে এদেশের লোকের জাতি ও ধর্ম নষ্ট করিতে চান। এ প্রকার সংস্কারের কোনও মূল ছিল না। তথাপি এই সংস্কার ও তজ্জনিত বিদেষবৃদ্ধি দশ হাদয় হইতে শত হৃদয়ে, শত হৃদয় হইতে সহস্ৰ সহস্ৰ হৃদয়ে ছড়াইয়া পড়িল, ও দেখিতে দেখিতে প্রকাণ্ড বিদ্রোহানল প্রজ্বলিত করিয়া **তুলিল। ইহা অপেকা** ভাবের সংক্রামকতার উৎকৃষ্ট-তর উদাহরণ আর কি দেওয়া যাইতে পারে।

অতএব আমরা দেখিতেছি ভাব ত্রিবিধ গুণসম্পন্ন ;—ভাব পরিবর্তনশীল. ভাব হাস-বৃদ্ধি-সহ ও ভাব সংক্রোমক। জ্ঞান এ প্রকার নহে। জ্ঞানে পরিবর্ত্তন নাই, হ্রাস বৃদ্ধি নাই, সংক্রামকতা নাই। মনে কর তুমি সচক্ষে প্রত্যক্ষ করিয়াছ যে হুই প্রকার বাষ্পের সংযোগে জলের উৎপত্তি হয়। তুমি যত দিন বাতুল না হইতেছ, বা অন্য কোনও কারণে স্মৃতি-শক্তি-বিহীন না হইতেছে, ততদিন এ জ্ঞান কি প্রকারে তোমার চিত্ত হইতে বিলপ্ত হইতে পারে? ব। অন্ত আকারে পরিবর্তিত হইতে পারে? যদি মৃত্যু শ্যাতে শ্যানও হয় তথাপি এ জ্ঞান তোমার চিত্তকে অধিকার করিয়া থাকিবে এবং তোমাকে সেই একই সাক্ষ্য দিতে হইবে। এইরূপ জ্ঞানে হ্রাস বৃদ্ধি নাই। জ্ঞান সংক্রোমকও নহে: অর্থাৎ সংস্পর্শ নিবন্ধন এক চিত্ত হইতে অপর চিত্তে যায় না। জ্ঞান গুরু হইতে শিষ্যে গমন করে বটে, কিন্তু তাহা সংস্পর্শ নিবন্ধন নহে, শিক্ষা নিবন্ধন, অর্থাৎ শিষ্যকে জ্ঞানার্জনীরত্তি-নিচয়ের চালনা দ্বারা সে জ্ঞানকে লাভ করিতে হয়।

আমরা আত্মার বহির্ভাগ দারা জগতকে ও জনসমাজকে
আর্শ করিয়া রহিয়াছি, অন্তর্ভাগ দারা ধর্মজগতকে ও পরমাআনক আর্শ করিয়া রহিয়াছি। আমাদের অধিকাংশ হর্ষ ও
বিষাদ সম্পূর্ণ বাহিরের পদার্থ। অনেক সময়ে দেখি বাহিরে
যথন যেরূপ বায়ু উঠিতেছে, আমাদের হৃদয়সাগরেও তদ্পুরূপ
তরক্ষ উঠিতেছে। আমরা নিরন্তর ভাবের দোলায় ত্লিতেছি।
শিশুরা অনেক সময়ে ক্লু ক্লু বিষয় লইয়া বিবাদ করে ও

মহা তুঃখ ভোগ করে। একটা ভগ্ন কাচ খণ্ডের জন্ম এত শোক করে যে, রাজ্যেশ্বর রাজাদিগের সমগ্র রাজ্যটী বিনষ্ট হইলেও যেন তত দুঃখ হয় না। শিশুদিগের এই দুঃখ দেখিয়া প্রবীণেরা অনেক সময়ে কোতুক করিয়া থাকেন। কিন্তু জ্ঞানীদিগের দৃষ্টিতে জগতের অধিকাংশ বয়ঃপ্রাপ্ত নরনারীর তুঃখ ও এইরূপ অতি সামান্ত বিষয়ের জন্ম দুঃখ বই আর কিছুই নহে। উপনি-ষদকার ঋষিগণ বলিয়াছেন—"বালকেরাই নিক্লট কামনার বিষয়ে আসক্ত হইয়া বিস্তার পুরুর পাশে বন্ধ হয়।'' তাঁহারা অধিকাংশ বিষয়ী লোককে এই বালকশ্রেণীর মধ্যে গণ্য করিয়াছেন। বাস্তবিক আমাদের অধিকাংশ হর্ষ ও বিষাদ বালকের হর্ম বিষাদের ন্যায় ক্ষুদ্র-কামনা-সম্ভূত। এই সকল হর্য ও বিষাদ পূর্বেবাক্ত ত্রিবিধ-ধর্ম্ম-সম্পন্ন। ইহারা পরি-वर्द्धनगील, द्वान-दक्षि-भर ও मरकामक। এই मकन अञ्चादी ভাব-তরক্ষের আঘাতে আমাদের চিত্ত সর্ব্রদাই চঞ্চল হই-তেছে। চিত্তের চঞ্চলতা-নিবন্ধন আমরা অনেক সময়ে জীবনের স্থথও ভাল করিয়া ভোগ করিতে পারিতেছি না, নিজ নিজ কার্ত্তব্যও ফুচারুরূপে সাধন করিতে পারিতেছি না, এবং ঈশবের এমন মননেও সমুচিতরূপে নিযুক্ত হইতে পারিতেছি না। স্থিরচিত্ততা না হইলে জীবনের স্থুখটাও ভাল করিয়া ভোগ করা যায় না। যদি তুমি একটা কুকুরকে ডাকিয়া এক মৃষ্টি অন্ন দেও, কিন্তু অদূরে ইউক হস্তে একটা বালক দণ্ডায়মান থাকে, তবে কি সে সচ্ছন্দচিত্তে সেই অন্ন মৃষ্টি আহার করিতে পারে ? ভয়জনিত উদেগে তাহার আহারের স্থুখ অর্দ্ধেকেরও

অধিক নফ করিয়া ফেলে। সেইরপ জানিও প্রসন্ন ও স্থান্থরচিত্ত না হইলে জীবনের স্থাও ভাল করিয়া ভোগ করা যায়
না। জীবনের কর্ত্তব্যপালন ও ঈশ্বরের শ্রমন মনন ত পরের
কথা। ঈশ্বরের উপাসনা মন্দিরের বায়ু প্রশান্ত ও স্থান্ধি।
বাহিরের আন্দোলন ও তরঙ্গ সেখানে নাই, বাহিরের উত্তাপও
সেখানে নাই। স্থির ও প্রশান্ত মন্দিরে প্রেমালোকে তাঁহাকে
দর্শন করিতে হয়। আত্মার সেই অন্তঃপুর অতি নির্জ্জন পুর।
আমরা যতক্ষণ বহিঃপ্রান্থণে থাকি ততক্ষণ হর্ম শোকের
আন্দোলন অনুভব করি। সে আন্দোলনকে অতিক্রম না
করিলে সে পুরে প্রবেশ করিতে পারা যায় না।

এই জন্মই উপনিষদকার ঋষিগণের ন্যায় সর্ববদেশের সাধ্গণ এই চিন্তা। করিয়াছেন যে, এই হর্ষ শোকের আন্দোলন ও
আঘাতকে অতিক্রম করা যায় কিরূপে? এমন কি কোনও
সক্ষেত আছে যাহা। একবার জানিলে এই ভাবের পরিবর্ত্তন,
হ্রাস বৃদ্ধি ও সংক্রামকতার মধ্যে একটা শ্বির ভূমি প্রাপ্ত হওয়া
যায়। একটা সঙ্কেত এই যে, আমাদের ঈশ্বর-প্রীতিকে সত্য
জ্ঞানের ভিত্তির উপরে স্থাপন করিতে হইবে। সর্ব্বত্ত ও সর্ব্ববিষয়ে সত্য জ্ঞান প্রত্যক্ষ-জনিত। জ্ঞান ঘৃই প্রকার আছে.—
প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ: পরোক্ষ জ্ঞান পরাধীন, প্রত্যক্ষ জ্ঞান
স্বাধীন। যাহা তুমি শুনিয়া জানিয়াছ, তাহার জ্ঞা তোমাকে
সর্ব্বদাই পরের উপরে নির্ভর করিতে হয়। সর্ব্বদাই অমুক
গুরুর মুখে শুনিয়াছি বা অমুক শান্তে আছে এইরূপ পরের
দোহাই দিতে হয়। কিন্তু প্রত্যক্ষ জ্ঞানের প্রকৃতি জ্ঞা

প্রকার। "নেহাভিক্রম নাশোন্তি প্রত্যবায়ো ন বিদ্যতে"—"এ জ্ঞানে অভিক্রম বা নাশ নাই অথব। কোনও প্রত্যবায় নাই।" তাহা তোমার নিজম্ব ধন, আপনার সম্পত্তি, সজন নির্জ্জনের সঙ্গী। ব্রহ্ম বিষয়ে যদি এরপ প্রত্যক্ষ জ্ঞান লাভ করা যায়. তাহা হইলে আর বাহিরের হর্ম শোকের তরক্লের উপরে নিরস্তর আন্দোলিত হইতে হয় না। তখন ধর্মভাব ধর্মজীবন অপর দশজনের ধর্মভাব ও ধর্মজীবনের সংস্পর্শের উপরে সম্পূর্ণ নির্ভর করে না। তুমি যেখানেই থাক, তোমার অন্তরে এমন একটা কুপ রহিয়াছে, যাহা হইতে স্থান্তির সর্ব্বদাই উঠিতেছে। আমরা যতদিন এইরূপ স্বাধীন ও আক্ষয় ধর্ম-জীবন লাভ করিতে ন। পারি, ততদিন নিরাপদ নহি। ততদিন হর্য শোকের বাহিরের তরক্ষের উপর আন্দোলিত হওয়া আমা-(एत পক্ষে অনিবার্গ। সকল বিষয়েই মানুষ স্বাধীন বস্তু চায়। এমন বিদ্যা লইয়া কে সম্ভট হয় যে বিদ্যার জন্ম সর্ববদাই অপরের নিকট বাইতে হয়। যে বিদ্যা আত্মার জ্ঞান-সম্পত্তিকে বৃদ্ধি করে, বৃদ্ধি বৃত্তিকে মার্চ্ছিত করে, বিচার শক্তিকে বিকাশ করে ও কার্য্যকুশলতাকে উৎপন্ন করে, তাহাই श्राधीन विका। नजूरा य विका कांत्रा मानत्वत वृक्षि-वृछि মার্জ্জিত না হইয়া আরও জড়িত হয়, যদ্যারা বিচার শক্তি সবল না হইয়া বরং খঞ্জ হইয়া যায়, যদারা সংসারের কোনও ইফ माधन कतिए পার। याग्र ना, यादात প্রয়োগের জন্ম সর্বদাই প্রস্তু বিশেষের বা মনুষা বিশেষের শরণাপন্ন হইতে হয়, তাহা স্বাধীন বিদ্যা নহে। যে ধন নিজে যথেচ্ছ ব্যবহার করিতে পারা যায় না, তাহা স্বাধীন ধন নহে। ধর্ম বিষয়েও সেইরূপ। যে ধর্ম আমার চরিত্রের সম্পত্তি, যাহা আমার জ্ঞানে, প্রেমে, অনুষ্ঠানে অনুপ্রবিষ্ঠ, যাহা আমার আত্মার ও জীবনের অন্ন পান-স্বরূপ তাহাই আমার স্বাধীন বস্তু। এইরূপ ধর্মই প্রার্থনীয়।

অধ্যাত্ম-যোগ।

(দ্বিতীয় উপদেশ)

"তন্দুর্দ্ধর্শং গুচ্মসুপ্রবিত্তং গুহাহিতং গহ্বরেষ্ঠং পুরাণং, অধ্যাত্মযোগাধিগমেন দেবং মত্ব। ধীরোহর্যশোকে জহাতি।" উপনিষদঃ—

অর্থ--"সেই দুর্দ্ধর্শ পুরাতন পুরুষ হৃদ হ-গুহাতে গুঢ়রূপে অনুপ্রবিষ্ট হইয়া রহিয়াছেন, ধার ব্যক্তি অধ্যাত্মধান দারা তাহাকে জানিয়া হর্ষ ও শোককে অতিক্রম করিয়া থাকেন।"

যে অধ্যাত্ম-যোগ বারা ঈশ্বরকে জানিতে হইবে, সে
অধ্যাত্ম-যোগ বস্তুটা কি ? প্রথম দেখা যাউক, আমরা যোগ
বলিলে কি বুঝি। যোগের প্রথম অর্থ সন্নিকর্ষ বা সংস্পর্শ।
দুইটা বস্তুর মধ্যে যে ব্যবধান আছে, তাহ। যথন অস্তুর্হিত হইতে
থাকে, যেখানে দশ হস্ত পরিমাণ ব্যবধান ছিল, সেখানে যথন
পাঁচ হস্ত হইল, সেই পাঁচ হস্ত যথন আবার দুই হস্ত হইল,
দুই হস্ত অর্দ্ধ হস্ত হইল, তথন আমরা বলি উক্ত উভর পদার্থ
পরস্পরের সন্নিকৃষ্ট হইতেছে। অবশেষে সে ব্যবধানও যথন
একেবারে অন্তর্হিত হইয়া গেল, আমরা বলিলাম, তাহারা
পরস্পরের সহিত সংযুক্ত হইল। বলা বাছলা যে জীবাত্মা
ও পরমাত্মার যে যোগ তাহা এরপ কোনও প্রকার দেশগত বা
ব্যবধানগত যোগ নহে। যিনি দেশের প্রত্যেক অণুকে ও
কালের প্রত্যেক মুহুর্ত্তকে আপনার সন্তার বারা পূর্ণ করিয়া

বিদ্যমান রহিয়াছেন, যিনি সূর্য্যালোকের প্রত্যেক কম্পনে এবং
চিন্তা ও ভাবের প্রত্যেক ক্রিয়াতে সমান ভাবে বিরাজিত
আছেন, তাঁহার আবার দূর ও নিফট কি? তাঁহার পক্ষে
আবার ব্যবধান কি যাহা অন্তর্হিত হইবে? একদিকে ইহা
সত্য কেহই বা কিছুই তাঁহা হইতে দূরে নয়; এবং
সকলেই তাঁহার সহিত ঘনিপ্রভাবে যুক্ত হইয়া রহিয়াছে।
তাঁহার ও আমাদের মধ্যে আকাশেরও ব্যবধান নাই।

যোগের আর এক প্রকার অর্থ এদেশের প্রচলিত আছে। তাহার অর্থ মিশ্রণ বা একীকরণ। "মিশে নদী জলধিতে হয় একাকার" একটা প্রচলিত ব্রহ্মসন্মাতের এই অংশে সেই যোগের ভাব কিঞ্চিং ব্যক্ত হইয়াছে। যেমন দিগস্ত ব্যাপিয়া আকাশ আছে, একটা ঘটের মধ্যেও আকাশ আছে। ঘটের মধ্যে যে আকাশ আছে, তাহাও ঐ দিগন্তব্যাপী আকাশের ক্ষ্ত অংশ মাত্র; একই বস্তু তুই স্থানে চুই ভাবে ব্যাপ্ত। এই মুহুর্ত্তে ঘটটা ভালিয়া ফেল, ঘটাকাশ আর ঘটাকাশ রহিল না, আকাশে আকাশ মিশিয়া গেল, অনস্ত আকাশের সহিত ক্ষুদ্রা-কাশ একীভূত হইল। যোগের বিতীয় ভাবাপন্ন ব্যক্তিরা বলেন বে জীবাত্মা ও পরমাত্মা মূলে এক বস্তু ;—শরীর ভাগু ভাঙ্গিয়া ফেল, তুই আত্মাতে এক হইয়া গেল। অনেকে ব্রহ্মে লীন হওয়ার অর্থ এই প্রকার বুঝিয়া থাকেন। গীতাকার বুলিয়াছেন,— "অব্যক্তাদীনি ভূতানি ব্যক্ত মধ্যানি ভারত।[?] হে ভারত! ভূত সকল আদিতে অব্যক্ত, অস্তেও অব্যক্ত, কেবল মধ্যবিস্থাতে ব্যক্তভাব অবলম্বন করিয়া থাকে। জ্বর্থাৎ মেঘ

যেমন অদৃষ্ঠ বাস্পরাশি হইতে সমৃথিত হইয়া ক্ষণকাল দৃষ্ঠ থাকিয়া পরে বৃষ্টধারা রূপে অবতীর্গ হইয়া ধরিত্রার গর্জে ও নদ নদা, সরোবর ও সাগরের জলরাশির মধ্যে পড়িয়া আবার বাস্পাকার অবলম্বন করে, এই জগংও তেমনি অদৃষ্ঠ হইতে উংপন্ন হইয়া অদৃষ্ঠে বিলান হইয়া থাকে। জীবাত্মাও এইরূপে পরমাত্মাতে বিলান হইয়া যায়। এই যোগের ভাবের মধ্যেও সূক্ষ্মভাবে জড়ীয় ভাব নিহিত রহিয়াছে। এরূপ যোগের কল্পনা যাঁহারা করেন, তাঁহারা যেন মনে করেন, যে শরীরটা একটা শিশি ও আত্মাটা একটা আরক; যেমন শিশি হইতে আরকটা ঢালিয়া দেওয়া যায়, তেমনি যেন শরীর হইতে আত্মাটাকে ঢালিয়া দেওয়া হইবে— আরকে আরক মিশিবে। কিন্তু অধ্যাত্ম-যোগের অর্থ এ প্রকার নহে।

অধ্যাত্ম-যোগ অর্থাৎ আত্মাকে অধিকার করিয়া বা আত্মাকে আত্রয় করিয়া যে যোগ। শরীর সম্বন্ধে যেমন দূর, নিকট, সংযোগ, বিয়োগ প্রভৃতি শব্দ আমরা সর্বদা বাবহার করিয়া থাকি, আত্মা সম্বন্ধেও সেইরূপ দূর নিকট সংযোগ ও বিয়োগ প্রভৃতি শব্দ সর্বদা বাবহার করি। ব্যক্তি বিশেষের নাম করিলে বলিভেছি,—"উনি আমার কাছের লোক" কাহারও বা নাম হইলে বলিভেছি'—'উনি আনেক দূরের লোক।' কেবল যে এ প্রকার ভাষা ব্যবহার করিভেছি তাহা নহে, অস্তরেও মানুষে মানুষে দূরত্ব ও নৈকটা সম্বন্ধে তারতমা 'অনুভব করিভেছি। এ সংসারে

ष्मााविध ये लाटिय महिल षामास्त्र षानाभ भित्रहरू इरेशाहि, नकत्वत नयत्व जामात्वत अन्तरत जाव कि नमान १ চিন্তা করিলেই দেখা যাইবে তাহা নহে, মাতৃৰ সম্বন্ধে মাসুবের এই ভাবের তারতম্য অতীব বিচিত্র। একবার চিন্তা করিয়া দেখ. যাহাদের সঙ্গে এক প্রামে, এক ভবনে জমিয়াছি, বহুদিন এক বিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করিয়াছি. তাঁহারা সকলে আজ কোথায় ? সে সকল বালক বালিকা বয়ংপ্রাপ্ত পুরুষ ও রমণী হইয়া কোথায় চলিয়া গিয়াছেন। আজ তাঁহারা এক জগতে, আর হয়ত আমরা আর এক অগতে ? এ কথা বলিবার অভিপ্রায় এ নহে যে, তাঁহারা আজ এ পুথিবীতে নাই বা তাহারা অনেক দূরদেশে গিয়া পডিয়াছেন। তাঁহারা হয়ত এই দেশেই আছেন. হয়ত হাতের নিকটই আছেন, হয়ত সর্বাদা দেখিতেও পাই, কিন্তু চিন্তা, ভাব, রুচি প্রবৃত্তি আকাজ্ফাতে কি প্রভেদই ঘটিয়াছে! সেই জন্মই বলিতেছি, যেন চুই দল লোক গুই স্বতন্ত্র রাজ্যে বাস করিতেছে। এই অর্থে বলিতে পারি, আমাদের পিতা মাতা, ভ্রাতা ভগিনী প্রভৃতি পরমাত্মীয়গণ যে জগতে বাস করিতেছেন, আমরা হয়ত আর সে জগতের অধিবাসী নহি; এতই দূরত ঘটিয়াছে। আবার অপর দিকে এ কাহারা যাহারা আত চারিদিকে ঘিরিয়া বসিয়াছেন ? ইহারা কোথায় জন্মিলেন, কোথায় বাড়িলেন, কি করিয়া এত নিকটে আসিলেন। ইহারা ত তবু নিকটে जारहन : तम विरम्पन, माभन भारत, य मकल निकंछित लाक

রহিয়াছেন, তাঁহাদের বিষয় চিন্তা করিয়া দেখ। তাঁহারা দূরে থাকিয়াও নিকটে। আবার বর্তমান হইতে পশ্চাং দিকে ফিরিয়া অতাতের প্রতি দৃষ্টিপাত কর, দেখ যাজ্ঞবক্ষা, शार्भी, रेमरजियो প্রভৃতি বক্ষাবাদী ও বক্ষাবাদিনিগণ, শাক্য যাপ্ত, মহম্মদ, নানক, পল, চৈত্য প্রভৃতি মহাপুরুষগণ অতীতের অন্ধকারকে হরণ করিয়। উচ্চ্বল তারকার স্থায় জলিতেছেন। ইহাদের নাম যথন স্মরণ কর, ইহাদের বিষয় যখন চিন্তা কর, ইঁহাদের উপদেশ সকল যখন পাঠ কর, তখন কি ইঁহাদিগকে আপনার লোক, নিকটের লোক বলিয়া অনুভব কর না ? তথন কি ভাব ইহারা কিরূপ পরিচছদ ব্যবহার করিতেন ? কি আহার করিতেন ? কুফাবর্ণ কি গৌরবর্ণ ছিলেন ? কোনু ভাষার কথা কহিতেন ? ইত্যাদি, ইত্যাদি। ইহার কিছুইত চিন্তা কর না। আত্মায় আত্মীয়তা নামে একটা ব্যাপার আছে, যাহাতে দেশ, কাল, অশন বসন প্রভৃতির প্রভেদ ভুলাইয়া দেয়। একজন বিদেশীয় ও বিজাতীয়ের দৃষ্টান্ত দি। যাশুর নাম অনেকেই করিয়া থাকি, সত্য করিয়া বল, আৰু যদি যীশু এই মুহুৰ্ত্তে এই সভা মধ্যে উপস্থিত হন, তোমরা সকলে কি বল,—"মাগো এ যে দেখি একটা য়িছদী আদিয়া উপস্থিত হইল ?" না সকলে বল "আসুন আত্বন, বস্থুন, আপনি যে আমাদের পরমাজীয়, আমরা যে আপনাকে ভালবাসি, কি করিয়া ঈশ্বরকে সমুদায় হৃদয়ের সহিত ভালবাসিতে হয় ও তাঁহার চরণে সমুদায় মন প্রাণ অর্পণ করিতে হয় তাহা আমাদিগকে আর একবার বলুন।"

দেখ আত্মাতে আত্মাতে কি আশ্চর্য্য নৈকট্য ও আত্মীয়তা জিমিয়া থাকে। আত্মার এই নৈকটা ও আত্মীয়তা এক আশ্চর্যা ব্যাপার। আমাদিগের দেশে সন্ন্যাসী ও পর্মহংস-দিগের মধ্যে এক প্রথা প্রচলিত আছে যে, তাঁহারা যখন সম্যাসমন্ত্রে দীক্ষিত হন, তখন স্বীয় স্বীয় নাম পরিবর্তিত করিয়া থাকেন। সন্ন্যাসীকে তাহার পুরাতন নাম ধাম বা জাতি বংশাদির পরিচয় জিজ্ঞাসা করা শিষ্ট-রীতিবিরুদ্ধ। সম্নাসিগণ সেরূপ প্রশ্নের উত্তর দেন না: পরস্ত তদ্বারা আপনাদিগকে অপমানিত মনে করিয়া থাকৈন। এজন্য এদেশে কেহই সন্ন্যাসীদিগের পিতা মাতার নাম বা জাতি কুলের পরিচয় জিজ্ঞাসা করেন না। যদি বা কেহ অজ্ঞাতবশতঃ এরপ প্রশ্ন করেন, তাহা হইলে সন্ন্যাসিগণ পিতার নাম বলিবার সময় নিজ দীক্ষাঞ্জর নাম এবং বংশের নাম করিবার সময় নিজ সম্প্রদায়ের নাম করিয়া থাকেন। ইহার কারণ এই পরমহংসগণ মনে করেন যে, দীক্ষা গ্রহণান্তে তাঁহাদের পূর্ববকার অবিদ্যাময় জীবনের মৃত্যু হয় এবং নৃতন জ্ঞানময় জীবনের জন্ম হয়। এই ভাব এক কালে বা এক দেশে আবদ্ধ নহে। মহাত্মা শাকাসিংহের জীবনের একটা ঘটনার কথা অনেকে ত্রাবণ করিয়া থাকিবেন। তিনি নবালোক প্রাপ্ত হইয়া যথন স্বীয় নবধর্ম প্রচারার্থ বহির্গত হইলেন, তথন এই নিয়ম করিলেন যে কোনও নগরের নিকটে গিয়া নগর-সন্নিকটম্ব কোনও বনে বা উদ্যানে সশিষ্যে বাস করিতেন। নগরবাসিগণ দলে দলে তাঁহার উপদেশ প্রবণার্থ আসিত।

যদি আগস্তুকদিগের মধ্যে কেহ তাঁহার ও শিষ্যগণের আহারাদির বন্দোবন্ত করিত ভালই, নতুবা তিনি স্বয়ং সশিষ্যে ভিক্ষাপাত্র হল্পে নগরবাসিগণের দ্বারে দ্বারে ভিক্ষার্থ ভ্রমণ করিতেন। একবার সিদ্ধার্থ সশিষ্যে নিজ পিতার বাজধানীর সন্নিধানে উপস্থিত হইলেন। এক দিন তাঁহার পিতা সংবাদ পাইলেন যে, সিশ্ধার্থ সশিষ্যে তাঁহারই প্রজাগণের দ্বারে দ্বারে ভিক্ষা করিতেছেন। শুনিয়া রাজা আপনাকে অতিশয় অপমানিত বোধ করিলেন এবং শাক্যসিংহকে এ প্রকার কার্য্য ্ হইতে প্রতিনিব্নত্ত হইবার জন্ম আদেশ করিয়। পাঠাইলেন। পরে নিজে আসিয়া বুদ্ধকে কহিলেন, "হে পুত্র, তুমি যে বংশে জন্মগ্রহণ করিয়াছ সে বংশে কে কবে মুষ্টি-ভিক্ষার দ্বারা প্রাণ ধারণ করিয়াছে ?' বুদ্ধ কহিলেন ;—"মহারাজ! আমি যে বংশে জন্মগ্রহণ করিয়াছি সে বংশে সকলেই ভিক্ষ্ক।" ইহাতে রাজ। শুদ্ধোদন অতিশয় কুপিত হইলেন। তথন বুদ্ধ বুঝাইয়া বলিলেন যে, তিনি নির্ববাণপ্রাপ্ত বুদ্ধবংশের क्था हे विवाहित। महाजा योखन कोवत्न ७ वहेन्न थक जी ঘটনা আছে। একবার তিনি শিধ্যসমভিব্যাহারে বসিয়া কথোপকথন করিতেছেন, এমন সময়ে একজন আসিয়া বলিল,—"আপনার মাতা ও ভাই ভগিনীগণ বাহিরে দাঁড়া-ইয়া আছেন, আপনার সহিত সাক্ষাৎ করিতে চাহেন।" শুনিয়া তিনি বলিলেন, "কে আমার মা, কে আমার ভাই ভগিনী, ইহারাই আমার মা ও আমার ভাই ভগিনী' এই विनया अञ्चर्यम् निवामश्वेनोरक प्रतियो निर्मा । এ नकल

কথা আপাততঃ স্থদয়ের কঠোরতার প্রকাশক বলিয়া মনে হয়, কিন্তু ইহার মধ্যে একটা গভার সভ্য নিহিত আছে। আত্মাতে আত্মাতে এক প্রকার যোগ স্থাপিত হয়, যাহা রক্তের সম্বন্ধকে অপেকা করে না।

কিন্তু যে অধ্যাত্ম-যোগ দ্বারা ঈশ্বরকে জানা যায়, তাহা আরও গভীর বস্তু। সংক্ষেপে বলিতে গেলে, জ্ঞান দ্বারা ভাঁহাকে আত্মার প্রতিষ্ঠা-ভূমি রূপে লক্ষ্য করা, প্রেম দারা তাঁহাকে প্রেমাম্পন রূপে অবলম্বন করা ও ইচ্ছাদারা তাঁহাকে অধিপতিরূপে বরণ করাই অধ্যাত্ম-যোগ। আর এবটু ভান্সিয়া বলা আবশ্যক। আত্ম-জ্ঞানের মূলেই পরমাত্ম-জ্ঞান নিহিত। আত্মার আশ্রয় ভূমি যে তিনি তাঁহার জ্ঞানকে পরিহার করিয়া আত্ম-জ্ঞান সম্ভব নহে। পরমাত্মা হইতে বিচ্যুত করিয়া আত্মার বে জ্ঞান তাহা আংশিকজ্ঞান এবং প্রকৃত প্রস্তাবে জ্ঞান শব্দের বাচ্য নহে। বহুদারণ্যক উপনিষদে মৈত্রেয়ী যাজ্ঞবঙ্ক্য-সংবাদে এ বিষয়ের একটা উৎকৃট দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হইয়াছে। যখন মানুষ কোন তুন্দুভির শব্দ শ্রাবণ করে, তখন সেই শব্দ-মাত্রের জ্ঞানকে কি তাহার পুর্ণজ্ঞান বলা যাইতে পারে ? তাহা পারে না। যখন সে স্বচক্ষে তুন্দুভিকে ও সেই সঙ্গে বাদককে ও বাদন-প্রক্রিয়াকে দর্শন করে, তথনি ডাহার জ্ঞান পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়। অথবা মনে কর যে শুক্তি কেবল দূর হইতে ইন্দ্রধমু দেখিতেছে, ও তাহার বিচিত্র বর্ণ দর্শন করিয়া পুলকিত হইতেছে, কিন্তু তদতিরিক্ত আর কিছু জানে না, সে कि हे छा भगूरक कारन ? इष्टिभा तात विन्तू नकर नत मर्था मूर्श कितन

প্রতিফলিত হইয়া কিরূপ বিচিত্র বর্ণ উৎপন্ন করে, যধন সে তাহা প্রত্যক্ষ করে, কাচখণ্ডে সূর্ঘ্য কিরণ ধরিয়া দেখে, এবং সেই সঙ্গে মেঘ ও বৃষ্টির প্রকৃতি এবং সূর্যাকিরণের স্বভাব ও কার্য্যের বিষয় অবপত হয়, তখন তাহার জ্ঞান পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়! আত্ম-জ্ঞান সম্বন্ধেও সেইরূপ। যে আত্মা জগতরূপ বহিঃপ্রাঙ্গণে ক্রীড়া করিতেছে, অভিনয়কারী নটের স্থায় নানা বেশ ধারণ করিতেছে, হর্ষ শোকের আন্দোলনে আন্দোলিত হইতেছে, স্বাভাবিক প্রবৃত্তিকুলের বশবর্তী হইয়া চলিতেছে, हेशां करे यिन आंजा विलया जान, এर जीवन करे यिन अक्सोब জাবন মনে কর, ইহার অতিরিক্ত যদি কিছুনা জান, তবে আত্মাকে জানাই হইল না। যেমন ইন্দ্রধমুকে প্রকৃতভাবে জানিবার জন্ম মেঘে ও বৃষ্টিতে প্রবেশ করিতে হয়, সূর্যা-কিরণের প্রকৃতির মধ্যে নিমগ্ন হইতে হয়, তেমনি আত্মাকে প্রকৃতভাবে জানিতে হইলে প্রমাত্ম-স্বরূপে নিমগ্ন হইতে হয়। যধন আমরা জ্ঞান-নেত্রে দেখিতে পাই, যে পরমাত্মা হইতে আগুলাকে বিযুক্ত করিয়া চিস্তা করিবার যো নাই, এককে দেখিতে গেলেই অপরকে দেখিতে হয়, এককে ভাবিতে গেলেই অপরকে ভাবিতে হয়, যথন বুঝিতে পারি যে, এই জীবাত্মা জগতের দিকে সীমাবদ্ধ, কিন্তু তাঁহার দিকে অনন্তের সহিত মিগ্রিত, তথন অধ্যাত্ম-যোগের প্রথম সোপানে পদার্পণ করি।

সত্য জ্ঞান ভিত্তি স্থাপন করিলে প্রেম তত্পরি কার্য। করিতে আরম্ভ করে। তাঁহার মঙ্গল ভাব প্রেমের উপজীব্য পদার্থ। সেই মঙ্গল ভাবের স্মরণে, চিস্তনে ও কার্তনে যখন সমগ্র মনের গতি তাঁহার অভিমুখে প্রবাহিত হয়, তাহারই নাম ভক্তি। প্রীমন্তাগবতে বলি য়াছেন,—"মনো গতিরবিচ্ছিল্লা বথা গলান্তসোস্থা।" অর্থাৎ গলার জলরাশি যেমন অবিচিছ্ল গতিতে সাগরাভিমুখে প্রবাহিত, তেমনি মনের গতি যখন অবিচ্ছিল্লভাবে ও স্বাভাবিকরপে তাঁহার অভিমুখে প্রবাহিত হয়, তখনই তাহা ভক্তি নামে আখ্যাত হইয়া থাকে। এই ভক্তি অধ্যাত্য-যোগের দিতীয় সোপান।

জ্ঞান যাঁহাকে পরম সভ্য বলিয়া ধরিল, প্রেম তাঁহাকে প্রেমাম্পদ বলিয়া আলিজন করিল এখানেও অধ্যাত্ম-যোগের পরিসমাপ্তি হইল না। তাঁহার সহিত আমাদের আর এক যোগ সম্ভব। তাহা ইচ্ছার যোগ। প্রেমের এই এক আশ্চর্য্য মহিমা যে, ইহা মানুষকে স্বাধীন রাখিয়াও পরাধীন করে। মানবাতা অজ্ঞাত সারে প্রেমাস্পদের ইচ্ছার সহিত আপনার ইচ্ছাকে একীভত করে, এবং তাঁহাতেই আনন্দ লাভ করে। যভক্ষণ প্রীতি হৃদয়ে পদার্পণ করে না, ততক্ষণ বাধ্যতা ঘোর ভার-স্বরূপ বোধ হয়। যে শাসনশক্তি বাহির হইতে আসে ও প্রেমহীন হুদয়কে শাসন করে, তাহাতে ঘোর দাসত্ব, কিন্তু যে শাসনশক্তি প্রেম হইতে জন্মগ্রহণ করে, ও অন্তর হইতে উদ্ভূত হয়, তাহাতেই মমুষ্যত্বের বিকাশ হয়। ভগবদিচ্ছা ধর্মনিয়মরূপে মানবাত্মাতে নিহিত রহিয়াছে এবং প্রতি মুহুর্ত্তে প্রত্যেক আত্মাকে অধীন করিতে চাহিতেছে। প্রীতির অভাবে আমাদিগকে কতবার এই বলিয়া ত্রুথ করিতে হইতেছে.— कानामि धर्मार नह त्म श्रवृत्तिः कानामा धर्मार नह तम निवृत्तिः,—

হায় হায়! ধর্মকে জানি অথচ তাহাতে প্রবৃত্তি হয় না। অধর্মকে জানি অথচ তাহা হইতে নিরুত্তি হয় না। এমন কেন হয় ? বিশাস ও প্রেমের অভাবই ইহার প্রধান কারণ ! তাঁহাকে সত্য বলিয়া বিশ্বাস করিলে ও তাঁহাতে অকপট প্রীতি স্থাপন করিলে আমাদের ইচ্ছা তাঁহার ইচ্ছার অধীন হইতে থাকে। আমরা অনেক সময় এই তত্ত্ব জানিয়াও তাঁহার অধীন হইতে পারি না। যতই আমাদের প্রকৃতি তাঁহার ইচ্ছার অধীন হইতে থাকে. ততই তাঁহার সহিত আমাদের যোগ গাঢ়তর হইতে থাকে। জ্ঞান যাহাকে সতাং বলিয়া ধরিয়াছিল, প্রেম তাঁহাকে শিবং বলিয়া ধরিল, অবশেষে ইচ্ছা তাঁহাকে ফলরং অর্থাৎ পবিত্র ম্বরূপ প্রভুরূপে প্রাপ্ত হইল। জ্ঞান, প্রীতি ও ইচ্ছা এই তিন লইয়াই মানবাত্মা। সভাৎ শিবং ফুলুরং এই ত্রি-স্বরূপাতাক মন্ত্রই যোগের প্রধান মন্ত্র। এই ত্রিবিধ যোগে আমরা যখন তাঁহার সহিত সংযুক্ত হই, তথন অধ্যাত্ম-যোগ পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়। ঈশ্বর করুন এই ত্রিবিধ যোগে আমরা তাঁহার সহিত যুক্ত হইতে পারি।

দিবীব চক্ষুরাততং।

তবিষ্ণোঃ পরং পদং সদা পগুস্তি সূরয়ঃ। দিবীব চক্ষুরা-ততং!—ঋ্যেদ।

অর্থ--- ''চক্ষ্ যেমন আকাশে বিস্তৃত পদার্থকে দর্শন করে তেমনি পণ্ডিতগণও দেই সর্ক্রিরাপী ত্রক্ষের পরম পদকে দর্শন করিয়া থাকেন।"

পূর্বেল কে বেদমন্ত্রটী এতদেশে স্থাসিক। প্রতিদিন সহক্র সহস্র ব্রাহ্মণ বিবিধ প্রকার ধর্মানুষ্ঠান উপলক্ষে এই মন্ত্র উচ্চারণ করিতেছেন। এই মন্ত্রটীর তাৎপর্যা কি তাহা আমরা একবার গ্রহণ করিবার চেটা করি। চক্ষু আকাশে বিস্তৃত শদার্থকে যেরূপে দেখে, সাধকগণ সর্বব্যাপী ব্রহ্মের পর্য পদকে দেই ভাবে দর্শন করিয়া থাকেন। একথা বলিবার তাৎপর্য্য এই, ইন্দ্রিয়গোচর পদার্থ বিষয়ে মানুষের যেমন নিঃসংশয় প্রতীতি জম্মে, ব্রহ্মবিষয়েও জ্ঞানিগণের সেইরূপ প্রতীতি জম্মিয়া থাকে। যে ঋষি পূর্বেলাক্ত বচন রচনা করিয়াছিলেন তাঁহার অস্তরে কি প্রকার জ্ঞানের ভাব বিদ্যমান ছিল ?

আমাদের এ দেশের দর্শনকারগণ তিন প্রকার প্রমাণকে জ্ঞানের দারস্বরূপ অবলম্বন করিয়াছেন। প্রত্যক্ষ, অনুমান ও শব্দ বা আপ্রবৃচন। পদার্থ বিশেষ ইন্দ্রিয়গোচর হইলে যে জ্ঞানের উৎশত্তি হয়, তাহা প্রত্যক্ষ জ্ঞান; জ্ঞাত বিষয়কে হেতৃস্বরূপ করিয়। অজ্ঞাত বিষয়ের যে জ্ঞানে উপনীত হওয়া যায়, তাহা অনুমানলব্ধ-জ্ঞান : বিশ্বাসভাজন ব্যক্তি বা বাক্তিগণের বাকো আন্থা স্থাপন করিয়া যে জ্ঞানে উপনীত হ ওয়া যায়, তাহা আপ্তবাক্য-জনিত জ্ঞান। আপ্তবাক্য বলিতে এদেশে বেদাদি শাস্ত্রই বুঝাইখা থাকে। যদিও গভীরভাবে চিন্তা করিয়া দেখিলে দেখা যায় যে, আগুবাকাও অনুমান মধ্যে আসিয়া পড়ে, তথাপি এদেশীয় দার্শনিকগণ আগুৱাকাকে একটা প্রমাণ ও জ্ঞানের একটা দারস্বরূপ বলিয়াছেন বলিয়া উহার উল্লেখ করিলাম। ইহা সকলেই অনুভব করিতে পারেন যে. বিবিধ প্রমাণলব্ধ জ্ঞানের মধ্যে প্রত্যক্ষ লব্ধ জ্ঞানই সাক্ষাৎ জ্ঞান, অপর বিবিধ প্রমাণলব্ধ জ্ঞান পরোক্ষ জ্ঞান। এক্ষণে প্রশ্ন এই আমাদের যে ঈশ্বরজ্ঞান তাহা কোন জাতীয় জ্ঞান। জ্ঞানিগণের মধ্যে অনেকে বলিয়াছেন,—"আমাদের ঈশ্বর-জ্ঞান অনুমানলব্ব জ্ঞান. সৃষ্টি দর্শনে প্রকার অনুমান মাত্র।' এ কথার প্রতিবাদ করিয়া কেহ কেহ বলিয়াছেন,—"অনুমান প্রক্রিয়ার নিয়মানুসারে বিচার করিলে ঈশ্বর সিদ্ধ হয় না।" অতএব শব্দ বা আপ্তবাক্যই একমাত্র প্রমাণ। ঈশ্বর আছেন, একং। আমরা কেন বলি ? কারণ ঋষিগণ যোগনেত্রে তাঁহাকে দেখিয়া বেদাদি শাস্ত্রে সাক্ষ্য দিয়াছেন, যে তিনি আছেন। यनि (कह तत्मन अधिशन यनि छोटाक प्रियश शास्त्रन, जामत्रा কেন দেখিব না ? তাহার উত্তরে এই মতাবলম্বী ব্যক্তিপণ বলিবেন—"তোমাদের যখন যোগনেত্র ফুটিবে, তখন তোমরাও प्रिशित।" এक निर्क (मिश्रेष्ठ (भारत अ भक्त कथा वर्ष নৈরাশালনক। উভয় মতেই বলিতেছে,—"হে মানব তুমি সাক্ষাৎভাবে ঈশ্বরকে জানিতে পার না।' কিন্ত যে ঋষি পূর্বেবাক্ত বেদমন্ত্র রচনা করিয়াছিলেন, তাঁহার মনে ব্রহ্মজ্ঞানের আর একপ্রকার ভাব ছিল। তাঁহার অভিপ্রায় এই যে. ঈশ্বরের যে জ্ঞান, তাহা ইদ্রিয়গোচর পদার্থজ্ঞানের স্থায় সাক্ষাং ও উচ্জ্বল জ্ঞান। "দিবীব চক্ষ্রাততং"—চক্ষ্ আকাশে বিস্তৃত পদার্থকে যেরূপে দেখে ঈশ্বরকে সেইরূপ উচ্ছল ও সাক্ষাৎ ভাবে দেখিতে পাইবে। নিগৃঢ় ভাবে চিন্তা করিলেই দেখা যাইবে যে, আমাদের আগুজ্ঞানই কেবল সাক্ষাং জ্ঞান এবং ইন্দ্রিয়গোচর পদার্থের জ্ঞান যে সাক্ষাং জ্ঞান শব্দে বাচ্য তাহাও আত্মজ্ঞানকে আশ্রয় করিয়া: আমরা ইন্দ্রিয়জ্ঞানের দারা পদার্থসকলের গুণাবলীকেই জানি: তাহাদের স্বরূপ বিষয়ে কিছুই অবগত হইতে পারি না। আবার গুণাবলী যাহা জানি তাহাও আপেক্ষিক অর্থাৎ স্থল ও অবস্থা বিশেষের সঙ্গে তাহার বিশেষ বিশেষ সম্বন্ধ আছে। এইরূপে বিচার করিলেই একমাত্র আত্মজানকেই কেবল সাক্ষাৎ জ্ঞানরূপে দেখিতে পাওয়া যায়।

এক্ষণে প্রশ্ন হইতে পারে, তবে ঈশর জ্ঞান কি প্রকারে
সাক্ষাৎ জ্ঞান শব্দে বাচ্য হইতে পারে? তত্ত্তরে বক্তব্য এই
আত্মজ্ঞানের মধ্যেই পরমাত্মজ্ঞান নিহিত। যেমন সীমাবিশিষ্ট প্রত্যেক অভূপদার্থের জ্ঞানের মধ্যে দেশের জ্ঞান নিহিত অর্থাৎ দেশের জ্ঞানকে মন হইতে বাদ দিয়া জড়পদার্থের জ্ঞান সম্ভব নহে; যেমন কালের জ্ঞানকে মন হইতে বাদ দিয়া কোনও ঘটনা বিশেষের জ্ঞান সম্ভব নছে, তেমনি প্রমাত্ম-জ্ঞানকে মন হইতে বাদ দিয়া আত্মজান সম্ভব নহে। যেমন দেশ ও কালের জ্ঞানকে ভূমিরূপে অগ্রে পাতিয়া তবে তত্ত্পরি সমুদায় পদার্থ-জ্ঞান ও ঘটনা-জ্ঞানকে অন্ধিত করিতে হয়, তেমনি পরমাত্ম-জ্ঞানকে অগ্রে ভূমিরূপে পাতিয়া তবে আত্মজ্ঞানকে ধারণা করিতে হয়। যে জ্ঞানক্রিয়ার দ্বারা আত্মাকে জানা যায়, সেই জ্ঞানক্রিয়া দারাই আত্মার প্রতিষ্ঠাভূমি যে পরমাত্মা তাঁহাকেও জানা যায়। এই যে প্রত্যক্ষ পরিদৃশ্যমান জগৎ এবং ইহার তাবং অবস্থা ও ঘটনা, এতং সম্বন্ধে তিনটী ভাবের একটী মাত্র সত্য হইতে পারে। হয় বল, সকলে এক সত্যেরই বিকাশমাত্র, না হয় বল তাহারা প্রত্যেকটীই স্বতন্ত্রভাবে সত্য, নতুবা বল কোনটাই সত্য নহে; সকলগুলিই স্বপ্ন। যদি সকলগুলিই স্বপ্রহয়, তবে তাহারা কাহার স্বপ্ন ? এ স্বপ্নের দ্রষ্টাও কি স্বপ্রময় ? এ মত অতিশয় হাস্তজনক। যদি বল প্রত্যেকটীই সত্য, তাহাও বলিতে পার না, কারণ যাহা সত্য, তাহা স্বতন্ত্র ও নিত্য। এই প্রতাক্ষ পরিদৃশ্যমান জগতের কোনও বিষয়ই নিত্য নহে. স্বতন্ত্র নহে। তাহারা বিকার ও পরিবর্ত্তনশীল তবে বলিতে হইতেছে মুলে এক সত্য আছে তাহার ভাব যদি অগ্রে হৃদয়ে না লও, তবে অপর সকলের তাৎপর্য্য কিছুই থাকে না। যেমন গণনা প্রক্রিয়াতে লক্ষ শৃন্ত যোগ করিলে তাহার কোনও মূল্য থাকে না, কিন্তু অত্যে এক ধর, পরে শৃষ্য যোগ কর প্রত্যেক শৃষ্টের মূল্য দেখিবে, ভেমনি জগতের জ্ঞানসমষ্টির অত্যে মূলীভূত সত্যরূপে দেই এককে ধর তৎপরে তদমুযায়ী যত জ্ঞান আরোপ করিবে সকলই তাৎপর্যশালী হইবে!

"দিবীব চক্ষুরাততং" এই উক্তিটীকে আমরা আর এক ভাবে গ্রহণ করিতে পারি। চক্ষুর দর্শনক্রিয়ার বিষয়ে চিস্তা করিলে আমরা কি দেখিতে পাই? আমরা দেখি যে, দর্শনক্রিয়ার মধ্যে দ্রুইব্য পদার্থ ও দ্রুইটা যে চক্ষু এই উভয়ের মধ্যে পরস্পরের সহিত কি আশ্চর্য্য উপযোগিতা আছে? দ্রুইব্য পদার্থের রূপ এমনি, তাহার আলোক-রেখার প্রসারণের রীতি এমনি. যে, তাহা অভ্তরূপে চক্ষুরই উপযোগী, আবার চক্ষের গঠন ও প্রকৃতি এমনি যে তাহা পদার্থ দর্শনের উপযোগী। প্রত্যেক দর্শনক্রিয়াতেই চক্ষু ও দ্রুইব্য পদার্থের মধ্যে অতি ঘনিষ্ঠ যোগ স্থাপিত হয়। তেমনই আত্মা ও পরমাত্মার মধ্যেও আশ্চর্য্য উপযোগিতা আছে। জীবাত্মা তাহারই জন্ম তিনিও জীবাত্মার জন্ম; এবং তাহাকে জানিলেই আত্মা তাহার সহিত অভেন্যযোগে আবদ্ধ হয়।

আকাশে বিস্তৃত পদার্থকে চক্ষু যে ভাবে দেখে, সেইভাবে পরমাত্মাকে দেখিতে হইবে; এ উপদেশ বড় সামাশ্য নছে। একবার চিন্তা কর, কোনও বস্তুকে চক্ষুর হারা একবার দেখিলে ব্যাপারটা কি দাঁড়ায়। মনে কর, তুমি স্বীয় বাসভবন করিবার ক্ষম্য একটা ভবন ক্রয় করিয়াছ। তুমি সেই ভবনে বাস করিতে যাইতেছ। গিয়া দেখিলে যে, সে ভবনের প্রাঙ্গণের মধ্যস্থলে একটা প্রকাণ্ড বৃক্ষ আছে। সে বৃক্ষটা দেখার পর আর কি তুমি এমনভাবে সে প্রাঞ্জণে গতায়াত করিতে পার, যেন বৃক্ষটা

তথায় নাই ? ভাহা ক্থনই পার না, পতায়াত করিবার সময় ভোমাকে বৃক্ষটা পরিহার করিয়া চলিতে হয়, যেন তাহার দেহে তোমার মন্তক আহত না হয়। তৎপরে তুমি যখন অন্ধকার রাত্রে সেই ভবনে প্রবেশ কর, হাতডাইয়া দেখ. বুক্ষটী কোথায় আছে। অথাৎ সেই প্রত্যক্ষ-জনিত জ্ঞান তোমার স্মৃতিতেও প্রবেশ করে। এইরূপে সেই জ্ঞান তোমার আত্মার স্বায়ী জ্ঞান-সম্পত্তির অঙ্গীভূত হইয়া যায়। তৎপরে তুনি যথন রাত্রে শয়ন করিয়া সেই ভবনের নানাপ্রকার পরিবর্ত্তন সম্বন্ধে চিম্ভা কর, তখন সে রক্ষটীকে মন হইতে ফেলিয়া দিয়া চিম্ভা করিতে পার না। তাহা তোমার মনের অন্তরতম স্তরে প্রবিষ্ট হইয়া থাকে: এইরূপ চিম্তা করিলেই দেখা যাইবে যে, আমরা যাহাকে সত্য বলিয়া দেখি বা সত্য বলিয়া বিশ্বাস করি, তাহা আমাদের মনে প্রবিষ্ট হইয়া থাকে। ইহার দৃষ্টান্ড দেখিবার জ্বন্থ বহুদূর গমন করিতে হইবে না। এই যে ব্রহ্মান্দিরে সকলে উপাসনার্থ সমবেত হইয়াছেন, ইহার মধ্যে কোন জ্ঞান, কোন বিখাস প্রচ্ছন্ন রহিয়াছে, তাহা কি সকলে চিম্থা করিয়া দেখিয়াছেন? দেশ বলশালী ও শাসনক্ষম রাজাদিগের দাবা শাসিত, এ বিশ্বাস অন্তরে নিহিত না থাকিলে কি কেহ এখানে এরূপে সমবেত হইতে পারিতেন ? বর্ত্তমান সপ্তাহের মধ্যেই যদি সংবাদ আসে যে, সিপাহীগণ আবার বিদ্রোহী হইয়া ইংরাজদিগকে হত্যা করিতেছে এবং বহুদেশ জয় করিয়া কলিকাতার অভিমুখে জাসিতেছে, তাহা হইলে কি আগামী রবিবারে এত লোক এই মন্দিরে উপস্থিত হইবেন ? দেখুন তবে বর্ত্তমান রাজাদিগের প্রতি বিশ্বাস ও নির্ভরের ভাব কেমন আমাদের কার্য্যের অন্তরালে প্রচ্ছন্নভাবে স্থিতি করিতেছে!

চক্ষু যেমন আকাশে বিস্তৃত পদার্থকে দেখে, সেরপ উজ্জ্বলভাবে যদি আমরা ঈশ্বরকে দেখিতে পাই, তাহ। হইলে কি
বিশাস ও নির্ভরের ভাব আমাদের হৃদয়ে প্রবিষ্ট হইয়া থাকে
না ? আমরা তাঁহাতে সত্য বিশ্বাস স্থাপন করিয়াছি কি না
তাহা তিনটা প্রশ্নের ধারা বিচার করা যাইতে পারে। প্রথম—
আমরা তাঁহার সায়িধা অনুভব করি কি না ? বিতায়—তাঁহার
বিধাভৃত্বের প্রতি ঐকান্তিক নির্ভর আছে কি না ? তৃতীয়
তাঁহাকে নিয়ন্তা ও অধিপতিরূপে অনুভব করি কি না ?

আমরা তাঁহাকে কিরপে অনুভব করিতেছি? একজন তাঁহার সত্তাতে বিখাস করিয়াও তাঁহাকে দূরে রাখিতে পারে। তিনি কার্য্য করিয়াও তাঁহাকে দূরে দেখিতে পারেন। তিনি কার্য্য করিয়াও তাঁহাকে দূরে দেখিতে পারেন। তিনি কার্য্য করিয়াও তাঁহাকে দূরে দেখিতে পারেন। তিনি কার্য্য করিয়াতা যেরপ যন্ত্র নির্মাণ করিয়া তাহা চালাইয়া দিয়া নিজে দূরে যায়, তেমনি তিনি জগৎ নির্মাণ করিয়া ইহাকে চালাইয়া দিয়া দূরে গিয়াছেন, ইহা কেহ মনে করিতে পারেন। আমরা কি তাঁহাকে সেইরপ দূরস্থ বলিয়া অনুভব করিতেছি, অথবা তাঁহাকে নিকট্স ও আত্মার আত্রয়-ভূমি বলিয়া অনুভব করিতেছি? জীবনের স্থু দুঃখ পাপ প্রলোভনের মধ্যে যদি সেই প্রমাশ্রয় প্রমেশ্বরের সারিধ্য অনুভব করিতে না পারা যায়, আত্মাকে তাঁহার জেনড়ে নিহিত

বলিয়া না দেখা যায়, তাহা হইলে তাঁহার সন্তা ও স্বরূপ সম্বন্ধে যাহা কিছু বলি বা যাহা কিছু গুনি সকলি রুথা বোধ হয়। ফলতঃ তাঁহার সহিত এইরপ নৈকটা স্থাপনের উদ্দেশেই দর্শনাদি রচনা ও শান্ত্রাদির বিচার; যদি সেই ফলই না ফলে, তবে দর্শনের বিচার ও শান্ত্রের আলোচনা সকলি রুথা। একজন যদি সমুদায় রাগ রাগিণীর মাত্রাও স্বরলিপি প্রভৃতি জানে কিন্তু নিজে কঠে একটা রাগ বা রাগিণী গাইতে না পারে, তবে তাহার স্বরলিপি জানা যেমন রুথা, তেমনি ঈশ্বরের সন্তা ও স্বরূপাদি বিষয়ে জ্ঞান থাকিয়াও যদি তাহার নৈকটা অনুভব না করা যায়, যদি সেই নৈকটাজ্ঞান আমাদের চিন্তা ও কার্য্যে প্রবেশ না করে, তবে সে জ্ঞানও রুথা ? অথচ ইহা কি লজ্জার সহিত স্বীকার করিতে হয় না যে আমরা জনেক সময়েই তাঁহার সান্ধিয় বিস্মৃত হইয়া থাকি।

ষিতীয় প্রশ্ন আমরা কি সৃষ্টির রচনা-প্রণালীতে, মানবের ইতির্ত্তে ও নিজ নিজ জীবনের ঘটনাবলীর মধ্যে তাঁহার হস্ত দেখিতে পাই ? বর্ত্তমান সময়ে নানা কারণে তাঁহার বিধাতৃত্বে বিশ্বাস স্থাপন করা চুক্ষর হইয়া উঠিতেছে। প্রথমতঃ — অবৈতভাবাত্তাক জ্ঞানের বহুল প্রচার হওয়াতে তাঁহাকে জ্ঞানক্রিয়াসম্পন্ন পুরুষরূপে ধারণা করার ভাব মান হইয়া যাইতেছে; বিতীয়তঃ স্টিরাজ্যে বিবর্ত্তন-প্রক্রিয়ার মত প্রতিষ্ঠিত হওয়াতে তাঁহাকে বিধাতারূপে দেখা কঠিন হইয়া পড়িতেছে। অধচ তাঁহার মঙ্গলভাবই প্রেমের উপজীব্য বস্তু। তাঁহাকে মঙ্গলময় বিধাতারূপে প্রতীতি না করিলে প্রেম তাঁহাকে আশ্রয় করিতে পারে না।

ভূতীয় প্রশ্ন আমরা কি তাঁহার নিয়ন্ত্র বেখাস করি ? আমরা কি সত্য সত্যই তাঁহাকে ধর্মাবহ ও পাপমুদরূপে দর্শন করিয়া থাকি ? অর্থাৎ আমরা কি মনে করি যে, বিতল বা ত্রিতল প্রাসাদ হইতে লক্ষ্ণ দিলে যেমন ভূপৃষ্ঠে প্রতিত হওয়া অনিবার্য্য, অগ্নি-শিখা প্রজ্বলিত হইলে যেমন উর্দ্ধমুখে উথিত হওয়া অনিবার্য্য, জলরাশি ঢালিয়া দিলে নিম্নাভিমুখে প্রবাহিত হওয়া যেমন অনিবার্য্য, তেমনি এ জগতে সত্যের ও ধর্ম্মের জয় হওয়া অনিবার্য্য। ধর্মের এরূপ স্থদূচ প্রতীতি স্থাপন করিতে না পারিলে তাঁহাকে নিয়ন্তা বলিয়া স্বীকার করা হয় না। জগতে অনেক প্রকার নান্তিক আছে, কিন্তু সর্ব্বভ্রেন্ত নান্তিক সেই, যে অসত্য, অধর্ম্ম বা অসাধ্তাচরণ করিয়া জয়লাভ করিবার আশা করে; কারণ সে আপনার ব্যবহার বারা বলে, "ঈশ্বর বলিয়া কোথাও কিছু নাই, এ পৃথিবীতে জয় পরাজয় কেবল মামুষের চাতুরীর খেলা মাত্র।"

ঈশ্বর নিকটে, অন্তরে বাহিরে, তিনি মঙ্গলময় বিধাতা ও তিনিধর্ম্মের নিয়ন্তা, এই তিনটা বিশ্বাসের স্থৃদৃঢ় ভিত্তি না পাইলে ঈশ্বরের সহিত অধ্যাত্মযোগের প্রথম সোপানে আরোহণ করা যায় না; ধর্মজীবনের ভিত্তিই স্থাপিত হয় না। আমরা দেখিতে পাই, আমাদের জাবনের যত কিছু চুর্গতি তাহার শূলে এই তিনটার অভাব; আমরা তাঁহার সান্নিধ্য অনুভব করি না, তাঁহার বিধাত্তে বিশ্বাস স্থাপন করিতে পারি না, এবং তাঁহার নিয়স্তৃত্বের উপর নির্ভর করিতে পারি না।
এইগুলির ঘারাই জ্ঞান সফলতা প্রাপ্ত হয়। করণাময় বিশ্বাতা
করন আমরা এই তিনটীকে জীবনে লাভ করিয়া প্রকৃত
আস্তিক নামের উপযুক্ত হইতে পারি।

ধর্মের বহিঃপুর ও অন্তঃপুর।

আপুক্রীড়আপুরতিঃ ক্রিয়াবান্—উপনিষদ।

অর্থ—ব্রহ্মবিদ্ ব্যক্তি পরমাত্মাতে ক্রীড়া করেন পরমাত্মাতে রমণ করেন ও ক্রিয়াবান_ হয়েন।

্সকল বিষয়েরই একটা বহিঃপুর ও একটা অন্তঃপুর, একটা বাহির পিঠ ও একটা ভিতর পিঠ আছে। যেমন রঙ্গ-ভূমিতে একটা সাজ্বর থাকে, যেখানে নটগণ স্বীয় স্বীয় কার্য্য সমাধা করিবার জন্ম সজ্জিত হয়, আবার একটা বহিঃ-প্রাঙ্গণ থাকে যেখানে দর্শকরন্দ সমাসীন হইয়া অভিনয় কার্য্য দর্শন করিয়া থাকেন, তেমনি এই ব্রাক্ষাণ্ডের প্রায় সকল পদার্থের ও সকল ঘটনারই একটা সাজঘরের দিক ও একটা দর্শকের দিক আছে। মনে কর তুমি কোনও রক্ষভূমির দর্শক বৃন্দের মধ্যে সমাসীন হইয়া অভিনয় কার্য্য দর্শন করিতেছ। তুমি দেখিতেছ যে শকুস্তলাকে পতি-গুহে প্রেরণের পূর্কে কণুমুনি একাকী স্নানাস্ভে বনমধ্যে দণ্ডায়মান হইয়া স্বগত কিছু বলিতেছেন। চিত্রকরের শিল্প-চাতুরী বশতঃ সেই চিত্রপটস্থিত বন তোমার চক্ষে প্রকৃত অরণ্য বলিয়া বোধ হইতেছে, এবং সেই পলিত-কেশ শ্মশ্রুধারী বৃদ্ধকে তোমার প্রকৃত কণুমুনি বলিয়াই ভান্তি জমিতৈছে। কে সে বাক্তি? এরূপ শুকু কেশ ও দীর্ঘ শাশ্রু কিরূপে হইল, এরূপ ভ্রাম্ভি কিরূপে উৎপাদন করিতেছে ? তাহার কিছুই তুমি জান

না। কিন্তু যে ব্যক্তি সাজ্বরে বসিয়া ঐ সকল নটকে স্বীয় স্বীয় পরিচ্ছদ পরাইয়া দিতেছে, দে ব্যক্তি উহাদের প্রত্যেকের নাম, ধাম, ও প্রত্যেককে সজ্জিত করিবার প্রণালী প্রভৃতি সমূদায় জানে। এই ব্রহ্মাণ্ডে কি অনেক পরিমাণে এই প্রকার ব্যাপার চলিতেছে না ? মনে কর একজন বর্ণজ্ঞান-বিহীন সরল-মতি কৃষক একদিন অপরাক্তে সমুদিত ইন্দ্রধনুর প্রতি দৃষ্টিপাত করিতেছে। তাহার সমুজ্জ্বল ও বিচিত্র বর্ণ-বিশ্বাস দেখিয়া সে চমৎকৃত হইয়া যাইতেছে। তাহার বোধ হইতেছে যে ঐ ধনুর এক কোটি যেন কিয়দ্দুরে ভূমিকে স্পর্শ করিয়া রহিয়াছে। मिक्या क्रिक्त प्रश्तिक क्रिक्त क्रिक क्रिक्त क्रि জলকণার মধ্যে সূর্য্যালোকে প্রতিফলিত হইয়া ঐরূপ বিচিত্র বর্ণ উৎপন্ন করিয়াছে তাহা সে অবগত নছে। তাহার বিশ্বয়া-বিফ দৃষ্টির পক্ষে উহা সত্য ধনু বলিয়াই বোধ হইতেছে। কতিপয় বিজ্ঞানবিং ব্যক্তি যেন প্রকৃতির সাজ্বরে প্রবেশাধি-কার লাভ করিয়াছেন। তাঁহারা সাজ্বরে প্রবেশ করিয়া দেখিয়াছেন ঐ ধনু কি প্রকারে উৎপন্ন হয়, উহার গঠন প্রক্রিয়ার মধ্যে কি কি আছে, স্থতরাং তাঁহারা অন্তঃপুরের সংবাদ কিয়ৎ পরিমাণে দিতে সমর্থ।

এক দিকে দেখিতে গেলে একথা বলা অতীব ধৃষ্টতার কার্য্য যে কতিপয় বিজ্ঞানবিৎ ব্যক্তি প্রকৃতির সাজ্বরে বা অস্তঃপুরে প্রবিষ্ট হইয়াছেন। কারণ জ্ঞান বিজ্ঞানের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে মানবের অজ্ঞতার জ্ঞান বরং দিন দিন অধিক পরিমাণে ঘনীভূত হইতেছে। আলোক যতই উজ্জ্বল হয় কৃষ্ণবর্ণ

রেখাটী যেমন ততই অধিকতর উজ্জ্লরূপে দেখিতে পাওয়া যায়, তেমনি জ্ঞানালোকের উজ্জ্বলতা অজ্ঞতার কৃষ্ণবর্ণ রেখাটীকে যেন আরও অধিকতর উচ্ছ্বলরূপে দেখাইয়া দিতেছে। বিজ্ঞানবিৎ ব্যক্তি মাত্রেই বলিয়া থাকেন যে, বিজ্ঞান যত জটিল সমস্তার সত্তর দিতে সমর্থ হইয়াছে তদপেক্ষা অধিক সংখ্যক জটিল ও অমীমাংসিত সমস্তাকে চিস্তাপথে উপস্থিত করিয়াছে। সকল বিভাগেই বিজ্ঞান এমন সকল প্রশ্ন দেখিতেছে, যাহার সত্তর দেওয়া ইহার সাধাায়ত্ত নহে। অতএব মানব বিধাতার সাজ্বরে প্রবেশ করিতে সমর্থ হইয়াছে একথা বলিলে অমার্জ-নীয় ধুষ্টতা দোষে দোষী হইতে হয়; আমি এরপ অসম্বত কথা বলিতে পারি না। তবে সামাশ্য প্রাকৃতিক পদার্থের জ্ঞানেরও যে একটা বহিঃপুর ও একটা অস্তঃপুর আছে, তাহ। প্রদর্শন করিবার জন্মই পূর্বেবাক্ত বিষয়ের উল্লেখ করা গিয়াছে। যেমন প্রকৃতি রাজ্যে একটা বহিঃপুর ও একটা অন্তঃপুর দেখা যাইতেছে, তেমনি মানব-মনেরও একটা বহিঃপুর ও একটা অন্তঃপুর আছে। ঐ যে বাহিরের মানুষ দেখিতেছ, যে অন্ধ পান প্রহণ করিতেছে, হর্ষ বিষাদ ভোগ করিতেছে, এ জগতে মিত্রতা শক্রতা করিতেছে, অর্থোপার্জ্জন, পরিবার পালন, বিষয় বাণিজ্য যুদ্ধ বিগ্রহ প্রভৃতি করিতেছে, ওটা মানুষের বহিঃপুর বা বাহি-রের পিঠ ; ভিতর পিঠে ও মানুষটা কিরূপ তাহা কে জানে ? ঐ সকল কার্য্যের পশ্চাতে কোন কোন শক্তি, কোন কোন ভাব প্রচহন্ন আছে তাহা কে বলিতে পারে ? স্থানয়ের পভীরতম व्यस्तरुप जला त्य नकन जे॰न नुकायिज व्याद्य, अवः त्य नकन

উৎস হইতে ঐ বিচিত্র বর্ণের কার্য্য সকল উৎসারিত হইতেছে. তাহাদের প্রকৃতি কে নির্দ্দেশ করিতে পারে? যেমন কতিপয় বিজ্ঞানবিৎ ব্যক্তি কিয়ং পরিমাণে প্রকৃতির সাজ্বরে প্রবেশ করিয়াছেন, ও অন্তঃপুরের সংবাদ কিয়ৎ পরিমাণে দিতে পারেন, তেমনি মনোবিজ্ঞানবিৎ দার্শনিকগণ কিয়ৎ পরিমাণে মানব মনের অস্তঃপুরের সংবাদ দিতে সমর্থ। প্রাকৃতিক বিজ্ঞান যে সকল বিষয় লইয়া আলোচনা করে, তাহাদিগকে (नश यात्र, म्मर्ग कता यात्र, शतिमांग कता यात्र, अक्रम कता यात्र. স্তুত্রাং সে সকল গবেষণার ফলসম্বন্ধে অধিক মতদ্বৈধ হইতে পারে ন।। যতই আমরা প্রাকৃতিক রাজ্য পরিহার করিয়া অস্কররাজ্যে প্রবেশ করি, এবং সক্ষম ও অতীক্রিয় মানসিক প্রবৃত্তি ও ভাব সকলকে গবেষণার অধীন করি, ততই নিঃসন্দিগ্ধ কলে উপনীত হওয়া ত্রন্তর হইয়া উঠে। এই কারণে মনোবিজ্ঞান-বিং দার্শনিকগণ অদ্যাপি ঐক্যমত লাভ করিতে সমর্থ হন নাই। এতদ্বেশে ও অপরাপর দেশে দার্শনিকদিগের বাদ প্রতিবাদে জাতীয় সাহিত্য পূর্ণ হইয়া গিয়াছে। বহুকাল হইল এদেশে শঙ্কর, কপিল, চার্কাক প্রভৃতি দর্শনকারগণ যে সকল মত অবলম্বন করিয়া বাদ প্রতিবাদে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, অদ্যাপি ইউরোপখণ্ডে সেই সকল মতের অনুরূপ মতাবলম্বা ব্যক্তিগণ বারুযুদ্ধে প্রবৃত্ত রহিয়াছেন। তাহা হইলেও একথা স্বীকার করিতে হয় যে এই সকল মনস্তত্ত্ব আলোচনার ফলস্বরূপ. মানবাত্মার স্বরূপ ও ধর্মাদি সম্বন্ধে কতিপয় গুঢ়তত্ত্ব প্রকাশিত হইয়াছে। বাঁহারা এই সকল তত্ত্বিষয়ে অভিজ্ঞ তাঁহার। মানব মনের অন্তঃপুরের সংবাদ কিছু জানেন একথা বলা যাইতে পারে। কিন্তু তাহাও যৎসামান্য।

এইরপ শিল্প-সাহিত্যাদির ও একটা বহিঃপুর ও একটা অন্তঃপুর আছে। মনে কর তুমি কোনও স্থচিত্রকরের চিত্রিত একথানি চিত্রের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া আছ; দেখিতে দেখিতে তোমার মন তাছাতে নিমগ্ন হইয়া গিয়াছে; তোমার বোধ হইতেছে দূরে তুইটী পাহাড় দণ্ডায়মান ; তাহার মস্তকে নবো-দিত সুর্য্যের কিরণ জাল পড়িয়াছে; কিন্তু পাদদেশে এখনও নৈশ অন্ধকারের ছায়া রহিয়াছে ; সমুথে একটা বহুদূর বিস্তৃত হ্রদ, তাহার নিবাত নিক্ষম্প জলরাশিতে তীরবর্ত্তী তরুরাজি প্রতিফলিত হইতেছে। অথচ সেই সমুদায় ব্যাপার একই পটের এক পৃষ্ঠে অঙ্কিত। তুমি ছবি দেখিতেছ ও মনে মনে তাহার প্রশংস। করিতেছ, কিন্তু অন্তঃপুরের সংবাদ কিছু জান না। যে অন্তৃত শিল্প-চাতুর্য্যের গুণে ঐ অন্তৃত ভ্রান্তি উৎপাদিত হইতেছে, তাহার কোনও জ্ঞান তোমার নাই। কতিপয় শিল্পীই জানেন, কি প্রকারে ঐরূপ সমাবেশ নিবন্ধন প্ররূপ কোনওটা দূরে, কোনওটা নিকটে, কোনওটা উচ্চ, কোনওটী নিচু দেখাইতেছে। তাঁহারা যেন চিত্র-বিদ্যার সাজঘরে প্রবেশ কবিয়াছেন।

সংগীত সম্বন্ধেও এইরপ। মনে কর, কোনও স্থানে স্প্রাসিদ্ধ গায়ক ও বাদকগণ সমবেত হইয়া গীতবাদ্যে রত হইয়াছেন; তুমি শ্রোতাদিগের মধ্যে উপবিষ্ট আছ; সেই অপূর্বব তানলয় সম্বলিত সংগীতলহরী তোমার মনে এক

অলৌকিক চমংকারিত্ব রসের সৃষ্টি করিতেছে। সংগীততরঙ্গের কম্পনের সঙ্গে সঙ্গে তোমার হৃদয়ের ভাবরাশিও যেন
আন্দোলিত হইতেছে। তোমার সর্বেন্দ্রিয় যেন এক বিচিত্র
স্থারসে আপ্লুত হইতেছে। এইমাত্র ত্মি অনুভব করিতেছ,
আর অধিক কিছু জান না। কিন্তু যে সংগীত বিদ্যাভিজ্ঞ
গায় ও বাদকগণ এই অপূর্বর রসের আবির্ভাব করিতেছেন
তাহারা ইহার অতিরিক্ত আরও কিছু জানেন; তাহারা সেই
স্বর-লহরীর প্রত্যেক কম্পনের নিয়ম ও প্রণালী অবগত
আছেন; অতএব তাহারা সেই সংগীতের ভিতর পিঠ
দেখিতেছেন।

এইরূপ সকল বিষয়েই। এইরূপ ধর্ম্মেরও একটা বহিঃপুর
ও একটা অস্থঃপুর আছে। বহিঃপ্রাক্তন হইতে দেখ ধর্ম
কতকগুলি অর্থগৃন্থ ক্রিয়ামাত্র। আমরা অনেক সময় নিরুট
প্রাণীদিগের গতিবিধি লক্ষ্য করিয়া থাকি। আমরা তাহাদের
ভাষা বৃষি না বা মনের ভাব বিষয়ে অভিজ্ঞ নহি। কেবল
তাহাদের কার্স্যকলাপ দেখিয়া তাহাদের মানসিক অভাব বা
আকাঞ্জ্মার অনুমান করিয়া থাকি। যখন দেখি কোনও পক্ষী
বাসা বাঁধিবার জন্ম কুটা বহিতেছে, তখন বলি ভিম পাড়িবার
সময় হইয়াছে। তাহার বাসা বাঁধাটা একটা স্বাভাবিক
অভাবের জ্ঞাপক। সেইরূপ মনে কর তুমি কোনও অপরলোকবাসী উন্নত জীব, তুমি দূর হইতে মানবের কার্য্য
পর্য্যবেক্ষণ করিতেছ। তুমি দেখিতেছ কতকগুলি জাহাজ
নদীতীরে আসিয়াছে, আর দলে দলে পিরীলিকা-শ্রেণীর স্থায়

मानव- ट्यंगी नाना প्रकात क्रवा विद्या नहेया याहे एउट । আমরা পিপীলিকাদিগের খাদ্য বহন দেখিয়া যেমন বিচার করি, সেইরূপ তুমি বিচার করিতেছ, এগুলি ইহাদের খাদ্য অথবা অপর কোন প্রকার প্রয়োজনীয় বস্তু হইবে, নতুবা যত্নপূর্বক বহিয়া ঘরে লইয়া যাইবে কেন? এইরূপে পর্গ্য-বেক্ষণ করিতে করিতে তুমি কতগুলি দেবমন্দির, মসজিদ, গির্জ্জা ও অপরাপর প্রকার ভজনালয় দর্শন করিলে। তুমি আশ্চর্যা ভাবিতেছ ইহারা এখানে কি করিতেছে ? কাহাকে লক্ষ্য করিয়া কথা বলিতেছে? এ ব্যাপারটা কি? এ সকল কার্য্য কোনু স্বাভাবিক অভাবের জ্ঞাপক ? বহিঃপ্রাক্তণ হইতে দেখিলে ধর্ম্মের এই সকল ক্রিয়ার স্থায় অর্থশৃন্থ ক্রিয়া আর কি হইতে পারে? কিন্তু এই সকল ক্রিয়ার অন্তরালে . একটা অন্তঃপুর আছে, একটা সাজ্বর আছে, যেখান হইতে এই সকল ক্রিয়া উৎপন্ন হইতেছে। সেই মূলীভূত আকাজ্ফার প্রকৃতি কি তাহা নির্দেশ করিতে গিয়া চিস্তাশীল ভাবুকগণ বিস্ময়ান্বিত হইয়াছেন। এই স্বাভাবিক আকাজ্জা মানবকে অপরাপর জাব হইতে পৃথক করিতেছে। মানব অনস্ত-মুখীন জীব। এই অনন্ত-মুখীনতা মানবের প্রকৃতি-নিহিত। এই আকাজ্ফাই প্রবণ মনন নিদিধ্যাসনাদি দারা বিশাস ও প্রেমে পরিণত হইয়া থাকে। তখন আত্মা সেই পুরাৎপর পরম পুরুষে ক্রীড়া করিয়া থাকে ও তাঁহাতেই রমণ করে। এই প্রেমই ধর্ম্মের অস্থঃপুর আর ক্রিয়া ধর্মের বহিঃপুর। ধর্মের অস্তঃপুরে প্রেম, বহিঃপুরে ক্রিয়া; একথা বলিবার অভিপ্রায় এরূপ নহে যে ধর্ম্মের অন্তরক্ষ যাঁহারা জানিয়াছেন তাঁহাদের আর বহিরক্ষের প্রয়োজন নাই। বৃক্ষের বীজ যেমন কোষ ভিন্ন বাঁচে না, তেমনি ধর্ম্মের প্রাণ-ভূত বিশ্বাস ও প্রীতি ক্রিয়া ভিন্ন প্রায় বাঁচে না। এই জন্ম ধর্ম্মভাবের পরিপোষণার্থ আরাধনা, ধ্যান, প্রার্থনা, সদমুষ্ঠান প্রভৃতি নানা প্রকার বাহ্ম ক্রিয়ার স্বষ্টি হইয়াছে। কিন্তু একথা সর্ববদা শ্মরণ রাখিতে হইবে যে কেবলমাত্র বাহ্মক্রিয়া থাকিলেই ধর্ম্ম হয় না। যেখানে অন্তরে প্রেম আছে, সেইখানেই বাহ্ম-ক্রিয়া ধর্ম্মের পরিপোষক। অন্তত্র ক্রিয়া সকল বরং ধর্ম্মের উন্নতিকে রোধ করিয়া থাকে। যাঁহারা ধর্ম্মের প্রকৃত পথ প্রাপ্ত হইয়াছেন, তাঁহারা এক দিকে আত্মক্রীড় ও আত্মরতি অপর দিকে ক্রিয়াবান অর্থাৎ সদমুষ্ঠান-সম্পন্ন হন; কিন্তু যাঁহারা কেবল ক্রিয়ামাত্রকেই অবলম্বন করিয়া আছেন. তাঁহারা যেন নিরম্ভর ধর্ম্মের বহিঃপুরেই বাস করিতেছেন।

এ জগতে আমরা যত লোককে ধর্দ্মানুষ্ঠানে রত দেখিতেছি, তাহাদের অধিকাংশই ধর্দ্মের বহিঃপুরে বাস করিতেছে, অর্থাৎ ধর্দ্মের বাছ-ক্রিয়া সকলের মধ্যে আবদ্ধ হইয়া রহিয়াছে। তাহারা বাহিরের প্রাক্তণের উত্তপ্ত বায়ুর মধ্যে বাস করিয়া কোলাহল ও বিবাদ বিসম্বাদ করিতেছে। অস্তঃপুরস্থ সুস্মিগ্ধ বায়ু ও নির্দ্মল আলোকে যখন প্রবেশ করিবে, তখন হয় ত ঐ বিবাদ বিসম্বাদ ও উত্তেজনা অনেক পরিমাণে প্রশাস্ত হইবে। ধর্দ্মের অস্তঃপুরের এই স্থামিগ্ধ বায়ু যাঁহারা সজ্যোগ করিয়াছেন ও ইহার নির্দ্মল আলোক যাঁহারা চক্ষে দেখিয়াছেন,

তাঁহারাই ধর্মজীবনের গুঢ় সন্ধান পাইয়াছেন। তাঁহারা ধর্ম হইতে বিচ্ছিন্ন হইবেন না। তাঁহাদের ধর্ম আর শাস্ত্র বা গুরুমুখের উপরে নির্ভর করিতেছে না। শাস্ত্র ও গুরু তাঁহাদের অন্তঃস্থ ধর্মের সাক্ষ্ণী ও সহায় মাত্র। তাঁহাদিগকে মরুভূমিতেই রাথ, আর সজন নগরেই রাথ, সর্কত্র তাঁহারা ধর্মে সঞ্জীবিত। তাঁহারা জলপার্মে রোপিত রক্ষের ভায় সর্কাদাই হরিন্ধর্ম ও সর্কাদাই স্থান্দর। আমরা যতদিন ধর্মের এই স্থায়ী ভূমি প্রাপ্ত না হই, ততদিন কোনও ক্রমেই সম্ভর্মত হ ভয়া কর্ম্বর্য নহে।

প্রথম খণ্ড সমাপ্ত।



Mrarma Silvan

यशियाष्ट्रि माथात्रण भूसकालय

विश्वादिए मिल्बत भित्रहा भन्न

	1.14(1140 1.464)	1 11-12-91 104			
বৰ্গ সংখ্যা		পরিগ্রহণ সংখ্যা			
এই পুস্ত	কথানি নিয়ে নির্দ্ধা	রিত দিনে অথবা	তাহার।পুর্ফো		
গ্রন্থাগারে অবশ্য ফেরড দিতে হইবে। নতুবা মাসিক ১ টাকা					
ছিসাবে জরিমানা দিতে হইবে।					
নিৰ্দ্ধারিত দিন	নির্দ্ধারিত দিন	নিদায়িত দিন	নিষ্কারিত দি		
4 NON SOOS		į			
680		į			
250 3 JUL 200					
		÷			
		:	•		
		:			